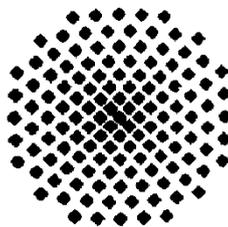


Universität Stuttgart, Historisches Institut

Keplerstr. 17 (K II), 70174 Stuttgart

<http://www.uni-stuttgart.de/hi>



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 2015

Dieses Verzeichnis ist als Orientierungshilfe gedacht und soll die Vorbereitung auf die Semesterarbeit erleichtern. Aktualisierungen finden Sie auf der Homepage des Historischen Instituts (<http://www.uni-stuttgart.de/hi/lehre/kvv.html>). Zur individuellen Studienberatung stehen die Mitglieder des Lehrkörpers in den angegebenen Sprechstunden zur Verfügung.

Prof. Dr. Sabine Holtz
Geschäftsführende Direktorin

Sekretariat	Zimmer/Geschoß (Keplerstr. 17)	Telefon	Öffnungszeiten
Alte Geschichte	8.033/8a	6 85-8 34 39	Mo, Mi, Fr 10.00-12.00 Uhr Di, Do 13.30-15.30 Uhr
Mittlere Geschichte	8.056/8b	6 85-8 34 53	Mo-Mi 9.00-16.00 Uhr Do 9.00-12.00 Uhr
Frühe Neuzeit	8.042/8b	6 85-8 23 41	Mo-Fr 9.00-12.00 Uhr Di-Do 14.00-15.00 Uhr
Neuere Geschichte	8.051/8b	6 85-8 34 51	Di, Mi, Do, 13.00-15.00 Uhr, Mo und Fr. Geschlossen!
Landesgeschichte	8.023/8a	6 85-8 34 56	Mo-Di 14.00-15.30 Uhr Mi-Do 10.00-12.00 Uhr
Geschichte der Naturwissenschaften und Technik (GNT)	8.028/8a	6 85-8 23 12	Di-Do 10.00-12.00 Uhr
Wirkungsgeschichte der Technik (WGT)	10.028	685-8 43 51	Di-Do 10.00-12.00 Uhr
Geschäftszimmer des Historischen Instituts	8.026/8a	6 85-8 48 91	Mo-Di 10.00-12.00 Uhr Mi-Do 14.00-15.30 Uhr
Studiengangsmanager apl. Prof. Dr. Roland Gehrke	8.044/8b	6 85-8 24 96	n. V.
Historische Fachinformatik / EDV-Dozent: Dr. Holger Müller	8.044/8b	6 85-8 49 25	Mo 12.30-13.30 Uhr u.n.V.

Redaktionsschluss: 30.01.2015. Änderungen vorbehalten. Aktualisierungen finden Sie auf der Homepage des Historischen Instituts.

INHALT

	Seite
Allgemeine Informationen (Lehrkörper, Sprechstundenzeiten etc.)	2
Lehrveranstaltungszuordnung zu den Modulen im B.A., M.A. u. Lehramt	7
Führung	24
Übergreifende Veranstaltungen	26
Digital Humanities	31
Das Digitale Archiv (DDA)	33
Alte Geschichte	34
Mittlere Geschichte	56
Neuere Geschichte	66
Geschichte der Frühen Neuzeit	88
Landesgeschichte	100
Geschichte der Naturwissenschaften und Technik / Wirkungsgeschichte der Technik	113
Didaktik der Geschichte	134
Sprachkurse (Latein, Griechisch)	140
Fachschaft Geschichte & GNT	144
Verein der Freunde des Historischen Instituts der Univ. Stuttgart e. V.	145



**Verein der Freunde des Historischen Instituts
der Universität Stuttgart e. V.**

Vorsitzender: Prof. Dr. Eckart Olshausen
Geschäftsstelle: Frau Rita Tabarelli, E-Mail: rita_winkler@web.de
Homepage: <http://www.vdf-histinst.de>

Näheres zum Verein der Freunde finden Sie auf den Seiten xxx-xxx.

Allgemeine Informationen

Sprechstunden während der Vorlesungszeit			
Name	Zimmer	Abt.	Sprechstunde
Armaki M.A., Elżbieta	9.037	FNZ	n. V.
Arnold, Dr. Kersin		HI	n. V.
Bahlcke, Prof. Dr. Joachim	8.041	FNZ	Di 10.00–11.00 Uhr
Banholzer, Dr. Iris			nach der Veranstaltung
Bauer, Prof. Dr. Reinhold	10.029	WGT	Do 14.00-15.00 Uhr
Becht, Prof. Dr. Hans-Peter	8.048	NG	Mi 13.15-14.00 Uhr u. n. V.
von Bredow, PD Dr. Iris		AG	n. V.
Ceranski, PD Dr. Beate	8.029	GNT	Mi 11.00-12.00 Uhr
Cüppers, PD Dr. Martin		NG	n. V.
Daubner, Dr. Frank	8.035	AG	n. V.
Deeg M.A., Philipp	8.032	AG	n. V.
Dietrich, Holger			n. V.
Domeier, Dr. Norman	8.052	NG	n. V.
Dotzauer M.A., Monja	8.026	LG	n. V.
Engelhardt M. A., Jennifer	8.047	MG	n. V.
Fellmeth, Prof. Dr. Ulrich		AG	n. V.
Förschler M. A., Andreas	8.023	LG	n. V.
Fron, Christian		AG	n. V.
Garloff, Dr. Mona	8.043	FNZ	Di. 11.30-12.30 Uhr
Gehrke, Prof. Dr. Roland	8.044	GD	Di 10.00-11.00 Uhr / Mi 16.00-17.00 Uhr
Guyot, Dr. Peter		AG	n. V.
Haag, Dr. Guntram			in der Veranstaltung
Hampel, Manuel			in der Veranstaltung
Hansen, Dr. Sebastian	8.052	NG	n. V.
Heine, Dr. des. Eike-Christian	10.027	WGT	Mi 14.00-15.30 Uhr
Hentschel, Prof. Dr. Klaus	8.027	GNT	Di 10.00-11.00 Uhr
Herkle, Dr. Senta	8.024	LG	Mo 16.00-17.00 Uhr
Herrmann, Dr. Sabine		GNT	n. V.
Hirschfeld, Prof. Dr. Gerhard	3.037	NG	n. V.
Holtz, Prof. Dr. Sabine	8.021	LG	Do 16.00-17.30 Uhr
Jütte, Prof. Dr. Robert	Robert- Bosch-Stif- tung		n. V. (Tel.: 0711-4608 4173)
Kah, Dr. Daniel		AG	
Keller, Prof. Dr. Hans-Ulrich	Planetarium	AG	Do 14.00-15.00 Uhr (nur nach tel. Voranmeldung: 0711- 16292-15)
Kemper, Dr. Joachim		MG	n. V.
Kirchinger, Dr. Johann		NG	n. V.
Kretschmann, Dr. Carsten	8.049	NG	Mi 13.00-14.00 Uhr
Kümmerle, Dr. Julian		HI	n. V.
Lersch, Prof. Dr. Edgar			n. V.
Lotz, Dr. Christian	9.037		n. V.
Mall, Susanne	8.043	FNZ	n. V.
Mallmann, Prof. Dr. Klaus-Mi- chael	Forschungs- stelle Lud- wigsburg	NG	n. V. (Tel.: 07141-913 833)

Allgemeine Informationen

Sprechstunden während der Vorlesungszeit			
Name	Zimmer	Abt.	Sprechstunde
Müller, Dr. Holger	8.044	GD	Mo 12:30-13:30 Uhr
Müller, Dr. Roland		LG	n. V.
Mersiowsky, Prof. Dr. Mark	8.057	MG	Mo 14:00-15:00 Uhr
Neunhöffer, Dr. Reinhard		GNT	n. V.
Olshausen, Prof. Dr. Eckart	8.047	AG	Do 16.00-17.30 Uhr
Pandey, Michael		AG	n. V.
Petersen, Dr. Sonja	10.027	WGT	Di 16.00-17.00 Uhr
Pfau M. A., Natalia	8.047	MG	n. V.
Pfrommer, Dr. Jochem		LG	n. V.
Poguntke, Dr. Peter		NG	n. V.
Prange, Dr. Melanie		LG	n. V.
Prott M.A., Volker			Nach der Veranstaltung u. n. V.
Pyta, Prof. Dr. Wolfram	8.053	NG	n. V.
Quarthal Prof. i. R. Dr. Franz	8.047	LG	n. V.
Raible M.A., Susanne			in der Veranstaltung
Rombeck-Jaschinski, Prof. Dr. Ursula	8.052	NG	n. V.
Sauer, Dr. Vera	8.036	AG	n. V.
Scholz, Prof. Dr. Peter	8.037	AG	Mi 11.00-12.00 Uhr
Schuetz, Dr. Thomas	10.027	WGT	Di 14.00-15.00 Uhr
Sedelmeier, Dr. Dorit		AG	n. V.
Sendek M.A., Rafael	9.037	FNZ	n. V.
Sonnabend, Prof. Dr. Holger	8.034	AG	wird jeweils bekanntgegeben
Sorbello Staub, Dr. Alessandra		MG	n.V.
Stini, Dr. Frank	8.058	MG	Fr. n. V.
Stolberg-Vowinckel M.A., Margit	8.058	MG	n. V.
Strobel, Nicole	9.037	FNZ	n. V.
Stumpf, Melanie StD		HI	n. V.
Thaller, Dr. Anja	8.058	MG	Mi 10.00-11.00 Uhr
Theiner, Dr. Peter		NG	n. V.
Wendel, Dr. Klaus		GNT	n. V.
Winkle M.A., Christian	8.036	AG	Mi 10.00-11.15 Uhr u. n. V.

Sprechstunden während der vorlesungsfreien Zeit

Siehe besondere Aushänge bzw. die Homepages der einzelnen Abteilungen.

Studienpläne

Studienpläne (Studienverlaufspläne) sind beim zuständigen Studiendekan, Prof. Dr. Mark Mersiowsky, im Sekretariat Mittlere Geschichte erhältlich. Sie finden sich zudem im Internet und sind über die Homepage des Historischen Instituts herunterzuladen (<http://www.uni-stuttgart.de/hi/lehre/studienberatung.html>).

Unterschriftsberechtigung für Bafög-Bescheinigungen

Prof. Dr. Wolfram Pyta, Prof. Dr. Sabine Holtz
Prof. Dr. Klaus Hentschel (für GNT-Studierende)

Ansprechpartner für Studienaufenthalte im Ausland (Erasmus-Programm u.a.)
Christian Winkle M. A. (Incoming, Outgoing, Praktika)

Öffnungszeiten der Institutsbibliothek

Montag bis Donnerstag 09.00-19.00 Uhr, Freitag 10.00-18.00 Uhr

Öffnungs- und Schließzeiten während vorlesungsfreier Zeiten: siehe Aushang und Homepage des Historischen Instituts (<http://www.uni-stuttgart.de/hi/ib/index.html>).

Mailingliste und Newsletter „Info.Geschichte“ der Fachschaft Geschichte & GNT

Mit diesem Newsletter haben alle Interessierten die Möglichkeit, bei Ankündigungen von Prüfungsterminen bzw. deren Änderungen, dem kurzfristigen Ausfall bzw. einer Änderung von Lehrveranstaltungen (z. B. Vorlesungen, Seminare), über Gastvorträge oder Kolloquien, Veranstaltungen, Exkursionen oder andere studienrelevante Informationen stets auf dem Laufenden zu sein. Um den Newsletter zu abonnieren, ist eine Anmeldung auf der (alten) Homepage der Fachschaft Geschichte & GNT (www.fs-geschichte.de.vu <https://listserv.uni-stuttgart.de/mailman/listinfo/info.geschichte>) nötig.



Anmeldeverfahren für Lehrveranstaltungen: ILIAS

Anmeldungen zu Lehrveranstaltungen erfolgen ausschließlich über die Lehr-/Lernplattform Ilias: <https://ilias3.uni-stuttgart.de> . Zentraler Einschreibebeginn für alle Veranstaltungen: Montag, 09. März 2015, 01.00 Uhr.

Ordentliche Studierende können sich mit ihrem studentischen Account (RUS-Account) im ILIAS-System anmelden, sich für Lehrveranstaltungen anmelden, Lehrmaterial herunter- oder auch hochladen etc. Jeder Student bekommt seinen Account mit der Immatrikulationsbestätigung. Bitte beachten: Außerdem muss jede Lehrveranstaltung (Prüfung) auch über „Anmeldung online / LSF“ (<https://lsf.uni-stuttgart.de/qisserver/rds?state=user&type=0>) beim Zentralen Prüfungsamt der Universität Stuttgart angemeldet werden.

Gasthörer entnehmen die Informationen zum ILIAS-Zugang der Homepage des Studium Generale (<http://www.uni-stuttgart.de/sq/gasthoerer/ilias.html>) oder dem Programmheft des Studium Generale (<http://www.uni-stuttgart.de/sq/angebote/programmheft/index.html>).

Die **zentrale EDV-Stelle des Historischen Instituts** erreichen Sie unter der E-Mail-Adresse edv@hi.uni-stuttgart.de (weitere Kontaktdaten: vgl. Aushänge und Homepage des Historischen Instituts: <http://www.uni-stuttgart.de/hi/>).

Zentraler Einschreibebeginn für alle Veranstaltungen:
Montag, 09. März 2015, 01.00 Uhr, auf <https://ilias3.uni-stuttgart.de>

Allgemeine Informationen

Übersicht über die Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2015: Zeittafel für alle Studiengänge			
Uhrzeit	Mo	Di	Mi
8.00- 9.30		Tut Moor	PS Ceranski
9.45- -11.15	Tut Blickle UE Brückner Ment. N.N.	VL Bauer PS Thaller PS Herkle PS Garloff Sem-Kümmerle	VL Pyta PS Kretschmann HS Bahlcke Sem/UE Gehrke Sem Schuetz
11.30- -13.00	VL Ceranski PS Deeg HS Mersiowsky HS Fron Tut Braun 2x Tut Herdtle (bis 12:15)	VL Scholz PS Tetersen PS Winkle Tut Dettinger	VL Holtz PS Winkle HS Pyta HS Bahlcke UE Petersen
14.00- -15.30	PS Scherr HS Rombeck-Jaschinski Tut Herdtle (bis 14:45) UE Fischer UE Müller UE + Exk. Herkle LK Ceranski LAT Banholzer	HS Daubner HS Scholz HS Bahlcke KOL Holtz Sem Hentschel UE Ceranski 14-tägig	PS Petersen HS Kretschmann HS Becht UE Winkle (ab 14:15) Tut Lutz Sem Schuetz
15.45- -17.15	HS Mersiowsky UE Daubner UE + Exk. Müller LK Sendek LAT Banholzer	VL Merisiowsky PS Hansen PS Pfau UE Scholz UE Engelhardt LK Förschler Sem + Exk. Arand (ab 16:15) Tut Dettinger KOL Pyta	Tut Mat- Armaki UE Winkle (bis 15:45) LK Poguntke KOL Becht Sem Heine
17.30- -19.00	UE Wendel UE Herrmann LK Raichle Koll Mersiowsky Sem. Schuetz	PS Fey OS + KOL Scholz LK Thaller Tut Remesal Velasco (bis 18:15) UE Kretschmann UE Pyta OS Bauer Sem + Exk. Arand (bis 19:15)	LK Dietrich KOL Bahlcke (ab 18:00) Sem Neunhöffer Tut Mattesz

AHLK Althistorischer Lektürekreis
Exk Exkursionen
FS Fremdscheinveranstaltung
GR Griechisch
HS Hauptseminar
KOL Kolloquium
LAT Latein

OS Oberseminar
PJS Projektseminar
PS Proseminar
Rep Repetitorium
Sem Seminar
SQ Schlüsselqualifikationen
Tut Tutorium

Allgemeine Informationen

LK Lektürekurs
Ment Mentorat

VL Vorlesung
UE Übung

Allgemeine Informationen

noch Übersicht über die Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2015: Zeittafel für alle Studiengänge			
Uhrzeit	Do	Fr	Blockveranstaltungen und Exkursionen
8.00-9.30 Uhr	Tut Henning Begin 08:45		
9.45- -11.15	HS Holtz HS Bauer UE Schuetz LK Pfau Sem Kümmerle	Tut Bosch LAT Raible (ab 9:30)	Führung UB Rambach (19.05.2015) Führung UB Rambach (23.06.2015) UE Kremper (Ab 08.05.15)
11.30- -13.00	VL Olshausen PS Pfau PS Domeier UE Armaki Tut Keck Sem Arnold Sem Kümmerle	LAT Raible (bis 12:30)	UE Dotzauer(Ab 17.04.15) UE Guyot (Ab 17.04.2015) UE + Exk. Pfrommer (Ab 17.04.2015)
14.00- -15.30	VL Hentschel VL Cüppers LK Bredow PJS Fellmeth UE + Exk. Herkle Sem Kümmerle	UE/PRJ Fron Tut Mohr LAT Hampel	Exk. Dietrich Sem Müller (Ab 22.04.2015) UE + Exk. Prange (Ab 17.11.2015) Exk. Bahlke
15.45- -17.15	VL Keller Begin 16:30 PS Domeier HS Gehrke UE Theiner LK Olshausen (ab 18:00) Sem. Bauer GR Bredow	LAT Hampel (bis 17:45)	Sem Stumpf (Ab 25.04.2015) Sem Stumpf (Ab 08.05.2015)
17.30- -19.00	VL Keller Ende 18:00 LK Olshausen (ab 19:30)		

AHLK Althistorischer Lektürekreis
Exk Exkursionen
FS Fremdscheinveranstaltung
GR Griechisch
HS Hauptseminar
KOL Kolloquium
LAT Latein
LK Lektürekurs
Ment Mentorat

OS Oberseminar
PJS Projektseminar
PS Proseminar
Rep Repetitorium
Sem Seminar
SQ Schlüsselqualifikationen
Tut Tutorium
VL Vorlesung
UE Übung

MODULÜBERSICHT

Sommersemester 2015

A) Lehrveranstaltungen zu den Modulen im B.A. „Geschichte: Zeit – Raum – Mensch“

Detaillierte Angaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen (mit Uhrzeit und Raum) finden Sie im Hauptteil dieses Vorlesungsverzeichnisses; Ihren Studienplan und die Modulbeschreibungen finden Sie im Modulhandbuch unter:

<http://www.uni-stuttgart.de/bologna/modulhandbuecher/index.html>

Basismodule: 1.-2. Semester

Schlüsselqualifikationen: 1.-4. Semester

Kernmodule: 3.-4. Semester

Ergänzungsmodule: 5.-6. Semester

Basismodul Orientierung (12 LP)

Das Modul wird ausschließlich im Wintersemester angeboten!

Basismodul Antike (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS):

- Proseminar Alte Geschichte 1: C. Iulius Caesar – der Totengräber der römischen Republik? (Christian Winkle M.A.)
- Proseminar Alte Geschichte 2: Sklaven und Freigelassene in der römischen Antike (Christian Winkle M.A.)
- Proseminar Alte Geschichte 3: Rom und die Barbaren. Geistes- und Ereignisgeschichte von der Römischen Republik bis in die Spätantike (Jonas Scherr M.A.)

Tutorien (1 SWS):

- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 1 (Elisabeth Blickle)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 2 (Christiane Braun)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 3 (Alina Lutz)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 4 (Alisa Mattesz)

Basismodul Mittelalter (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS):

- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 1: Geschichte der Kreuzzüge (Natalia Pfau M.A.)
- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 2: Das Kloster im Mittelalter (Natalia Pfau M.A.)
- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 3: Die Karolinger – Hausmeier, Könige, Kaiser (Dr. Anja Thaller)
- **Proseminar Mittelalterliche Geschichte 4: Beschützer, Vermittler, Wundertäter – Heilige Helfer im Mittelalter (Dr. Carola Fey)**

Tutorien (1 SWS):

- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 1 (Patrizia Herdtle)
- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 2 (Patrizia Herdtle)

Allgemeine Informationen

- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 3 (Michele Remesal Velasco)

Basismodul Neuzeit (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS):

- Proseminar Neuzeit 1: Empörung und Aufstand. Der Bauernkrieg oder die Revolution des gemeinen Mannes von 1525 (Dr. Senta Herkle)
- Proseminar Neuzeit 2: „Der König ist tot!“ Politische Morde im Europa der Frühen Neuzeit (Dr. Mona Garloff)
- Proseminar Neuzeit 3: Der Wiener Kongress (Dr. Carsten Kretschmann)
- Proseminar Neuzeit 4: Die Homosexuellenverfolgung in NS-Deutschland 1933-1945 (Dr. Norman Domeier)
- Proseminar Neuzeit 5: Das linksalternative Milieu der 1970er und 1980er Jahre (Dr. Norman Domeier)

Tutorien (1 SWS):

- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 1 (Beate Dettinger) – zum Proseminar 1 von Dr. Senta Herkle

Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 2 (~~Susanne Mall M.A.~~ Elzbieta Armaki

- ~~M.A.~~) – zum Proseminar 2 von Dr. Mona Garloff
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 3 (Markus Jung) – zu den Proseminaren 3, 4 oder 5
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 4 (**Peter Henning**) – zu den Proseminaren 3, 4 oder 5

Basismodul Methode und Theorie der Geschichte (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS):

- Proseminar Methode und Theorie 1 (Philipp Deeg M.A.)
- Proseminar Methode und Theorie 2 (Dr. Sebastian Hansen)
- Proseminar Methode und Theorie 3 (Dr. Sonja Petersen)

Tutorien (2 SWS):

- Tutorium Methode und Theorie 1 (Eva Bosch) – zum Proseminar 1 von Philipp Deeg M.A.
- Tutorium Methode und Theorie 2 (Shammua Mohr) – zum Proseminar 2 von Dr. Sebastian Hansen
- Übung / Tutorium Methode und Theorie 3 (Dr. Sonja Petersen) – zum Proseminar 3 von Dr. Sonja Petersen

Schlüsselqualifikationsmodul: Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker/-in (12 LP)

Sie müssen hieraus im Laufe ihres Studiums insgesamt zwei Kurse belegen, die unter unterschiedlichen Prüfungsnummern anzumelden sind (19031 und 19032) – zur Wahl stehen aktuell:

- Latein I für Anfänger (Dr. Iris Banholzer)
- Latein I für Anfänger (Susanne Raible M.A.)
- Latein II für Fortgeschrittene (Susanne Raible M.A. / Dr. Guntram Haag)
- Latein II für Fortgeschrittene (Manuel Hampel)
- Griechisch II (PD Dr. Iris v. Bredow)
- Internetressourcen für Althistoriker (Dr. Holger Müller)
- Eine antike Karte zum Sprechen bringen – Projektarbeit an einem wissenschaftlichen Kommentar zur Tabula Peutingeriana (Prof. Dr. Ulrich Fellmeth / Prof. Dr. Eckart Olshausen / StRin. Mignon Geisinger)
- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)

Allgemeine Informationen

- Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)
- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)
- Der Weg in den Zweiten Weltkrieg: Grundlagen und Stationen der Außenpolitik des „Dritten Reiches“ (mit Übungen zur beruflichen Orientierung für Historiker/-innen) (Dr. Peter Theiner)
- **Informatik für Historiker – Interessante Aufgabe mit Zukunftsperspektive (Dr. Klaus Wendel)**

Kernmodul Lektüre und Interpretation (12 LP)

Sie müssen einen lateinischen Kurs und einen Kurs in einer modernen Fremdsprache belegen

Lateinische Kurse (2 SWS):

- Plinius der Ältere, Naturkunde (Naturalis Historia) (PD Dr. Iris v. Bredow)
- Das frühe Christentum (Dr. Holger Dietrich)
- Quellen zur Geschichte der Karolingerzeit (Dr. Anja Thaller)
- Quellen zur Geschichte der Kreuzzüge (Natalia Pfau M.A.)

Moderne Fremdsprache: Englisch (2 SWS):

- Die „Glorious Revolution“ von 1688/89: Englische Geschichte der Frühen Neuzeit in ausgewählten Quellen (Rafael Sendek M.A.)
- US-Außenpolitik nach dem Ersten Weltkrieg (Dr. Peter Poguntke)
- Hitler als Feldherr im Lichte englischsprachiger Quellen (Dr. Christoph Raichle)
- „Where are the horses?“ Der Staatsbesuch von Königin Elisabeth II. 1965 und die Beziehungen zwischen dem deutschen Südwesten und Großbritannien (Andreas Förschler M.A.)

Kernmodul Berufsbildung (9 LP)

- Übung / Seminar: Berufsfelder für Historiker/-innen (Prof. Dr. Roland Gehrke)
- Seminar: Bürgerprotest in Stuttgart seit 1945 (Dr. Roland Müller)
- Seminar: Berufschancen Geisteswissenschaften (Dr. Thomas Schuetz)

Kernwahlpflichtbereich 1 (9 LP)

*Aus diesem Bereich muss im 3. oder 4. Semester ein **Modul** (= Kombination aus Seminar und Übung mit jeweils 2 SWS) gewählt werden; Kurse die sowohl in Kernwahlpflichtbereich 1 als auch in Kernwahlpflichtbereich 2 gelistet sind, dürfen selbstverständlich nicht doppelt angemeldet werden!*

- Themen des Mittelalters: **Seminar Die Burg im Mittelalter** (Prof. Dr. Mark Mersiosky) *und Übung* Friedrich durch Gottes Wahnsinn Römischer Kaiser. Eine Einführung in die Diplomatie und Paläographie (Jennifer Engelhardt) *oder Übung* Einführung in das Lesen spätmittelalterlicher Quellen (Dr. Joachim Kemper) *oder Übung* Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer) *oder Übung* Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)
- Themen der Neuzeit 1: **Seminar** Ludwig XIV. – Absolutismus in Frankreich und Europa (Prof. Dr. Joachim Bahlcke) *und Übung* Schule, Bildung und Konfession in der Frühen Neuzeit (Elzbieta Armaki M.A.) *oder Übung* Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle) *oder Übung* Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange) *oder Übung* Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)
- Themen der Neuzeit 2: **Seminar** Die Industrialisierung in Deutschland, 1850 bis 1914 (Prof. Dr. Hans-Peter Becht) *und Übung* Vom Haferbrei zum Dosenfleisch. Ernährung und Industrialisierung (ca. 1780-1914) (Dr. Ole Fischer) *oder Übung*

Allgemeine Informationen

- Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)
- Themen der Neuzeit 3: **Seminar** Otto von Bismarck (Dr. Carsten Kretschmann) *und Übung* Simón Bolívar (Dr. Carsten Kretschmann)
 - Themen der Neuzeit 4: **Seminar** Reblaus und Mehltau – Technisierung und Verwissenschaftlichung des Weinbaus im 19. Jahrhundert (Dr. Thomas Schuetz) *und zugehörige gleichnamige Übung* (Dr. Thomas Schuetz)
 - Themen der Neuzeit 5: **Seminar** Politische Rede in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert (Prof. Dr. Wolfram Pyta) *oder Seminar „Ofenhocker des Unglücks“: Das Tagebuch im Dritten Reich als Zeugnis der „inneren Emigration“ am Beispiel christlich-konservativer Schriftsteller (Kristina Mateescu; bei dem Kurs handelt es sich um einen Import aus der Germanistik/NDL – nähere Informationen siehe bitte dort!)* *und Übung* Der Weg in den Zweiten Weltkrieg: Grundlagen und Stationen der Außenpolitik des „Dritten Reiches“ (Dr. Peter Theiner) *oder Übung* Kriegsliteratur im Nationalsozialismus (Florian Brückner M.A.)
 - Themen der Neuzeit 6: **Seminar** Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz) *und Übung* Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle) *oder Übung* Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.) *oder Übung* Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer) *oder Übung* Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)
 - Themen der Neuzeit 7: **Seminar** Bürgerprotest in Stuttgart seit 1945 (Dr. Roland Müller) *und Übung* Vom Haferbrei zum Dosenfleisch. Ernährung und Industrialisierung (ca. 1780-1914) (Dr. Ole Fischer)
 - Geschichte und Gesellschaft 1: **Seminar** Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz) *und Übung* Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle) *oder Übung* Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.) *oder Übung* „Kelten“ in Süddeutschland (Dr. Holger Müller) *oder Übung* Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer) *oder Übung* Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)
 - Geschichte und Gesellschaft 2: **Seminar** Bürgerprotest in Stuttgart seit 1945 (Dr. Roland Müller) *und Übung* Vom Haferbrei zum Dosenfleisch. Ernährung und Industrialisierung (ca. 1780-1914) (Dr. Ole Fischer)

Kernwahlpflichtbereich 2 (9 LP)

*Aus diesem Bereich muss im 3. oder 4. Semester ein **Modul** (= Kombination aus Seminar und Übung mit jeweils 2 SWS) gewählt werden; Kurse die sowohl in Kernwahlpflichtbereich 2 als auch in Kernwahlpflichtbereich 1 gelistet sind, dürfen selbstverständlich nicht doppelt angemeldet werden!*

- Themen der Antike 1: **Seminar** Geist und Macht. Dichter, Gelehrte, Philosophen und ihr Verhältnis zu Senatoren und Kaisern in der römischen Antike (Prof. Dr. Peter Scholz) *und Übung* Die Inschrift als historische Quelle (Dr. Frank Daubner)
- Themen der Antike 2: **Seminar** Der Senat. Eine altrömische Institution im steten Wandel (Dr. des. Christian Fron) *und Übung* „Kelten“ in Süddeutschland (Dr. Holger Müller)
- Themen der Antike 3: **Seminar** Die Verwaltung des römischen Reichs in der hohen Kaiserzeit (Dr. Frank Daubner) *und Übung* Zwischen Konfrontation und Integration. Das frühe Christentum und die römische Gesellschaft von Nero bis Konstantin (Dr. Peter Guyot) *oder Übung* „Kelten“ in Süddeutschland (Dr. Holger

Allgemeine Informationen

- Müller) *oder Übung* Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)
- Landesgeschichtliches Modul 1: **Seminar** Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz) *und Übung* Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle) *oder Übung* Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.) *oder Übung* Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer) *oder Übung* Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange) *oder Übung* „Kelten“ in Süddeutschland (Dr. Holger Müller)
 - Landesgeschichtliches Modul 2: **Seminar** Bürgerprotest in Stuttgart seit 1945 (Dr. Roland Müller) *und Übung* Vom Haferbrei zum Dosenfleisch. Ernährung und Industrialisierung (ca. 1780-1914) (Dr. Ole Fischer)
 - Epochenübergreifendes Modul: **Seminar** Die Formierung der Autostadt Stuttgart (Prof. Dr. Reinhold Bauer) *und Übung* Rom. Eine Stadt und ihre Kommunikationsräume im Wandel (Dr. des. Christian Fron) *oder Übung* Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)

Ergänzungswahlpflichtbereich (je 12 LP)

Aus diesem Bereich müssen im 5.-6. Semester zwei unterschiedliche Module (bestehend aus Vorlesung, Seminar und Übung) gewählt werden.

