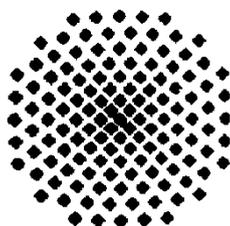


Universität Stuttgart, Historisches Institut

Keplerstr. 17 (K II), 70174 Stuttgart
<http://www.uni-stuttgart.de/hi>



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2012/13

Dieses Verzeichnis ist als Orientierungshilfe gedacht und soll die Vorbereitung auf die Semesterarbeit erleichtern. Aktualisierungen finden Sie auf der Homepage des Historischen Instituts. Zur individuellen Studienberatung stehen die Mitglieder des Lehrkörpers in den angegebenen Sprechstunden zur Verfügung.

Professor Dr. Klaus Hentschel
Geschäftsführender Direktor

Sekretariat	Zimmer/Geschoß (Keplerstr. 17)	Telefon	Öffnungszeiten
Alte Geschichte	8.031/8a	6 85-8 34 39	Mo, Mi, Fr 10.00-12.00 Uhr Di, Do 14.00-16.30 Uhr
Mittlere Geschichte	8.056/8b	6 85-8 34 53	Mo-Mi 9.00-16.00 Uhr Do 9.00-12.00 Uhr
Frühe Neuzeit	8.042/8b	6 85-8 23 41	Mo-Fr 9.00-13.00 Uhr
Neuere Geschichte	8.051/8b	6 85-8 34 51	Mo, Mi 10.00-12.00 Uhr, Di, Do 13.00-15.00 Uhr
Landesgeschichte	8.023/8a	6 85-8 34 56	Mo-Di 14.00-15.30 Uhr Mi-Do 10.00-12.00 Uhr
Geschichte der Naturwissen- schaften und Technik (GNT)	8.028/8a	6 85-8 23 12	Di-Do 10.00-12.00 Uhr
Wirkungsgeschichte der Technik (WGT)	10.028/10a	685-8 43 51	Di-Do 10.00-12.00 Uhr
Geschäftszimmer des Historischen Instituts	8.026/8a	6 85-8 48 91	Mo-Di 10.00-12.00 Uhr Mi-Do 14.00-15.30 Uhr
Studiengangsmanager N.N.	8.044/8b	6 85-8 24 96	n. V.
Historische Fachinformatik / EDV-Dozent: N.N.	8.044/8b	6 85-8 49 25	n. V.

Redaktionsschluss: 25.01.2012. Änderungen vorbehalten. Aktualisierungen finden Sie auf der Homepage des Historischen Instituts.

Allgemeine Informationen (Lehrkörper, Sprechstundenzeiten etc.)

Lehrveranstaltungsuzuordnung zu den Modulen im B.A., M.A. u. Lehramt

Übergreifende Veranstaltungen

Alte Geschichte

Mittlere Geschichte

Neuere Geschichte

Geschichte der Frühen Neuzeit

Landesgeschichte

B.A.-Studiengang Geschichte der Naturwissenschaften und Technik

Didaktik der Geschichte

Sprachkurse (Latein, Griechisch)

Fachschaft Geschichte & GNT

Verein der Freunde des Historischen Instituts der Univ. Stuttgart e. V.

Stuttgarter Arbeitskreis für Historische Migrationsforschung e. V.



**Verein der Freunde des Historischen Instituts
der Universität Stuttgart e. V.**

Vorsitzender: Prof. Dr. Eckart Olshausen
Geschäftsstelle: Historisches Institut der Universität Stuttgart, Keplerstr. 17 (K II),
70174 Stuttgart, Tel. 0711 / 685-834 39, E-Mail: vdf@po.hi.uni-stuttgart.de
Homepage: <http://www.uni-stuttgart.de/hivdf/index.htm>

Allgemeine Informationen

Sprechstunden während der Vorlesungszeit		
Name	Zimmer	Sprechstunde
Armaki M.A., Elżbieta		n. V.
Bahlcke, Prof. Dr. Joachim	8.041	Di 9.30–11.00 Uhr
Banholzer, Dr. Iris		nach der Veranstaltung
Bauer, Prof. Dr. Reinhold	10.029	Do 10.00-11.00 Uhr
Becht, Prof. Dr. Hans-Peter	8.048	Mi 13.15-14.00 Uhr u. n. v.
von Bredow, PD Dr. Iris		n. V.
Burkhardt-Heitmann, Dorothea StD		nach der Veranstaltung
Ceranski, PD Dr. Beate	8.029	Mi 11.00-12.00 Uhr
Cüppers, Dr. Martin		n. V.
Daubner, Dr. Frank	8.035	Mi 11.00-12.00 Uhr u. n. V.
Dietrich, Holger		n. V.
Domeier, Dr. Norman	8.052	Mi 13.00-14.00 Uhr
Fellmeth, Prof. Dr. Ulrich		n. V.
Förschler M. A., Andreas		n. V.
Fron, Christian		n. V.
Gehrke, PD Dr. Roland	8.044	Di 10.00-11.00 Uhr / Mi 16.00-17.00 Uhr
Haag, Dr. Guntram		in der Veranstaltung
Hampel, Manuel		in der Veranstaltung
Heil, Dr. Werner		n. V.
Hentschel, Prof. Dr. Klaus	8.027	Di 10.00-11.00 Uhr
Herrmann, Dr. Sabine		n. V.
Hirschfeld, Prof. Dr. Gerhard	Württ. Landesbibliothek	n. V. (Tel.: 0711-212 4516)
Jütte, Prof. Dr. Robert	Robert-Bosch-Stiftung	n. V. (Tel.: 0711-4608 4173)
Keller, Prof. Dr. Hans-Ulrich	Planetarium	Do 14.00-15.00 Uhr (nur nach tel. Voranmeldung: 0711- 16292-15)
Kilian, Dr. Hendrikje		nach der Veranstaltung
Kitzing, Dr. des. Michael		n. V.
Konzen, Dr. des. Niklas	8.058	Fr. 15.30-16.30 Uhr
Kretschmann, Dr. Carsten	8.049	Mi 13.00-14.00 Uhr
Lersch, Prof. Dr. Edgar		n. V.
Lunczer, Dr. Clemens		n. V.
Mallmann, Prof. Dr. Klaus-Michael	Forschungsstelle Ludwigsburg	n. V. (Tel.: 07141-913 833)
Maisch, Dr. Andreas		n. V.
Mayer M.A., Mirjam	8.043	Di 10.00-11.00 Uhr
Menne, Dr. Mareike		n. V.
Müller, Dr. Holger	8.044	n.V.
Neunhöffer, Dr. Reinhard		n. V.
Olshausen, Prof. Dr. Eckart	8.047	Do 14.00-15.30 Uhr
Pfau M. A., Natalia	8.024	Mi 12.00-13.00 Uhr
Petersen, Dr. Sonja	10.027	Di 16.00-17.00 Uhr
Pfrommer, Dr. Jochem	Institutsbibliothek	n. V.
Poguntke, Dr. Peter		n. V.