Ergänzung Antike

Seminare:

- Geist und Macht. Dichter, Gelehrte, Philosophen und ihr Verhältnis zu Senatoren und Kaisern in der römischen Antike (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Die Verwaltung des römischen Reichs in der hohen Kaiserzeit (Dr. Frank Daubner)
- Der Senat. Eine altrömische Institution im steten Wandel (Dr. des. Christian Fron)
- Eine antike Karte zum Sprechen bringen – Projektarbeit an einem wissenschaftlichen Kommentar zur Tabula Peutingeriana (Prof. Dr. Ulrich Fellmeth / Prof. Dr. Eckart Olshausen / StRin. Mignon Geisinger)

Übungen:

- Die Inschrift als historische Quelle (Dr. Frank Daubner)
- „Kelten“ in Süddeutschland (Dr. Holger Müller)
- Rom. Eine Stadt und ihre Kommunikationsräume im Wandel (Dr. des. Christian Fron)
- Zwischen Konfrontation und Integration. Das frühe Christentum und die römische Gesellschaft von Nero bis Konstantin (Dr. Peter Guyot)
- Das städtische Lapidarium in Stuttgart: Praxisorientierte Übung zur lateinischen Epigraphik (Prof. Dr. Peter Scholz / Dr. Daniel Kah / Christian Winkle M.A.)
- Internetressourcen für Althistoriker (Dr. Holger Müller)
- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)

Vorlesungen:

- Macht und Machtkontrolle – die antiken Gesellschaften im Bemühen um innere Stabilität (Prof. Dr. Eckart Olshausen)
- Öffentliches Reden in der Antike (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Einführung in die astronomische Chronologie (Prof. Dr. Hans-Ulrich Keller)

Allgemeine Informationen

Ergänzung Mittelalter

Seminar:

- **Die Burg im Mittelalter** (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- **Wallfahrten im Mittelalter** (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)

Übungen:

- Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)
- Einführung in das Lesen spätmittelalterlicher Quellen (Dr. Joachim Kemper)
- Friedrich durch Gottes Wahnsinn Römischer Kaiser. Eine Einführung in die Diplomatie und Paläographie (Jennifer Engelhardt)
- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)

Vorlesung:

- **Hochmittelalter: Salier und Staufer** (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Einführung in die astronomische Chronologie (Prof. Dr. Hans-Ulrich Keller)

Ergänzung Neuzeit

Seminare:

- Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Ludwig XIV. – Absolutismus in Frankreich und Europa (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Erbfeind der Christenheit? Frühneuzeitliche Reiseberichte über das Osmanische Reich (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Hegemoniestreben, Handelsbeziehungen und kultureller Austausch: Die Geschichte des Ostseeraums (16.-19. Jh.) (Prof. Dr. Roland Gehrke)
- Otto von Bismarck (Dr. Carsten Kretschmann)
- Politische Rede in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Die Industrialisierung in Deutschland, 1850 bis 1914 (Prof. Dr. Hans-Peter Becht)
- Ein deutscher Unrechtsstaat? Die Geschichte der DDR (PD Dr. Ursula Rombeck-Jaschinski)
- Bürgerprotest in Stuttgart seit 1945 (Dr. Roland Müller)
- Technische Medien im industriellen Zeitalter (Prof. Dr. Reinhold Bauer)
- Von Kanälen und Dämmen. Eine Technik-, Sozial- und Kulturgeschichte großer Wasserbauprojekte (Prof. Dr. Reinhold Bauer)
- Die Formierung der Autostadt Stuttgart (Prof. Dr. Reinhold Bauer)
- Reblaus und Mehltau – Technisierung und Verwissenschaftlichung des Weinbaus im 19. Jahrhundert (Dr. Thomas Schuetz)
- Umweltgeschichte. Natur und Technik in der Moderne (Dr. des. Eike-Christian Heine)
- **„Ofenhocker des Unglücks“: Das Tagebuch im Dritten Reich als Zeugnis der „inneren Emigration“ am Beispiel christlich-konservativer Schriftsteller (Kristina Mateescu; bei dem Kurs handelt es sich um einen Import aus der Germanistik/NDL – nähere Informationen siehe bitte dort!)**

Übungen:

- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)
- Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)
- Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)
- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)
- Schule, Bildung und Konfession in der Frühen Neuzeit (Elżbieta Armaki M.A.)
- Simón Bolívar (Dr. Carsten Kretschmann)

Allgemeine Informationen

- Vom Haferbrei zum Dosenfleisch. Ernährung und Industrialisierung (ca. 1780-1914) (Dr. Ole Fischer)
- Hitlers Herrschaft: Vertiefende Übung zur gleichnamigen Vorlesung (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Kriegsliteratur im Nationalsozialismus (Florian Brückner M.A.)
- Der Weg in den Zweiten Weltkrieg: Grundlagen und Stationen der Außenpolitik des „Dritten Reiches“ (Dr. Peter Theiner)
- Reblaus und Mehltau – Technisierung und Verwissenschaftlichung des Weinbaus im 19. Jahrhundert (Dr. Thomas Schuetz)

Vorlesungen:

- Landesherrlicher Absolutismus im Widerspruch. Das Herzogtum Württemberg im 18. Jahrhundert (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Gründungsgeschichte Israels 1919-1949 (PD Dr. Martin Cüppers)
- Hitlers Herrschaft (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Das Tempovirus. Verkehr in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Prof. Dr. Reinhold Bauer)

Ergänzungsmodul Abschluss (9 LP)

- Forschungskolloquium / Oberseminar (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Kolloquium für Examenskandidaten (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Kolloquium zur Landesgeschichte (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Kolloquium für Examenskandidaten (Prof. Dr. Hans-Peter Becht)

Informationen zur Modulstruktur des B.A.-Studiengangs Geschichte der Naturwissenschaften und Technik siehe auf der GNT-Webpage:

<http://www.uni-stuttgart.de/hi/gnt/>

B) Lehrveranstaltungen zu den Modulen im M.A. Geschichte: Quellen und Deutungen

Die genauen Angaben und Kommentare zu den Lehrveranstaltungen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis; Ihren Studienplan und die Modulbeschreibungen finden Sie im Modulhandbuch unter:

<http://www.uni-stuttgart.de/bologna/modulhandbuecher/index.html>

Ergänzungsmodule (Import aus dem B.A. Geschichte): 1.-2. Semester

Vertiefungsmodule: 1.-3. Semester

Spezialisierungsmodule: 1.-3. Semester

Forschungsmodul: 3.-4. Semester

Ergänzungswahlpflichtbereich (12 LP)

Aus diesem Bereich müssen im 1.-2. Semester **zwei unterschiedliche Module**, bestehend aus Vorlesung, (Haupt-)Seminar und Übung, gewählt werden.

Import aus dem B.A.-Studiengang Geschichte; die einzelnen Module siehe bitte dort.

Vertiefungsmodul 1: Themen moderner Geschichtswissenschaft (15 LP)

In diesem Bereich müssen ein Hauptseminar Forschungskontroversen, ein Hauptseminar Geschichtstheorie und eine Ergänzungsveranstaltung miteinander kombiniert werden; Hauptseminare, die beide Widmungen aufweisen, dürfen selbstverständlich nicht doppelt belegt werden!

Hauptseminar Forschungskontroversen – zur Wahl stehen:

- Die Verwaltung des römischen Reichs in der hohen Kaiserzeit (Dr. Frank Daubner)
- Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Hegemoniestreben, Handelsbeziehungen und kultureller Austausch: Die Geschichte des Ostseeraums (16.-19. Jh.) (Prof. Dr. Roland Gehrke)
- Politische Rede in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Ein deutscher Unrechtsstaat? Die Geschichte der DDR (PD Dr. Ursula Rombeck-Jaschinski)

Hauptseminar Geschichtstheorie – zur Wahl stehen:

- Ludwig XIV. – Absolutismus in Frankreich und Europa (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Otto von Bismarck (Dr. Carsten Kretschmann)
- Die Industrialisierung in Deutschland, 1850 bis 1914 (Prof. Dr. Hans-Peter Becht)
- Technische Medien im industriellen Zeitalter (Prof. Dr. Reinhold Bauer)

Ergänzungsveranstaltung Themen moderner Geschichtswissenschaft

- *Vorlesung, Übung oder Exkursion (Auswahl beliebig); zur Wahl stehende Kurse siehe unter B.A.)*

Vertiefungsmodul 2: Arbeit am Original (15 LP)

Hauptseminar:

- *Jedes nicht anderweitig belegte Hauptseminar kann gewählt werden (s. KVV)*

Quellenpraktische Übung – zur Wahl stehen:

- Zwischen Konfrontation und Integration. Das frühe Christentum und die römische Gesellschaft von Nero bis Konstantin (Dr. Peter Guyot)
- Die Inschrift als historische Quelle (Dr. Frank Daubner)
- „Kelten“ in Süddeutschland (Dr. Holger Müller)

Allgemeine Informationen

- Projektseminar: Eine antike Karte zum Sprechen bringen – Projektarbeit an einem wissenschaftlichen Kommentar zur Tabula Peutingeriana (Prof. Dr. Eckart Olshausen / Prof. Dr. Ulrich Fellmeth / StRin. Mignon Geisinger)
- Einführung in das Lesen spätmittelalterlicher Quellen (Dr. Joachim Kemper)
- Friedrich durch Gottes Wahnsinn Römischer Kaiser. Eine Einführung in die Diplomatie und Paläographie (Jennifer Engelhardt)
- Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)
- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)
- Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)
- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)
- Vom Haferbrei zum Dosenfleisch. Ernährung und Industrialisierung (ca. 1780-1914) (Dr. Ole Fischer)
- Hitlers Herrschaft: Vertiefende Übung zur gleichnamigen Vorlesung (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Kriegsliteratur im Nationalsozialismus (Florian Brückner M.A.)

Modulcontainer Spezialisierung: Themenmodule (je 9 LP)

Aus diesem Bereich müssen im 1.-3. Semester insgesamt drei von vier Modulen, bestehend aus Hauptseminar und zugehörigem Kolloquium, gewählt werden.

Themenmodul 1: Raum und Mobilität

- **Hauptseminar** Erbfeind der Christenheit? Frühneuzeitliche Reiseberichte über das Osmanische Reich (Prof. Dr. Joachim Bahlcke) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- **Hauptseminar / Projektseminar** Eine antike Karte zum Sprechen bringen – Projektarbeit an einem wissenschaftlichen Kommentar zur Tabula Peutingeriana (Prof. Dr. Eckart Olshausen / Prof. Dr. Ulrich Fellmeth / StRin. Mignon Geisinger) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Peter Scholz)

Themenmodul 2: Formierung sozialer Eliten

- **Hauptseminar** Geist und Macht. Dichter, Gelehrte, Philosophen und ihr Verhältnis zu Senatoren und Kaisern in der römischen Antike (Prof. Dr. Peter Scholz) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Peter Scholz)
- **Hauptseminar** Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Sabine Holtz)

Themenmodul 3: Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation

- **Hauptseminar** Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz) *und* zugehöriges **Kolloquium zur Landesgeschichte** (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- **Hauptseminar** Politische Rede in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert (Prof. Dr. Wolfram Pyta) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- **Hauptseminar** Der Senat. Eine altrömische Institution im steten Wandel (Dr. des. Christian Fron) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Peter Scholz)

Themenmodul 4: Wissen und institutionelle Macht

Hinweis: Dieses Modul wird auch im interdisziplinären Masterstudiengang „Wissenskulturen“ angeboten!

- **Hauptseminar** Wallfahrten im Mittelalter (Prof. Dr. Mark Mersiowsky) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)

Allgemeine Informationen

- **Hauptseminar** Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz) *und* zugehöriges **Kolloquium zur Landesgeschichte** (Prof. Dr. Sabine Holtz)

Forschungsmodul Historische Forschung (15 LP)

Hauptseminare:

- *Jedes nicht anderweitig belegte Hauptseminar kann gewählt werden (s. KVV)*

Kolloquien:

- *Es ist das Kolloquium der Professorin/des Professors zu besuchen, die/der auch die Masterarbeit betreut*

C) Lehrveranstaltungen zu den Modulen im Lehramtsstudium nach GymPO

Detaillierte Angaben zu den Lehrveranstaltungen (mit Uhrzeit und Raum) finden Sie im Vorlesungsverzeichnis; Ihren Studienplan und die Modulbeschreibungen finden Sie im Modulhandbuch unter:

<http://www.uni-stuttgart.de/bologna/modulhandbuecher/index.html>

Überblicksmodule: 1.-2. Semester

Erweiterungsmodule: 3.-4. und 6.-7. Semester (5. Semester: *Schulpraktikum*)

Vertiefungsmodule: 8.-9. Semester

Fachdidaktikmodule: 3./4. und 9. Semester

Überblicksmodul Antike (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS):

- Proseminar Alte Geschichte 1: C. Iulius Caesar – der Totengräber der römischen Republik? (Christian Winkle M.A.)
- Proseminar Alte Geschichte 2: Sklaven und Freigelassene in der römischen Antike (Christian Winkle M.A.)
- Proseminar Alte Geschichte 3: Rom und die Barbaren. Geistes- und Ereignisgeschichte von der Römischen Republik bis in die Spätantike (Jonas Scherr M.A.)

Tutorien (1 SWS):

- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 1 (Elisabeth Blickle)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 2 (Christiane Braun)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 3 (Alina Lutz)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 4 (Alisa Mattesz)

Überblicksmodul Mittelalter (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS):

- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 1: Geschichte der Kreuzzüge (Natalia Pfau M.A.)
- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 2: Das Kloster im Mittelalter (Natalia Pfau M.A.)
- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 3: Die Karolinger – Hausmeier, Könige, Kaiser (Dr. Anja Thaller)
- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 4: Beschützer, Vermittler, Wundertäter – Heilige Helfer im Mittelalter (Dr. Carola Fey)

Tutorien (1 SWS):

- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 1 (Patrizia Herdtle)
- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 2 (Patrizia Herdtle)
- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 3 (Michele Remesal Velasco)

Überblicksmodul Neuzeit (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS):

- Proseminar Neuzeit 1: Empörung und Aufstand. Der Bauernkrieg oder die Revolution des gemeinen Mannes von 1525 (Dr. Senta Herkle)
- Proseminar Neuzeit 2: „Der König ist tot!“ Politische Morde im Europa der Frühen Neuzeit (Dr. Mona Garloff)

Allgemeine Informationen

- Proseminar Neuzeit 3: Der Wiener Kongress (Dr. Carsten Kretschmann)
- Proseminar Neuzeit 4: Die Homosexuellenverfolgung in NS-Deutschland 1933-1945 (Dr. Norman Domeier)
- Proseminar Neuzeit 5: Das linksalternative Milieu der 1970er und 1980er Jahre (Dr. Norman Domeier)

Tutorien (1 SWS):

- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 1 (Beate Dettinger) – zum Proseminar 1 von Dr. Senta Herkle

Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 2 (Susanne Mall M.A. Elzbieta Armaki

- M.A.) – zum Proseminar 2 von Dr. Mona Garloff
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 3 (Markus Jung) – zu den Proseminaren 3, 4 oder 5
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 4 (Peter Henning) – zu den Proseminaren 3, 4 oder 5

Überblicksmodul Methode und Theorie der Geschichte (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS):

- Proseminar Methode und Theorie 1 (Philipp Deeg M.A.)
- Proseminar Methode und Theorie 2 (Dr. Sebastian Hansen)
- Proseminar Methode und Theorie 3 (Dr. Sonja Petersen)

Tutorien (2 SWS):

- Tutorium Methode und Theorie 1 (Eva Bosch) – zum Proseminar 1 von Philipp Deeg M.A.
- Tutorium Methode und Theorie 2 (Shammua Mohr) – zum Proseminar 2 von Dr. Sebastian Hansen
- Übung / Tutorium Methode und Theorie 3 (Dr. Sonja Petersen) – zum Proseminar 3 von Dr. Sonja Petersen

Überblicksmodul Themen der historischen Epochen (6 LP)

In diesem auf zwei Semester angelegten Modul müssen Sie zwei Vorlesungen aus verschiedenen Epochen miteinander kombinieren

Vorlesungen Antike:

- Macht und Machtkontrolle – die antiken Gesellschaften im Bemühen um innere Stabilität (Prof. Dr. Eckart Olshausen)
- Öffentliches Reden in der Antike (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Einführung in die astronomische Chronologie (Prof. Dr. Hans-Ulrich Keller)

Vorlesungen Mittelalter:

- **Hochmittelalter: Salier und Staufer** (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Einführung in die astronomische Chronologie (Prof. Dr. Hans-Ulrich Keller)

Vorlesungen Neuzeit:

- Landesherrlicher Absolutismus im Widerspruch. Das Herzogtum Württemberg im 18. Jahrhundert (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Gründungsgeschichte Israels 1919-1949 (PD Dr. Martin Cüppers)
- Hitlers Herrschaft (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Das Tempovirus. Verkehr in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Prof. Dr. Reinhold Bauer)

Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation (12 LP)

Sie müssen einen lateinischen Kurs und einen Kurs in einer modernen Fremdsprache belegen

Lateinische Kurse (2 SWS):

- Plinius der Ältere, Naturkunde (Naturalis Historia) (PD Dr. Iris v. Bredow)
- Das frühe Christentum (Dr. Holger Dietrich)

Allgemeine Informationen

- Quellen zur Geschichte der Karolingerzeit (Dr. Anja Thaller)
- Quellen zur Geschichte der Kreuzzüge (Natalia Pfau M.A.)

Moderne Fremdsprache: Englisch (2 SWS):

- Die „Glorious Revolution“ von 1688/89: Englische Geschichte der Frühen Neuzeit in ausgewählten Quellen (Rafael Sendek M.A.)
- US-Außenpolitik nach dem Ersten Weltkrieg (Dr. Peter Poguntke)
- Hitler als Feldherr im Lichte englischsprachiger Quellen (Dr. Christoph Raichle)
- „Where are the horses?“ Der Staatsbesuch von Königin Elisabeth II. 1965 und die Beziehungen zwischen dem deutschen Südwesten und Großbritannien (Andreas Förschler M.A.)

Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis (je 6 LP)

*Aus diesem Bereich muss im 3./4. Semester **ein Modul** (bestehend aus einer Übung und einer Exkursion) gewählt werden; bitte beachten Sie dabei, dass die Mehrzahl der Exkursionen aus naheliegenden Gründen im Sommersemester angeboten wird!*

Alte Geschichte in der Praxis

Übungen:

- Die Inschrift als historische Quelle (Dr. Frank Daubner)
- Rom. Eine Stadt und ihre Kommunikationsräume im Wandel (Dr. des. Christian Fron)
- Zwischen Konfrontation und Integration. Das frühe Christentum und die römische Gesellschaft von Nero bis Konstantin (Dr. Peter Guyot)
- Caesar und die Krise der römischen Republik (Christian Winkle M.A.)
- Das städtische Lapidarium in Stuttgart: Praxisorientierte Übung zur lateinischen Epigraphik (Prof. Dr. Peter Scholz / Dr. Daniel Kah / Christian Winkle M.A.)
- Projektseminar: Eine antike Karte zum Sprechen bringen – Projektarbeit an einem wissenschaftlichen Kommentar zur Tabula Peutingeriana (Prof. Dr. Ulrich Fellmeth / Prof. Dr. Eckart Olshausen / StRin. Mignon Geisinger)
- Internetressourcen für Althistoriker (Dr. Holger Müller)

Übung + Exkursion (kombiniert):

- „Kelten“ in Süddeutschland (Dr. Holger Müller)
- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)

Exkursion:

- Limes-Exkursion (N. N.)

Mittlere Geschichte in der Praxis

- Einführung in das Lesen spätmittelalterlicher Quellen (Dr. Joachim Kemper)
- Friedrich durch Gottes Wahnsinn Römischer Kaiser. Eine Einführung in die Diplomatie und Paläographie (Jennifer Engelhardt)

Übung + Exkursion (kombiniert):

- Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)
- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)

Neuere Geschichte in der Praxis

Übungen:

- Schule, Bildung und Konfession in der Frühen Neuzeit (Elzbieta Armaki M.A.)
- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)
- Simón Bolívar (Dr. Carsten Kretschmann)
- Vom Haferbrei zum Dosenfleisch. Ernährung und Industrialisierung (ca. 1780-1914) (Dr. Ole Fischer)

Allgemeine Informationen

- Hitlers Herrschaft: Vertiefende Übung zur gleichnamigen Vorlesung (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Kriegsliteratur im Nationalsozialismus (Florian Brückner M.A.)
- **Erbfeind der Christenheit? Frühneuzeitliche Reiseberichte über das Osmanische Reich (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)**

Übung + Exkursion (kombiniert):

- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)
- Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)
- Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)
- **Reblaus und Mehltau – Technisierung und Verwissenschaftlichung des Weinbaus im 19. Jahrhundert (Dr. Thomas Schuetz)**
- **Umweltgeschichte. Natur und Technik in der Moderne (Dr. des. Eike-Christian Heine)**

Exkursion:

- Von Konstantinopel nach Istanbul: Auf kulturgeschichtlicher Spurenlese in der Hauptstadt des Osmanischen Reichs (Prof. Dr. Joachim Bahlcke / Dr. Mona Garloff)

Landesgeschichte in der Praxis

Übung:

- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)

Übung + Exkursion (kombiniert):

- „Kelten“ in Süddeutschland (Dr. Holger Müller)
- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)
- Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)
- Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)

Erweiterungsmodul Antike (9 LP)

In diesem Modul sind jeweils ein Hauptseminar und eine Übung miteinander zu kombinieren – zur Wahl stehen:

Hauptseminare:

- Geist und Macht. Dichter, Gelehrte, Philosophen und ihr Verhältnis zu Senatoren und Kaisern in der römischen Antike (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Die Verwaltung des römischen Reichs in der hohen Kaiserzeit (Dr. Frank Daubner)
- Der Senat. Eine altrömische Institution im steten Wandel (Dr. des. Christian Fron)
- Projektseminar: Eine antike Karte zum Sprechen bringen – Projektarbeit an einem wissenschaftlichen Kommentar zur Tabula Peutingeriana (Prof. Dr. Eckart Olshausen / Prof. Dr. Ulrich Fellmeth / StRin. Mignon Geisinger)

Übungen:

- Die Inschrift als historische Quelle (Dr. Frank Daubner)
- Rom. Eine Stadt und ihre Kommunikationsräume im Wandel (Dr. des. Christian Fron)
- Zwischen Konfrontation und Integration. Das frühe Christentum und die römische Gesellschaft von Nero bis Konstantin (Dr. Peter Guyot)
- Caesar und die Krise der römischen Republik (Christian Winkle M.A.)
- Das städtische Lapidarium in Stuttgart: Praxisorientierte Übung zur lateinischen Epigraphik (Prof. Dr. Peter Scholz / Dr. Daniel Kah / Christian Winkle M.A.)
- „Kelten“ in Süddeutschland (Dr. Holger Müller)

Allgemeine Informationen

- Internetressourcen für Althistoriker (Dr. Holger Müller)
- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)

Erweiterungsmodul Mittelalter (9 LP)

In diesem Modul sind jeweils ein Hauptseminar und eine Übung miteinander zu kombinieren – zur Wahl stehen:

Hauptseminare:

- **Die Burg im Mittelalter** (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- **Wallfahrten im Mittelalter** (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)

Übungen:

- Einführung in das Lesen spätmittelalterlicher Quellen (Dr. Joachim Kemper)
- Friedrich durch Gottes Wahnsinn Römischer Kaiser. Eine Einführung in die Diplomatie und Paläographie (Jennifer Engelhardt)
- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)
- Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)

Erweiterungsmodul Neuzeit (9 LP)

In diesem Modul sind jeweils ein Hauptseminar und eine Übung miteinander zu kombinieren – zur Wahl stehen:

Hauptseminare:

- Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Ludwig XIV. – Absolutismus in Frankreich und Europa (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Erbfeind der Christenheit? Frühneuzeitliche Reiseberichte über das Osmanische Reich (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Hegemoniestreben, Handelsbeziehungen und kultureller Austausch: Die Geschichte des Ostseeraums (16.-19. Jh.) (Prof. Dr. Roland Gehrke)
- Otto von Bismarck (Dr. Carsten Kretschmann)
- Politische Rede in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Die Industrialisierung in Deutschland, 1850 bis 1914 (Prof. Dr. Hans-Peter Becht)
- Ein deutscher Unrechtsstaat? Die Geschichte der DDR (PD Dr. Ursula Rombeck-Jaschinski)
- Technische Medien im industriellen Zeitalter (Prof. Dr. Reinhold Bauer)
- **„Ofenhocker des Unglücks“: Das Tagebuch im Dritten Reich als Zeugnis der „inneren Emigration“ am Beispiel christlich-konservativer Schriftsteller (Kristina Mateescu; bei dem Kurs handelt es sich um einen Import aus der Germanistik/NDL – nähere Informationen siehe bitte dort!)**

Übungen:

- Befestigung und Herrschaft – Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen (Dr. Jochem Pfrommer)
- Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)
- Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung (Dr. Melanie Prange)
- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)
- Schule, Bildung und Konfession in der Frühen Neuzeit (Elżbieta Armaki M.A.)
- Simón Bolívar (Dr. Carsten Kretschmann)
- Vom Haferbrei zum Dosenfleisch. Ernährung und Industrialisierung (ca. 1780-1914) (Dr. Ole Fischer)
- Hitlers Herrschaft: Vertiefende Übung zur gleichnamigen Vorlesung (Prof. Dr. Wolfram Pyta)

Allgemeine Informationen

- Kriegsliteratur im Nationalsozialismus (Florian Brückner M.A.)
- Der Weg in den Zweiten Weltkrieg: Grundlagen und Stationen der Außenpolitik des „Dritten Reiches“ (Dr. Peter Theiner)

Vertiefungsmodul Forschungskontroversen (4 LP), zur Wahl stehen:

- Rom. Eine Stadt und ihre Kommunikationsräume im Wandel (Dr. des. Christian Fron)
- „Kelten“ in Süddeutschland (Dr. Holger Müller)
- Simón Bolívar (Dr. Carsten Kretschmann)
- Vom Haferbrei zum Dosenfleisch. Ernährung und Industrialisierung (ca. 1780-1914) (Dr. Ole Fischer)
- Kriegsliteratur im Nationalsozialismus (Florian Brückner M.A.)
- Der Weg in den Zweiten Weltkrieg: Grundlagen und Stationen der Außenpolitik des „Dritten Reiches“ (Dr. Peter Theiner)

Vertiefungswahlpflichtbereich (je 8 LP)

*Aus diesem Bereich muss im 8. Fachsemester **ein Modul** (bestehend aus Hauptseminar und Vorlesung) gewählt werden.*

Themen der Antike (Lehramt):

Hauptseminare:

- Geist und Macht. Dichter, Gelehrte, Philosophen und ihr Verhältnis zu Senatoren und Kaisern in der römischen Antike (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Die Verwaltung des römischen Reichs in der hohen Kaiserzeit (Dr. Frank Daubner)
- Der Senat. Eine altrömische Institution im steten Wandel (Dr. des. Christian Fron)

Vorlesungen:

- Macht und Machtkontrolle – die antiken Gesellschaften im Bemühen um innere Stabilität (Prof. Dr. Eckart Olshausen)
- Öffentliches Reden in der Antike (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Einführung in die astronomische Chronologie (Prof. Dr. Hans-Ulrich Keller)

Themen des Mittelalters (Lehramt):

Hauptseminare:

- **Die Burg im Mittelalter** (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- **Wallfahrten im Mittelalter** (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)

Vorlesung:

- **Hochmittelalter: Salier und Staufer** (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Einführung in die astronomische Chronologie (Prof. Dr. Hans-Ulrich Keller)

Themen der Neuzeit (Lehramt):

Hauptseminare:

- Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Ludwig XIV. – Absolutismus in Frankreich und Europa (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Erbfeind der Christenheit? Frühneuzeitliche Reiseberichte über das Osmanische Reich (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Hegemoniestreben, Handelsbeziehungen und kultureller Austausch: Die Geschichte des Ostseeraums (16.-19. Jh.) (Prof. Dr. Roland Gehrke)
- Otto von Bismarck (Dr. Carsten Kretschmann)
- Politische Rede in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Die Industrialisierung in Deutschland, 1850 bis 1914 (Prof. Dr. Hans-Peter Becht)

Allgemeine Informationen

- Ein deutscher Unrechtsstaat? Die Geschichte der DDR (PD Dr. Ursula Rombeck-Jaschinski)
- Technische Medien im industriellen Zeitalter (Prof. Dr. Reinhold Bauer)

Vorlesungen:

- Landesherrlicher Absolutismus im Widerspruch. Das Herzogtum Württemberg im 18. Jahrhundert (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Gründungsgeschichte Israels 1919-1949 (PD Dr. Martin Cüppers)
- Hitlers Herrschaft (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Das Tempovirus. Verkehr in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Prof. Dr. Reinhold Bauer)

Landesgeschichtliches Modul (Lehramt):

Hauptseminare:

- Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz)

Vorlesung:

- Landesherrlicher Absolutismus im Widerspruch. Das Herzogtum Württemberg im 18. Jahrhundert (Prof. Dr. Sabine Holtz)

Vertiefungsmodul Abschluss (7 LP)

- Forschungskolloquium / Oberseminar (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Kolloquium für Examenskandidaten (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Kolloquium zur Landesgeschichte (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Kolloquium für Staatsexamenskandidaten (Prof. Dr. Holger Sonnabend)
- Kolloquium für Examenskandidaten (Prof. Dr. Hans-Peter Becht)

Modul Fachdidaktik I a + b (6 LP)

In diesem Modul müssen Sie im 3. und 4. Semester ein Seminar I a und ein Seminar I b miteinander kombinieren (die inhaltlich aufeinander aufbauen – daher bitte die Reihenfolge beachten!)

Seminare I a:

- Einführung in die Fachdidaktik der Geschichte (Dr. Julian Kümmerle)
- Einführung in die Fachdidaktik der Geschichte (StD Melanie Stumpf)

Seminare I b:

- Nationalsozialismus und Holocaust als Themen im gymnasialen Geschichtsunterricht (Dr. Julian Kümmerle)
- Quellenarbeit im gymnasialen Geschichtsunterricht mit Schwerpunkt Bildinterpretation (StD Melanie Stumpf)

Modul Fachdidaktik II (4 LP)

In diesem Modul müssen Sie im 9. Semester ein Seminar belegen

- Außerschulische Lernorte zur Geschichte des Deutschen Kaiserreichs in Stuttgart und Ludwigsburg (Prof. Dr. Tobias Arand)
- Gymnasialer Geschichtsunterricht im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis (Dr. Kerstin Arnold)
- Von der Geschichtswissenschaft zum gymnasialen Geschichtsunterricht – „Kontrastprogramm“ und „Kulturschock“? (Dr. Julian Kümmerle)

Führung

21151084

Führung

Rambach, Dr. Christiane

Geschichte im Internet - Fachportale, Volltexte, Suchmaschinen

Ort

Universitätsbibliothek Stuttgart

Beginn

19.05.2015 (Einzeltermin)

Inhalt

Google und Wikipedia sind nicht immer die Lösung! Wissenschaftliche Recherche im Internet ist mehr: Fachportale im Internet eignen sich als zentraler Einstieg in die Literaturrecherche und Quellensuche. Sie weisen den Weg im Dschungel der Informationen und selektieren die Flut an Daten und wichtigen Links. Die Veranstaltung zeigt, welche Portale für Historiker und Historikerinnen zur Verfügung stehen. Elektronische Volltexte (Dissertationen, Aufsätze, Quellen etc.) mit ein paar Mausklicks auf den Bildschirm zu holen, stellt eine Alternative zu Bibliotheks- oder Archivbesuchen dar. Viele Angebote sind nicht einfach zu finden. Was es gibt, wo man sie findet und wie man mit ihnen arbeitet, zeigt diese Veranstaltung.

Sonstiges

Einzeltermin am Dienstag, 19.05.2015, 14:00 h.

Ort: Universitätsbibliothek, Holzgartenstr. 16, 70174 Stuttgart; Eingang: Max-Kade-Weg im Stadtgarten; Treffpunkt Foyer UB Stadtmitte.

Anmeldung über die Homepage der UB: <http://www.ub.uni-stuttgart.de/lernen-arbeiten/schulungen/themen/fachspezifisch-index.html>

21151085

Führung

Rambach, Dr. Christiane

Literaturrecherche für Historiker - Einführung

Ort

Universitätsbibliothek Stuttgart

Beginn

23.06.2015 (Einzeltermin)

Inhalt

Die Veranstaltung zeigt Ihnen, wie Sie schnell und effizient Bücher und Aufsätze für Ihre Hausarbeit finden und welche Informationsmittel es für Ihr Fach gibt. Sie erhalten Tipps zur fachlichen Recherche in Bibliothekskatalogen, geschichtswissenschaftlichen Datenbanken und Portalen.

Sonstiges

Einzeltermin am Dienstag, 23.06.2015, 14:00 h.

Ort: Universitätsbibliothek, Holzgartenstr. 16, 70174 Stuttgart; Eingang: Max-Kade-Weg im Stadtgarten; Treffpunkt Foyer UB Stadtmitte.

Anmeldung über die Homepage der UB: <http://www.ub.uni-stuttgart.de/lernen-arbeiten/schulungen/themen/fachspezifisch-index.html>

Führung

21151040
Führung

Westerhoff, Dr. Christian; Pust, Dr. Hans-Christian
Führung durch die Württembergische Landesbibliothek

Zeit

Ort

Württembergische Landesbibliothek Stuttgart

Beginn

17.06.2015 (Einzeltermin)

Inhalt

Die Württembergische Landesbibliothek bietet mit ihren mehr als 5 Millionen Medieneinheiten, ihrem Sammelschwerpunkt zur Landesgeschichte sowie mit ihrer Spezialbibliothek zur Zeitgeschichte vielfältige Arbeits- und Informationsmöglichkeiten für Historiker.

Die Führung zeigt zunächst den Umgang mit Katalogen und Datenbanken. Es schließt sich eine Führung durch das Haus an, in der die Benutzungsbereiche, Lesesäle und das Magazin gezeigt werden.

Sonstiges

Einzeltermin am Mittwoch, 17. Juni 2015, 16:00 h.

Veranstaltungsort: Württembergische Landesbibliothek Stuttgart, Konrad-Adenauer-Straße 8; Treffpunkt: Garderobe.

Keine Anmeldung erforderlich.

Übergreifend

21151047 Vorlesung

Keller, Prof. Dr. Hans-Ulrich Einführung in die astronomische Chronologie

Zeit	Donnerstag; 16:30-18:00
Ort	M 11.62
Beginn	16.04.2015; nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe "Sonstiges")
Inhalt	Astronomische Grundlagen der Zeitrechnung, Kalendersysteme (Ägyptischer, Babylonischer, Römischer, Islamischer, Jüdischer, Chinesischer, Maya-, Julianischer und Gregorianischer Kalender), Datierungsfragen anhand von Sonnen- und Mondfinsternissen, Geschichte und Methoden der Zeitmessung
Literatur	H.-U. Keller, Kompendium der Astronomie, Franckh-Kosmos, Stuttgart, 2008; Skriptum: CHRONOLOGIE
Sonstiges	[Ort: Kepler-Saal des Planetariums (Mittlerer Schlossgarten)] Zeit: Donnerstag, 16:30 – 18:00 Uhr (vierzehntägig) + Übungen (1-stündig) 16:30 – 18:00 Uhr offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen des Mittelalters

21151055 Proseminar

Deeg M.A., Philipp Methode und Theorie

Zeit	Montag; 11:30-13:00
Ort	M 17.52
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Proseminar führt in die Geschichtstheorie und in die Methodik der Geschichtswissenschaft ein. Thematisiert werden u. a. forschungsgeschichtliche Umbrüche und Wechselwirkungen zwischen der Geschichtswissenschaft und ihren Nachbardisziplinen.
Literatur	Jordan, Stefan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. Stuttgart 2009; Jordan, Stefan (Hrsg.): Lexikon Geschichtswissenschaft. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart 2002.
Scheinanforderungen	Aktive Teilnahme, Übungsaufgaben; mündliche Prüfung.

Übergreifend

Sonstiges Zum Proseminar gehört das Tutorium von Eva Bosch, dessen Besuch obligatorisch ist.

Modul im FS B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie

21151061
Proseminar **Hansen, Dr. Sebastian**
Methode und Theorie

Zeit Dienstag; 15:45-19:00

Ort M 12.21

Beginn 14.04.2015; 14-täglich

Inhalt Das Seminar führt in die Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft ein. Besonders thematisiert werden hierbei u. a. die Geschichte der Geschichtswissenschaft und die jüngeren Ansätze der Geschichtstheorie beziehungsweise Geschichtsphilosophie.

Literatur Stefan Jordan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn u. a. 2009 (2., aktualisierte Aufl. 2013); Lutz Raphael: Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden und Tendenzen von 1900 bis zur Gegenwart, München 2003; Jörn Rüsen: Historik. Theorie der Geschichtswissenschaft, Köln/Weimar/Wien 2013.

Scheinanforderungen aktive Teilnahme, mündliche Prüfung

Modul im FS B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie

21151129
Seminar / Übung **Gehrke, apl. Prof. Dr. Roland**
Berufsfelder für Historiker/-innen

Zeit Mittwoch; 09:45-11:15

Ort M 17.71

Beginn 22.04.2015; wöchentlich

Inhalt In der Veranstaltung werden unterschiedliche Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker vorgestellt, Profile und Karrierewege erarbeitet. Eingegangen wird u. a. auf die Berufsfelder Wissenschaft, Museum, Bibliothek und Archiv, auf die verschiedenen Medien, auf "History Marketing" und andere Formen der beruflichen Selbstständigkeit, aber auch auf Verwendungsmöglichkeiten für Historiker/-innen in der "freien Wirtschaft". Es folgt ein Abgleich der methodischen und thematischen Studieninhalte mit den Anforderungen unterschiedlicher Branchen. An individuellen Berufsplanungen, Bewerbungen, Praktikumsvorbereitungen etc.

Übergreifend

Literatur	kann gearbeitet werden. S. Jansen: Der optimale Berufseinstieg. Perspektiven für Geisteswissenschaftler. Darmstadt 2007; M. Menne: Berufe für Historiker. Anforderungen – Qualifikationen – Tätigkeiten. Stuttgart 2010.
Scheinanforderungen	Regelmäßige aktive Mitarbeit, Übernahme von Übungsaufgaben.
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Berufsbildung

21151100

Übung

Kemper, Dr. Joachim

Einführung in das Lesen spätmittelalterlicher Quellen (Hilfswissenschaftliche Übung)

Zeit	Freitag
Ort	M 17.81
Beginn	08.05.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	Das Lesen von mittelalterlichen Quellen zählt zu den Voraussetzungen, um sich intensiver mit den in den Archiven verwahrten „Originalen“ auseinander zu setzen. Die Übung will anhand von Leseübungen an unterschiedlichen deutschsprachigen Quellen des späten Mittelalters Grundkenntnisse der sogenannten „Paläographie“ vermitteln. Die Vorlagen werden während der Veranstaltungen gemeinsam gelesen. Weitere Vorlagen werden online zur Verfügung stehen. Neben den paläographischen Kenntnissen sollen auch Kenntnisse in der Bearbeitung der Quellen mittels „Regesten“ vermittelt werden. Ein Archivbesuch mit spätmittelalterlichem Schwerpunkt ist geplant. Paläographische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
Literatur	Literatur (allgemein, Kap. Paläographie): Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften (zahlreiche Auflagen, zuletzt 2012). Weitere Hinweise zu Ressourcen bzw. Literatur werden während der Übung folgen.
Scheinanforderungen	einstündige Abschlussklausur
Sonstiges	Ein Archivbesuch mit spätmittelalterlichem Schwerpunkt ist geplant. Termine: 8. Mai, 22. Mai, 12. Juni sowie 3. Juli (mit Klausur, 60 Minuten) jeweils von 11.30 - 13.00 Uhr und 14.00 -15.30 Uhr Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am

Übergreifend

Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter

21151001

Übung

Müller, Dr. Holger

Internetressourcen für Althistoriker

Zeit

Montag; 14:00-15:30

Ort

M 17.91

Beginn

20.04.2015; wöchentlich

Inhalt

In der heutigen Zeit ist das Internet für viele Bereiche ein nicht mehr wegzudenkendes Hilfsmittel geworden. Auch dem Historiker kann dieses Medium ungeahnte Dienste leisten, die über die Nutzung von Suchmaschinen hinausgehen. Im Rahmen dieser Übung sollen anhand von Referaten verschieden Online-Hilfsmittel, wie Portale und Foren, aber auch effektive Suchstrategien und Datenbanken, die u.a. über die Unibibliothek nutzbar sind, vorgestellt werden. Mit dieser Veranstaltung beginnt ein über 3 Semester dauernder Zyklus, der sämtliche historischen Epochen abdecken soll.

Literatur

Aufgrund der Schnelllebigkeit des Internets ist die Angabe von Literatur problematisch. Zwar existieren eine Vielzahl von Büchern, doch decken diese kaum das gesamte Spektrum ab. Es ist daher sinnvoller eigene Linklisten zu erstellen, wozu diese Übung anregen soll.

Scheinanforderungen

Lückenlose Anwesenheit, Referat; Rezension einer historisch relevanten Internetseite.

Sonstiges

Es wird empfohlen diese Veranstaltung möglich früh im Studium zu besuchen. Sofern möglich bitte einen eigenen Laptop/Notebook mitbringen.

Modul im FS

Die Übung ist der erste Teil 3 Semester andauernden Reihe.

B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike

21151056

Tutorium

Bosch, Eva

Methode und Theorie

Zeit

Freitag; 09:45-11:15

Ort

M 17.51

Beginn

17.04.2015; wöchentlich

Übergreifend

Inhalt	Ergänzung und Vertiefung zum Proseminar Methode und Theorie von Philipp Deeg
Literatur	Nils Freytag, Wolfgang Piereth: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. Paderborn u. a. 2004.
Scheinanforderungen	Aktive Teilnahme und Übungsaufgaben.
Sonstiges	Das Tutorium gehört zum Proseminar Methode und Theorie von Philipp Deeg M.A.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie

21151001

Übung

Müller, Dr. Holger

Internetressourcen für Althistoriker

Zeit	Montag; 14:00-15:30
Ort	M 17.91
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	siehe Übergreifend
Literatur	siehe Übergreifend.
Scheinanforderungen	Lückenlose Anwesenheit, Referat; Rezension einer historisch relevanten Internetseite.
Sonstiges	Es wird empfohlen diese Veranstaltung möglich früh im Studium zu besuchen. Sofern möglich bitte einen eigenen Laptop/Notebook mitbringen. Die Übung ist der erste Teil 3 Semester andauernden Reihe
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike

21151132

Übung

Dotzauer M. A., Monja

Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank

Zeit	Freitag
Ort	M 17.98
Beginn	17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme; weitere Scheinanforderungen werden bei der obligatorischen Einführungs-sitzung bekanntgegeben.
Sonstiges	siehe Landesgeschichte Die Übung ist zugleich Teil des Lehrprogramms „Das digitale Archiv“ (DDA), vgl. http://www.uni-stuttgart.de/dda/ .
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichts-

Digital Humanities

wissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis;
LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft
in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA:
Erweiterungsmodul Neuzeit

21151017

Übung

Wendel, Dr. Klaus

**Informatik für Historiker – Interessante Aufgaben mit
Zukunftsperspektive**

Zeit	Montag; 17:30-19:00
Ort	M 17.14
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	siehe Geschichte der Naturwissenschaft und Technik
Literatur	siehe Geschichte der Naturwissenschaft und Technik
Scheinanforderungen	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge
Sonstiges	Für GNT-Studierende (HF) ist die Anerkennung als fachübergreifende SQ möglich.
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker

21151132

Übung

Dotzauer M. A., Monja

Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank

Zeit

Freitag

Ort

M 17.98

Beginn

17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")

Inhalt

siehe Landesgeschichte

Literatur

siehe Landesgeschichte.

Scheinanforderungen

regelmäßige, aktive Teilnahme; weitere Scheinanforderungen werden bei der obligatorischen Einführungs-sitzung bekanntgegeben.

Sonstiges

siehe Landesgeschichte

Die Übung ist zugleich Teil des Lehrprogramms „Das digitale Archiv“ (DDA), vgl. <http://www.uni-stuttgart.de/dda/>.

Modul im FS

B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21151045
Vorlesung

Olshausen, Prof. Dr. Eckart
Macht und Machtkontrolle – die antiken Gesellschaften im Bemühen um innere Stabilität

Zeit Donnerstag; 11:30-13:00

Ort M 17.01

Beginn 23.04.2015; wöchentlich

Inhalt Jede Gesellschaft bemüht sich, die eigene Identität zu erhalten und gegen wesensfremde Bestrebungen zu schützen. Zu diesem Zweck haben auch antike Gesellschaften Kontrollmechanismen geschaffen und genutzt; diese wurden aber immer wieder einmal von Einzelnen oder ganzen Gruppen außer Kraft gesetzt und konnten infolgedessen grundlegende Wandlungen wie die von der Polis zur Tyrannis oder die von der Republik zum Kaiserreich doch nicht verhindern. Auch die Athener mit ihrem Ostrakismos, die Spartaner mit ihren Ephoren und die Römer mit ihren Censoren mussten solche Erfahrungen machen. Eine Sichtung derartiger Verfassungsschutzvorrichtungen steht im Mittelpunkt dieses Kollegs.

Literatur Den Rahmen des Kollegs setzen die Staaten der griechisch-römischen Mittelmeerwelt in ihren verschiedenen Erscheinungsformen, so etwa Athen unter den Tyrannen, Athen unter Perikles, Athen in der Phase der radikalen Demokratie, so etwa auch in der Zeit des Hellenismus das Stammeskönigtum der Antigoniden und das Territorialkönigtum der Seleukiden und der Ptolemaier – die Reihe ließe sich hier beliebig verlängern. Infolgedessen sind hier die einschlägigen Gesamtdarstellungen wie etwa H. Bengtsons Griechische Geschichte (H. Bengtson, Griechische Geschichte. Von den Anfängen bis in die römische Kaiserzeit, München 5. Aufl. 1977), sowie desselben Autors Römische Geschichte (Grundriss der römischen Geschichte mit Quellenkunde, München 3. Aufl. 1982) einzusehen, desgleichen speziellere Untersuchungen wie etwa über den Ostrakismos in Athen (W. Schmitz, Athen – eine wehrhafte Demokratie? Überlegungen zum Stasisgesetz Solons und zum Ostrakismos, in: Klio 93, 2011, 23-51) oder über die Censur in Rom (F. Mora, La presunta censura del 61 a.C. e la storia della censura postsillana, in: Historia 52, 2003, 504-506).

Scheinanforderungen Mündliche Prüfung nach Ende der Vorlesung (15 Minuten).

Sonstiges offen für Gasthörer

Modul im FS B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike

21151046	Scholz, Prof. Dr. Peter
Vorlesung	Öffentliches Reden in der Antike. Historische Redesituationen und ihre sozialen, kulturellen und baulichen Voraussetzungen und Kontexte
Zeit	Dienstag; 11:30-13:00
Ort	M 2.02
Beginn	21.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Prinzipien und Strukturen des öffentlichen Auftretens und Redens in der griechischen und römischen Kultur. Sie versteht sich nicht als Geschichte der Rhetorik und auch nicht als eine Geschichte der politischen Redner und Reden. Sie will vielmehr exemplarisch gut dokumentierte Reden und Redesituationen in ihren historischen Bezügen, sozialen und politischen Voraussetzungen und räumlich-baulichen Kontexten (Sprechen vor dem Heer, beim Opfer, bei politischen und kultischen Versammlungen; Sprechen auf freien Plätzen wie auf der Pnyx oder auf dem Forum, in halb- oder ganz geschlossenen Räumen wie in den Theatern, Odeien, Bouleuterien, Tempeln, Basiliken etc.) vorstellen und die charakteristischen Merkmale des öffentlichen Redens, die stimmlichen und rhetorischen Anforderungen an die Redner und den historischen Wandel der Rollen der jeweiligen Sprecher und politischen Akteure (bis zur Spätantike) herausarbeiten.
Literatur	Zur Einführung: Manfred Fuhrmann, Die antike Rhetorik - eine Einführung, München / Zürich 1984; Wilfried Stroh, Die Macht der Rede. Eine kleine Geschichte der Rhetorik im alten Griechenland und Rom. Ullstein, Berlin 2009.
Scheinanforderungen	Mündliche Prüfung nach Ende der Vorlesung (15 Minuten).
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike
21151122	Scherr M.A., Jonas
Proseminar	Rom und die Barbaren. Geistes- und Ereignisgeschichte von der Römischen Republik bis in die Spätantike. Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden (mit Tutorium)

Alte Geschichte

Zeit	Montag; 14:00-15:30
Ort	M 11.32
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Im Verlauf seiner langen Geschichte war das römische Reich frühzeitig mit griechischen Konzepten konfrontiert, die die Menschheit in ‚Hellenen‘ und ‚Barbaren‘ einteilten. Und nicht zum Vorteil Roms wurden dessen Bewohner zunächst lange in die letztere der beiden Kategorien eingeordnet. Doch auf lange Sicht unterwarfen die Römer die gesamte griechische und weite Teile der übrigen, damals bekannten Welt, während zugleich eine starke Rezeption und Adaption griechischer Kultur gerade bei den römischen Eliten erfolgte. In Zusammenhang mit diesen Entwicklungen etablierte sich zunehmend die Vorstellung der Römer als eines dritten Faktors neben Griechen und Barbaren.</p> <p>In diesem Seminar soll anhand der Entwicklung von Vorstellungen des ‚Barbarentums‘ im Römischen Reich sowie der Ereignisgeschichte der Kontakte Roms mit den ‚Barbaren‘ eine systematische Einführung in die Alte Geschichte und deren Grundwissenschaften (Epigraphik, Numismatik, historisch-philologische Interpretation, Chronologie, historische Geographie, Archäologie) gegeben werden.</p>
Literatur	<p>Einführende Literatur zum Thema des Proseminars:</p> <ul style="list-style-type: none">- W. Speyer/l. Opelt: s.v. „Barbar (I)“, in: RAC Suppl. 1, 811-895.- V. Losemann: s.v. „Barbaren“, in: DNP 2 (1997), 439-443.- T. S. Burns: Rome and the Barbarians: 100 B.C. - A.D. 400. Baltimore u.a. 2003.- Y. A. Dauge: Le barbare: recherches sur la conception romaine de la barbarie et de la civilisation. Brüssel 1981 (= Collection Latomus 176).- K. Vlassopoulos: Greeks and barbarians. Cambridge u.a. 2013. <p>Weitere Literatur wird im Seminar vorgestellt.</p> <p>Einführende Literatur zur Alten Geschichte und ihrer Hilfsmittel:</p> <p>(a) Einführungen in die Alte Geschichte:</p> <p>H.-J. Gehrke u. a. (Hg.): Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, Weimar 3. erw. Aufl. 2010, und der dazugehörige Quellenband Stuttgart, Weimar 2007; E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München 3. Aufl. 2010.</p> <p>(b) Einführungen in die griechische und römische Kultur:</p> <p>M. I. Finley: Die Griechen, München 2. Aufl. 1983; K. Christ: Die Römer, München 3. Aufl. 1994.</p> <p>(c) Oldenbourg Grundriss der Geschichte (OGG) (Oldenbourg Verlag, München und Wien: Schuller, W.:</p>

Alte Geschichte

Griechische Geschichte. 6. Aufl. 2008; Gehrke, H.-J.: Geschichte des Hellenismus. 4. Aufl. 2008; Bleicken, J.: Geschichte der Römischen Republik, 6. Aufl. 2004; Dahlheim, W.: Geschichte der Römischen Kaiserzeit, 3. Aufl. 2003; Martin, J.: Spätantike und Völkerwanderung, 4. Aufl. 2001.

Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme an und Mitarbeit bei den Sitzungen des Proseminars und der übrigen Pflichtveranstaltungen (Tutorium und Vorträge); Kurzreferat zur Vorbereitung eines Sitzungsthemas und Übernahme kleinerer Arbeiten; Hausarbeit (Schriftliche Ausarbeitung des mündlichen Beitrags mit einer Bibliographie zum Thema); Übungsaufgaben zu den Inhalten des Tutoriums (Chronologie, Epigraphik, Numismatik u.a.).
Sonstiges	Zum Programm der althistorischen Proseminare gehört ein für alle Teilnehmer obligatorischer Besuch zweier althistorischer Vorträge. Die Termine werden noch bekannt gegeben. Diese Veranstaltungen sind offen für alle interessierten Studentinnen und Studenten. Außerdem ist die Teilnahme an einem der begleitenden Tutorien (Mo. 09:45-11:15 oder Mo. 11:30-13:00 oder Mi. 14:00-15:30 oder Mi. 17:30-19:00) verpflichtend.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike

21151120 Proseminar

Winkle M.A., Christian
C. Iulius Caesar – der Totengräber der römischen Republik? Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden (mit Tutorium)

Zeit	Dienstag; 11:30-13:00
Ort	M 17.81
Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Krise und der Untergang der römischen Republik ist nicht nur eine der quellenreichsten Epochen der Antike, sondern auch eine der für die Nachwelt faszinierendsten. Caesar ragt aus dieser Epoche wohl wie keine andere historische Persönlichkeit heraus. Seine militärischen Siege, sein politisches Handeln und nicht zuletzt seine Persönlichkeit haben in der modernen Historiographie seit Theodor Mommsen zu unterschiedlichen, geradezu extremen Deutungen geführt. Auch heute kann man über die Bedeutung Caesars für die Geschichte Roms trefflich streiten. Das Seminar bietet den Studierenden im Grundstudium am Beispiel der Krise der römischen Republik und dem politischen Wirken von C. Iulius Caesar in erster Linie eine systematische Einführung in die Grundwissenschaften der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, historisch-philolo-

Alte Geschichte

Literatur	<p>logische Interpretation, Chronologie, historische Geographie, Archäologie).</p> <p>Einführende Literatur zum Thema des Proseminars: Baltrusch, Ernst: Caesar. Darmstadt 2007; Christ, Karl: Caesar. Annäherungen an einen Diktator. München 1994; Gelzer, Matthias: Caesar. Der Politiker und Staatsmann. unveränd. Nachdr. d. 6., neu bearb. und erw. Aufl. 1960. Wiesbaden 1983; Griffin, Miriam (Hrsg.): A companion to Julius Caesar. Chichester, West Sussex 2009.</p> <p>Einführende Literatur zur Alten Geschichte und ihrer Hilfsmittel:</p> <p>(a) Einführungen in die Alte Geschichte: H.-J. Gehrke u. a. (Hg.): Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, Weimar 3. erw. Aufl. 2010, und der dazugehörige Quellenband Stuttgart, Weimar 2007; E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München 3. Aufl. 2010.</p> <p>(b) Einführungen in die griechische und römische Kultur: M. I. Finley: Die Griechen, München 2. Aufl. 1983; K. Christ: Die Römer, München 3. Aufl. 1994.</p> <p>(c) Oldenbourg Grundriss der Geschichte (OGG) (Oldenbourg Verlag, München und Wien: Schuller, W.: Griechische Geschichte. 6. Aufl. 2008; Gehrke, H.-J.: Geschichte des Hellenismus. 4. Aufl. 2008; Bleicken, J.: Geschichte der Römischen Republik, 6. Aufl. 2004; Dahlheim, W.: Geschichte der Römischen Kaiserzeit, 3. Aufl. 2003; Martin, J.: Spätantike und Völkerwanderung, 4. Aufl. 2001.</p>
Scheinanforderungen	<p>Regelmäßige Teilnahme an und Mitarbeit bei den Sitzungen des Proseminars und der übrigen Pflichtveranstaltungen (Tutorium und Vorträge); Kurzreferat zur Vorbereitung eines Sitzungsthemas und Übernahme kleinerer Arbeiten; Hausarbeit (Schriftliche Ausarbeitung des mündlichen Beitrags mit einer Bibliographie zum Thema); Übungsaufgaben zu den Inhalten des Tutoriums (Chronologie, Epigraphik, Numismatik u.a.).</p>
Sonstiges	<p>Zum Programm der althistorischen Proseminare gehört ein für alle Teilnehmer obligatorischer Besuch zweier althistorischer Vorträge. Die Termine werden noch bekannt gegeben. Diese Veranstaltungen sind offen für alle interessierten Studentinnen und Studenten. Außerdem ist die Teilnahme an einem der begleitenden Tutorien (Mo. 09:45-11:15 oder Mo. 11:30-13:00 oder Mi. 14:00-15:30 oder Mi. 17:30-19:00) verpflichtend.</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike</p>
21151121 Proseminar	<p>Winkle M.A., Christian Sklaven und Freigelassene in der römischen Antike</p>

Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden (mit Tutorium)

Zeit	Mittwoch; 11:30-13:00
Ort	M 17.25
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Sklaven spielten in der römischen Antike in vielen Bereichen des sozialen und wirtschaftlichen Lebens eine wichtige Rolle. Als Hirten, Landarbeiter, als Arbeiter im Bergwerk, Gladiatoren, Erzieher, Handwerker und in vielen anderen Funktionen treten sie uns in den literarischen und epigraphischen Quellen entgegen. Die Veranstaltung beleuchtet einerseits das Alltagsleben römischer Sklaven, ihre Rechtsstellung, ihre Tätigkeitsfelder und andererseits die großen Sklavenaufstände, von denen der Spartacus-Aufstand der wohl bekannteste ist. Das Seminar bietet den Studierenden im Grundstudium am Beispiel der Sklaverei in der römischen Antike in erster Linie eine systematische Einführung in die Grundwissenschaften der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, historisch-philologische Interpretation, Chronologie, historische Geographie, Archäologie).</p>
Literatur	<p>Einführende Literatur zum Thema des Proseminars:</p> <p>Eck, Werner; Heinrichs, Johannes (Hrsg.): Sklaven und Freigelassene in der Gesellschaft der römischen Kaiserzeit. (Texte zur Forschung, Bd. 61) Darmstadt 1993; Fischer, Josef: Sklaverei. Quellenreader Antike. Darmstadt 2014; Heinen, Heinz; Binsfeld, Andrea (Hrsg.): Antike Sklaverei: Rückblick und Ausblick. Neue Beiträge zur Forschungsgeschichte und zur Erschließung der archäologischen Zeugnisse. (Forschungen zur antiken Sklaverei, Bd. 38) Stuttgart 2010; Herrmann-Otto, Elisabeth: Sklaverei und Freilassung in der griechisch-römischen Welt. (Studienbücher Antike, Bd. 15) Hildesheim 2009; Herrmann-Otto, Elisabeth (Hrsg.): Antike Sklaverei. (Neue Wege der Forschung: Alte Geschichte) Darmstadt 2013.</p> <p>Einführende Literatur zur Alten Geschichte und ihrer Hilfsmittel:</p> <p>(a) Einführungen in die Alte Geschichte:</p> <p>H.-J. Gehrke u. a. (Hg.): Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, Weimar 3. erw. Aufl. 2010, und der dazugehörige Quellenband Stuttgart, Weimar 2007; E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München 3. Aufl. 2010.</p> <p>(b) Einführungen in die griechische und römische Kultur:</p> <p>M. I. Finley: Die Griechen, München 2. Aufl. 1983; K. Christ: Die Römer, München 3. Aufl. 1994.</p> <p>(c) Oldenbourg Grundriss der Geschichte (OGG) (Oldenbourg Verlag, München und Wien: Schuller, W.: Griechische Geschichte. 6. Aufl. 2008; Gehrke, H.-J.:</p>

Alte Geschichte

	<p>Geschichte des Hellenismus. 4. Aufl. 2008; Bleicken, J.: Geschichte der Römischen Republik, 6. Aufl. 2004; Dahlheim, W.: Geschichte der Römischen Kaiserzeit, 3. Aufl. 2003; Martin, J.: Spätantike und Völkerwanderung, 4. Aufl. 2001.</p>
Scheinanforderungen	<p>Regelmäßige Teilnahme an und Mitarbeit bei den Sitzungen des Proseminars und der übrigen Pflichtveranstaltungen (Tutorium und Vorträge); Kurzreferat zur Vorbereitung eines Sitzungsthemas und Übernahme kleinerer Arbeiten; Hausarbeit (Schriftliche Ausarbeitung des mündlichen Beitrags mit einer Bibliographie zum Thema); Übungsaufgaben zu den Inhalten des Tutoriums (Chronologie, Epigraphik, Numismatik u.a.).</p>
Sonstiges	<p>Zum Programm der althistorischen Proseminare gehört ein für alle Teilnehmer obligatorischer Besuch zweier althistorischer Vorträge. Die Termine werden noch bekannt gegeben. Diese Veranstaltungen sind offen für alle interessierten Studentinnen und Studenten. Außerdem ist die Teilnahme an einem der begleitenden Tutorien (Mo. 09:45-11:15 oder Mo. 11:30-13:00 oder Mi. 14:00-15:30 oder Mi. 17:30-19:00) verpflichtend.</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike</p>

21151114 Lektürekurs

Bredow, PD Dr. Iris v. C. Plinius Secundus (Maior), Naturgeschichte, Buch 7

Zeit	<p>Donnerstag; 14:00-15:30</p>
Ort	<p>M 17.92</p>
Beginn	<p>16.04.2015; wöchentlich</p>
Inhalt	<p>Im 1. Jh. n. Chr. schrieb dieser römische Gelehrte die einzige Enzyklopädie der Antike. Dazu stellte er nach eigenen Angaben 146 römische und 327 griechische Autoren zusammen. Obwohl eine kritische Auseinandersetzung mit seinen Quellen fehlt, gibt dieses Werk einen einmaligen Einblick in die Wissensbereiche der frühen Kaiserzeit. Im Lektürekurs werden einzelne Kapitel des 7. Buches, das der Anthropologie gewidmet ist, gelesen und interpretiert werden.</p>
Literatur	<p>C. Plinius Secundus, <i>Naturalis Historia</i>, libri XXXVII, Stuttgart 1967-2002; J. Isager, <i>Pliny on Art and Society</i>, New York 1991; M. Beagon, <i>Roman Nature, the Thought of Pliny the Elder</i>, Oxford 1992; F. Murphy, <i>Pliny the Elder's Natural History. The Empire of the Encyclopedia</i>, Oxford 2004</p>
Scheinanforderungen	<p>Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; Übernahme kleinerer Aufgaben (z. B. Vorbereitung einer Sitzung); Abschlussklausur voraussichtlich am Samstag der letzten Vorlesungsw-</p>

Alte Geschichte

	che (3-stündig, Übersetzung und Interpretation). Für B. A. neu und StE neu: Prüfungsvorleistung Klausur zu Kursbeginn; Prüfungsleistung Abschlussklausur in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit (3-stündig, Übersetzung und Interpretation).
Sonstiges	Für StE alt, B. A. alt: Das erfolgreiche Bestehen der Klausur des Lektürekurses ist Bestandteil der Zwischenprüfung in der Alten Geschichte. offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21151052 Lektürekurs

Dietrich, Dr. Holger Das frühe Christentum

Zeit	Mittwoch; 17:30-19:00
Ort	M 17.98
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Das frühe Christentum war für traditionell geprägte Römer stets suspekt. Teils skurrile Vorurteile prägten das Bild von der neuen Religion. Das Christentum selbst entwickelte eine erstaunliche Anziehungskraft und bewies dabei eine große Anpassungsfähigkeit an römische Strukturen, die es ihm ermöglichte, nach und nach in der Gesellschaft Fuß zu fassen. Die Quellen geben uns Auskunft darüber, unter welchen Bedingungen die Christen ihren Kult ausübten, wie sie ihr Verhältnis zum römischen Staat definierten und wie andererseits dieser Staat den Umgang mit ihnen gestaltete. Am Ende wagen wir einen Ausblick in das 4. Jahrhundert, als das Christentum zunächst anerkannt und dann zur Staatsreligion erhoben wurde.
Literatur	Chadwick, Henry: The Church in Ancient Society. From Galilee to Gregory the Great, Oxford u.a. 2003; Guyot, Peter/Klein, Richard: Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen: eine Dokumentation; zwei Bände in einem Band, Darmstadt 1997; Heim, Manfred: Einführung in die Kirchengeschichte, München 2000; Harvey, Susan A.: The Oxford Handbook of Early Christian Studies, Oxford 2008; Marksches, Christoph: Das antike Christentum. Frömmigkeit, Lebensformen, Institutionen, München 2006; Piepenbrink, Karen: Antike und Christentum, Darmstadt 2. Aufl. 2010.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; Übernahme kleinerer Aufgaben (z. B. Vorbereitung einer Sitzung); Abschlussklausur voraussichtlich am Samstag der letzten Vorlesungswoche (3-stündig, Übersetzung und Interpretation). Für B. A. neu und StE neu: Prüfungsvorleistung Klausur zu Kursbe-

Alte Geschichte

	ginn; Prüfungsleistung Abschlussklausur in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit (3-stündig, Übersetzung und Interpretation).
Sonstiges	Für StE alt, B. A. alt: Das erfolgreiche Bestehen der Klausur des Lektürekurses ist Bestandteil der Zwischenprüfung in der Alten Geschichte. offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21151051 Althistorischer Lektürekurs

Olshausen, Prof. Dr. Eckart Plinius der Ältere, Naturkunde (Naturalis Historia)

Zeit	Donnerstag; 18:00-19:30
Ort	M 17.11
Beginn	11.06.2015; wöchentlich
Inhalt	Auch wer Latein nicht wie seine Muttersprache beherrscht, ist in diesem Lektürekurs willkommen, und zwar nicht nur ‚alte Hasen‘, sondern alle Semester von den jüngsten an. Wir lesen ohne Leistungsdruck ausgewählte Passagen aus der Naturkunde des Älteren Plinius, übersetzen sie (auch mit Unterstützung von Übersetzungen) und interpretieren sie. Unverzichtbar sind dabei Wein, Wasser und Brezeln.
Literatur	R. König u.a. (Hrsg.), C. Plinius Secundus der Ältere, Naturkunde, 37 Bd.e, Zürich 1990 bis 2004 (lateinischer Text mit Übersetzung)
Scheinanforderungen	Scheine werden in diesem Lektürekurs grundsätzlich nicht vergeben; eine Abschlussklausur wird nicht gestellt.
Sonstiges	offen für Gasthörer

21151049 Hauptseminar

Daubner, Dr. Frank Die Verwaltung des römischen Reichs in der hohen Kaiserzeit

Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 12.11
Beginn	21.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Am Beispiel der Provinz Pontus et Bithynia wird der Frage nachgegangen, wie es den Römern gelang, ihr riesiges Reich zu verwalten und zu ordnen.
Literatur	Plinius, Epistulae. Liber X. Der Briefwechsel mit Kaiser Trajan,

Alte Geschichte

	<p>Stuttgart 1996 (zur Anschaffung empfohlen); A. N. Sherwin-White, <i>The letters of Pliny. A historical and social commentary</i>, 1966; A. Lintott, <i>Imperium Romanum</i>, 1993; J. Bleicken, <i>Verfassungs- und Sozialgeschichte des römischen Kaiserreichs</i>, zahlr. Auflagen; E. Meyer-Zwiffelhofer, <i>Imperium Romanum</i>, 2009; C. Marek, <i>Pontus et Bithynia</i>, 2003.</p>
Scheinanforderungen	Referat, Hausarbeit, aktive Teilnahme
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung
21151127	Fron, Dr. des. Christian
Hauptseminar	Der Senat. Eine altrömische Institution im steten Wandel
Zeit	Montag; 11:30-13:00
Ort	M 17.24
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Wie wohl keine zweite Institution gilt der Senat als Inbegriff der innenpolitischen wie auch außenpolitischen römischen Verwaltung. Dabei bewies der Senat häufig erzwungen-ermaßen, manchmal aber auch auf eigene Initiative eine enorme Anpassungsfähigkeit gegenüber gesellschaftlichen wie auch politischen Veränderungen. Ziel und Anliegen dieses Seminars ist es, die wesentlichen Entwicklungslinien des Senats von der Republik bis in die Spätantike nachzuzeichnen und in einen historischen Kontext zu stellen.
Literatur	Richard Talbert: <i>The Senate of Imperial Rome</i> , Princeton 1985; Francis X. Ryan, <i>Rank and Participation in the Republican Senate</i> , Stuttgart 1998; Werner Eck/ Matthäus Heil (Hrsg.), <i>Senatores populi Romani : Realität und mediale Präsentation einer Führungsschicht</i> (Heidelberger althistorische Beiträge und epigraphische Studien; 40), Stuttgart 2005.
Scheinanforderungen	Referat, Hausarbeit, Regelmäßige Teilnahme
Sonstiges	Lehrveranstaltung im Rahmen des Projekts "Historische Stimmforschung"
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike

21151048	Scholz, Prof. Dr. Peter
Hauptseminar	Geist und Macht. Dichter, Gelehrte, Philosophen und ihr Verhältnis zu Senatoren und Kaisern in der römischen Antike
Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.51
Beginn	21.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Hauptseminar werden exemplarisch die Beziehungen von Dichtern, Gelehrten und Philosophen zu Senatoren und Kaisern untersucht und die gegenseitigen Interessen, Einflußnahmen, Konfliktsituationen und deren Folgen erörtert (von der römischen Republik bis zur Spätantike: Cato, Scipionenkreis, Philodem und die Epikureer in Rom, Cicero, Augustus und die Dichter, Seneca, Tacitus und die stoische Opposition, Trajan, Hadrian, Antoninus Pius, Marc Aurel, Johannes Chysostomos, Ambrosius, Augustinus, Julian). Dabei soll auch die Rezeption verschiedener historischer Begegnungen in der Literatur, Geschichtsschreibung und Publizistik der Moderne berücksichtigt werden.
Literatur	Zur Einführung: Iring Fetscher/Herfried Münkler, Pipers Handbuch der politischen Ideen I: Frühe Hochkulturen und europäische Antike, München 1988, 485-616; Peter Weber-Schäfer, Einführung in die antike politische Theorie II, Darmstadt 2. Aufl. 1992
Scheinanforderungen	Referat und Hausarbeit
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung
21151125	Fellmeth, Prof. Dr. Ulrich; Olshausen, Prof. Dr. Eckart; Geisinger, StRin. Mignon
Projektseminar	Eine antike Karte zum Sprechen bringen - Projektarbeit an einem wissenschaftlichen Kommentar zur Tabula Peutingeriana.
Zeit	Donnerstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.25
Beginn	16.04.2015; wöchentlich

Alte Geschichte

Inhalt	<p>Die Tabula Peutingeriana ist die mittelalterliche Abschrift einer spätantiken Straßenkarte, die den gesamten orbis terrarum darstellt. Freilich ist diese Karte nicht leicht zu lesen – sie ist verzerrt, nicht maßstäblich und nicht richtungstreu. Auch die gezeigten Straßenlinien und die an den Straßen liegenden Ortschaften geben viele Rätsel auf.</p> <p>Was fehlt, ist ein Kommentar zu jeder einzelnen Straße, zu jedem Ort, zu jedem Meer, Fluss, See, Berg, Wald, zu den Küstenlinien usw.</p> <p>Wir wollen in dem über mehrere Semester angelegten Projekt an solch einem Kommentar arbeiten. Im den vorhergehenden Semestern haben wir die formalen Vorarbeiten schon geleistet. Nun können wir uns ganz auf die Interpretation und Kommentierung dieser rätselhaften antiken Karte stürzen. Die Teilnehmer des Seminars erhalten jeweils bestimmte Abschnitte einer Hauptverkehrsader in Gallien zur Bearbeitung und erstellen Kommentare zu allem, was in „ihrem“ Straßenabschnitt dargestellt ist.</p> <p>Selten erhalten Studierende die Gelegenheit aktiv an der Forschung in ihrem Fach teilzunehmen. Das Projektseminar bietet nun eine solche Gelegenheit: Die Kommentare, die von den Studierenden bearbeitet wurden, werden – unter Angabe des/der jew. Autors/in – in eine sukzessive wachsende Datenbank integriert, die letztendlich einen vollständigen wissenschaftlich-kritischen Kommentar zur Tabula Peutingeriana darstellen wird.</p> <p>Unter diesen Umständen ist es zwar sehr erwünscht, dass die Teilnehmer am Projektseminar längerfristig mitarbeiten, aber keinesfalls für den Scheinerwerb notwendig.</p>
Literatur	Vgl. https://www.uni-hohenheim.de/uniarch/Fellmeth/FELLMETH_index.html
Scheinanforderungen	Ein Hauptseminarschein kann erteilt werden. Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar, Referat, Hausarbeit und Ausarbeitung von Kommentaren zu festgelegten Orten und Strecken in der Tabula Peutingeriana.
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike
21151054	Daubner, Dr. Frank
Übung	Die Inschrift als historische Quelle

Alte Geschichte

Zeit	Montag; 15:45-17:15
Ort	M 17.92
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Inschriften sind als Quellen besonders wertvoll, da sie direkt überlieferte Dokumente darstellen. Zudem tauchen ständig neue auf, die den Historiker zwingen, sein Wissen neu zu ordnen. Die Übung führt in die Vielfalt der griechischen Inschriften ein und behandelt exemplarisch einige Dokumente von typischer Art oder von herausragender Bedeutung.
Literatur	Zur Einführung geeignet sind: L. Robert, Die Epigraphik der klassischen Welt, 1970; G. Petzl, Epigraphik, in: H.-G. Nesselrath (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, 1997, 72–83; B. H. McLean, An introduction to Greek epigraphy of the Hellenistic and Roman periods from Alexander the Great down to the reign of Constantine, 2002; G. Klaffenbach, Griechische Epigraphik, 2. Aufl. 1966.
Scheinanforderungen	Referat, Mitarbeit, Interesse
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike

21151128

Übung / Projektseminar

Fron, Dr. des. Christian

Rom. Eine Stadt und ihre Kommunikationsräume im Wandel

Zeit	Freitag; 14:00-17:15
Ort	wird noch bekanntgegeben
Beginn	24.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Zentrum dieses Seminars soll die interdisziplinäre Zusammenarbeit zweier vermeintlich gänzlich unterschiedlicher Forschungsdisziplinen stehen. In einer bislang einzigartigen Kooperation zwischen der Alten Geschichte und dem Institut für Bauphysik/Akustik sollen einzelne Kommunikationsräume der Stadt Rom nicht nur hinsichtlich ihrer soziologischen, sondern vielmehr auch bezüglich ihrer archäo- und bauakustischen Bedeutung untersucht werden. Dabei ergeben sich wichtige, bislang häufig nur unzureichend geklärte Fragen: Welche Räumlichkeiten und Plätze dienten als Orte antiker Kommunikation? Welche Möglichkeiten standen den antiken Bewohnern zur Ver-

Alte Geschichte

	besserung der akustischen Gegebenheiten vor Ort zur Verfügung? In welchem Maße wurden Aspekte der Akustik innerhalb der römischen Architektur berücksichtigt? Welche Rückschlüsse und Einblicke auf die Redesituationen im antiken Rom ergeben sich dank der Einbeziehung der akustischen Rahmenbedingungen?
Literatur	Leanne E. Bablitz: Actors and audience in the Roman courtroom, London 2007.; Peter Költzsch, Von der Antike bis in das 20. Jahrhundert. Ein Streifzug durch die Geschichte der Akustik (Schriftenreihe zur Geschichte der Akustik 1), Berlin 2010; Felix Mundt (Hrsg.): Kommunikationsräume im kaiserzeitlichen Rom (Topoi, 6), Berlin/Boston, Mass. 2012. Verena Schulz: Die Stimme in der antiken Rhetorik. Göttingen 2013.
Scheinanforderungen	Referat, Regelmäßige Teilnahme
Sonstiges	Lehrveranstaltung im Rahmen des Projekts "Historische Stimmforschung"
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Epochenübergreifendes Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Vertiefungsmodul Forschungskontroversen
21151053	Guyot, Dr. Peter
Übung	Zwischen Konfrontation und Integration. Das frühe Christentum und die römische Gesellschaft von Nero bis Konstantin
Ort	M 17.91
Beginn	17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	Thema des Seminars ist das wechselvolle Verhältnis zwischen dem Christentum und dem römischen Staat vom ersten Konflikt unter Nero bis zum endgültigen Ausgleich unter Konstantin dem Großen. Es sollen nicht nur charakteristische Beispiele für die Christenverfolgungen behandelt werden, sondern wir wollen auch die Einbindung der Christen in ihr gesellschaftliches Umfeld untersuchen. Die Haltung der Christen gegenüber wichtigen Bereichen der römischen Gesellschaft und die Reaktion der nichtchristlichen Umwelt auf die christliche Lebensweise sollen anhand ausgewählter Quellen deutlich gemacht werden. Besonderes Augenmerk gilt dabei den Gründen für die Attraktivität und allmähliche Ausbreitung der neuen Religion.
Literatur	Kommentierte Quellensammlung mit Übersetzungen: Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen. Hrsg. v.

Alte Geschichte

P. Guyot und R. Klein, 2 Bde., Darmstadt 1993-94 (2. Aufl. in 1 Bd., Darmstadt 1997; 3. Aufl. in 1 Bd., Darmstadt 2006).

Literatur: Das frühe Christentum im römischen Staat, hrsg. v. R. Klein, 2. Aufl. Darmstadt 1982. – Die Geschichte des Christentums, hrsg. v. J.-M. Mayeur, L. Piétri u.a., Band 1: Die Zeit des Anfangs (bis 250), Freiburg 2005; Band 2: Das Entstehen der einen Christenheit (250-430), Freiburg 2005. – F. Winkelmann, Geschichte des frühen Christentums, 3. Aufl. München 2005. – C. Marksches, Das antike Christentum: Frömmigkeit, Lebensformen, Institutionen, München 2006.

Scheinanforderungen Referat, regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit
Sonstiges Die erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar in Alter Geschichte wird vorausgesetzt.

Blockseminar an vier Tagen:

Freitag, 17.4.2015, 9.30 – 12.30 Uhr

Freitag, 12.6.2015, 9.30 – 12.30 und 14 – 17 Uhr

Freitag, 10.7.2015, 9.30 – 12.30 und 14 – 17 Uhr

Samstag, 11.7.2015, 9.30 – 12.30 Uhr

Modul im FS B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike

21151038

Müller, Dr. Holger

Übung / Exkursion

"Kelten" in Süddeutschland

Zeit Montag; 15:45-17:15

Ort M 17.15

Beginn 20.04.2015; wöchentlich

Inhalt siehe Landgeschichte

Literatur siehe Landgeschichte

Scheinanforderungen lückenlose, aktive Teilnahme, mündliches Referat und Buchrezension

Modul im FS B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Vertiefungsmodul Forschungskontroversen; LA: Erweiterungsmodul Antike;

Alte Geschichte

M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul

21151042 **Pfrommer, Dr. Jochem**
Übung / Exkursion **Befestigung und Herrschaft - Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen**

Zeit Freitag
Ort M 17.98
Beginn 17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt siehe Landgeschichte
Literatur siehe Landgeschichte
Scheinanforderungen regelmäßige und aktive Teilnahme sowie mündliches Referat oder schriftliche Hausarbeit (5-8 S.).
Sonstiges siehe Landgeschichte
Modul im FS B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter; B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Epochenübergreifendes Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21151124 **Scholz, Prof. Dr. Peter; Kah, Dr. Daniel; Winkle M.A., Christian**

Übung **Das städtische Lapidarium in Stuttgart**
Praxisorientierte Übung zur lateinischen Epigraphik

Zeit Dienstag; 15:45-17:15

Alte Geschichte

Ort	M 17.92
Beginn	21.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Übung widmet sich der Bearbeitung des antiken Inschriftenbestandes des städtischen Lapidariums in Stuttgart, der uns zu großen Teilen Hinweise zum Leben und Sterben von einfachen Bürgern, Freigelassenen und Sklaven im kaiserzeitlichen Rom gibt. Die Anfang des 20. Jh. im römischen Antikenhandel erstandenen lateinischen Inschriften schmückten einst den Garten der Villa Ostertag-Siegle im Süden Stuttgarts und sind heute noch am selben Ort für die Öffentlichkeit zugänglich. Ziel der Veranstaltung ist es Studierende praktisch in die lateinische Epigraphik einzuführen und ausgewählte bisher noch nicht publizierte Inschriften zu bearbeiten.
Literatur	Cooley, Alison E.: The Cambridge manual of Latin epigraphy. Cambridge 2012; Schmidt, Manfred G.: Einführung in die lateinische Epigraphik. Darmstadt 2012.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; Übernahme kleinerer Aufgaben und der Bearbeitung ausgewählter Inschriften.
Sonstiges	Ein Teil der Veranstaltung wird im Lapidarium der Stadt Stuttgart abgehalten.
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike

21151123

Übung

Winkle M.A., Christian

Caesar und die Krise der römischen Republik

Geschichte und ihre Rezeption in Literatur, Film und Kunst

Zeit	Mittwoch; 14.15-15.45 Uhr
Ort	PH Ludwigsburg, Raum 5.206
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Krise und der Untergang der römischen Republik ist nicht nur eine der quellenreichsten Epochen der Antike, sondern auch eine der für die Nachwelt faszinierendsten. Caesar ragt aus dieser Epoche wohl wie keine andere historische Persönlichkeit heraus. Seine militärischen Siege, sein politisches Handeln und nicht zuletzt seine Persönlichkeit haben in der Neuzeit einerseits Generationen von Wissenschaftlern beschäftigt und andererseits Literatur-, Kunst- und Filmschaffende fasziniert oder auch abgestoßen. Die Veranstaltung widmet sich in einem ersten Teil an Hand der archäologischen und literarischen Quellen der Krise der

Alte Geschichte

römischen Republik und dem wissenschaftlichen Diskurs um die Bedeutung Caesars in der modernen Forschung seit Mommsen. Im zweiten Teil der Veranstaltung steht die Rezeption Caesars in der Literatur seit Shakespeare, in der Kunst, in Film und Fernsehen sowie im Comic im Mittelpunkt. Dabei entfaltet sich ein reiches Spektrum an historischen und künstlerischen Deutungen der Person Caesars bis hin zur modernen filmischen Interpretation in der Serie „Rome“.