Allgemeine Informationen

Sprechstunden während der Vorlesungszeit		
Name	Zimmer	Sprechstunde
Pyta, Prof. Dr. Wolfram	8.053	Di 14.45-15.30 Uhr
Quarthal, Prof. Dr. Franz	8.021	Di 11.00-12.30 Uhr u. n. V.
Raible M.A., Susanne		in der Veranstaltung
Reichert, Prof. Dr. Folker	8.057	Mo 14.00-15.30 Uhr
Rombeck-Jaschinski, PD Dr. Ursula		Di 14.30-15.30
Ruoff, Rosemarie		n. V.
Sauer M.A., Vera	8.036	Do 15.45-16.45 Uhr u. n. V.
Scholz, Prof. Dr. Peter	8.037	Di 15.30-16.30 Uhr
Schuetz, Dr. Thomas	10.027	Di 14.00-15.00 Uhr
Sedelmeier, Dr. Dorit		n. V.
Sendek M.A., Rafael	9.037	n. V.
Sonnabend, Prof. Dr. Holger	8.034	wird jeweils bekanntgegeben
Stini, Dr. Frank	8.058	Fr. n. V.
Stolberg-Vowinckel M.A., Margit	8.058	Di 15.45-16.45 Uhr u. n.V.
Stumpf, Melanie StD		n. V.
Theiner, Dr. Peter		n. V.
Weidauer, Dr. Klaus		vor und nach der Veranstaltung
Winkle M.A., Christian	8.036	Mi 14.00-15.30 Uhr u. n.V.

Sprechstunden während der vorlesungsfreien Zeit

Siehe besondere Aushänge bzw. die Homepages der einzelnen Abteilungen.

Studienpläne

Studienpläne sind beim zuständigen Studiendekan, Prof. Dr. Joachim Bahlcke, im Sekretariat Geschichte der Frühen Neuzeit erhältlich. Sie finden sich zudem im Internet und sind über die Homepage des Historischen Instituts herunterzuladen.

Unterschriftsberechtigung für Bafög-Bescheinigungen

Prof. Dr. Wolfram Pyta

Prof. Dr. Klaus Hentschel (für GNT-Studierende)

Ansprechpartner für Studienaufenthalte im Ausland (Erasmus-Programm u.a.)

Christian Winkle M. A. (Incoming, Outgoing, Praktika)

Öffnungszeiten der Institutsbibliothek

Während des Semesters:

Montag bis Donnerstag 9.00-19.00 Uhr, Freitag 10.00-18.00 Uhr

Während der vorlesungsfreien Zeit:

Montag bis Donnerstag 10.00-19.00 Uhr, Freitag 10.00-18.00 Uhr

Mailingliste und Newsletter „Info.Geschichte“ der Fachschaft Geschichte & GNT

Mit diesem Newsletter haben alle Interessierten die Möglichkeit, bei Ankündigungen von Prüfungsterminen bzw. deren Änderungen, dem kurzfristigen Ausfall bzw. einer

Allgemeine Informationen

Änderung von Lehrveranstaltungen (z. B. Vorlesungen, Seminare), über Gastvorträge oder Kolloquien, Veranstaltungen, Exkursionen oder andere studien-relevante Informationen stets auf dem Laufenden zu sein. Um den Newsletter zu abonnieren, ist eine Anmeldung auf der Homepage der Fachschaft Geschichte & GNT (www.fsgeschichte.de.vu) nötig.



Anmeldeverfahren für Lehrveranstaltungen: ILIAS

Anmeldungen zu Lehrveranstaltungen erfolgen ausschließlich über die Lehr-/Lernplattform Ilias: <https://ilias3.uni-stuttgart.de>. Zentraler Einschreibebeginn für alle Veranstaltungen: Montag, 10. September 2012, 01.00 Uhr.

Ordentliche Studierende können sich mit ihrem studentischen Account (RUS-Account) im ILIAS-System anmelden, sich für Lehrveranstaltungen anmelden, Lehrmaterial herunter- oder auch hochladen etc. Jeder Student bekommt seinen Account mit der Immatrikulationsbestätigung.

Gasthörer entnehmen die Informationen zum ILIAS-Zugang dem Programmheft des Studium Generale.

Die **zentrale EDV-Stelle des Historischen Instituts** erreichen Sie unter der E-Mail-Adresse edv@po.hi.uni-stuttgart.de (weitere Kontaktdaten: vgl. Aushänge und Homepage des Historischen Instituts: <http://www.uni-stuttgart.de/hi/>).

**Zentraler Einschreibebeginn für alle Veranstaltungen:
Montag, 10. September 2012, 01.00 Uhr, auf <https://ilias3.uni-stuttgart.de>**

Allgemeine Informationen

Übersicht über die Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2012: Zeittafel für alle Studiengänge			
Uhrzeit	Mo	Di	Mi
8.00- 9.30		LAT Ruoff	
9.45- -11.15	VL Sonnabend Sem Heil Prop Ceranski Tut Armaki (ab 10:30) Tut Lutz Tut Wiltgen (bis 10:30)	Sem Schuetz UE Prott UE N.N. LAT Ruoff	VL Rombeck-Jaschinski PS Kretschmann PS Winkle UE Gehrke LK Sendek
11.30- -13.00	VL Ceranski VL Heil Tut Armaki	PS Winkle HS Leng PJS Petersen	VL Bahlcke VL N.N. UE N.N. KOL Rombeck- Jaschinski
14.00- -15.30	PS Stolberg-Vowinckel HS Hirschfeld LAT Banholzer TUT N.N.	HS Bahlcke HS Hentschel HS N.N. HS Scholz Sem Bauer UE Petersen LK Stolberg-Vowinckel	PS Pfau HS Becht Sem Burkhardt- Heitmann UE Ceranski
15.45- -17.15	VL Mallmann PS Keßler HS Leng LK Herrmann LAT Banholzer Ment Augenstein Tut Pandey Tut Fron	VL Leng UE N.N. LK Förchler LK Winkle	PS Hansen Sem Burkhardt- Heitmann UE Kretschmann UE Petersen UE Poguntke KOL Becht Tut Wiltgen
17.30- -19.00	UE Jütte (17:00-20:00) UE Lunczer KOL Leng Tut Ilg	OS Hentschel OS Scholz (18-19:30) KOL Leng KOL N.N. (18:00-19:30)	Sem Neunhöffer KOL Bahlcke (18:00- 19:30) Tut Hansen