Literatur	Baltrusch, Ernst: Caesar. Darmstadt 2007; Christ, Karl: Caesar. Annäherungen an einen Diktator. München 1994; Griffin, Miriam (Hrsg.): A companion to Julius Caesar. Chichester, West Sussex 2009.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; Übernahme kleinerer Aufgaben und Referat.
Sonstiges	Die Veranstaltung findet in der PH Ludwigsburg statt, ist besonders gut für Studierende im Lehramt geeignet und eine Kooperationsveranstaltung im Rahmen von Qualikiss.
Modul im FS	LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike

21151050 Oberseminar / Kolloquium

Scholz, Prof. Dr. Peter Forschungskolloquium

Zeit	Dienstag; 17:30-19:00
Ort	M 11.01
Beginn	21.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Oberseminar richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende, Examenskandidaten und Doktoranden in der Alten Geschichte, jedoch zugleich an alle, die ein besonderes Interesse an der wissenschaftlichen Erforschung der antiken Geschichte und Kultur haben. Über die Vorstellung aktueller Forschungsvorhaben von Examenskandidaten, Doktoranden und Dozenten der Abteilung hinaus werden zusätzlich durch Gastreferenten aktuelle Themen, Methoden und Debatten aus dem gesamten Bereich der Altertumswissenschaften exemplarisch präsentiert und gemeinsam diskutiert. Da es sich um eine öffentliche Veranstaltung handelt, ist eine persönliche Anmeldung vor Semesterbeginn nicht erforderlich.
Scheinanforderungen	Protokoll
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul

Alte Geschichte

Formierung sozialer Eliten; M.A.: Forschungsmodul
Historische Forschung; LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21151350 Kolloquium

Sonnabend, Prof. Dr. Holger Kolloquium für Staatsexamenskandidaten

Zeit nach Vereinbarung
Inhalt Besprechung von Examensarbeiten und Vorbereitung auf das Staatsexamen

21151126 Exkursion

Dietrich, Dr. Holger; Winkle M.A., Christian Limes-Exkursion

Beginn nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe "Sonstiges")
Inhalt Im Rahmen der eintägigen Exkursion werden die Überreste ausgewählter Bauwerke am Raetischen Limes im Ostalbkreis (u.a. Aalen, Rainau-Buch, Dalkingen) besichtigt. Referate werden teils vor Ort, teils im Rahmen des für alle obligatorischen Vorbereitungsseminars gehalten.
Literatur D. Baatz: Der römische Limes. Archäologische Ausflüge zwischen Rhein und Donau, Berlin 4. Aufl. 2000.
Scheinanforderungen Referat, Hausarbeit (Liste mit den Themen der Referate und Literaturhinweisen im Sekretariat der Abt. Alte Geschichte)
Sonstiges Anmeldung im Sekretariat der Abt. Alte Geschichte
Exkursion: eintägig, voraussichtlich ein Samstag im Juni 2015 (genauer Termin wird noch bekanntgegeben)
Vorbereitungsseminar: voraussichtlich ein Freitagnachmittag vor der Exkursion (genauer Termin wird noch bekanntgegeben)
Modul im FS M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis

21151117 Tutorium

Blickle, Elisabeth Tutorium zu den Proseminaren Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden

Zeit Montag; 09:45-11:15
Ort M 17.91
Beginn 20.04.2015; wöchentlich
Inhalt Im Rahmen des Tutoriums werden die Kenntnisse zu den Grundwissenschaften, Nachbarfächern und Methoden der

Alte Geschichte

	Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, Papyrologie, Chronologie, historische Geographie und Archäologie) vertieft. Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, die grundlegenden Fertigkeiten für die Arbeit mit den Quellen einzuüben, so z.B. lateinische Inschriften oder römische und griechische Münzen zu bestimmen und zu interpretieren.
Literatur	E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München, 2. Aufl. 2007, S. 291-330. R. Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn u.a., 2. Aufl. 2004, S. 99-255.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit bei den Sitzungen. Der Stoff des Tutoriums sowie grundlegendes Wissen zur antiken Geschichte werden bei der abschließenden Klausur geprüft.
Sonstiges	Der Besuch des Tutoriums ist verpflichtend und fester Bestandteil des althistorischen Proseminars. Es werden vier Tutorien gleichen Inhalts und Ablaufs an vier verschiedenen Terminen angeboten. Es muss daher nur eines der vier Tutorien besucht werden. Es handelt sich um System, bei dem jede Gruppe von vier verschiedenen Tutoren in den jeweiligen Grundwissenschaften Archäologie/Chronologie, Epigraphik, Numismatik etc. sowie in den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens betreut wird.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike

21151116

Braun, Christiane

Tutorium

Tutorium zu den Proseminaren Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden

Zeit	Montag; 11:30-13:00
Ort	M 11.71
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Rahmen des Tutoriums werden die Kenntnisse zu den Grundwissenschaften, Nachbarfächern und Methoden der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, Papyrologie, Chronologie, historische Geographie und Archäologie) vertieft. Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, die grundlegenden Fertigkeiten für die Arbeit mit den Quellen einzuüben, so z.B. lateinische Inschriften oder römische und griechische Münzen zu bestimmen und zu interpretieren.
Literatur	E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München, 2. Aufl. 2007, S. 291-330. R. Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn u.a., 2. Aufl. 2004, S. 99-255.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit bei den Sitzungen. Der Stoff des Tutoriums sowie grundlegendes Wissen zur antiken Geschichte werden bei der abschließenden Klausur

Alte Geschichte

Sonstiges	geprüft. Der Besuch des Tutoriums ist verpflichtend und fester Bestandteil des althistorischen Proseminars. Es werden vier Tutorien gleichen Inhalts und Ablaufs an vier verschiedenen Terminen angeboten. Es muss daher nur eines der vier Tutorien besucht werden. Es handelt sich um System, bei dem jede Gruppe von vier verschiedenen Tutoren in den jeweiligen Grundwissenschaften Archäologie/Chronologie, Epigraphik, Numismatik etc. sowie in den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens betreut wird.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike
21151118	Lutz, Alina
Tutorium	Tutorium zu den Proseminaren Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden
Zeit	Mittwoch; 14:00-15:30
Ort	M 11.62
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Rahmen des Tutoriums werden die Kenntnisse zu den Grundwissenschaften, Nachbarfächern und Methoden der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, Papyrologie, Chronologie, historische Geographie und Archäologie) vertieft. Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, die grundlegenden Fertigkeiten für die Arbeit mit den Quellen einzuüben, so z.B. lateinische Inschriften oder römische und griechische Münzen zu bestimmen und zu interpretieren.
Literatur	E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München, 2. Aufl. 2007, S. 291-330. R. Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn u.a., 2. Aufl. 2004, S. 99-255.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit bei den Sitzungen. Der Stoff des Tutoriums sowie grundlegendes Wissen zur antiken Geschichte werden bei der abschließenden Klausur geprüft.
Sonstiges	Der Besuch des Tutoriums ist verpflichtend und fester Bestandteil des althistorischen Proseminars. Es werden vier Tutorien gleichen Inhalts und Ablaufs an vier verschiedenen Terminen angeboten. Es muss daher nur eines der vier Tutorien besucht werden. Es handelt sich um System, bei dem jede Gruppe von vier verschiedenen Tutoren in den jeweiligen Grundwissenschaften Archäologie/Chronologie, Epigraphik, Numismatik etc. sowie in den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens betreut wird.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike

21151119	Mattes, Alisa
Tutorium	Tutorium zu den Proseminaren Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden
Zeit	Mittwoch; 17:30-19:00
Ort	M 17.91
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Rahmen des Tutoriums werden die Kenntnisse zu den Grundwissenschaften, Nachbarfächern und Methoden der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, Papyrologie, Chronologie, historische Geographie und Archäologie) vertieft. Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, die grundlegenden Fertigkeiten für die Arbeit mit den Quellen einzuüben, so z.B. lateinische Inschriften oder römische und griechische Münzen zu bestimmen und zu interpretieren.
Literatur	E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München, 2. Aufl. 2007, S. 291-330. R. Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn u.a., 2. Aufl. 2004, S. 99-255.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit bei den Sitzungen. Der Stoff des Tutoriums sowie grundlegendes Wissen zur antiken Geschichte werden bei der abschließenden Klausur geprüft.
Sonstiges	Der Besuch des Tutoriums ist verpflichtend und fester Bestandteil des althistorischen Proseminars. Es werden vier Tutorien gleichen Inhalts und Ablaufs an vier verschiedenen Terminen angeboten. Es muss daher nur eines der vier Tutorien besucht werden. Es handelt sich um System, bei dem jede Gruppe von vier verschiedenen Tutoren in den jeweiligen Grundwissenschaften Archäologie/Chronologie, Epigraphik, Numismatik etc. sowie in den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens betreut wird.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike

21151101
Vorlesung

Mersiowsky, Prof. Dr. Mark
Hochmittelalter: Salier und Staufer

Zeit Dienstag; 15:45-17:15
Ort M 2.01
Beginn 21.04.2015; wöchentlich
Inhalt

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die europäische Geschichte vom frühen 11. bis in die zweite Hälfte des 13. Jahrhunderts. Neben der Vermittlung von Überblickswissen geht es vor allem darum, die in den letzten Jahrzehnten gerade für diesen Zeitabschnitt grundsätzlich neuen Ansätze und Vorstellungen der modernen Forschung zu präsentieren. Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Literatur
Scheinanforderungen
Sonstiges
Modul im FS

Regelmäßige Teilnahme, ggf. mündliche Prüfung.
Für Gasthörer geöffnet
B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen des Mittelalters

21151070
Proseminar

Pfau M.A., Natalia
Geschichte der Kreuzzüge

Zeit Donnerstag; 11:30-13:00
Ort M 11.91
Beginn 16.04.2015; wöchentlich
Inhalt

Der Kreuzzug wurde der Christenheit nach der Auffassung der Zeitgenossen unmittelbar von Gott, durch den Papst, befohlen; er war Bußübung und Kriegszug zugleich. Die sieben oder acht Kreuzzüge zwischen 1095 und 1270 stellen einen zentralen Bestandteil der mittelalterlichen Geschichte dar. Es war wohl das einzige Mal, dass sich das lateinische Europa zu einer gemeinsamen militärischen Aktion zusammenschloss. Die Frontstellung gegen den Islam, dann aber auch gegen das Byzantinische Reich bescherte dem Geschehen Aktualität und Aufmerksamkeit bis auf den heutigen Tag. Entsprechend kontrovers wird es beurteilt. Das Seminar soll die Geschehnisse anhand der Quellen und der internationalen Geschichtsforschung rekonstruieren und fragt nach den Gründen seiner Bedeutung für unser heutiges Geschichtsbild. Anhand des Seminarthemas wird eine Einführung in die Mittelalterforschung gegeben. Mithilfe der historischen Grundwissenschaften, die zum unentbehrlichen Rüstzeug der wissenschaftlichen Arbeit gehören, sollen die

Mittlere Geschichte

Literatur	<p>Methoden der Erschließung der historischen Quellen behandelt werden.</p> <p>Setton, K.M. (Hg.): A History of the Crusades, 6 Bde., Madison 1969-1989; Riley-Smith, J. (Hg.): Großer Bildatlas der Kreuzzüge, Freiburg 1992; Mayer, H.E.: Geschichte der Kreuzzüge, 10. Aufl., Stuttgart 2005; Jaspert, N.: Die Kreuzzüge (Geschichte kompakt), 5. Aufl., Darmstadt 2010; Thorau, P.: Die Kreuzzüge, München 2008; Lilie, R.-J.: Byzanz und die Kreuzzüge, Stuttgart 2004; Laiou, A.E., Mottahedeh, R.P. (Edd.): The Crusades from the perspective of Byzantium and the Muslim world. Washington, DC 2001; Cobb, P.M.: Der Kampf ums Paradies. Eine islamische Geschichte der Kreuzzüge, aus dem Engl. übers. von M. Sailer, Darmstadt 2015.</p>
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Übernahme eines Referats, Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten)
Sonstiges	Zum Proseminar gehört ein Tutorium, dessen Besuch obligatorisch ist. Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter

21151071 Proseminar

Pfau M.A., Natalia Das Kloster im Mittelalter

Zeit	Dienstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.51
Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Im Mittelpunkt des Seminars steht die Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums. Während dessen Ursprünge in den spätantiken orientalischen Formen der christlichen Askese zu suchen sind, legte Benedikt von Nursia den Grundstein der lateinischen monastischen Tradition. Nach seiner Gründung des Klosters Montecassino im Jahr 529 wurde die unter der regula Benedicti lebende Gemeinschaft zum Erfolgsmodell des Koinobitentums in Europa. Erst im 11. Jahrhundert kamen neue Ordensformen hinzu. Mit der Wandlung des monastischen Ideals im späteren Mittelalter setzten die Bettelorden neue Akzente. Neben der Entwicklung der monastischen Bewegung im Lauf der Jahrhunderte beschäftigt sich das Seminar mit den einzelnen Elementen der Klosterkultur: Organisationsform, Tagesablauf, Klöster als Träger von Schriftkultur und Bildung, klösterliche Baukunst, seelsorgerisches Wirken sowie Klöster als Wirtschaftsfaktoren.</p> <p>Anhand des Seminarthemas soll ein Überblick über die mittelalterlichen Quellen von den Urkunden über hagio- und historiographische Texte bis hin zu den Zeugnissen der</p>

Mittlere Geschichte

Literatur	klösterlichen Grundherrschaft verschafft werden sowie eine Einführung in die Hilfsmittel und Arbeitsmethoden der Mittelalterforschung gegeben werden. Benedikt und die Welt der frühen Klöster: Begleitband zur Ausstellung, hrsg. von A. Wiczorek (Publikationen der Reiss-Engelhorn-Museen 50), Regensburg 2012; Prinz, F.: Frühes Mönchtum im Frankenreich, 2. Aufl., München u.a. 1988; Oursel, R.: Die Kultur der Klöster, Stuttgart u. a. 1985; Melville, G.: Die Bettelorden im Aufbau, München 1999; Gleba, G.: Klöster und Orden im Mittelalter, Darmstadt 2002; Frank, K.S.: Geschichte des christlichen Mönchtums, 5. Aufl., Darmstadt 1996.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Übernahme eines Referats, Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten)
Sonstiges	Zum Proseminar gehört ein Tutorium, dessen Besuch obligatorisch ist. Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter

21151073 Proseminar

Thaller, Dr. Anja Die Karolinger - Hausmeier, Könige, Kaiser

Zeit	Dienstag; 09:45-11:15
Ort	M 11.91
Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Proseminar will einen Überblick über die Geschichte dieser austrasischen Adelsfamilie geben, von ihrem Aufstieg aus Position der Hausmeier im Merowingerreich zum Königtum (751) und mit Karl dem Großen zum westlichen Kaisertum (800), über die Zeit des geteilten Frankenreichs bis zum Ende ihrer Herrschaft im ostfränkischen Reich (911) und in Westfranken (987) und dabei mit den grundlegenden Hilfsmitteln, Arbeitstechniken, Methoden und Hilfsmitteln der wissenschaftlichen Beschäftigung mit dem Mittelalter vertraut machen.
Literatur	Becher Matthias / Jarnut Jörg (Hg.), Der Dynastiewechsel von 751. Vorgeschichte, Legitimationsstrategien und Erinnerung. Münster 2004. Brühl Carlrichard, Deutschland – Frankreich. Die Geburt zweier Völker. 2. Aufl., Köln/Wien 1995. Busch Jörg W., Die Herrschaften der Karolinger: 714–911 (= Enzyklopädie deutscher Geschichte 88). München 2011. Fried Johannes, Die Formierung Europas 840–1046 (= Oldenbourg Grundriss der Geschichte 6). 3. Aufl., München 2008. Jussen Bernhard, Die Franken. Geschichte, Gesellschaft, Kultur (= C. H. Beck Wissen 2799). München 2014. Riché Pierre, Die Karolinger: Eine Familie formt Europa. Aus dem Franz. übers. und hg. von Cornelia und Ulf

Mittlere Geschichte

Dirlmeier. Düsseldorf 2003. **Schieffer** Rudolf, Die Karolinger (= UTB 411). Stuttgart 2014. **Schieffer** Rudolf, Die Zeit des karolingischen Großreichs (714–887) (= Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte 2). 10. Aufl., Stuttgart 2005. Ubl Karl, Die Karolinger. Herrscher und Reich (= C. H. Beck Wissen 2828). München 2014. Goetz Hans-Werner, Proseminar Geschichte: Mittelalter (= UTB 1719). 4. Aufl., Stuttgart 2014. Hartmann Martina, Mittelalterliche Geschichte studieren (= UTB 2575). 3. Aufl., Konstanz 2010.

Hilsch Peter, Das Mittelalter - die Epoche (= UTB 2576). 3. Aufl., Konstanz 2012. Lubich Gerhard, Das Mittelalter. Orientierung Geschichte (= UTB 3106). Paderborn 2010. Beck Friedrich / Henning Eckart (Hgg.), Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. 5. Aufl., Köln/Weimar/Wien 2012. Brandt Ahasver von, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. Mit aktualisierten Literaturnachträgen und einem Nachwort von Franz Fuchs (= UTB 33). 18. Aufl, Stuttgart 2012. Maurer Michael (Hg.), Aufriss der historischen Wissenschaften 4: Quellen (= Reclam Universal-Bibliothek 17030). Stuttgart 2002.

Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Übernahme eines Referats, Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten
Sonstiges	Zum Proseminar gehört ein Tutorium, dessen Besuch obligatorisch ist. Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter

21151222 Proseminar

Fey, Dr. Carola
Beschützer, Vermittler, Wundertäter – Heilige Helfer im Mittelalter

Zeit	Dienstag; 17:30-19:00
Ort	M 17.11
Beginn	21.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Verehrung der Heiligen war eines der zentralen Elemente der Frömmigkeit in allen gesellschaftlichen Gruppen des Mittelalters. Die Heiligen boten Beistand im irdischen Leben und Hilfe für die Erlangung des Seelenheils. Über die frömmigkeitspraktischen Funktionen hinaus wandelten sich vom frühen bis zum späten Mittelalter die Heiligenideale und die Funktionen, die die Heiligen für die Identitätsstiftung und als Medien der Kommunikation in religiösen und sozialen Kontexten übernahmen. Diese sich wandelnden Funktionen belegen die vielfältigen Ausdrucksformen der Heiligenverehrung. Zu Heiligenlegenden, Reliquienkult, Patrozinien, Prozessionen und

Mittlere Geschichte

	<p>Wallfahrten liegt ein reiches Quellenmaterial in Schrift-, Bild- und Sachzeugnissen vor, das einen differenzierten Zugang zum Thema ermöglicht. Die Veranstaltung soll einen Einblick in Methoden und Forschungsfragen der mittelalterlichen Geschichte vermitteln.</p>
Literatur	<p>Arnold Angenendt, Heilige und Reliquien. Die Geschichte ihres Kultes vom frühen Christentum bis zur Gegenwart, München 1994;</p> <p>Elisabeth von Thüringen – Eine europäische Heilige, Essays und Katalog zur 3. Thüringischen Landesausstellung vom 7. Juli bis 19. November 2007, hg. von Dieter Blume und Matthias Werner, Petersberg 2007;</p> <p>Martina Hartmann, Mittelalterliche Geschichte studieren, Konstanz 2004 (und weitere Auflagen);</p> <p>Enzyklopädie des Mittelalters, hg. von Gert Melville, Darmstadt 2008.</p>
Scheinanforderungen	<p>Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Übernahme eines Referats, Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten</p>
Sonstiges	<p>Zum Proseminar gehört ein Tutorium, dessen Besuch obligatorisch ist. Lateinkenntnisse erforderlich.</p> <p>Anmeldung über Ilias ab 20.04.2015</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter</p>

21151069 Lektürekurs

Pfau M.A., Natalia Quellen zur Geschichte der Kreuzzüge

Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 12.11
Beginn	16.04.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>S. Angaben zum PS</p> <p>Die Lektüre bildet eine Einführung in die Besonderheiten des Mittellateins. Grundlegende Fähigkeiten des Umgangs mit den mittelalterlichen Quellen sollen vermittelt und eingeübt werden. Solide Kenntnisse des „klassischen“ Lateins sind die Voraussetzung für das tiefere Verständnis und die selbstständige Interpretation der zu analysierenden Texte.</p>
Literatur	s. Angaben zum PS
Scheinanforderungen	<p>regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Kurzreferat, Bestehen der 1,5-stündigen Abschlussklausur (Übersetzung eines Quellentextes und Interpretation)</p>
Sonstiges	Anmeldung über Ilias
Modul im FS	<p>B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation</p>

21151074
Lektürekurs

Thaller, Dr. Anja
Quellen zur Geschichte der Karolingerzeit

Zeit	Dienstag; 17:30-19:00
Ort	M 17.52
Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Anhand der Lektüre und Interpretation ausgewählter Textpassagen unterschiedlicher Quellenarten (Herrscherbiographien, Annalen, Chroniken, etc.) aus der Karolingerzeit (751-911/987) soll im Rahmen des Lektürekurses eine Einführung ins Mittelalter erfolgen, der Umgang mit mittelalterlichen Quellen geübt und ein Einblick in Politik, Kultur, Religion und Gesellschaft des Karolingerreichs geboten werden.
Literatur	Quellen: Siehe die Editionen der Annales regni Francorum, der Annales Fuldenses, der Annales Xantenses, der Vita Karoli Magni von Einhard, der Gesta Hludowici imperatoris von Thegan, der Vita Hludowici imperatoris des Astronomus, der Historiarum libri III von Nithard, der Taten Karls des Großen von Notkar Balbulus und des Chronicon Reginos von Prüm in der Reihe MGH, Scriptores; Annales Bertiniani – Annales de Saint-Bertin, hg. von F. Grat / J. Viellliard/ S. Clémencet. Paris 1964; Reinhold Rau (Hg.), Quellen zur karolingischen Reichsgeschichte 1-3 (= Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters. Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe 5, 6, 7). Darmstadt 1955, 2002; Ulrich Nonn (Hg.), Quellen zur Alltagsgeschichte im Früh- und Hochmittelalter. 2 Bde (= Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters. Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe 40a-b). Darmstadt 2003, 2007; Klaus Herbers [u.a.] (Hgg.), Mirakelberichte des frühen und hohen Mittelalters = Miracula medii aevi usque ad saeculum XII (=Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters. Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe 43). Darmstadt 2005; zur Literatur siehe Proseminar.
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Kurzreferat, Bestehen der 3-stündigen Abschlussklausur (Übersetzung eines Quellentextes und Interpretation)
Sonstiges	Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21151102
**Hauptseminar/
Seminar**

Mersiowsky, Prof. Dr. Mark
Die Burg im Mittelalter

Mittlere Geschichte

Zeit	Montag; 11:30-13:00
Ort	M 17.11
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Burgen gelten als Symbole des Mittelalters. Das Seminar soll Burgen als Elemente von Herrschaft, die Raum konstituieren, als Verwaltungszentren, Wirtschaftsorte und Machtsymbole untersuchen.
Literatur	Burgen in Mitteleuropa. Ein Handbuch, hg. von der Deutschen Burgenvereinigung e.V., 2 Bde. Stuttgart 1999; Burg und Herrschaft. Katalog zur Ausstellung des Deutschen Historischen Museums Berlin, 25. Juni - 24. Okt. 2010, hg. von R. Atzbach/S. Lüken/H. Ottomeyer. Berlin/Dresden 2010; Mythos Burg. Katalog zur Ausstellung des Germanischen Nationalmuseums Nürnberg, 8. Juli - 7. Nov. 2010, hg. von G. U. Großmann. Nürnberg/Dresden 2010; Die Burg. Wissenschaftlicher Begleitband zu den Ausstellungen »Mythos Burg« und »Burg und Herrschaft«, hg. von G. U. Großmann/H. Ottomeyer. Berlin/Nürnberg/Dresden 2010.
Scheinanforderungen	Für Mag., StE, B. A. alt: Regelmäßige Teilnahme, mündliches Referat, Hausarbeit Für B. A. neu: Regelmäßige Teilnahme, Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
Sonstiges	Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen des Mittelalters

21151103 Hauptseminar

Mersiowsky, Prof. Dr. Mark
Wallfahrten im Mittelalter

Zeit	Montag; 15:45-17:15
Ort	M 17.16
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Seminar soll verschiedene Typen mittelalterlicher Wallfahrt vergleichend untersuchen und dabei Motive, Zwecke, Anlässe und Wirkungen dieses Phänomens in religiöser, sozialer und wirtschaftlicher Hinsicht beleuchten.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Scheinanforderungen	Für Mag., StE, B. A. alt: Regelmäßige Teilnahme, mündliches Referat, Hausarbeit; Für B. A. neu: Regelmäßige Teilnahme, Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten

Mittlere Geschichte

Sonstiges Modul im FS	Anmeldung über Ilias B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen des Mittelalters
21151072 Übung	Engelhardt, Jennifer Friedrich durch Gottes Wahnsinn Römischer Kaiser – Eine Einführung in die Diplomatie und Paläographie
Zeit	Dienstag Mittwoch; 15:45-17:15
Ort	M 17.73
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die obige Übersetzung stammt aus einer Transkription einer Urkunde Kaiser Friedrichs I. eines Stadtarchives. Durch einen Lesefehler, „cl“ wurde als „d“ gelesen, wurde die Gnade Gottes (clementia) als Wahnsinn (dementia) gelesen. Doch nicht nur ein Stadtarchiv kann sich irren, auch über Suchmaschinen erhält man zahlreiche Treffer für diesen Fehler. Diese Übung soll vorbeugend einen Überblick über die mittelalterliche Diplomatie sowie der Paläografie liefern, um grundlegende Techniken der Quellenkritik zu vermitteln und das praktische Arbeiten an nicht-edierte Überlieferung zu üben. Dabei werden verschiedene Urkundentypen, deren Charakteristika sowie der Gebrauch dieser Urkunden analysiert und nutzbar gemacht. Im Fokus soll immer die Arbeit am Original stehen.
Literatur	Zur Einführung: Thomas Vogtherr: Basiswissen Urkundenlehre, Hannover 2008 (Hahnsche Historische Hilfswissenschaften 3); Reinhard Härtel: Notarielle und kirchliche Urkunden im frühen und hohen Mittelalter, Wien Köln Weimar 2011, Kap. 1: Einführender Teil, S. 13-50.
Scheinanforderungen	Regelmäßige, aktive Mitarbeit und Übernahme eines mündlichen Referates, ggf. Hausarbeit (je nach Studiengang)
Sonstiges Modul im FS	Anmeldung über Ilias B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter

21151100 Übung	Kemper, Dr. Joachim Einführung in das Lesen spätmittelalterlicher Quellen (Hilfswissenschaftliche Übung)
Zeit	Freitag
Ort	M 17.81
Beginn	08.05.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	Das Lesen von mittelalterlichen Quellen zählt zu den Voraussetzungen, um sich intensiver mit den in den Archiven verwahrten „Originalen“ auseinander zu setzen. Die Übung will anhand von Leseübungen an unterschiedlichen deutschsprachigen Quellen des späten Mittelalters Grundkenntnisse der sogenannten „Paläographie“ vermitteln. Die Vorlagen werden während der Veranstaltungen gemeinsam gelesen. Weitere Vorlagen werden online zur Verfügung stehen. Neben den paläographischen Kenntnissen sollen auch Kenntnisse in der Bearbeitung der Quellen mittels „Regesten“ vermittelt werden. Ein Archivbesuch mit spätmittelalterlichem Schwerpunkt ist geplant. Paläographische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
Literatur	Literatur (allgemein, Kap. Paläographie): Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften (zahlreiche Auflagen, zuletzt 2012). Weitere Hinweise zu Ressourcen bzw. Literatur werden während der Übung folgen.
Scheinanforderungen	einstündige Abschlussklausur
Sonstiges	Ein Archivbesuch mit spätmittelalterlichem Schwerpunkt ist geplant. Termine: 8. Mai, 22. Mai, 12. Juni sowie 3. Juli (mit Klausur, 60 Minuten) jeweils von 11.30 - 13.00 Uhr und 14.00 -15.30 Uhr Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter
21151042 Übung / Exkursion	Pfrommer, Dr. Jochem Befestigung und Herrschaft - Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen

Mittlere Geschichte

Zeit	Freitag
Ort	M 17.98
Beginn	17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	regelmäßige und aktive Teilnahme sowie mündliches Referat oder schriftliche Hausarbeit (5-8 S.).
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter; B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Epochenübergreifendes Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21151104 Kolloquium

Mersiowsky, Prof. Dr. Mark
Kolloquium zum Mittelalter-Hauptseminar und für Examenskandidaten

Zeit	Montag; 17:30-19:00
Ort	M 17.92
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Veranstaltung dient zur Vertiefung der im Hauptseminar besprochenen Inhalte und der Vorbereitung und Besprechung von Referaten bzw. den von den Teilnehmern vorzubereitenden Readern.
Sonstiges	Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht; M.A.: Forschungsmodul

Mittlere Geschichte

Historische Forschung; LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21151075 Tutorium

Herdle, Patrizia Tutorium I zu einem Proseminar Mittelalter

Zeit Montag; 11:30 - 12:15 Uhr
Ort M 17.92
Beginn 20.04.2015; wöchentlich
Sonstiges Anmeldung über Ilias vor Beginn des Kurses
Modul im FS B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter

21151076 Tutorium

Herdle, Patrizia Tutorium II zu einem Proseminar Mittelalter

Zeit Montag; 12.15 - 13.00 Uhr
Ort M 17.92
Beginn 20.04.2015; wöchentlich
Sonstiges Anmeldung über Ilias vor Beginn des Kurses
Modul im FS B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter

21151077 Tutorium

Remesal Velasco, Michele Tutorium III zu einem Proseminar Mittelalter

Zeit Dienstag; 17:30 - 18:15 Uhr
Ort M 11.32
Beginn 14.04.2015; wöchentlich
Sonstiges Anmeldung über Ilias vor Beginn des Kurses
Modul im FS B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter

21151030
Vorlesung

Cüppers, PD Dr. Martin
Gründungsgeschichte Israels 1919-1949

Zeit	Donnerstag; 14:00-15:30
Ort	M 2.00
Beginn	16.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Nach dem Ende des Osmanischen Reiches hatten England und Frankreich im Nahen Osten vom Völkerbund übertragene Mandate übernommen. Insbesondere die britische Mandatsmacht sah sich in Palästina allerdings bald mit den zunehmend konfliktreichen Forderungen der muslimisch-arabischen Bevölkerungsmehrheit auf der einen, und der jüdischen Minderheit auf der anderen Seite konfrontiert. Die beiden, sich nach verschiedenen Gewaltausbrüchen zunehmend verfeindet gegenüberstehenden Parteien forderten jeweils für sich die Gründung einer eigenen Nation. Zusätzlich verschärft wurde die Lage noch durch das nationalsozialistische Deutschland, das 1942 die Region sogar militärisch zu erobern drohte. Die historische Entwicklung dieser politisch höchst bewegten Jahrzehnte sollen im Verlauf der Vorlesung bis zur Gründung des Staates Israel nachvollzogen werden.
Literatur	Einen thematischen Einblick bieten: Benny Morris: Righteous Victims. A History of the Zionist-Arab Conflict, 1881-2001, New York 2001; Tom Segev: Es war einmal ein Palästina. Juden und Araber vor der Staatsgründung Israels, München 2005; Mallmann, Klaus-Michael/Cüppers, Martin: Halbmond und Hakenkreuz. Das Dritte Reich, die Araber und Palästina, Darmstadt 2006.
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme, für benoteten Schein ein kurzes Prüfungsgespräch am Ende der Vorlesungszeit
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21151088
Vorlesung

Holtz, Prof. Dr. Sabine
Landesherrlicher Absolutismus im Widerspruch. Das Herzogtum Württemberg im 18. Jahrhundert.