AHLK Althistorischer Lektürekreis
 Exk Exkursionen
 FS Fremdscheinveranstaltung
 GR Griechisch
 HS Hauptseminar
 KOL Kolloquium
 LAT Latein
 LK Lektürekurs
 Ment Mentorat

OS Oberseminar
 PJS Projektseminar
 PS Proseminar
 Rep Repetitorium
 Sem Seminar
 SQ Schlüsselqualifikationen
 Tut Tutorium
 VL Vorlesung
 UE Übung

Allgemeine Informationen

noch Übersicht über die Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2012: Zeittafel für alle Studiengänge			
Uhrzeit	Do	Fr	Blockveranstaltungen und Exkursionen
8.00-9.30 Uhr		UE Sendek	
9.45- -11.15	PS Mayer HS N.N. HS Olshausen UE Schuetz	VL Bauer VL Heil UE Lersch PS N.N. LK N.N. LK Stini LAT Raible	UE Döbele-Carlesso UE Pfrommer UE Menne UE N.N. UE Sorbello-Staub PS Kitzing LK Weißer
11.30- -13.00	VL Olshausen PS Pfau PS Sauer HS Rombeck- Jaschinski	PS Lotz HS Scholz Sem Bauer Sem Heil LK Stini LAT Raible PS Kirchingen (12- 15:00)	KOL Hirschfeld Tut Mayer
14.00- -15.30	VL Hentschel PS Mayer PS Sauer HS Bauer UE v. Bredow UE Fron HS Rombeck- Jaschinski Tut Hoffmann	PS Kirchingen (12- 15:00) LK Cüppers (14-17:00) LAT Raible LAT Hampel Tut Deeg Tut Pandey	
15.45- -17.15	VL Fellmeth UE Poguntke LK Hentschel GR v. Bredow	HS Gehrke LK Cüppers (14-17:00) LAT Hampel GR Weidauer (16:30- 18:00)	
17.30- -19.00	UE Theiner AHLK Olshausen (18- 19:30)	GR Weidauer (16:30- 18:00)	

AHLK Althistorischer Lektürekreis
 Exk Exkursionen
 FS Fremdscheinveranstaltung
 GR Griechisch
 HS Hauptseminar
 KOL Kolloquium
 LAT Latein
 LK Lektürekurs
 Ment Mentorat

OS Oberseminar
 PJS Projektseminar
 PS Proseminar
 Rep Repetitorium
 Sem Seminar
 SQ Schlüsselqualifikationen
 Tut Tutorium
 VL Vorlesung
 UE Übung

Allgemeine Informationen

Wichtig: Bitte beachten Sie für eventuelle zusätzliche Lehrveranstaltungen oder Änderungen auch die Aushänge der Abteilungen GNT und WGT und auch die Ankündigungen auf der Homepage dieser beiden Abteilungen:
www.uni-stuttgart.de/hi/gnt/ bzw. www.uni-stuttgart.de/hi/wgt

21122028
Kursvorlesung

Prof. Dr. Klaus Hentschel
Geschichte der Naturwissenschaften und Technik im 19. Jh.

Zeit

Donnerstag, 14:00-15:30

Ort

M 2.01

Beginn

18.10.2012; wöchentlich

Inhalt

Das 19. Jahrhundert ist durch eine massive Expansion der Naturwissenschaften, die Herausbildung neuer sozialer Strukturen (Disziplinen und Berufsbilder) und eine zunehmende Verzahnung von Naturwissenschaft und Technik gekennzeichnet - Chemie und Elektrizität sind nur zwei besonders herausragende Fälle. Naturwissenschaftliche Forschung und technische Errungenschaften veränderten die Lebensverhältnisse weiter Bevölkerungskreise tiefgreifend und verschoben zugleich kulturelle Wertungen und Geltungsansprüche (u. a. Darwinismus, Aufstieg der technischen Hochschulen...). In dem imposanten Gebäude der Wissenschaften wurden gegen Ende des 19. Jahrhunderts erste Brüche erkennbar und ein „Wahrheitsgewißheitsverlust“ (Gregor Schiemann) setzte ein, der abschließend auch noch thematisiert werden soll.

Literatur

Zur Einführung geeignete Literatur

David Cahan (Hrsg.) From Natural Philosophy to the Sciences: Writing the History of 19th Century Science, Univ. of Chicago Press 2003; SB. Sticker, W. Treue u.v.a.: Geschichte der Naturwissenschaften und der Technik im 19. Jahrhundert, Düsseldorf: VDI 1968 (= Technikgeschichte in Einzeldarstellungen Nr. 7); Propyläen Technikgeschichte, Bd. 4: Netzwerke und Teile von Bd. 3 zur Maschinisierung; Toni Pierenkemper: Umstrittene Revolutionen: Industrialisierung im 19. Jahrhundert, Frankfurt 1996; L. Pearce Williams: Album of Science: The 19th Century, New York 1978

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters sowie in den Vorlesungen bekannt

Scheinanforderungen	gegeben. Ggf. mündliche Prüfung oder Klausur oder vergleichendes Essay für GNT-Haupt- und Nebenfach-Studierende je nach Modul und relevanter Studienordnung; Klausur für MNI-Studierende (nichttechnisches Wahlfach)
Sonstiges	Zur Vertiefung der Vorlesung wird der Besuch des begleitenden Lektürekurses empfohlen.
Modul im FS	Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (Basismodul III) zus. mit Mentorat (1-2); Praxis der Quellenkritik (Kernmodul I) zus. m. Lektürekurs (2-3); Quellen interpretieren (Kernmodul II) zus. m. Lektürekurs (3); Vergleichende historische Analyse (Vertiefungsmodul I) (4-6); Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (SQ-Exportmodul) (1-6); Promotion; Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale

**21122029
Lektürekurs**

**Prof. Dr. Klaus Hentschel
Klassiker der Geschichte der Naturwiss.
und Technik im 19. Jh.**

Zeit	Donnerstag, 15:45-17:15
Ort	M 17.91
Beginn	18.10.2012; wöchentlich
Inhalt	Passend zur Vorlesung werden naturwissenschaftliche und technische Quellentexte des 19. Jahrhunderts diskutiert.
Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben und in ILIAS bereitgestellt.
Scheinanforderungen	Lückenlose Teilnahme; verbindliche Übernahme der Gestaltung einer Sitzung mit Leitfragen u. Diskussionsleitung sowie Vorbereitung auf alle anderen Sitzungen durch vorherige Lektüre der ausgewählten Texte.
Sonstiges	
Modul im FS	Praxis der Quellenkritik (Kernmodul I) zus. m. Vorlesung (2-3); Quellen interpretieren (Kernmodul II) zus. m. Vorlesung (3)

**21122030
Mentorat**

**Robin Augenstein
Vorlesung hören**

Zeit	Montag, 15:45-17:15
Ort	M 17.71
Beginn	29.10.2012; wöchentlich
Inhalt	Im Mentorat werden grundlegende überfachliche Lern- und Arbeitsmethoden vermittelt, ausprobiert und reflektiert, insbesondere Strategien zur Nach- und Vorbereitung von Vorlesungen.
Literatur	Arbeitsmaterialien werden in der Veranstaltung ausgegeben.
Scheinanforderungen	Lückenlose Anwesenheit, regelmäßige Mitarbeit, Erledigung der laufenden mündlichen und schriftlichen Aufgaben.
Sonstiges	Das Mentorat kann nur zusammen mit der Kursvorlesung besucht werden! Ein 1. Treffen findet am Donnerstag, 25.10.2012, um 13.00 Uhr direkt VOR der Vorlesung (Raum siehe Vorlesung) statt.
Modul im FS	Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (Basismodul III) zus. mit Kursvorlesung (1-2); Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (SQ-Exportmodul) (1-6); B.A. Philosophie: Einführung in wissenschafts- und technik-historische Forschungsdiskurse (Wahlpflichtmodul für Philosophie B.A)

**21122038
Vorlesung**

**PD Dr. Beate Ceranski
Einführung in die Wissenschafts- und
Technikgeschichtsschreibung**

Zeit	Montag, 11:30-13:00
Ort	M 11.42
Beginn	22.10.2012; wöchentlich
Inhalt	Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Zielsetzungen, Methoden und Forschungsansätze der Wissenschafts- und Technikgeschichtsschreibung. Sie ist für B.A.-Studierende obligatorisch, wird aber auch Promotionskandidat/inn/en dringend empfohlen.
Literatur	Als erster Einstieg Kragh, H.: An Introduction to the Historiography of Science, Cambridge 1987/89 (vergriffen, aber in der GNT-Bibliothek vorhanden); Gleitsmann, Rolf-Jürgen u. a.: Technikgeschichte. Konstanz 2009
Scheinanforderungen	Studien- und Prüfungsleistungen lt. Modul-

	handbuch
Sonstiges Modul im FS	Propädeutik (Basismodul I) zus. m. Propädeutikum und Tutorium (1); Promotion; Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale
21122059 Propädeutikum	PD Dr. Beate Ceranski Einführung in naturwissenschafts- und technikhistorisches Arbeiten
Zeit	Montag, 09:45-11:15
Ort	M 11.91
Beginn	22.10.2012; wöchentlich
Inhalt	Das Propädeutikum ist obligatorisch für alle Studienanfänger(innen) eines GNT-Studiengangs (Bachelor im Haupt- und Nebenfach, Promotion). - Es kann nur im Wintersemester belegt werden! - Zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Wissenschafts- und Technikgeschichtsschreibung" führt es systematisch in Gegenstand und Arbeitsmethodik des Faches Naturwissenschafts- und Technikgeschichte ein. Begleitend findet das unten genannte Tutorium statt, welches ebenfalls verpflichtend ist.
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	Studien- und Prüfungsleistungen lt. Modulhandbuch.
Sonstiges	Um Anmeldung im ILIAS-System oder per E-Mail bei der Dozentin wird gebeten.
Modul im FS	Propädeutik (Basismodul I) zus. m. Vorlesung und Tutorium (1); Promotion
21122063 Tutorium	N.N. Einführung in naturwissenschafts- und technikhistorisches Arbeiten
Zeit	Montag, 14:00-15:30
Ort	M 17.91
Beginn	22.10.2012; wöchentlich
Inhalt	Im Tutorium werden die Inhalte des Propädeutikums durch praktische Übungen vertieft.
Literatur	Arbeitsmaterialien werden in der Veran-

Scheinanforderungen	staltung ausgegeben. Teilnahme am Propädeutikum; Studien- und Prüfungsleistungen lt. Modulhandbuch.
Sonstiges Modul im FS	Propädeutik (Basismodul I) zus. m. Vorlesung und Propädeutikum (1); Promotion
21122065 Vorlesung	Prof. Dr. Reinhold Bauer Verkehr in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts
Zeit	Freitag, 09:45-11:15
Ort	V 9.31
Beginn	19.10.2012; wöchentlich
Inhalt	Bei der Verkehrsgeschichte handelt es sich um ein „Querschnittsfeld“ der Geschichtswissenschaft, in dem wirtschafts- und technikgeschichtliche, aber eben auch politik-, sozial- und kulturgeschichtliche Fragestellungen integrativ behandelt werden können. Genau dies strebt die Vorlesung zum Verkehr in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts an, wobei insbesondere die Entwicklung in Deutschland in den Blick genommen werden soll. Die erste Hälfte des 20. Jahrhunderts ist dabei in verschiedener Hinsicht von besonderer historischer Relevanz. Nur stichpunktartig kann hier auf das im Wesentlichen neue, sich zudem rasch zuspitzende Konkurrenzverhältnis zwischen kollektiven und individuellen Verkehrsmitteln, die daraus resultierende Notwendigkeit zu einer Veränderung der staatlichen Verkehrspolitik, den stattlichen Eisenbahngesellschaften und deren schwierige Situation zwischen gewinn- und gemeinwirtschaftlich orientierter Geschäftspolitik, den entstehenden zivilen Luftverkehr sowie nicht zuletzt die spezifisch nationalsozialistische Verkehrs- und Motorisierungspolitik in den „Friedensjahren“ des „Dritten Reichs“ verwiesen werden. Ziel der Vorlesung ist es dabei nicht nur, einen Überblick über die Mobilitätsgeschichte in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts zu vermitteln, sondern auch zentrale Fragestellungen sowie Kontroversen der verkehrshistorischen Forschung vorzustellen. Besonders reizvoll ist dies, da die Geschichte