Zeit	Mittwoch; 11:30-13:00
Ort	M 2.02
Beginn	22.04.2015; wöchentlich
Inhalt	siehe Landesgeschichte

Neuere Geschichte

Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul

21151065 Vorlesung

**Pyta, Prof. Dr. Wolfram
Hitlers Herrschaft**

Zeit	Mittwoch; 09:45-11:15
Ort	M 17.01 – großer Tiefenhörsaal
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Herrschaft Hitlers ist in der bisherigen Forschung als eine integrative Beziehung zwischen „Führer“ und Gefolgschaft beschrieben worden – als charismatische Herrschaft. Dabei ist der ästhetischen Dimension der Produktion von Gefolgschaft zu wenig Aufmerksamkeit geschenkt worden. Die Vorlesung möchte der Ästhetisierung des Politischen vor allem durch den „Feldherr“ Hitler nachspüren und zugleich neue Forschungsergebnisse präsentieren.
Literatur	Wolfram Pyta: Hitler – Der Künstler als Politiker und Feldherr, München 2015.
Scheinanforderungen	Teilnahmeschein (sog. „Sitzschein“): regelmäßige Teilnahme (nachgewiesen durch eigenhändige Unterschrift auf der Teilnehmerliste). Qualifizierter Schein: regelmäßige Teilnahme (nachgewiesen durch eigenhändige Unterschrift auf der Teilnehmerliste) und 15-minütige bzw. 30-minütige mündliche Vorlesungsprüfung.
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21151062 Proseminar

**Domeier, Dr. Norman
Das linksalternative Milieu der 1970er und 1980er Jahre**

Zeit	Donnerstag; 11:30-13:00
Ort	M 17.16

Neuere Geschichte

Beginn	16.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Geschichte der radikalen, gewaltbereiten Linken in Deutschland mit der RAF an der Spitze ist weitgehend erforscht. Wie aber sah das umfassende Milieu linksalternativen Lebens im Westdeutschland der 1970er und 1980er Jahre aus? Begriffe, die uns heute je nach Standpunkt veraltet oder selbstverständlich erscheinen, wie "Ganzheitlichkeit" und "Selbstverwirklichung" wurden in dieser Zeit geprägt oder doch aktualisiert. Anhand jüngerer historischer Studien wollen wir uns der politischen Kultur- und Sozialgeschichte des linksalternativen Milieus nähern. Wie sah die Lebenspraxis aus? Arbeiten und Wohnen, Sexualität und Körpertechniken, Drogen und Spiritualität, Kollektivismus und Individualität. Neben den für die gesamte moderne Geschichte relevanten Konzepten "Milieu", "Habitus" und "Generation" sollen nicht zuletzt die inhärenten Widersprüche und Gegenläufigkeiten utopischer Lebensproklamationen in den Blick genommen werden. Vor diesem thematischen Hintergrund führt das Seminar zugleich in die Grundlagen und Methoden des Studiums der Neueren Geschichte ein.
Literatur	Sven Reichardt, Authentizität und Gemeinschaft. Linksalternatives Leben in den siebziger und frühen achtziger Jahren, Berlin 2014. Gerd Koenen, Das rote Jahrzehnt. Unsere kleine deutsche Kulturrevolution 1967–1977, Frankfurt 2011. Ulrich Herbert, Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert, München 2014.
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit von 10-15 Seiten
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit
21151063	Domeier, Dr. Norman
Proseminar	Die Homosexuellenverfolgung in NS-Deutschland 1933-1945
Zeit	Donnerstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.91
Beginn	16.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Geschichte der zahlreichen politisch und weltanschaulich begründeten Verfolgungen unter den Nationalsozialisten ist gut erforscht, sei es die Verfolgung linker und konservativbürgerlicher Kräfte, der Kirchenkampf oder der industriell betriebene Massenmord an den europäischen Juden. Vergleichsweise wenig bekannt ist nach wie vor über die Verfolgung sexuell devianter Menschen, insbesondere der Homosexuellen, durch die Nazis. In diesem Proseminar wollen wir zum einen die rechtshistorischen Grundlagen für diese

Neuere Geschichte

Verfolgungsgeschichte erarbeiten: Wie sah die juristische Situation in Kaiserreich und Weimarer Republik aus (Paragraph 175)? Dabei sollen teilweise bis heute verbreitete Schwarz-Weiß-Bilder einbezogen und kritisch hinterfragt werden, denn bereits seit den 1920er Jahren festigte sich etwa der linke Stereotyp des "homosexuellen Nazis", der in der Röhm-Affäre 1934 seine Bestätigung zu finden schien. Zum anderen wollen wir den Blick auf die Homosexuellenverfolgung zwischen 1933 und 1945 im deutschen Südwesten richten. Wie sah die konkrete juristische und polizeiliche Verfolgungspraxis aus? Dabei sollen für die Hausarbeiten auch Archivbestände des Staatsarchivs in Ludwigsburg ausgewertet werden. Daher wird die Bereitschaft zu praktischer Archivarbeit in diesem Seminar vorausgesetzt. Vor diesem thematischen Hintergrund führt das Seminar zugleich in die Grundlagen und Methoden des Studiums der Neueren Geschichte ein.

Literatur

Burkhard Jellonnek, *Homosexuelle unter dem Hakenkreuz. Die Verfolgung von Homosexuellen im Dritten Reich*, Paderborn 1990. Günter Grau, *Lexikon zur Homosexuellenverfolgung 1933-1945. Institutionen – Kompetenzen – Betätigungsfelder*, Berlin 2011. Günter Grau (Hg.), *Homosexualität in der NS-Zeit. Dokumente einer Diskriminierung und Verfolgung*, Frankfurt 2004. Michael Schwartz (Hg.), *Homosexuelle im Nationalsozialismus. Neue Forschungsperspektiven zu Lebenssituationen von lesbischen, schwulen, bi-, trans- und intersexuellen Menschen 1933 bis 1945*, München 2014. Susanne zur Nieden (Hg.), *Homosexualität und Staatsräson. Männlichkeit, Homophobie und Politik in Deutschland 1900-1945*. Frankfurt 2005. Dagmar Herzog, *Die Politisierung der Lust. Sexualität in der deutschen Geschichte des zwanzigsten Jahrhunderts*, München 2005.

Scheinanforderungen

regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit von 10-15 Seiten

Modul im FS

B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit

21151087

Herkle, Dr. Senta

Proseminar

Empörung und Aufstand. Der Bauernkrieg oder die Revolution des gemeinen Mannes von 1525

Zeit

Dienstag; 09:45-11:15

Ort

M 17.13

Beginn

14.04.2015; wöchentlich

Inhalt

siehe Landesgeschichte

Literatur

siehe Landesgeschichte

Scheinanforderungen

Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, mündliches Referat incl. Handout (2-4 S.), schriftliche Hausarbeit (10-15

Neuere Geschichte

	S.)
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit
21151081	Kretschmann, Dr. Carsten
Proseminar	Der Wiener Kongress
Zeit	Mittwoch; 09:45-11:15
Ort	M 17.15
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Nach der endgültigen Niederlage Napoleons stellte der Wiener Kongress Ordnung und Sicherheit in Europa wieder her. So schnitt er nicht nur Grenzverläufe neu zu, sondern etablierte ein internationales System, das für die Mächtepolitik im 19. Jahrhundert von höchster Bedeutung war. Anhand des Wiener Kongresses führt das Proseminar in Methoden, Konzepte und Themen der Neueren Geschichte ein.
Literatur	zur allgemeinen Einführung Eberhard Straub: Der Wiener Kongress. Das große Fest und die Neuordnung Europas. Stuttgart 2014.
Scheinanforderungen	aktive Teilnahme, Referat/Thesenpapier, Hausarbeit (12 Seiten)
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit
21151094	Garloff, Dr. Mona
Proseminar	„Der König ist tot!“ Politische Morde im Europa der Frühen Neuzeit
Zeit	Dienstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.14
Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Siehe Frühe Neuzeit
Literatur	Siehe Frühe Neuzeit
Scheinanforderungen	regelmäßige aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit
21151060	Poguntke, Dr. Peter
Lektürekurs	US-Außenpolitik nach dem Ersten Weltkrieg
Zeit	Mittwoch; 15:45-17:15
Ort	M 17.81

Neuere Geschichte

Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Nach dem Ersten Weltkrieg haben sich die Vereinigten Staaten völlig aus Europa zurückgezogen. Dieser Umstand verhinderte unter anderem das Zustandekommen einer stabilen Nachkriegsordnung in Europa. Hinzu kam, dass die Ideale von US-Präsident Woodrow Wilson von der Selbstbestimmung der Völker nicht umgesetzt wurden. Dieser Lektürekurs soll Aufschluss über die Motive der USA, aber auch über die Konsequenzen der geänderten US-Außenpolitik geben.
Literatur	Adams, Will Paul: Die USA im 20. Jahrhundert, München 2012; Stevenson, David: Der Erste Weltkrieg, Mannheim 2010.
Scheinanforderungen	regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, Bestehen der Klausur
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21151080 Lektürekurs

Raichle. Dr. Christoph Hitler als Feldherr im Lichte englischsprachiger Quellen

Zeit	Montag; 17:30-19:00
Ort	M 17.81
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Wahrnehmung Hitlers als Feldherr veränderte sich während des Krieges im In- und Ausland stark. Ausgehend von Hitlers eigener Einflußnahme auf die Darstellung seines Feldherrntums soll anhand englischsprachiger Quellen analysiert werden, wie sich das Bild des Feldherrn Hitler zwischen 1939 und 1945 veränderte.
Literatur	Förster, Jürgen: ‚Ich bin der erste Soldat des Reiches‘. Adolf Hitler, in: Förster, Stig u.a. (Hg.): Kriegsherren der Weltgeschichte, München 2006, S. 341-356 und 409f. Raichle, Christoph: Hitler als Symbolpolitiker, Stuttgart 2014, S. 159-205, 254-274, 345-381, 422-427.
Scheinanforderungen	regelmäßige aktive Teilnahme und Abschlußklausur
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21151037 Lektürekurs (Englisch)

Förschler M. A., Andreas "Where are the horses?" – Der Staatsbesuch von Königin Elisabeth II.1965 und die Beziehungen zwischen dem deutschen Südwesten und Großbritannien.

Neuere Geschichte

Zeit	Dienstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.11
Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	wird über ILIAS bekanntgegeben
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme und Klausur, ggfs. Übernahme eines Kurzreferates und Bestehen der 1,5-stündigen Klausur (Übersetzung und Analyse / Interpretation eines englischsprachigen Quellentextes)
Sonstiges	Klausurtermin: Dienstag, 21. Juli 2015, 15:45-17:15 h (Raum wird über ILIAS bekanntgegeben)
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21151096	Sendek M.A., Rafael
Lektürekurs (Englisch)	Die „Glorious Revolution“ von 1688/89: Englische Geschichte der Frühen Neuzeit in ausgewählten Quellen

Zeit	Montag; 15:45-17:15
Ort	M 17.17
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Siehe Frühe Neuzeit
Literatur	Siehe Frühe Neuzeit
Scheinanforderungen	Regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzreferat, Hausaufgaben und Klausur (Übersetzung und Interpretation eines englischsprachigen Quellentextes)
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21151064	Becht, Prof. Dr. Hans-Peter
Hauptseminar	Die Industrialisierung in Deutschland, 1850 bis 1914

Zeit	Mittwoch; 14:00-15:30
Ort	M 17.16
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Industrialisierung wälzte die Struktur von Wirtschaft und Gesellschaft in Deutschland radikal um, ihre Folgen gingen über den engeren Bereich der Wirtschaft weit hinaus und änderten nicht nur die Arbeitswelt, sondern auch die Gesellschaft und selbst das Familienleben. Das Seminar wird sich mit der Hochindustrialisierung in Deutschland unter wirtschafts-, sozial- und politikgeschichtlichen Aspekten

Neuere Geschichte

	befassen und dabei auch international vergleichend vorgehen.
Literatur	Eine Auswahlbibliographie wird in der Veranstaltung ausgegeben; zur ersten Orientierung: Hubert KIESE-WETTER: Industrielle Revolution in Deutschland, 1815-1914, Frankfurt a. M. 1989; eher zum Nachschlagen und punktuellen Lesen zu einzelnen Themen: Friedrich-Wilhelm HENNING: Handbuch der Wirtschafts- und Sozialgeschichte Deutschlands, Bde. 2 und 3.1, Paderborn u. a. 1996/2003.
Scheinanforderungen	aktive Mitarbeit, Referat/Gestaltung einer Seminarsitzung, Hausarbeit
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21151089

Holtz, Prof. Dr. Sabine

Hauptseminar

Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg

Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.17
Beginn	23.04.2015; wöchentlich
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliches Referat mit Handout (2-4 S.) und schriftliche Hausarbeit (20-25 S.)
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungs-

21151082
Hauptseminar

Kretschmann, Dr. Carsten
Otto von Bismarck

Zeit	Mittwoch; 14:00-15:30
Ort	M 17.22
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	2015 jährt sich Bismarcks Geburtstag zum 200. Mal. Das Hauptseminar bietet Gelegenheit, wichtige Stationen der Biografie des „eisernen Kanzlers“ abzuschreiten und zugleich zentrale Positionen der Forschung zu diskutieren.
Literatur	zur Einführung Lothar Gall: Bismarck. Der weiße Revolutionär. Berlin 1980.
Scheinanforderungen	Gestaltung einer Sitzung, Hausarbeit (20 Seiten)
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21151066
Hauptseminar

Pyta, Prof. Dr. Wolfram
Politische Rede in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert

Zeit	Mittwoch; 11:30-13:00
Ort	M 17.71
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die politische Rede ist integraler Bestandteil der politischen Kultur und zugleich abhängig von institutionellen Formen wie rhetorischen Formaten, in denen sie dargeboten werden kann. Das Seminar geht in einem historisch-systematischen Querschnitt der politischen Redekultur in Deutschland vom frühen 19. Jahrhundert bis zur Bundesrepublik nach.
Literatur	Katharina Oehler: Geschichte der politischen Rhetorik, 1989.
Scheinanforderungen	Gestaltung einer Seminarsitzung; Anfertigung einer Hausarbeit
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und

Neuere Geschichte

Herrschaftslegitimation; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung

21151058 Hauptseminar

**Rombeck-Jaschinski, Prof. Dr. Ursula
Ein deutscher Unrechtsstaat? - Die Geschichte der DDR**

Zeit	Montag; 14:00-15:30
Ort	PH Ludwigsburg
Beginn	13.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Mit dem zweiten deutschen Staat verknüpften viele Menschen im Anfang große Hoffnungen. Die Erwartungen, dass das „andere Deutschland“ auch das „bessere Deutschland“ sein würde, zerstoßen aber rasch. Die DDR war ein autoritärer Staat, der abweichende politische Meinungen und Systemkritik nicht duldete. In aktuellen Umfragen wird die DDR retrospektiv trotzdem nicht durchgehend negativ beurteilt. Viele ehemalige DDR-Bürger sind heute der Meinung, dass die DDR auch viele gute Seiten hatte. Das Seminar beschäftigt sich mit den politischen, sozialen und kulturellen Gegebenheiten in der DDR und sucht eine Antwort auf die Frage, ob die DDR ein „Unrechtsstaat“ war. Das Seminar findet in Kooperation mit Studierenden der PH Ludwigsburg statt.
Literatur	Stefan Wolle: DDR: eine kurze Geschichte, Frankfurt a.M. 2011 Ulrich Mählert: Kleine Geschichte der DDR, München 2007
Scheinanforderungen	Referat mit Sitzungsmoderation, Hausarbeit (20 Seiten)
Sonstiges	Das Seminar findet in Kooperation mit Studierenden der PH Ludwigsburg statt. Das Seminar findet an der PH Ludwigsburg statt. Der Raum wird noch bekanntgegeben.
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21151092 Hauptseminar

**Bahlcke, Prof. Dr. Joachim
Erbfeind der Christenheit? Frühneuzeitliche Reiseberichte über das Osmanische Reich**

Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.14

Neuere Geschichte

Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Siehe Frühe Neuzeit
Literatur	Siehe Frühe Neuzeit
Scheinanforderungen	StE, B. A. alt: regelmäßige Mitarbeit, 15minütiges Referat (inkl. Thesenpapier), das zu einer in der letzten Seminarsitzung einzureichenden schriftlichen Hausarbeit von 15 Seiten auszuarbeiten ist. B. A. neu und M.A.: Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
Sonstiges	Bei gleichzeitiger Teilnahme an der Istanbul-Exkursion (4.-10. Mai 2015) kann der Kurs auch als Übung im Rahmen des Lehramtsstudiums nach GymPO I (Erweiterungswahlpflichtbereich Neuere Geschichte in der Praxis) angerechnet werden.
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21151093

Hauptseminar

Bahlcke, Prof. Dr. Joachim

Ludwig XIV. – Absolutismus in Frankreich und Europa

Zeit	Mittwoch; 09:45-11:15
Ort	M 17.24
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Siehe Frühe Neuzeit
Literatur	Siehe Frühe Neuzeit
Scheinanforderungen	StE, B. A. alt: regelmäßige Mitarbeit, 15minütiges Referat (inkl. Thesenpapier), das zu einer in der letzten Seminarsitzung einzureichenden schriftlichen Hausarbeit von 15 Seiten auszuarbeiten ist. B. A. neu und M.A.: Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21151130

Gehrke, apl. Prof. Dr. Roland

Neuere Geschichte

Hauptseminar **Hegemoniestreben, Handelsbeziehungen und kultureller Austausch: Die Geschichte des Ostseeraums (16.-19. Jh.)**

Zeit	Donnerstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.74
Beginn	23.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Siehe Frühe Neuzeit
Literatur	Siehe Frühe Neuzeit
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; Übernahme eines Kurzreferats; Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit von ca. 15-20 Seiten
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21151039 **Müller, Dr. Roland** **Seminar** **Bürgerprotest in Stuttgart seit 1945**

Zeit	Mittwoch
Ort	Stadtarchiv Stuttgart
Beginn	22.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	wird über ILIAS bekanntgegeben
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme sowie Referat und schriftliche Hausarbeit (15-20 S.)
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernmodul Berufsbildung

21151078 **Brückner M.A., Florian** **Übung** **Kriegsliteratur im NS**

Zeit	Montag; 09:45-11:15
Ort	M 17.11
Beginn	13.04.2015; wöchentlich

Neuere Geschichte

Inhalt	Die Übung beschäftigt sich mit bellizistischer Kriegsliteratur der 1920er Jahre, ihrem kulturgeschichtlichen Anteil an der Zerstörung der Weimarer Republik und wirft die Frage auf, ob und inwiefern der NS ideologische Modifizierungen am literarisch imaginierten Narrativ des Ersten Weltkrieges vornahm. Die Studierenden sollen ausweislich für die Politikmächtigkeit von Literatur sowie für ideologische Schnittmengen und Unterschiede von NS und Konservatismus sensibilisiert werden.
Literatur	Karl Prümm: Die Literatur des soldatischen Nationalismus der 1920er Jahre. Gruppenideologie und Epochenproblematik, 2 Bde., Kronberg 1974.
Scheinanforderungen	Erwartet werden aktive Teilnahme; ein Referat zu einem Kriegsroman, das sich vor allem einem Vergleich einer nach 1933 neuerschienenen Auflage dieses Romans widmet; ferner eine Bibliographie zum jeweils besprochenen Roman.
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungsmodul Forschungskontroversen

21151132

Übung

Dotzauer M. A., Monja

Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank

Zeit	Freitag
Ort	M 17.98
Beginn	17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme; weitere Scheinanforderungen werden bei der obligatorischen Einführungsitzung bekanntgegeben.
Sonstiges	siehe Landesgeschichte Die Übung ist zugleich Teil des Lehrprogramms „Das digitale Archiv“ (DDA), vgl. http://www.uni-stuttgart.de/dda/ .
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung

Neuere Geschichte

Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21151059

Übung

Fischer, Dr. Ole

Vom Haferbrei zum Dosenfleisch. Ernährung und Industrialisierung (ca. 1780-1914)

Zeit

Montag; 14:00-15:30

Ort

M 11.71

Beginn

13.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Ernährungshistorische Themen haben derzeit Konjunktur in der deutschen Geschichtswissenschaft. Dabei werden ältere, vor allem quantitativ erarbeitete Ergebnisse zunehmend durch eher kulturhistorisch geprägte Herangehensweisen ergänzt. Gefragt wird nicht mehr nur wer wann wieviel wovon gegessen hat, sondern auch warum beispielsweise geschlechtsspezifische Ernährungsgewohnheiten zu bestimmten Zeiten und in bestimmten sozialen Kontexten sehr ausgeprägt waren. Für die Ernährungsgeschichte der westlichen Moderne besonders einschneidend war die Industrialisierung. Diese veränderte nicht nur vielfach traditionelle Produktionsweisen von Lebensmitteln, sondern beeinflusste auch die Ernährungsgewohnheiten zahlreicher Menschen. Die Einführung von industriell hergestellten Nahrungsmitteln und Fabrikmahlzeiten für Arbeiter wurde dabei von eher bürgerlichen Gegenbewegungen wie dem Vegetarismus begleitet. Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden einen Einblick in die lebensweltliche Relevanz der europäischen Industrialisierung zu geben und den Zusammenhang zwischen gesellschaftlichen Wandlungsprozessen und Ernährungsgewohnheiten deutlich zu machen.

Literatur

Jakob Tanner, Fabrikmahlzeit. Industriearbeit und Volksernährung in der Schweiz 1890-1950, Zürich 1999; Hans-Jürgen Teuteberg (Hg.), Die Revolution am Esstisch. Neue Studien zur Nahrungskultur im 19./20. Jahrhundert, Stuttgart 2004; Vera Hierholzer, Nahrung nach Norm. Regulierung von Nahrungsmittelqualität in der Industrialisierung 1871-1914, Frankfurt am Main 2010.

Scheinanforderungen

aktive Mitarbeit, Referat inkl. Thesenpapier

Modul im FS

B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA:

Neuere Geschichte

Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul

21151086

Übung / Exkursion

Herkle, Dr. Senta

Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert

Zeit

Montag; 14:00-15:30

Ort

M 17.51

Beginn

20.04.2015; wöchentlich

Inhalt

siehe Landesgeschichte

Literatur

siehe Landesgeschichte

Scheinanforderungen

regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, mündliches Referat mit Handout (2-4 S.)

Sonstiges

siehe Landesgeschichte

Modul im FS

B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit

21151083

Übung

Kretschmann, Dr. Carsten

Simón Bolívar

Zeit

Dienstag; 17:30-19:00

Ort

M 17.81

Beginn

14.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Der Bolívar-Mythos ist bis heute lebendig, und in vielen Ländern Südamerikas wird mit der Figur dieses „Befreiungshelden“ bis heute Politik gemacht. Die Übung fragt nach den einschneidenden Momenten in Simón Bolívars Biografie, ordnet sie in die Geschichte des lateinamerikanischen Kontinents ein und untersucht Bolívars geschichtspolitische Instrumentalisierung.

Neuere Geschichte

Literatur	Michael Zeuske: <i>Símon Bolívar. Befreier Südamerikas.</i> Berlin 2011.
Scheinanforderungen	aktive Teilnahme, Übungsaufgaben
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungsmodul Forschungskontroversen

21151044

Prange, Dr. Melanie

Übung / Exkursion **Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung**

Zeit	Freitag
Ort	Diözesanmuseum Rottenburg und Univ. Stuttgart, M 17.11/M 17.14 (siehe „Sonstiges“)
Beginn	17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme sowie Mitarbeit an der Konzeption von museumsdidaktischen Programmen
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter

21151068

Übung

Pyta, Prof. Dr. Wolfram

Hitlers Herrschaft

Zeit

Dienstag; 17:30-19:00

Ort

M 17.74

Beginn

21.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Die Übung wird ausgewählte Quellentexte präsentieren und analysieren, die für die Vertiefung der Vorlesung „Hitlers Herrschaft“ geeignet sind.

Literatur

wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben.

Scheinanforderungen

Regelmäßige aktive Teilnahme; Exposé

Modul im FS

B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21151057

Übung

Theiner, Dr. Peter

Der Weg in den Zweiten Weltkrieg: Grundlagen und Stationen der Außenpolitik des „Dritten Reiches“

Zeit

Donnerstag; 17:30-19:00

Ort

M 17.98

Beginn

16.04.2015; wöchentlich

Inhalt

In der Übung wollen wir innenpolitische und programmatische Voraussetzungen, Schlüsselentscheidungen, Krisenverläufe, Kalküle und Wirkungen der NS-Außenpolitik auf dem Weg in den Weltkrieg quellennah erarbeiten.

Dies wird verknüpft mit Bausteinen zur beruflichen Orientierung: Bewerbung, Praktikum, Präsentation und Rhetorik, Berufsbilder, Arbeitsmarkt und Institutionenkunde.

Literatur

Marie-Luise Recker, Die Außenpolitik des Dritten Reiches, München, 2.Aufl. 2009; Michael Wildt, Geschichte des Nationalsozialismus, Göttingen 2008.

Scheinanforderungen

aktive Mitarbeit und Thesenpapier mit Präsentation

Modul im FS

B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungsmodul Forschungskontroversen

21151095	Armaki M.A., Elzbieta
Übung	Schule, Bildung und Konfession in der Frühen Neuzeit
Zeit	Donnerstag; 11:30-13:00
Ort	M 17.17
Beginn	16.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Siehe Frühe Neuzeit
Literatur	Siehe Frühe Neuzeit
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referat
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit
21151098	Bahlcke, Prof. Dr. Joachim; Garloff, Dr. Mona
Exkursion	Von Konstantinopel nach Istanbul: Auf kulturgeschichtlicher Spurenlese in der Hauptstadt des Osmanischen Reichs
	4.-10. Mai 2015
Inhalt	Siehe Frühe Neuzeit
Sonstiges	7-tägige Exkursion mit eintägigem Vorbereitungsseminar. Nähere Informationen zur Anmeldung erfolgen im Januar 2015, Anmeldeschluss Mitte Februar 2015. Ansprechpartner: Dr. Mona Garloff (mona.garloff@hi.uni-stuttgart.de)
Modul im FS	LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft
21151108	Becht, Prof. Dr. Hans-Peter
Kolloquium	Kolloquium für Examenskandidaten
Zeit	Mittwoch; 15:45-17:15
Ort	M 11.01
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Modul im FS	B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Vertiefungsmodul Abschluss

Neuere Geschichte

21151079 Kolloquium

Hirschfeld, Prof. Dr. Gerhard Kolloquium für Doktoranden

Beginn 13.04.2015
Inhalt Erörterung von Dissertationsvorhaben
Sonstiges Teilnahme nur nach persönlicher Einladung und nach persönlicher Terminabsprache

21151091 Kolloquium

Holtz, Prof. Dr. Sabine Kolloquium zur Landesgeschichte

Zeit Dienstag; 14:00-15:30
Ort M 17.74
Beginn 21.04.2015; wöchentlich
Inhalt siehe Landesgeschichte
Sonstiges siehe Landesgeschichte
Zulassungsvoraussetzungen: entweder Teilnahme am Hauptseminar von Frau Prof. Dr. Holtz oder / und die Abschlussarbeit (wiss. Arbeit LaG alt / neu, Bachelor-, Master-Arbeit) wird von Frau Prof. Holtz betreut.
Modul im FS B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21151067 Kolloquium

Pyta, Prof. Dr. Wolfram

Zeit Dienstag; 15:45-17:15
Ort M 17.14
Beginn 21.04.2015; wöchentlich
Inhalt Vorstellung laufender Forschungen wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben.
Literatur wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben.
Scheinanforderungen regelmäßige Teilnahme, für qualifizierten Schein: Exposé für Zulassungsarbeit
Modul im FS B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation; M.A.:

Neuere Geschichte

Forschungsmodul Historische Forschung; M.A. Wissenskulturen; LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21151090
Oberseminar /
Kolloquium

Holtz, Prof. Dr. Sabine
Landesgeschichtliches Oberseminar (nur für Doktorand/inn/en)

Beginn nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe "Sonstiges")
Inhalt siehe Landesgeschichte
Sonstiges siehe Landesgeschichte

21151099
Kolloquium

Bahlcke, Prof. Dr. Joachim
Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden / Kolloquium zum Hauptseminar

Zeit Mittwoch; 18:00-19:30
Ort Ort: 8.041 (Dienstzimmer Prof. Bahlcke)
Beginn 22.04.2015; wöchentlich
Inhalt Siehe Frühe Neuzeit
Sonstiges Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich. Es wird allerdings um kontinuierliche Teilnahme gebeten.
Modul im FS B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21151041
Tutorium

Dettinger B. A., Beate
Tutorium zum Proseminar von Dr. Senta Herkle

Zeit Dienstag; 11:30-13:00
Ort M 17.51
Beginn 21.04.2015; 14-täglich
Inhalt siehe Landesgeschichte
Literatur siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen regelmäßige, aktive Teilnahme und Übungsaufgaben
Modul im FS B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit

21151105

Mohr, Shammua

Tutorium Propädeutikum der Neueren Geschichte

Zeit	Dienstag; 08:45 Uhr - 09:30 Uhr
Ort	M 17.81
Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	In diesem Tutorium werden Studienanfänger sowohl mit den grundlegenden Arbeitsmethoden als auch mit den Techniken des Studiums der Neueren Geschichte vertraut gemacht. Themen sind u.a.: Wie finde ich Literatur? Wie halte ich ein Referat? Was muss ich bei Anfertigen einer Hausarbeit beachten?
Literatur	N. Freytag/W. Piereth: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn u.a. 2008.
Scheinanforderungen	regelmäßige Mitarbeit, Erledigung kleiner Hausaufgaben
Sonstiges	Im Rahmen der Basismodule (B. A. neu) bzw. der Überblicksmodule (L. A. neu) ist der Besuch eines Tutoriums obligatorisch.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit

**21151107 Jung, Markus
Tutorium Methode und Theorie**

Zeit	Montag; 14:00-15:30
Ort	M 17.14
Beginn	13.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Vertiefung des Inhalts der Proseminare "Methode und Theorie"
Scheinanforderungen	aktive Teilnahme und Übungsaufgaben
Modul im FS	B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie

**21151097 ~~Mall, Susanne Armaki M.A., Elzbieta~~
Tutorium Propädeutik (in Verbindung mit dem Proseminar von Dr. Garloff)**

Zeit	Mittwoch; 15:45-17:15
Ort	M 17.22
Beginn	22.04.2015; nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe "Sonstiges")
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Hausaufgaben, Test

Neuere Geschichte

Sonstiges Beginn: 22.4.2015; insgesamt 8 Sitzungen. Die einzelnen Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben (voraussichtlich 22.04., 29.04., 13.05, 20.05, 3.06, 10.06, 17.06 sowie eine Einzelberatung zur Hausarbeit im Juli 2015).