Literatur	<p>des Verkehrs in der historischen Forschung zwar lange Zeit eine vergleichsweise untergeordnete Rolle gespielt hat, sich gerade in den letzten etwa fünfzehn Jahren aber eines deutlich zunehmenden Interesses erfreuen konnte.</p> <p>Kopper, Christian: Handel und Verkehr im 20. Jahrhundert (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 63), München 2002. Gall, Lothar; Pohl, Manfred (Hg.): Die Eisenbahn in Deutschland. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, München 1999. Mierzejewski, Alfred C.: The Most Valuable Asset of the Reich. A History of German National Railway, 2 Bde., Chappel Hill 1999/2000. Niemann, Harry; Herrmann, Armin (Hg.): Die Entwicklung der Motorisierung im Deutschen Reich und den Nachfolgestaaten, Stuttgart 1995.</p>
Scheinanforderungen	Modulabschlussprüfung des Kernmoduls F It. Modulhandbuch für GNT-Haupt- und Nebenfachstudierende; Klausur oder mündliche Prüfung für MINI-Studierende (nichttechnisches Wahlfach)
Sonstiges	Die Vorlesung findet in enger Verbindung mit dem zugehörigen Seminar „Stadt und Verkehr in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts“ statt.
Modul im FS	Analyse von Forschungsdiskursen (Kernmodul F, zus. m. zugehör. Seminar) (3-5); B.Sc. Materialwissenschaft: Themen der Wissenschafts- und Technikgeschichte; Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Promotion; Studium Generale
21122069 Seminar	Prof. Dr. Reinhold Bauer Stadt und Verkehr in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts
Zeit	Freitag, 11:30-13:00
Ort	V 9.22
Beginn	19.10.2012; wöchentlich
Inhalt	Charakteristisch für die Entwicklung der Städte in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts war deren deutliches Bevölkerungs- und vor allem auch Flächenwachstum in Kombination mit einer zunehmenden funktionalen Differenzie-

rung des Stadtraums. Diese Entwicklungen führten zu einem steigenden Verkehrsbedarf und zu Verkehrsproblemen, die nur durch den Auf- und Ausbau von Verkehrssystemen bewältigt werden konnten. Als völlig neues Element des Stadtverkehrs kam in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts der motorisierte Individualverkehr hinzu, der in den Stadtraum integriert werden musste und der begann, diesen Stadtraum zu verändern.

Im Seminar soll der Entwicklung der Städte selbst sowie ihrer Verkehrsinfrastrukturen und der städtischen Verkehrsregime nachgegangen werden. Anhand verschiedener Fallbeispiele werden die entwicklungsprägenden Akteure, die entscheidenden Rahmenbedingungen und die Folgen der Entwicklung für das „Gesamtsystem Stadt“ betrachtet werden.

Literatur

Bobrick, Benson: Labyrinths or Iron. A history of the World's Subways, New York 1982. McKay, John P.: Tramways and Trolleys. The rise of urban mass transport in Europe, Princeton 1976. Saint Clair, David J.: The motorization of American cities, New York 1986. Weiner, Edward: Urban transportation planning in the United States: an historical overview, Westport 1999. Yago, Glenn: The decline of transit: urban transportation in German and U.S. cities, 1900-1970, Cambridge 1984.

Scheinanforderungen

Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge

Sonstiges

Das Seminar findet in enger Verbindung mit der zugehörigen Vorlesung „Verkehr in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts“ statt.

Modul im FS

Analyse von Forschungsdiskursen (Kernmodul F) zus. m. zugehör. Vorlesung) (3-5); Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul) (1-6); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Promotion

21122071

Hauptseminar

Prof. Dr. Klaus Hentschel

Kontroversen in Naturwissenschaft und Technik

Zeit

Dienstag, 14:00-15:30

Ort

M 17.16

Beginn

23.10.2012; wöchentlich

Inhalt

Motiviert durch Kuhns wissenschaftstheoretisches Konzept der Inkommensurabilität und durch wissenschaftssoziologische Studien zu Entscheidungsprozessen in der Wissenschaft wurden seit den 1980er Jahren vermehrt wissenschaftliche Kontroversen untersucht.

In diesem Seminar werden wir zunächst einige wichtige systematische Beiträge zur Dynamik solcher Kontroversen sowie ihrer Bedeutung für die Wissenschaftsforschung diskutieren und dann einige wichtige historische Fallstudien (z.B. zur Hobbes-Boyle Kontroverse um die Luftpumpe und zur experimentellen Methode, zur 'Great Devonian Controversy' in der Geologie des 19. Jahrhunderts sowie zur Kernenergie und zum Historikerstreit im 20. Jh.) analysieren.

Literatur

Zur Einführung geeignet:

T. Brante & A. Elzinga: 'Towards a theory of scientific controversies', *Science Studies* 3 [1990], S. 33-46; Marcelo Dascal: The study of controversies and the theory and history of science, *Science in Context* 11 (1998), S. 147-154; H. Tristram Engelhardt & Arthur L. Caplan (Hrsg.) *Scientific*

Controversies, Cambridge University Press, 1987; P. Machamer, M. Pera & A. Baltas (Hrsg.) *Scientific Controversies: Philosophical and Historical Perspectives*, Oxford Univ. Press, 2000;

Hal Hellman: *Zoff im Elfenbeinturm. Grosse Wissenschaftsdispute*, Weinheim: VCH 2000; Brigitte Hoppe (Hrsg.) *Controversies and Disputes in the Life Sciences in the 19th and 20th Centuries*, Augsburg: Rauner, 2006.

Eine Liste mit weiterführender Literatur und Vorschlägen für Referatsthemen ist beim Seminarleiter erhältlich. Eigene Themenvorschläge zu nicht zu spezialisierten Kontroversen in allen Wissenschaften sind sehr willkommen.

Scheinanforderungen

Lückenlose Teilnahme und Übernahme eines bis Semesterende schriftlich auszufertigenden Referats. Nur SQ-Studierenden wird die schriftliche Ausfertigung des Referats erlassen.

Sonstiges

Modul im FS

Forschen lernen (Vertiefungsmodul II) zus. mit Forschungspraktikum (5); M.A. Wissens-

kulturen: Hist. Epistemologie (3); Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul) (1-6); Studium Generale; Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Promotion

21122076
Seminar

Prof. Dr. Reinhold Bauer
Vor- und Frühgeschichte der Industriellen Revolution

Zeit

Dienstag, 14:00-15:30

Ort

M 11.82

Beginn

16.10.2012; wöchentlich

Inhalt

Mit dem nicht unumstrittenen Begriff der „Industriellen Revolution“ wird ein Mitte des 18. Jahrhunderts in Europa beginnender komplexer Prozess umwälzenden technischen, wirtschaftlichen und auch sozialen Wandels gekennzeichnet, mit dem der Übergang von einer noch weitgehend agrarisch zu einer überwiegend industriewirtschaftlich geprägten Gesellschaft begann. Dieser epochale Prozess ging bekanntlich von Großbritannien aus, dem entsprechend als „Mutterland der Industriellen Revolution“ eine besondere Rolle und eine Vorbildfunktion zukam. Innerhalb der Veranstaltung sollen zunächst die spezifischen Voraussetzungen und Bedingungen im Vereinigten Königreich in den Blick genommen werden, die es Großbritannien – genauer gesagt bestimmten Regionen innerhalb Großbritanniens - erlaubten, eine Vorreiterrolle zu übernehmen. Daran wird sich die Auseinandersetzung mit den den Industrialisierungsprozess tragenden und bestimmenden Branchen der britischen Wirtschaft anschließen. Im Zentrum der Veranstaltung wird dementsprechend der über diverse Nachfrage- und Angebotsbeziehungen relativ eng verkoppelte „Wachstumskern“ der britischen Wirtschaft in der ersten Industrialisierungsphase stehen, dabei soll der charakteristische technologische und ökonomische Wandel analysiert werden.