Modul im FS B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit

21151106

Henning, Peter

Tutorium

Propädeutikum der Neueren Geschichte

Zeit Donnerstag; 08:45 Uhr - 09:30 Uhr

Ort M 17.81

Beginn 16.04.2015; wöchentlich

Inhalt In diesem Tutorium werden Studienanfänger sowohl mit den grundlegenden Arbeitsmethoden als auch mit den Techniken des Studiums der Neueren Geschichte vertraut gemacht. Themen sind u.a.: Wie finde ich Literatur? Wie halte ich ein Referat? Was muss ich bei Anfertigen einer Hausarbeit beachten?

Literatur N. Freytag/W. Piereth: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn u.a. 2008.

Scheinanforderungen regelmäßige Mitarbeit, Erledigung kleiner Hausaufgaben

Sonstiges Im Rahmen der Basismodule (B. A. neu) bzw. der Überblicksmodule (L. A. neu) ist der Besuch eines Tutoriums obligatorisch.

Modul im FS B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit

21151088

Vorlesung

Holtz, Prof. Dr. Sabine

Landesherrlicher Absolutismus im Widerspruch. Das Herzogtum Württemberg im 18. Jahrhundert.

Zeit

Mittwoch; 11:30-13:00

Ort

M 2.02

Beginn

22.04.2015; wöchentlich

Inhalt

siehe Landesgeschichte.

Literatur

siehe Landesgeschichte

Scheinanforderungen

Teilnahmeschein (sog. "Sitzschein"): regelmäßige Teilnahme (nachgewiesen durch eigenhändige Unterschrift auf der Teilnehmerliste).

Qualifizierter Schein: regelmäßige Teilnahme (nachgewiesen durch eigenhändige Unterschrift auf der Teilnehmerliste) und 15-minütige mündliche Vorlesungsprüfung (auch hierzu Anmeldung über ILIAS).

Sonstiges

siehe Landesgeschichte

Modul im FS

B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungswahlpflichtbereich Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul

21151094

Proseminar

Garloff, Dr. Mona

„Der König ist tot!“ Politische Morde im Europa der Frühen Neuzeit

Zeit

Dienstag; 09:45-11:15

Ort

M 17.14

Beginn

14.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Die Ermordung des französischen Königs Heinrichs IV. am 14. Mai 1610 in den engen Gassen von Paris war eine Schreckensnachricht, auf die die europäische „Öffentlichkeit“ mit einem hohen Aufgebot an publizistischem Material in Schrift und Bild reagierte, das sich der genauen Rekonstruktion des Tathergangs, der Identifizierung des Täters, seiner juristischen Verurteilung oder Verschwörungstheorien eines habsburgischen Komplotts widmete. Das in dauerhaftes Kriegsgeschehen und religiöse Verwerfungen verwickelte Europa der Zeit 1500-1800 erscheint uns heute mit Blick auf die Vielzahl an politischen bzw. religiös motivierten Attentaten eine besondere Bereitschaft zur Ermordung politischer Gegner aufzuweisen, deren Motivationen es auf den Grund zu gehen gilt.

Frühe Neuzeit

Zunächst sollen die politiktheoretischen (De)legitimationslehren des Widerstandes gegen die weltliche Obrigkeit in der Frühen Neuzeit untersucht werden. Neben den politischen Klugheitslehren der italienischen Renaissance sind hier insbesondere die einflussreichen Denktraditionen der Monarchomachen (Königsmörder) in den Blick zu nehmen, die gewaltsamen Widerstand gegen den Herrscher in theologisch-politische Rechtfertigungsnarrative einbetteten. Es wird im Falle verschiedener Hinrichtungen wie etwa Karls I. oder Ludwigs XVI. darum gehen, die Grenzen von Legitimität / Illegitimität solcher Akte in der zeitgenössischen Bewertung herauszuarbeiten. Im Folgenden sollen Gewaltakte gegen politische Entscheidungsträger und ihre mediale Rezeption analysiert werden: so die Ausschaltung politischer Günstlinge (Concino Concini) oder wichtiger Heerführer (Coligny, Wallenstein) bzw. Regizide wie die Ermordung Heinrichs III. oder Wilhelms von Oranien durch religiös motivierte Fanatiker. Ferner soll auch die Figur des Attentäters selbst (Ravillac, Robert Catesby und Guy Fawkes) Betrachtung finden. Neben der breiten medialen Rezeption solcher Schreckensereignisse in Zeitungen, Denkschriften, Pamphleten und Bildmaterial wird ebenso der strafrechtliche Umgang mit Attentätern (Folterpraxis u.a.) thematisiert werden.

Literatur Alexander Demandt (Hg.): Das Attentat in der Geschichte. Köln/Weimar/Wien 1996; Beza, Brutus, Hotman. Calvinistische Monarchomachen. Übersetzt v. Hans Klingelhöfer. Hrsg. u. eingeleitet v. J. Dennert. Köln/Opladen 1968; Robert von Friedeburg (Hg.): Murder and Monarchy. Regicide in European History, 1300-1800. Basingstoke 2004; Claudia Ulbrich/Claudia Jarzebowski/Michaela Hohkamp (Hg.): Gewalt in der Frühen Neuzeit. Beiträge zur 5. Tagung der Arbeitsgemeinschaft Frühe Neuzeit im VHD. Berlin 2005; weitere spezifische Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Scheinanforderungen regelmäßige aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Sonstiges

Modul im FS B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit

21151087

Proseminar

Herkle, Dr., Senta

Empörung und Aufstand. Der Bauernkrieg oder die Revolution des gemeinen Mannes von 1525

Zeit Dienstag; 09:45-11:15

Ort M 17.13

Beginn 14.04.2015; wöchentlich

Inhalt siehe Landesgeschichte

Frühe Neuzeit

Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, mündliches Referat incl. Handout (2-4 S.), schriftliche Hausarbeit (20-25 S.)
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit

21151096

**Lektürekurs
(Englisch)**

Sendek M.A., Rafael

Die „Glorious Revolution“ von 1688/89: Englische Geschichte der Frühen Neuzeit in ausgewählten Quellen

Zeit	Montag; 15:45-17:15
Ort	M 17.17
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Die „Glorious Revolution“ (Glorreiche Revolution) in England von 1688/89 markiert nicht nur den Thronwechsel vom katholischen König Jakob II. aus dem Haus Stuart zum protestantischen König Wilhelm III. von Oranien. Sie stellt zugleich einen bedeutenden Wendepunkt sowohl in der englischen als auch in der europäischen Geschichte dar. Im Lektürekurs sollen die politischen und gesellschaftlichen Prozesse im England des 17. und 18. Jahrhunderts näher beleuchtet werden. Dabei werden ausgewählte Texte gelesen, übersetzt, interpretiert und in den historischen Kontext eingeordnet.
Literatur	Cruickshanks, E.: The Glorious Revolution. New York u. a. 2000; Greyerz, K. von: England im Jahrhundert der Revolutionen 1603-1714. Stuttgart 1994; Harris, T.: Revolution. The Great Crisis of the British Monarchy 1685-1720. London u. a. 2007; Schröder, H.-Ch.: Die Revolutionen Englands im 17. Jahrhundert. 3. Aufl. Frankfurt a. M. 1995.
Scheinanforderungen	Regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzreferat, Hausaufgaben und Klausur (Übersetzung und Interpretation eines englischsprachigen Quellentextes)
Sonstiges	
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21151092

Hauptseminar

Bahlcke, Prof. Dr. Joachim

Erbfeind der Christenheit? Frühneuzeitliche Reiseberichte über das Osmanische Reich

Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.14
Beginn	14.04.2015; wöchentlich

Frühe Neuzeit

Inhalt	Der Aufstieg des Osmanischen Reiches vom 15. bis 17. Jahrhundert wurde in Europa mit gemischten Gefühlen verfolgt. Einerseits bewunderte man die militärische und politische Stärke dieses Staates, andererseits fürchtete man ein weiteres Vordringen nach Westen. In der „Türkengefahr“, die während der gesamten Frühneuzeit ein beherrschendes Thema von Publizistik und öffentlicher Meinung war, sahen viele christliche Gläubige eine „Zuchtrute Gottes“, mit der die sündige Christenheit gestraft werden sollte. Trotz aller Abgrenzungsrhetorik nahmen jedoch einzelne Staaten in Mittel- und Westeuropa schon frühzeitig Kontakte zum Sultan auf, um mit dessen Rückendeckung eigene Rivalitäten und Machtkämpfe auszutragen. Diese komplexe Beziehungs- und Vernetzungsgeschichte soll im Seminar auf der Grundlage deutschsprachiger Reiseberichte über das Osmanische Reich diskutiert und vertieft werden.
Literatur	Literatur: U. Ilg (Hg.): Text und Bild in Reiseberichten des 16. Jahrhunderts. Westliche Zeugnisse über Amerika und das Osmanische Reich. Venezia 2008; A. Höfert: Den Feind beschreiben. „Türkengefahr“ und europäisches Wissen über das Osmanische Reich 1450-1600. Frankfurt am Main u.a. 2003; B. Guthmüller/W. Kühlmann (Hg.): Europa und die Türken in der Renaissance. Tübingen 2000; K. Kreiser: Der Osmanische Staat 1300-1922. München 2001.
Scheinanforderungen	StE, B. A. alt: regelmäßige Mitarbeit, 15minütiges Referat (inkl. Thesenpapier), das zu einer in der letzten Seminarsitzung einzureichenden schriftlichen Hausarbeit von 15 Seiten auszuarbeiten ist. B. A. neu und M.A.: Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
Sonstiges	Bei gleichzeitiger Teilnahme an der Istanbul-Exkursion (4.-10. Mai 2015) kann der Kurs auch als Übung im Rahmen des Lehramtsstudiums nach GymPO I (Erweiterungswahlpflichtbereich Neuere Geschichte in der Praxis) angerechnet werden.
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit
Scheinanforderungen	StE, B. A. alt: regelmäßige Mitarbeit, 15minütiges Referat (inkl. Thesenpapier), das zu einer in der letzten Seminarsitzung einzureichenden schriftlichen Hausarbeit von 15 Seiten auszuarbeiten ist. B. A. neu und M.A.: Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisie-

Frühe Neuzeit

rungsmodul Raum und Mobilität; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21151093
Hauptseminar

Bahlcke, Prof. Dr. Joachim
Ludwig XIV. – Absolutismus in Frankreich und Europa

Zeit	Mittwoch; 09:45-11:15
Ort	M 17.24
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Bewundert und nachgeahmt, bekämpft und verachtet – kaum ein anderer Monarch Europas hat so gegensätzliche Empfindungen ausgelöst wie der von 1643 bis zu seinem Tod 1715 regierende französische „Sonnenkönig“, der heute als klassischer Vertreter des höfischen Absolutismus in Europa gilt. Seine Herrschaft verbindet sich mit unbestreitbaren Leistungen, dem Schlossbau von Versailles etwa und der ganz auf seine Person zugeschnittenen Hofkultur, aber auch mit der Verfolgung der reformierten Hugenotten und einer aggressiven Außen- und Expansionspolitik. Im Seminar werden Selbstbild und Herrschaft dieser Ausnahmepersönlichkeit auf der Grundlage zeitgenössischer Dokumente untersucht und bewertet. Französischkenntnisse sind willkommen, stellen aber keine Teilnahmevoraussetzung dar.
Literatur	Literatur sowohl zur Person Ludwigs XIV. von Frankreich als auch zu seiner Herrschaft liegt in großer Zahl und in vielen Sprachen vor. Als erster Einstieg können die Darstellungen von Schwesig, B.-R.: Ludwig XIV. mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Reinbek 2001, und Malettke, K.: Ludwig XIV. von Frankreich. Leben, Politik und Leistung. Göttingen 1994, empfohlen werden.
Scheinanforderungen	StE, B. A. alt: regelmäßige Mitarbeit, 15minütiges Referat (inkl. Thesenpapier), das zu einer in der letzten Seminar-sitzung einzureichenden schriftlichen Hausarbeit von 15 Seiten auszuarbeiten ist. B. A. neu und M.A.: Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21151130	Gehrke, apl. Prof. Dr. Roland
Hauptseminar	Hegemoniestreben, Handelsbeziehungen und kultureller Austausch: Die Geschichte des Ostseeraums (16.-19. Jh.)
Zeit	Donnerstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.74
Beginn	23.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Der Kampf um das „Dominium Maris Baltici“ – also die Rivalität um die Vorherrschaft im Ostseeraum – prägte für Jahrhunderte die Beziehungen der angrenzenden Mächte Dänemark, Schweden und Polen-Litauen, zu denen im frühen 18. Jahrhundert dann noch das aufstrebende Russland hinzutrat. Aber die Geschichte des Ostseeraums ist weit mehr als nur die Geschichte von Krieg und Diplomatie. Im Hauptseminar wird es ebenso um die wesentlichen Akteure und die Entwicklung des Ostseehandels gehen sowie um den gegenseitigen kulturellen Austausch. Die Geschichte eines maritimen Großraums soll also als die Geschichte transnationaler Verflechtungen betrachtet und analysiert werden.
Literatur	M. North: Geschichte der Ostsee. Handel und Kulturen. München 2011.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; Übernahme eines Kurzreferats; Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit von ca. 15-20 Seiten
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit
21151089	Holtz, Prof. Dr. Sabine
Hauptseminar	Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg
Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.17
Beginn	23.04.2015; wöchentlich
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliches Referat mit Handout (2-4 S.) und schriftliche Hausarbeit (15-20 S.)
Sonstiges	siehe Landesgeschichte

Frühe Neuzeit

Modul im FS B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation

21151095

Übung

Armaki M.A., Elzbieta

Schule, Bildung und Konfession in der Frühen Neuzeit

Zeit

Donnerstag; 11:30-13:00

Ort

M 17.17

Beginn

16.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Die Reformation und die Gegenreformation führten zum verstärkten Ausbau des Schulwesens: neue Schulen und Universitäten entstanden, deren Gründungen von Grundherren und Städten, Kirchen und Landesfürsten initiiert, unterstützt und getragen wurden. Ausgehend von der humanistischen Bildungsreform widmet sich die Übung der Entwicklung des Schul- und Bildungswesens im Verhältnis zu Kirche und Staat. Im Vordergrund steht die konfessionspolitische Einflussnahme der Eliten und Akteure auf die Erziehung und die Ausbildung sowie die Wissensvermittlung. Es werden vor allem Institutionen und Personen, Inhalte und Methoden der Wissensvermittlung in den Blick genommen. Anhand konkreter Bildungswege und neuer Schulkonzepte und Bildungsinitiativen wird exemplarisch in die Schul- und Bildungsgeschichte der Frühen Neuzeit eingeführt.

Literatur

J. Bahlcke/Th. Winkelbauer (Hg.): Schulstiftungen und Studienfinanzierung. Bildungsmäzenatentum in den böhmischen, österreichischen und ungarischen Ländern , 1500-1800. Wien/München 2011; A. Rutz: Bildung – Konfession – Geschlecht. Religiöse Frauengemeinschaften und die katholische Mädchenbildung im Rheinland (16.-18. Jahrhundert). Mainz 2006; W. Schmale (Hg.): Revolution des Wissens? Europa und seine Schulen im Zeitalter der Aufklärung (1750-1825). Ein Handbuch zur europäischen

Frühe Neuzeit

Scheinanforderungen	Schulgeschichte. Bochum 1991.
Modul im FS	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referat B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21151132

Übung

Dotzauer M. A., Monja

Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank

Zeit	Freitag
Ort	M 17.98
Beginn	17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme; weitere Scheinanforderungen werden bei der obligatorischen Einführungs-sitzung bekanntgegeben.
Sonstiges	siehe Landesgeschichte Die Übung ist zugleich Teil des Lehrprogramms „Das digitale Archiv“ (DDA), vgl. http://www.uni-stuttgart.de/dda/ .
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21151086

Übung / Exkursion

Herkle, Dr., Senta

Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert

Zeit	Montag; 14:00-15:30
------	---------------------

Frühe Neuzeit

Ort	M 17.51
Beginn	20.04.2015; wöchentlich
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, mündliches Referat mit Handout (2-4 S.)
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit

21151044

Prange, Dr. Melanie

Übung / Exkursion **Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung**

Zeit	Freitag
Ort	Diözesanmuseum Rottenburg und Univ. Stuttgart M 17.11/M 17.14 (siehe „SonstigesS)
Beginn	17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme sowie Mitarbeit an der Konzeption von museumsdidaktischen Programmen.
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere

Frühe Neuzeit

Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich
Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in
der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter

21151099 Kolloquium

Bahlcke, Prof. Dr. Joachim
**Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden /
Kolloquium zum Hauptseminar**

Zeit	Mittwoch; 18:00-19:30
Ort	Ort: 8.041 (Dienstzimmer Prof. Bahlcke)
Beginn	22.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Kolloquium kombiniert das einstündige Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden mit dem Kolloquium zum Hauptseminar des MA-Moduls „Raum und Mobilität“. Es wendet sich an Examenskandidaten und Doktoranden, aber auch an die betreffenden Hauptseminarteilnehmer des MA-Studiengangs sowie allgemein an fortgeschrittene Studierende mit Interesse an Themenfeldern und Methodendiskussionen der europäischen Frühneuzeit- Forschung. In der Lehrveranstaltung werden laufende Arbeitsvorhaben sowie neuere Interpretationsansätze – auch in Verbindung mit dem Hauptseminar – vorgestellt und diskutiert.
Sonstiges	Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich. Es wird allerdings um kontinuierliche Teilnahme gebeten.
Modul im FS	B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21151091 Kolloquium

Holtz, Prof. Dr. Sabine
Kolloquium zur Landesgeschichte

Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.74
Beginn	21.04.2015; wöchentlich
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte Zulassungsvoraussetzungen: entweder Teilnahme am Hauptseminar von Frau Prof. Dr. Holtz oder / und die Abschlussarbeit (wiss. Arbeit LaG alt / neu, Bachelor-, Master-Arbeit) wird von Frau Prof. Holtz betreut.
Modul im FS	B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht; M.A.: Spezialisierungs-

Frühe Neuzeit

wahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21151090
**Oberseminar/
Kolloquium**

Holtz, Prof. Dr. Sabine
**Landesgeschichtliches Oberseminar (nur für Doktorand/
inn/en)**

Beginn nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe "Sonstiges")
Inhalt siehe Landesgeschichte
Sonstiges siehe Landesgeschichte

21151098
Exkursion

Bahlcke, Prof. Dr. Joachim; Garloff, Dr. Mona
Von Konstantinopel nach Istanbul: Auf kulturgeschichtlicher Spurenlese in der Hauptstadt des Osmanischen Reichs
4.-10. Mai 2015

Ort
Inhalt

Blockseminar am 13.4.2015 von 8:00-16:00 in Raum 17.52
Im Mittelpunkt der Exkursion wird die Beziehungsgeschichte zwischen dem Osmanischen Reich und Europa in der frühen Neuzeit stehen, die auf den Ebenen von Kultur, Handel und Diplomatie nachvollzogen werden soll. Die Exkursion verfolgt das Ziel, die Studierenden mit der historischen Entwicklung des Osmanischen Reichs vertraut zu machen und Konstantinopel bzw. Istanbul als Zentrum der wechselseitigen Beziehungen zwischen Orient und Okzident zu studieren. Zur Exkursionsvorbereitung sollen insbesondere frühneuzeitliche Reisebeschreibungen Konstantinopels in den Blick genommen werden. Neben eindrucksvollen Bauwerken aus byzantinischer Zeit wie der Aya Sofya, Chora-Kirche oder Cisterna Basilica möchten wir den Topkapi Palast als Ort des diplomatischen Austauschs mit europäischen Gesandten besuchen und die Spuren frühneuzeitlicher europäischer Handelsniederlassungen nachverfolgen. Die historischen Viertel Ortaköy und Balat werden als Zentren jüdischen Lebens in der Metropole von Interesse sein. Auch am Beispiel vielfältiger europäischer Einflüsse auf die Architektur des 19. Jh. (Dolmabahce und Beylerbeyi Palast) oder des Haydarpasa Bahnhofs als Ausgangspunkt des deutsch-türkischen Militärprojekts (Bagdadbahn) können die engen Verbindungen zwischen dem Osmanischen Reich und seinen europäischen Nachbarn nachvollzogen werden. Vertieft werden soll die Exkursion durch den Besuch

Frühe Neuzeit

verschiedener Museen etwa zur Militär- und Stadtgeschichte oder dem jüdischen Leben in Istanbul sowie einer Führung durch ein staatliches Archiv.

Sonstiges	7-tägige Exkursion mit eintägigem Vorbereitungsseminar. Nähere Informationen zur Anmeldung erfolgen im Januar 2015, Anmeldeschluss Mitte Februar 2015. Ansprechpartner: Dr. Mona Garloff (mona.garloff@hi.uni-stuttgart.de)
Modul im FS	LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft

21151041

Dettinger B. A., Beate

Tutorium

Tutorium zum Proseminar von Dr. Senta Herkle

Zeit	Dienstag; 11:30-13:00
Ort	M 17.51
Beginn	21.04.2015; 14-täglich
Inhalt	siehe Landesgeschichte
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme und Übungsaufgaben
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit

21151097

~~Mall, Susanne~~ Armaki M.A., Elzbieta

Tutorium

Tutorium Propädeutik (in Verbindung mit dem Proseminar von Dr. Garloff)

Zeit	Mittwoch; 15:45-17:15
Ort	M 17.22
Beginn	22.04.2015; nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe "Sonstiges")
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Hausaufgaben, Test
Sonstiges	Beginn: 22.4.2015; insgesamt 8 Sitzungen. Die einzelnen Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben (voraussichtlich 22.04., 29.04., 13.05, 20.05, 3.06, 10.06, 17.06 sowie eine Einzelberatung zur Hausarbeit im Juli 2015).
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit

21151088

Vorlesung

Holtz, Prof. Dr. Sabine

Landesherrlicher Absolutismus im Widerspruch. Das Herzogtum Württemberg im 18. Jahrhundert.

Zeit

Mittwoch; 11:30-13:00

Ort

M 2.02

Beginn

22.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Die landesherrlichen Vorstöße zu einem absolutistischen Regierungsstil und zum höfischen Lebensstil des Barock schufen eine tiefe Kluft zwischen Hof und Land, an deren Ende zwei von unterschiedlichen Werthaltungen getragene Kulturen standen. Das Ziel der Landesherrn war es, die ständestaatlichen Institutionen zu beeinträchtigen oder gar funktionslos zu machen. Maßnahmen wie die militärische Aufrüstung, die Intensivierung der Verwaltung und die Erschließung neuer Finanzquellen sind beispielsweise hier zu nennen. Die geistliche und weltliche Elite des Landes brachte den neuen Herrschaftsstil in einen theologischen Zusammenhang. Sie sahen in den Kriegen und Nöten die Zeichen der Zeit, die zur Abkehr von diesem Leben aufriefen. Zur Lösung des Ständekonflikts wurde schließlich der Kaiser eingeschaltet.

Literatur

Brecht, Martin: Der württembergische Pietismus. In: Brecht, Martin / Deppermann, Klaus (Hg.): Der Pietismus im achtzehnten Jahrhundert. Göttingen 1995 (Geschichte des Pietismus, 2), S. 225-295. – Haug-Moritz, Gabriele, Württembergischer Ständekonflikt und deutscher Dualismus. Ein Beitrag zur Geschichte des Reichsverbands in der Mitte des 18. Jahrhunderts. Stuttgart 1992 (Veröffentlichungen der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg, B, 122). – Mertens, Dieter: Württemberg [1100-1800]. In: Schaab, Meinrad / Schwarzmaier, Hansmartin (Hg.): Handbuch der Baden-Württembergischen Geschichte Bd. 2: Die Territorien im Alten Reich. Stuttgart 1995, S. 1-163, hier S. 137-163. – Vann, James Allen: Württemberg auf dem Weg zum modernen Staat 1593-1793. Stuttgart 1986 (engl. 1984).

Scheinanforderungen

Teilnahmeschein (sog. "Sitzschein"): regelmäßige Teilnahme (nachgewiesen durch eigenhändige Unterschrift auf der Teilnehmerliste).

Qualifizierter Schein: regelmäßige Teilnahme (nachgewiesen durch eigenhändige Unterschrift auf der Teilnehmerliste) und 15-minütige mündliche Vorlesungsprüfung (auch hierzu Anmeldung über ILIAS).

Sonstiges

Vorlesungsbeginn wegen der mündlichen Staatsexamenprüfungen erst in der zweiten Semesterwoche.

Sprechstunde: Donnerstags 16:00-17:30 h (nach vorheriger Anmeldung per E-Mail) im Dienstzimmer von Frau Prof.

Landesgeschichte

Modul im FS	Holtz. B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul
21151087	Herkle, Dr. Senta
Proseminar	Empörung und Aufstand. Der Bauernkrieg oder die Revolution des gemeinen Mannes von 1525
Zeit	Dienstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.13
Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Als „Bauernkrieg“ werden Aufstände gegen die Herrschaftsträger in einigen Gebieten des Alten Reiches sowie in der Eidgenossenschaft zwischen 1524 und 1526 bezeichnet. Dabei gehörte zu den Trägerschichten nicht lediglich der Bauernstand; den lokalen Revolten schlossen sich außerdem Bewohner der Städte sowie etwa Bergknappen an. Die Ursachen waren regional unterschiedlich; eine große Rolle spielte die zunehmende Territorialisierung. Sie bewirkte eine Herrschaftsintensivierung zufolge, die sich etwa in der Unterbindung der Freizügigkeit oder der Einschränkung der Ehefreiheit ausdrückte. Im Seminar stehen Ursachen, Trägerschaft, Legitimation, Zielsetzung und Folgen dieser regionalen Aufstände des „gemeinen Mannes“ im Fokus. Durch eine vergleichende Analyse der einzelnen Aktionen soll überprüft werden, ob die äußeren Umstände und die Strukturelemente Kongruenzen aufweisen.
Literatur	Blickle, Peter: Unruhen in der ständischen Gesellschaft 1300-1800. 2. Aufl. München 2010 (EDG, 1); ders. (Hg.): Der deutsche Bauernkrieg von 1525. Darmstadt 1985 (Wege der Forschung, 460); ders.: Die Revolution von 1525. 4. Auflage München 2004; ders.; Buszello, Horst; Endres, Rudolf (Hg.): Der deutsche Bauernkrieg, 3. Aufl. Paderborn 1995; Schorn-Schütte, Luise: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789. 2. Aufl. Paderborn u.a. 2013.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, mündliches Referat incl. Handout (2-4 S.), schriftliche Hausarbeit (10-15 S.)
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit

21151037	Förschler M. A., Andreas
Lektürekurs (Englisch)	"Where are the horses?" – Der Staatsbesuch von Königin Elisabeth II. 1965 und die Beziehungen zwischen dem deutschen Südwesten und Großbritannien.
Zeit	Dienstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.11
Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	"Where are the horses?" – Die Legende, dass Königin Elisabeth II. im Schiller-Marbach am Neckar dachte, sie würde das berühmte Gestüt auf der Alb besuchen, ist allgemein verbreitet. Wir werden diesen Besuch zum Ausgangspunkt nehmen, die Beziehungen zwischen dem deutschen Südwesten und England bzw. Großbritannien zu untersuchen. Es gab schon vor dem 20. Jhd. Kontakte nach England, kulturelle und dynastische Verbindungen seit dem Mittelalter, politische im Zuge der Reformation oder später durch den Verkauf von Soldaten an die ehemalige Weltmacht. Auch dem wirtschaftlichen Einfluss Englands auf Industrie und Tourismus werden wir nachgehen.
Literatur	wird über ILIAS bekanntgegeben
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme, ggfs. Übernahme eines Kurzreferates und Bestehen der 1,5 -stündigen Klausur (Übersetzung und Analyse / Interpretation eines englischs- sprachigen Quellentextes)
Sonstiges	Klausurtermin: Dienstag, 21. Juli 2015, 15:45-17:15 h (Raum wird über ILIAS bekanntgegeben)
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweite- rungsmodul Lektüre und Interpretation

21151089	Holtz, Prof. Dr. Sabine
Hauptseminar	Landstände und Herrschaft im Herzogtum Württemberg

Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.17
Beginn	23.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Mitte des 16. Jahrhunderts war die Institutionalisierung der württembergischen Landstände abgeschlossen. Damit war das württembergische Herzogtum zu einem frühmodernen Ständestaat geworden. Die Prälaten, nachreformatorisch nun Vertreter der beibehaltenen Klosterherrschaften und vom Landesherrn ernannte Funktionsträger, gehörten neben den Vertretern aus Stadt und Amt, der Landschaft, dem Landtag an. Die Versuche des Landesherrn, den Adel

Landesgeschichte

	<p>wieder enger an das Land zu binden, blieben ohne Erfolg. Der Landtag blieb den Vertretern der bürgerlichen Oberschicht, der Ehrbarkeit, vorbehalten. Ausgehend von den Bestimmungen des Tübinger Vertrags (1514) fragt das Seminar nach Chancen und Grenzen politischer Partizipation der bürgerlichen Führungsschicht im Herzogtum Württemberg.</p>
Literatur	<p>Bahlcke, Joachim: Landesherrschaft. Territorien und Staat in der frühen Neuzeit. München 2012 (Enzyklopädie deutscher Geschichte, 91). – Landschaft, Land und Leute. Politische Partizipation in Württemberg 1457 bis 2007. Begleitbuch und Katalog zur Ausstellung des Landesarchivs Baden-Württemberg, Hauptstaatsarchiv Stuttgart und des Landtags von Baden-Württemberg. Bearbeitet von Peter Rückert. Stuttgart 2007. – Lorenz, Sönke / Rückert, Peter (Hg.): Auf dem Weg zur politischen Partizipation? Landstände und Herrschaft im deutschen Südwesten. Stuttgart 2010 (Veröffentlichungen der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg, B, 182). – Mertens, Dieter: Württemberg [1100-1800]. In: Schaab, Meinrad / Schwarzmaier, Hansmartin (Hg.): Handbuch der Baden-Württembergischen Geschichte Bd. 2: Die Territorien im Alten Reich. Stuttgart 1995, S. 1-163.</p>
Scheinanforderungen	<p>regelmäßige, aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliches Referat mit Handout (2-4 S.) und schriftliche Hausarbeit (20-25 S.)</p>
Sonstiges	<p>Zulassungsvoraussetzungen: erfolgreiches Absolvieren der Proseminare Alte, Mittlere und Neuere Geschichte.</p> <p>Zugehöriges Kolloquium: Kolloquium zur Landesgeschichte.</p> <p>Veranstaltungsbeginn wegen der mündlichen Staatsexamensprüfungen erst in der zweiten Semesterwoche.</p> <p>Sprechstunde: Donnerstags 16:00-17:30 h (nach vorheriger Anmeldung per E-Mail) im Dienstzimmer von Frau Prof. Holtz.</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Vertiefungsmodul 1 Themen moderner Geschichtswissenschaft: Forschungskontroversen; M.A.: Vertiefungsmodul 1 Themen moderner Geschichtswissenschaft: Geschichtstheorie; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA:</p>

Landesgeschichte

Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation

21151039
Seminar

Müller, Dr. Roland
Bürgerprotest in Stuttgart seit 1945

Zeit Mittwoch
Ort Stadtarchiv Stuttgart
Beginn 22.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt Stuttgart gilt seit den Protesten gegen "Stuttgart 21" als herausragendes Beispiel für die "Dagegen-Republik" oder aber für zivilgesellschaftliches Engagement. Bürgerprotest ist indes konstitutiv für ein demokratisches Gemeinwesen. Im Seminar sollen verschiedene Bürgerproteste seit 1945 (Verläufe, Träger, Formen etc.) untersucht werden.
Literatur wird über ILIAS bekanntgegeben
Scheinanforderungen regelmäßige, aktive Teilnahme sowie Referat und schriftliche Hausarbeit (15-20 S.)
Sonstiges Veranstaltungsort: Stadtarchiv Stuttgart, Bellingweg 21

Blockseminartermine: Mittwoch, 22. April 2015; Mittwoch 29. April 2015; Mittwoch, 6. Mai 2015; Mittwoch, 3. Juni 2015; Mittwoch, 17. Juni 2015; Mittwoch, 1. Juli 2015; Mittwoch, 15. Juli 2015, jew. 16:00-19:00 h.
Modul im FS B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernmodul Berufsbildung

21151132
Übung

Dotzauer M. A., Monja
Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank

Zeit Freitag
Ort M 17.98
Beginn 17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt Karten visualisieren räumliche Verhältnisse. Sie präsentieren

Landesgeschichte

politische Herrschaft und sind zugleich Repräsentationen von Herrschaft. Karten bilden nicht nur ab, sondern sie konstruieren und projektieren Räume und machen so aus Räumen erst Territorien. Wappen, Mauern, Tore und Grenzsteine symbolisieren die Herrschaft im Raum. Zudem lassen sich Karten auch unter agrar- und umweltgeschichtlichen Aspekten lesen.