Literatur

Mathias, Peter: The First Industrial Nation, London 1983. Paulinyi, Akos: Die Umwälzung der Technik in der Industriellen Revolution zwischen 1750 und 1840, in: Propyläen-Technikgeschichte 1600-1840 (= Propyläen

Scheinanforderungen	<p>Technikgeschichte Bd. 3), Berlin 1990. Pierenkemper, Toni: Umstrittene Revolutionen. Die Industrialisierung im 19. Jahrhundert, Frankfurt/M. 1996. Landes, David S.: Der entfesselte Prometheus. Technologischer Wandel und industrielle Entwicklung in Westeuropa von 1750 bis zur Gegenwart, Köln 1973. Kiesewetter, Hubert: Das einzigartige Europa. Zufällige und notwendige Faktoren der Industrialisierung, Göttingen 1996.</p> <p>Ein Seminarschein kann durch regelmäßige Mitarbeit, Übernahme eines Referats und eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.</p>
Sonstiges Modul im FS	<p>Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul) (1-6); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Promotion; Studium Generale; B.A. Geschichte: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit</p>
21122079 Hauptseminar	<p>Prof. Dr. Reinhold Bauer Energiegeschichte und Energiekrisen im Industriezeitalter</p>
Zeit	Donnerstag, 14:00-15:30
Ort	M 17.23
Beginn	18.10.2012; wöchentlich
Inhalt	<p>In seiner Gesamtheit basierte das Energiesystem der vorindustriellen Zeit auf regenerativen Energieträgern: Holz, Muskelkraft, Windenergie, Wasserkraft. Obwohl sich die erste „Industrielle Revolution“ anfangs auf der Basis altbekannter Energietechniken vollzog, brachte sie doch innerhalb weniger Jahrzehnte einen tiefgreifenden Wandel von der Nutzung regenerativer zur Nutzung fossiler Energieträger. Zum neuen universellen Energielieferanten wurde zunächst die Kohle, später kamen Erdöl und Erdgas hinzu. Die veränderte energetische Basis ermöglichte eine vorher unvorstellbare Ausdehnung der Produktion fossilenergetisch erzeugter Werkstoffe sowie mechanischer Energie für Arbeitsmaschinen und das Transportwesen.</p> <p>Orientiert an den verschiedenen Energieträgerarten soll im Rahmen der Lehrveranstaltung der Entwicklung neuer Energiewandler</p>

und Produktionsprozesse nachgegangen werden. Neben den im engeren Sinne technik-historischen Aspekten des Themas werden entscheidende Rahmenbedingungen und Folgen der skizzierten Entwicklung zu behandeln sein. Zu verdeutlichen ist dabei, dass die Veränderungen im Bereich der Energienutzung mit tiefgreifenden wirtschaftlichen, sozialen und ökologischen Veränderungen verknüpft waren.

Literatur

Nye, David: Consuming power. A social history of American energies, Cambridge 1998. Smil, Vaclav: Energy in world history. Boulder 1994. Debeir, Jean-Claude; Deléage, Jean-Paul; Hémerly, Daniel : Prometheus auf der Titanic. Geschichte der Energiesysteme, Frankfurt/M., New York, Paris 1989. Radkau, Joachim; Varchim, Joachim: Kraft, Energie und Arbeit. Energie und Gesellschaft, Reinbek 1988.

Scheinanforderungen

Regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referats, Hausarbeit.

Sonstiges

Nach Absprache auch in anderen Studienordnungen, insbesondere der Sozialwissenschaften – bedarf der Anerkennung.

Modul im FS

Forschen lernen (Vertiefungsmodul II) zus. mit Forschungspraktikum (5); M.A. Wissenskulturen: Hist. Epistemologie (3); Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul) (1-6); M.A. Geschichte: Vertiefungsmoduls 1: Themen moderner Geschichtswissenschaft; Promotion

21122081

Seminar

Dr. Thomas Schuetz

**Frühindustrialisierung im Königreich
Württemberg**

Zeit

Dienstag, 09:45-11:15

Ort

M 17.14

Beginn

16.10.2012; wöchentlich

Inhalt

Der für die frühe Industrialisierung relevante Technologietransfer und die Rezeption ausländischer, innovativer Technologien ermöglichten den Wandel des Königreiches Württemberg vom Agrar- zum Industriestaat. Die Geschichte der Württembergischen Industrie

	mit besonderer Berücksichtigung von regional-typischen Strukturen und Mentalitäten und der staatlichen Gewerbeförderung wird Gegenstand dieses Seminars sein.
Literatur	Radkau, Joachim: „Angepasste Technik“ in der Vergangenheit / Der regionale Ansatz in der Technikgeschichte. In: König, W. (Hrsg.): Technikgeschichte / Basistexte. Stuttgart, 2010. 237-242.; Rottmann, Ursula: Die Förderung beruflicher Bildung in Württemberg. Aachen, 2006.; Sauer, Paul: Reformen auf dem Königsthron / Wilhelm I. von Württemberg. Stuttgart, 1997.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Anwesenheit, Referat und Hausarbeit
Sonstiges	
Modul im FS	Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul) (1-6); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale; B.A. Geschichte: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit (3-4); B.A. Geschichte: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit (5-6)
21122089	Dr. Thomas Schuetz
Übung	Frühindustrialisierung im Königreich Württemberg
Zeit	Donnerstag, 09:45-11:15
Ort	M 17.14
Beginn	18.10.2012; wöchentlich
Inhalt	Übung zum zugehörigen Seminar.
Literatur	Vgl. Seminar. Ergänzend dazu: Eckhardt, Hans Wilhelm; Stüber, Gabriele; Trumpp, Thomas; Kuhn, Andreas: Paläographie – Aktenkunde – Archivalische Textsorten „Thun kund und zu wissen jedermannlich“ / Historische Hilfswissenschaften bei Degener & Co. Bd. 1. Neustadt a. A., 2005.
Scheinanforderungen	Ergänzend zum Seminar „Frühindustrialisierung im Königreich Württemberg“ erhalten die Studierenden eine Einführung in Quellenkunde und Paläographie und müssen selber eine Transkription und Interpretation einer Quelle anfertigen.

Sonstiges
Modul im FS

B.A. Geschichte: Kernwahlpflichtbereich 1:
Themen der Neuzeit; B.A. Geschichte: Ergän-
zungswahlpflichtbereich Geschichte: Er-
gänzung Neuzeit

21122090
Projektseminar

Dr. Sonja Petersen
Technische Artefakte: Individuelle und
kollektive Erinnerungsobjekte

Zeit
Ort
Beginn
Inhalt

Dienstag, 11:30-13:00
M 17.11
16.10.2012; wöchentlich

Wir erinnern uns täglich an persönliche, ge-
sellschaftliche und politische Ereignisse. Oft
werden diese Erinnerungen durch visuelle und
auditive Wahrnehmungen aber auch durch
Gegenstände hervorgerufen. In diesem
Projektseminar soll der Funktion von techni-
schen Artefakten als Erinnerungsobjekte, mit
denen sowohl persönliche als auch gesell-
schaftliche bzw. kulturelle Erinnerungen ver-
knüpft sind, nachgegangen werden. Es wird
danach gefragt, welche Ereignisse wir mit be-
stimmten Gegenständen verbinden und
welche Funktion diese für unser individuelles
und kollektives Erinnern haben. Die Methode
der Oral History wird verwendet, um eine Ver-
bindung zwischen den Artefakten und den Er-
innerungen (für die sie stehen) aufzuzeigen.
Ziel dieser Veranstaltung ist die Erarbeitung
einer Homepage, auf der die Ergebnisse prä-
sentiert werden.

Literatur

Göswald, U.: Die Erbschaft der Dinge. Eine
Studie zur subjektiven Bedeutung von Dingen
der materiellen Kultur. Graz 2011.
Abrams, L.: Oral History Theory. New York
2010.
Röther, M.: The Sound of Distinction:
Phonogeräte in der Bundesrepublik Deutsch-
land (1957-1973). Eine Objektgeschichte. Mar-
burg 2012.

Scheinanforderungen

Lückenlose Anwesenheit und kontinuierliche
Mitarbeit; Erledigung der
Arbeits- und Rechercharbeiten; Ausführung
der eigenen Projektaufgabe; regelmäßige
Teilnahme an den Seminarsitzungen,

	Übungen und eventuell ergänzenden Treffen; Arbeit am Projekt entweder individuell oder in Kleingruppen.
Sonstiges	Dieses Projektseminar muss zusammen mit der nachfolgend genannten Übung belegt werden.
Modul im FS	Projektarbeit (Kernmodul P, zus. mit zugeh. Übung) (3-6); Organisieren, Recherchieren, Präsentieren (SQ-Exportmodul) (1-6); Promotion; Studium Generale; M.A. Wissenskulturen
21122095	Dr. Sonja Petersen
Übung	Ergänzender Praxisteil zum Projektseminar „Technische Artefakte – Individuelle und kollektive Erinnerungsobjekte“
Zeit	Mittwoch, 15:45-17:15
Ort	M 17.17
Beginn	17.10.2012; wöchentlich
Inhalt	Methodische und inhaltliche Vertiefung des Projektseminars „Technische Artefakte – Individuelle und kollektive Erinnerungsobjekte“
Literatur	Wird im Seminar bekanntgegeben
Scheinanforderungen	Der Leistungsnachweis wird zusammen mit dem Besuch des dazugehörigen Seminars erworben, ein separater Scheinerwerb ist nicht möglich.
Sonstiges	Die Übung kann nur zusammen mit dem Projektseminar „Technische Artefakte – Individuelle und kollektive Erinnerungsobjekte“ belegt werden.
Modul im FS	Projektarbeit (Kernmodul P, zus. mit zugeh. Projektseminar) (3-5); Organisieren, Recherchieren, Präsentieren (SQ-Exportmodul) (1-6); Promotion; Studium Generale; M.A. Wissenskulturen
21122098	Dr. Sonja Petersen
Übung	Paläographische Übung zur Industrialisierung des Handwerks im 19. und frühen 20. Jahrhundert
Zeit	Dienstag, 14:00-15:30
Ort	M 17.92

Beginn	18.10.2012; wöchentlich
Inhalt	Handschriftliche Aufzeichnungen bleiben in der technikgeschichtlichen Forschung häufig unberücksichtigt. Dies mag zum einen daran liegen, dass insbesondere private Aufzeichnungen, wie Notizbücher von Ingenieuren oder Handwerker, nur selten in öffentliche Archive gelangen, zum anderen an der Problematik der Transkription alter Schriften, wie Sütterlin oder Kurrent. Dabei bieten diese Aufzeichnungen unverzichtbare Einblicke in die täglichen Herausforderungen und Mühen der technischen und konstruierenden Arbeit sowie der Erschließung technischen Wissens und dem Umgang mit unvorhergesehenen Problemen. In dieser paläographischen Übung sollen verschiedene Arten handschriftlicher Aufzeichnungen zur Industrialisierung des Handwerks im 19. und 20. Jahrhunderts transkribiert, analysiert und interpretiert werden. Dabei werden sowohl praktische Probleme, wie das Aufspüren und die Erschließung nicht öffentlicher Quellenbestände, deren Transkription als auch die Interpretation von Form und Inhalt an verschiedenen Beispielen erprobt. Diese praktischen Übungen werden begleitet durch die Lektüre und Diskussion methodisch und inhaltlich einführender Texte
Literatur	Dienel, H.: Schreiben, Zeichnen, Erinnern: Persönliches Wissensmanagement im Ingenieurberuf seit 1850. In: Rammert, W./Schubert, C. (Hrsg.): Technografie. Zur Mikrosoziologie der Technik. Frankfurt, New York 2006. S. 397-424. Hoffmann, C. (Hrsg.): Daten sichern. Schreiben und Zeichnen als Verfahren der Aufzeichnung. Zürich, Berlin 2008. Petersen, S.: Vom „Schwachstarkastenkasten“ und seinen Fabrikanten. Wissensräume im Klavierbau 1830-1930.
Scheinanforderungen	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme einer Sitzungsleitung mit Thesen und Fragen.
Sonstiges Modul im FS	B.A. Geschichte: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit (3-4); B.A. Geschichte: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit (5-6); M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original (1-3); Promotion; Studium Generale;

21122099
Seminar

Dr. Reinhard Neunhöffer
Geschichte der Raumfahrt

Zeit

Mittwoch, 17:30-19:00

Ort

V 27.01

Beginn

17.10.2012; wöchentlich

Inhalt

Die Geschichte der Raumfahrt beginnt mit Visionären und Pionieren wie Konstantin Ziolkowski, Hermann Oberth und Robert Goddard. Unbemannte Raumfahrzeuge als Waffenträger wie die deutsche V2 standen am Anfang der praktischen Nutzung. Von der zweiten Hälfte der 1950er Jahre an kamen bemannte Unternehmungen hinzu, zuerst im Erd-Orbit, später auch darüber hinaus. Mit der kürzlichen Außerdienststellung der amerikanischen Space Shuttle ist diese Geschichte nicht zu Ende. Wir gehen ihr in diesem Seminar mit Referaten der Teilnehmer zu ausgewählten Themen nach. Dabei wird die technische Entwicklung der Raketen und Raumfahrzeuge ebenso aufgegriffen wie Gesichtspunkte ihrer zivilen und militärischen Anwendungen. Auch politische Einflüsse - zum Beispiel im Rahmen des Wettlaufs der USA mit der Sowjetunion - und die maßgeblich beteiligten Personen wie Sergej Korolev und Wernher von Braun wollen wir nicht vergessen.

Literatur

Die Vielfalt der möglichen Themen gibt den Teilnehmern die Gelegenheit, Inhalt und Fragestellungen des Seminars mitzugestalten.

Zur Einführung wird empfohlen: T. A. Heppenheimer, Countdown, A History of Space Flight, New York et al., 1997

Literatur zu den einzelnen Themen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

Scheinanforderungen

Lückenlose aktive Teilnahme, Übernahme eines Referats, schriftliche Hausarbeit.

Für das nichttechnische Wahlfach der Ingenieurfächer wird die Hausarbeit nicht verlangt.

Sonstiges

Modul im FS

Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul) (1-6); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium

Generale

21122100
Lektürekurs

Dr. Sabine Herrmann
Lateinlektüreübung „Antike Heilkunst“

Zeit

Montag, 15:45-17:15

Ort

M 17.51

Beginn

03.12.2012; wöchentlich

Inhalt

Im Zentrum dieser Lektüreübung steht die Beschäftigung mit der antiken Heilkunst anhand ausgewählter lateinischer Textbeispiele, etwa von Cicero, Seneca, Plinius, Celsus, Ovid und Martial. Gelesen werden unter anderem Texte, die die Entwicklung der Medizin dokumentieren, die Aufgaben des antiken Arztes und Chirurgen erörtern oder den Nutzen der Heilkunst für den Menschen diskutieren. Schließlich beschäftigen wir uns auch mit der antiken Ärztekritik und der Rolle der Magie in der Heilkunst.

Literatur

Die Texte werden von der Lehrbeauftragten ausgegeben.

Scheinanforderungen

Regelmäßige Teilnahme und Klausur.

Sonstiges

Die Veranstaltung findet in Form eines Blockseminars statt. Anforderungen: lateinische Lektüreübung (nach dem kleinen Latinum).

Modul im FS

Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul) (1-6); Studium Generale B.A. Geschichte: Kernmodul Lektüre und Interpretation (3-4); LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation (3-4)

21122101
Übung / Seminar

Dr. Clemens Lunczer
Geschichte der Ornithologie im 19. Jh.

Zeit

Montag, 17:30-19:00

Ort

M 17.92

Beginn

15.10.2012; wöchentlich

Inhalt

Die Ornithologie im 19. Jh. ist geprägt durch vielfältige Entwicklungen: Erkundungsreisen, Errichtung wissenschaftlicher Forschungsstellen, prächtig illustrierte Bücher, neue Erkenntnisse in Theorie und feldornithologischer

	<p>Praxis. In der Lehrveranstaltung werden diese Aspekte vor ihrem historischen Hintergrund näher beleuchtet und in ihren wechselseitigen Zusammenhang gebracht.</p>
Literatur	<p>Tim Birkhead: <i>The Wisdom of Birds. An Illustrated History of Ornithology</i>, London – New York – Berlin 2008; J. Haffer: "The Development of Ornithology in Central Europe", in: <i>J. Ornithol.</i> 148 (2007, Suppl. 1): 125–153; Erwin Stresemann: <i>Die Entwicklung der Ornithologie von Aristoteles bis zur Gegenwart</i>, Berlin 1951; Michael Walters: <i>A Concise History of Ornithology</i>, New Haven – London 2003.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
Scheinanforderungen	<p>Lückenlose Teilnahme, aktive Beteiligung am Seminar, Referat und ggf. Hausarbeit, Anforderungen je nach Modul.</p>
Sonstiges	
Modul im FS	<p>Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul) (1-6); Promotion; Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale</p>
21122102	PD Dr. Beate Ceranski
Übung	B.A.-Schreibwerkstatt
Zeit	Mittwoch, 14:00-15:30
Ort	M 17.11
Beginn	17.10.2012; 14-tägig
Inhalt	<p>Die B.A.-Schreibwerkstatt ist verpflichtend für alle Hauptfach-Studierenden des Studiengangs GNT B.A. neu, die im Laufe des Sommersemesters 2011 ihre Bachelorarbeit schreiben wollen. (Allen anderen GNT-HF-Studierenden wird sie dringend empfohlen.) Sie begleitet den Abschluss des Bachelorstudiums. In einer kollegialen, solidarischen Gruppe werden Stationen und Herausforderungen des Schreibprozesses in allen seinen Phasen von der Themenfindung bis zur Formulierung einer Zusammenfassung diskutiert und Methoden für das Management dieser Aufgabe bereitgestellt.</p>
Literatur	<p>Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.</p>

Scheinanforderungen	Lückenlose Teilnahme; aktive Beteiligung; Erledigung der anfallenden Aufgaben, die sich jeweils auf das eigene Projekt beziehen.
Sonstiges	Soweit die Schreibprozesse der Teilnehmer/innen sich über die Vorlesungszeit hinaus in die vorlesungsfreie Zeit erstrecken, wird die Schreibwerkstatt regelmäßig bis Ende März fortgeführt und bleibt verpflichtend.
Modul im FS	Abschlussmodul (6)
21122103	Prof. Dr. Klaus Hentschel; Prof. Dr. Reinhold Bauer
Oberseminar	Neue Beiträge zur Geschichte der Naturwissenschaften und der Technik
Zeit	Dienstag, 17:30-19:00
Ort	M 17.17
Beginn	16.10.2012; wöchentlich
Inhalt	Das Oberseminar bietet Raum für die Vorstellung laufender Abschlussarbeiten und Forschungsprojekte. Es wird durch Vorträge auswärtiger Gäste ergänzt.
Literatur	Wird ggf. in der Veranstaltung ausgegeben.
Scheinanforderungen	Kein separater Scheinerwerb möglich.
Sonstiges	Eine Anmeldung ist nicht erforderlich; besonders geeignet für fortgeschrittene Studierende und Promovenden; verpflichtend für GNT-Hauptfach-Studierende des letzten Studienjahres.
Modul im FS	Abschlussmodul (6); Promotion; Studium Generale