Anhand ausgewählter Karten befasst sich die Übung mit Fragen der Digitalisierung und der Georeferenzierung. Im Anschluss daran werden unter den genannten Aspekten Kartenbeschreibungen angefertigt, die dann nachhaltig im landeskundlichen Informationssystem LEO-BW online präsentiert werden.

Literatur

Hengerer, Mark: Adel im Wandel. Oberschwaben von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, 2 Bde., Ostfildern 2006; Oeheme Ruthardt: Geschichte der Kartographie des deutschen Südwestens (Arbeiten zum historischen Atlas von Südwestdeutschland, 3); Stercken, Martina: Herrschaft verorten. Eine Einführung. In: Baumgärtner, Ingrid / Stercken Martina (Hg.): Herrschaft verorten. Politische Kartographie im Mittelalter und in der frühen Neuzeit (Medienwandel Medienwechsel Medienwissen, 19). Zürich 2012, S. 9-24); Stercken, Marina: Repräsentation, Verortung und Legitimation von Herrschaft. Karten als politische Medien im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit. In: Stercken, Martina / Halle, Alexander (Hg.): Wilhelm Dilich. Landtafeln hessischer Ämter zwischen Rhein und Weser 1607-1625. Kassel 2011, S. 37-51.

Scheinanforderungen

regelmäßige, aktive Teilnahme; weitere Scheinanforderungen werden bei der obligatorischen Einführungssitzung bekanntgegeben.

Sonstiges

Blockveranstaltung:

- 1) obligatorische Einführungssitzung: Freitag, 17.04.2015, 15:45-17:15 Uhr.
- 2) Block 1: Freitag, 22.05.2015, 14:00-18:30 Uhr.
- 3) Block 2: Freitag, 12.06.2015, 14:00-18:30 Uhr.
- 4) Block 3: Freitag, 26.06.2015, 14:00-18:30 Uhr.
- 5) Block 4: Freitag, 10.07.2015, 14:00-18:30 Uhr.

Die Übung ist zugleich Teil des Lehrprogramms „Das digitale Archiv“ (DDA), vgl. <http://www.uni-stuttgart.de/dda/>.

Modul im FS

B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis;

Landesgeschichte

LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21151086

Übung / Exkursion

Herkle, Dr. Senta

Katastrophen, Krisen, Krankheiten. Der zeitgenössische Blick auf den Mikrokosmos in Dörfern und Städten im 18. Jahrhundert

Zeit

Montag; 14:00-15:30

Ort

M 17.51

Beginn

20.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Politische und wirtschaftliche Krisen, Unwetter, Feuersbrünste und Krankheiten machten Städte und Dörfer im 18. Jahrhunderts zu einem instabilen und gefährdeten Lebensraum. Anhand von Chroniken, Briefen und Selbstzeugnissen städtischer und dörflicher Bewohner soll der zeitgenössische Blick auf diese Bedrohungen untersucht werden. Dabei spielt auch die Betrachtung der unterschiedlichen Quellengattungen eine Rolle; so ist die Herkunft der Quellen von entscheidender Bedeutung für ihre Auswertung.

Im Rahmen der Übung wird eine eintägige Exkursion in die ehemalige Reichsstadt Ravensburg angeboten.

Literatur

Dülmen, Richard van: Kultur und Alltag in der Frühen Neuzeit, 3 Bde. 3. Aufl. München 1999; Schilling, Heinz: Die Stadt in der Frühen Neuzeit. 2. Aufl. München 2004 (EDG, 24); Sydow, Jürgen: Städte im deutschen Südwesten: Ihre Geschichte von der Römerzeit bis zur Gegenwart. Stuttgart u.a. 1987; Maisch, Andreas: Notdürftiger Unterhalt und gehörige Schranken. Lebensbedingungen und Lebensstile in württembergischen Dörfern der frühen Neuzeit. Stuttgart 1992 (Quellen und Forschungen zur Agrargeschichte, 37).

Scheinanforderungen

regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, mündliches Referat mit Handout (2-4 S.)

Modul im FS

B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit

21151038

Müller, Dr. Holger

Übung / Exkursion

"Kelten" in Süddeutschland

Zeit

Montag; 15:45-17:15

Ort

M 17.15

Beginn

20.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Die Benennung der vorrömischen Bevölkerung Süddeutschlands stellt in der modernen Forschung ein nicht unerhebliches Problem dar. Lange Zeit wurde sie in der Forschungsliteratur als "Kelten" bezeichnet. Die Übung wird anhand ausgewählter Beispiele aufzeigen, welche Spuren die "Kelten" in der Region und der Forschung hinterlassen haben.

Neben der eigentlichen Übung werden ggf. Ausflüge zu ausgesuchten Bodendenkmälern unternommen. Weitere Informationen hierzu werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Literatur

Müller, Holger: Kelten in Süddeutschland, Darmstadt 2012. Weitere Literatur wird über ILIAS bekanntgegeben.

Scheinanforderungen

lückenlose, aktive Teilnahme, mündliches Referat und Buchrezension

Modul im FS

B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Vertiefungsmodul Forschungskontroversen; LA: Erweiterungsmodul Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul

21151042

Pfrommer, Dr. Jochem

Übung / Exkursion

Befestigung und Herrschaft - Zur Archäologie von Burgen, Pfalzen und Befestigungen

Zeit

Freitag

Ort

M 17.98

Beginn

17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")

Inhalt

Befestigungen hatten neben dem Aspekt des Schutzes auch immer die Funktion der Ausübung und Festigung von Herrschaft. Ausgehend von vor- und frühgeschichtlichen Befestigungsanlagen und -techniken wird in der Übung ein Überblick über das Befestigungswesen und seine Entwicklung bis in die Frühe Neuzeit hinein erarbeitet werden.

Landesgeschichte

	<p>Auf der Basis der reichhaltigen archäologischen Überlieferung wird neben technischen und formalen Aspekten (Typologie, Bauform und Bautechnik,) auch der funktionale und räumliche Kontext dieser Anlagen thematisiert.</p>
Literatur	<p>Fehring, G.: Die Archäologie des Mittelalters (Darmstadt 2000). Großmann, G. Ulrich u. Hans Ottomeyer (Hrsg.): Die Burg. Wissenschaftlicher Begleitband zu den Ausstellungen »Burg und Herrschaft« und »Mythos Burg«. Berlin / Nürnberg / Dresden 2010. Handbuch Burgen in Mitteleuropa. Bauformen und Entwicklung (hrsg. von H. W. Böhme, Stuttgart 1999). Zeune, Joachim: Burgen – Symbole der Macht. Ein neues Bild der mittelalterlichen Burg (Regensburg 1996).</p>
Scheinanforderungen	<p>regelmäßige und aktive Teilnahme sowie mündliches Referat oder schriftliche Hausarbeit (5-8 S.).</p>
Sonstiges	<p>Obligatorische Einführungssitzung: Freitag, 17. April 2015, 14:00-15:30 h (Raum wird über ILIAS bekanntgegeben).</p> <p>Blockseminartermine: Freitag, 3. Juli 2015, und Freitag, 17. Juli 2015, jew. 14:00-19:00 h.</p> <p>Termin der Exkursion: Samstag, 4. Juli 2015 (ganztägig); Exkursionsziel wird über ILIAS bekanntgegeben.</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter; B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Epochenübergreifendes Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit</p>
21151044	Prange, Dr. Melanie
Übung / Exkursion	Sakrale Kunst im Museum: Präsentation und Vermittlung

Landesgeschichte

Zeit	Freitag
Ort	Diözesanmuseum Rottenburg und Univ. Stuttgart, M 17.11/M 17.14 (siehe „Sonstiges“)
Beginn	17.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	<p>Das Diözesanmuseum Rottenburg beherbergt eine der vielfältigsten und bedeutendsten Sammlungen sakraler Kunst in Baden-Württemberg. Neben der Dauerausstellung, in der neben den hochwertigen mittelalterlichen Tafelgemälden und Skulpturen auch barocke Bildwerke, Paramente, liturgisches Gerät, Reliquiare und Devotionalien gezeigt werden, finden regelmäßig Sonderausstellungen mit theologischen, kultur- oder kunsthistorischen Themen statt.</p> <p>In der Übung soll es zum einen um die Möglichkeiten der musealen Präsentation von sakralen Kunstwerken gehen. Darüber hinaus steht die Frage nach der Vermittlung von theologischen und kulturhistorischen Inhalten im Zentrum der Veranstaltung. Dies umfasst sowohl die Ausstellungsgrafik als auch die Konzeption von museumspädagogischen Programmen für Erwachsene und Kinder sowie deren Vermarktung. Es ist dabei daran gedacht, in der Übung gemeinsam oder in Gruppen erarbeitete Konzepte im Diözesanmuseum zu realisieren.</p> <p>Neben den Schwerpunkten von Ausstellungsgestaltung und Museumspädagogik sollen die Studierenden am konkreten Beispiel der Rottenburger Sammlung auch Einblick in andere Bereiche des Museumswesens (Inventarisierung, konservatorische Grundlagen, Ausstellungskonzeption und -planung) erhalten.</p>
Literatur	<p>Prange, Melanie u. Wolfgang Urban: Diözesanmuseum Rottenburg. Gemälde und Skulpturen 1250–1550, Ostfildern 2012. Urban, Wolfgang: Glanz von Glaube und Frömmigkeit. Der Domschatz von Rottenburg, Lindenberg i. A. 2012. Vieregg, Hildegard: Museumswissenschaften: eine Einführung, Stuttgart 2006. Maier, Thomas (Hg.): Medium Museum: Kommunikation und Vermittlung in Museen für Kunst und Geschichte, Bern/Stuttgart/Wien 2000.</p>
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme sowie Mitarbeit an der Konzeption von museumsdidaktischen Programmen.
Sonstiges	<p>Blockveranstaltungstermine</p> <p>a) in Stuttgart: Freitag, 17.04.2015 (M 17.11); Freitag, 24.04.2014 (M 17.11); Freitag, 08.05.2015 ((M 17.14), jew. 14:00-15:30 h</p> <p>b) in Rottenburg: Freitag, 29.05.2015; Freitag, 03.07.2015; Freitag, 24.07.2015, jew. 14:00-17:15</p>
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich

Landesgeschichte

Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter

21151091 Kolloquium

Holtz, Prof. Dr. Sabine Kolloquium zur Landesgeschichte

Zeit Dienstag; 14:00-15:30

Ort M 17.74

Beginn 21.04.2015; wöchentlich

Inhalt Das Kolloquium bietet ein Forum für die Diskussion von Arbeitsmethoden und Forschungsfragen, darüber hinaus dient es der Begleitung von Abschlussarbeiten und Examen.

Sonstiges Veranstaltungsbeginn wegen der mündlichen Staatsexamensprüfungen erst in der zweiten Semesterwoche.

Zulassungsvoraussetzungen: entweder Teilnahme am Hauptseminar von Frau Prof. Dr. Holtz oder / und die Abschlussarbeit (wiss. Arbeit LaG alt / neu, Bachelor-, Master-Arbeit) wird von Frau Prof. Holtz betreut.

Termine: Das Kolloquium zur Landesgeschichte umfaßt 1 SWS und findet 14täglich statt. Es wird im 14täglichen Wechsel mit Frau Prof. Holtz' Prüfungskolloquium (Vorbereitung auf mündliche Staatsexamina) angeboten.

Zu Frau Prof. Holtz' Kolloquien können Sie sich nicht selbständig anmelden - Teilnahme nur auf persönliche Einladung von Frau Prof. Holtz. Sobald Frau Prof. Holtz Sie zu ihrem Kolloquium eingeladen hat, können Sie über ILIAS einen Aufnahmeantrag stellen.

Sprechstunde: Donnerstags 16:00-17:30 h (nach vorheriger Anmeldung per E-Mail) im Dienstzimmer von Frau Prof. Holtz.

Modul im FS

B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul

Landesgeschichte

Wissen und institutionelle Macht; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21151090 Oberseminar / Kolloquium

Holtz, Prof. Dr. Sabine
Landesgeschichtliches Oberseminar (nur für Doktorand/inn/en)

Beginn

nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe "Sonstiges")

Inhalt

Das Oberseminar dient der Diskussion von aktuellen Forschungsfeldern und dem Austausch über laufende Dissertationsvorhaben.

Sonstiges

Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Einladung.

Zum Landesgeschichtlichen Oberseminar können Sie sich nicht selbständig anmelden - Teilnahme nur auf persönliche Einladung von Frau Prof. Holtz.

Beginn und (Block-)Termine werden über ILIAS bekanntgegeben.

Sprechstunde: Donnerstags 16:00-17:30 h (nach vorheriger Anmeldung per E-Mail) im Dienstzimmer von Frau Prof. Holtz.

21151041 Tutorium

Dettinger B. A., Beate
Tutorium zum Proseminar von Dr. Senta Herkle

Zeit

Dienstag; 11:30-13:00

Ort

M 17.51

Beginn

21.04.2015; 14-täglich

Inhalt

In diesem Tutorium wird im Allgemeinen die Propädeutik zur Frühen Neuzeit und Neuzeit behandelt werden.

Es erfolgt speziell eine Vertiefung der Lehrinhalte aus dem Proseminar zur Landesgeschichte, um die Erreichung der Lernziele zu unterstützen. Es wird daher die Belegung des passenden Tutoriums zum Proseminar empfohlen.

Literatur

Freytag, N. u. W. Piereth: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn u.a. 2008. Howell, M. u. W. Prevenier: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln u.a. 2004.

Scheinanforderungen

regelmäßige, aktive Teilnahme und Übungsaufgaben

Landesgeschichte

Modul im FS

B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit

Wichtig: Bitte beachten Sie für eventuelle zusätzliche Lehrveranstaltungen oder der Änderungen auch die Aushänge der Abteilungen GNT und WGT und auch die Ankündigungen auf der Homepage dieser beiden Abteilungen: www.uni-stuttgart.de/hi/gnt/ bzw. www.uni-stuttgart.de/hi/wgt/

21151002	Ceranski, PD Dr. Beate
Kursvorlesung	Zwischen Revolution und Romantik: Naturforschung und Technik im 18. Jahrhundert
Zeit	Montag; 11:30-13:00
Ort	M 2.02
Beginn	13.04.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>In der Epoche der Aufklärung wurden Naturphilosophie und Naturforschung zu einem Thema, das dank einer regen Popularisierungsbewegung auch breitere Kreise erreichte. Sozietäten und Akademien entstanden und widmeten sich der Aufgabe, wissenschaftliche Erkenntnisse für die aufgeklärte Staatsverwaltung bereitzustellen. Um 1800 markieren die Entstehung der Ecole Polytechnique und das große Universitätensterben eine tiefgreifende institutionelle Zäsur. Inhaltlich wird uns der Umbruch in der Chemie, der mit dem Namen Lavoisier verbunden ist, ebenso beschäftigen wie die Systematisierung der Naturgeschichte und der Aufstieg der Elektrizitätslehre, die mathematischen Wissenschaften oder die Entwicklung der Infrastruktur. Die Betrachtung von Naturwissenschaft und Technik im revolutionären bzw. napoleonischen Frankreich und in den Anfängen der industriellen Revolution in England erschließen größere, auch politik- und wirtschaftsgeschichtlich bedeutende Zusammenhänge. Dem systematisierenden und quantifizierenden Zugriff auf die Natur, der im 18. Jahrhundert erfolgreich auf vielen Gebieten praktiziert wurde, setzen wir abschließend die Romantische Naturforschung des beginnenden 19. Jahrhunderts entgegen.</p> <p>Hinweis zum SQ-Modul: Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.</p>
Literatur	<p>Roy Porter (Hg.): Cambridge History of Science Bd. 4: Eighteenth-Century Science. Cambridge University Press 2003.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
Scheinanforderungen	GNT-Haupt- und Nebenfach-Studierende je nach Modul und relevanter Studienordnung; mündl. Prüfung für MNI-Studierende (nichttechnisches Wahlfach).
Sonstiges	Zur Vertiefung der Vorlesung wird der Besuch des

begleitenden Lektürekurses empfohlen

Modul im FS Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (Basismodul III) zus. mit Mentorat; Quellen interpretieren (Kernmodul I) zus. m. Lektürekurs; Praxis der Quellenkritik (Kernmodul II) zus. m. Lektürekurs; Vergleichende historische Analyse (Vertiefungsmodul I); Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (SQ-Exportmodul); Promotion; Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale

21151003 **Ceranski, PD Dr. Beate**
Lektürekurs **Klassiker der Naturforschung und Technik im 18. Jh.**

Zeit Montag; 14:00-15:30
 Ort M 17.73
 Beginn 13.04.2015; wöchentlich
 Inhalt Abgestimmt auf die Vorlesung werden wichtige Quellentexte der Epoche gelesen und diskutiert. Neben den verschiedenen Themengebieten stellt der Kurs auch eine große Bandbreite von naturwissenschaftlich-technischen Quellengattungen des 18. Jahrhunderts vor.
 Literatur Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
 Scheinanforderungen Durchgängige Teilnahme, verbindliche Übernahme der Gestaltung einer Sitzung mit Leitfragen und Diskussionsleitung sowie Vorbereitung auf alle anderen Sitzungen durch vorherige Lektüre der ausgewählten Texte.
 Modul im FS Praxis der Quellenkritik (Kernmodul II) zus. m. Vorlesung; Quellen interpretieren (Kernmodul I) zus. m. Vorlesung

21151004 **N.N.**
Mentorat **Vorlesung hören**

Zeit Montag; 09:45-11:15
 Ort M 17.16
 Beginn 20.04.2015; wöchentlich
 Inhalt Im Mentorat werden grundlegende überfachliche Lern- und Arbeitsmethoden vermittelt, praktisch eingeübt und reflektiert, insbesondere Strategien zur Nach- und Vorbereitung von Vorlesungen und Prüfungen.
 Literatur Arbeitsmaterialien werden in der Veranstaltung ausgegeben.
 Scheinanforderungen Lückenlose Anwesenheit, regelmäßige Mitarbeit, Erledigung der laufenden mündlichen und schriftlichen Aufgaben.

Sonstiges Das Mentorat kann nur zusammen mit der Kursvorlesung besucht werden!

Modul im FS Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (Basismodul III) zus. mit Kursvorlesung; B.A. Philosophie: Einführung in wissenschafts- und technik-historische Forschungsdiskurse (Wahlpflichtmodul für Philosophie B.A)

**21151007
Vorlesung**

**Hentschel, Prof. Dr. Klaus
Visuelle Kulturen in Wissenschaft und Technik**

Zeit Donnerstag; 14:00-15:30

Ort M 11.62

Beginn 16.04.2015; wöchentlich

Inhalt Moderne Naturwissenschaft und Technik setzen massiv visuelle Repräsentationen verschiedenster Art ein, von Skizzen und Diagrammen über Photographien und physische Modelle bis hin zu virtuellen 3D-Simulationen. In der Vorlesung werden verschiedene methodische Ansätze zur historiographischen Verarbeitung dieser Bilderfülle, zur Definition und Genese visueller Wissenschafts- und Technik-kulturen sowie zur Praxis des Umgangs mit Bildquellen diskutiert. Behandelte Beispiele sind u.a.: Optik & Linearperspektive, Mineralogie, Kristallographie & Spektroskopie, chemische & biochemische Modelle, bildgebende Verfahren in der Medizin und in der Technik.

Hinweis zum SQ-Modul:

Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.

Literatur Visual Cultures in Science and Technology – A Comparative History, Oxford 2014 (zur Anschaffung empfohlen, preiswerte Bezugsmögl. über den Seminarleiter); Eugene Ferguson: Das Auge des Ingenieurs, Basel 1993; Bettina Heintz & Jörg Huber (Hg.): Mit den Augen denken. Strategien der Sichtbarmachung, Wien 2001; Klaus Hentschel: Visual Representations in Research & Teaching, Oxford 2002.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Scheinanforderungen Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge

Sonstiges Die Vorlesung findet in Verbindung mit dem zugehörigen Seminar/Hauptseminar „Historiographie visueller Wissenschafts- und Technikkulturen“ statt.

Modul im FS Analyse von Forschungsdiskursen (Kernmodul F, zus. m. zugehör. Seminar); Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (SQ-Exportmodul); B.Sc. Materialwissenschaft: Themen der Wissenschafts- und Technik-

geschichte; Promotion; Nichttechnisches Wahlpflichtfach;
Studium Generale

21151009
Seminar /
Hauptseminar

Hentschel, Prof. Dr. Klaus
Historiographie visueller Wissenschafts- und
Technikkulturen

Zeit Dienstag; 14:00-15:30

Ort M 17.91

Beginn 14.04.2015; wöchentlich

Inhalt Ergänzend zur Vorlesung von Klaus Hentschel, in der ausgewählte stark visuell geprägte Wissenschafts- und Technikkulturen von der frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert vorgestellt und analysiert werden, wollen wir uns in diesem begleitenden Seminar, das je nach Umfang und Forschungsintensität der Hausarbeit als normales Seminar oder als Hauptseminar belegt werden kann, mit der Vielzahl methodischer Zugänge zur Historiographie dieses Feldes beschäftigen, die aus der neueren Wissenschaftsgeschichte, aber auch aus den Nachbarfeldern der Wissenschaftssoziologie und -theorie, der Medientheorie und -geschichte, der Zeichentheorie und Semiotik, der Kunstgeschichte und der visual studies heraus entstanden sind. Dieses Seminar/Hauptseminar ist daher ausdrücklich offen für Studierende der GNT, Kunstgeschichte und allg. Geschichte sowie der Philosophie und Soziologie, ferner auch für interessierte Studierende anderer Fächer, die an der Geschichte und interpretativen Deutung der Erzeugung, Vervielfältigung und Nutzung visueller Repräsentationen Interesse haben.

Literatur Literatur zur Einführung:

Klaus Hentschel: Visual Cultures in Science and Technology – A Comparative History, Oxford 2014 (zur Anschaffung empfohlen, preiswerte Bezugsmögl. über den Seminarleiter); Luc Pauwels: Visual Cultures of Science: Rethinking Representational Practices in Knowledge Building and Science Communication, Dartmouth 2005 sowie weitere dort jew. genannte Texte, die in einer Auswahl auch über ILIAS bereitgestellt werden.

Scheinanforderungen Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit sowie Übernahme eines Referates und dessen schriftliche Ausfertigung als Hausarbeit. Für SQ-Studierende (3LP) wird die schriftl. Hausarbeit erlassen.

Sonstiges SQ-Module nur auf Anfrage

Modul im FS Analyse von Forschungsdiskursen (Kernmodul F) zus. m. zugehör. Vorlesung); Forschen lernen (Vertiefungsmodul II) zus. mit Forschungspraktikum; M.A. Wissenskulturen: Hist.

Epistemologie; Promotion; Studium Generale

21151005
Vorlesung

Bauer, Prof. Dr. Reinhold
Das Tempovirus. Verkehr in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts.

Zeit Dienstag; 09:45-11:15

Ort V 55.03

Beginn 14.04.2015; wöchentlich

Inhalt Rasende Menschen, rasende Automobile, rasende Geschosse, so charakterisiert Peter Borscheid die erste Hälfte des 20. Jahrhunderts in seiner Kulturgeschichte der Geschwindigkeit, deren Titel „Das Tempovirus“ auch das Motto dieser Vorlesung vorgab. In der Veranstaltung soll allerdings nicht nur der Beschleunigung des Verkehrs als einem wichtigen Charakteristikum der Verkehrsgeschichte in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts nachgegangen werden, es soll vielmehr deutlich gemacht werden, dass es sich bei der Verkehrsgeschichte um ein „Querschnittsfeld“ der Geschichtswissenschaft handelt, in dem wirtschafts- und technikgeschichtliche, aber eben auch politik-, sozial- und kulturgeschichtliche Fragestellungen integrativ behandelt werden können. Im Zentrum des Interesses wird dabei die Entwicklung in Deutschland stehen, die unter dem Einfluss des neuen, sich rasch zuspitzenden Konkurrenzverhältnisses zwischen kollektiven und individuellen Verkehrsmitteln, unter dem Einfluss der daraus resultierenden Veränderung der staatlichen Verkehrspolitik, unter dem Einfluss des entstehenden zivilen Luftverkehrs als wesentlichem neuen Element der Beschleunigung sowie schließlich unter dem Einfluss der spezifisch nationalsozialistischen Verkehrs- und Motorisierungspolitik in den „Friedensjahren“ des „Dritten Reiches“ stand.

Hinweis zum SQ-Modul:

Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.

Literatur Merki, Christoph Maria: Verkehrsgeschichte und Mobilität, Stuttgart 2008. Borscheid, Peter: Das Tempo-Virus. Eine Kulturgeschichte der Beschleunigung, Frankfurt/Main u.a. 2004. Kopper, Christian: Handel und Verkehr im 20. Jahrhundert (Enzyklopädie deutscher Geschichte, Bd. 63), München 2002

Scheinanforderungen Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge

Sonstiges Die Vorlesung findet in Verbindung mit dem zugehörigen Seminar „Die Formierung der Autostadt Stuttgart“ statt.

Modul im FS Analyse von Forschungsdiskursen (Kernmodul F, zus. m.

zugehör. Seminar); Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (SQ-Exportmodul); B.Sc. Materialwissenschaft: Themen der Wissenschafts- und Technikgeschichte; Promotion; Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit

**21151008
Seminar**

**Bauer, Prof. Dr. Reinhold
Die Formierung der Autostadt Stuttgart**

Zeit Dienstag; 11:30-13:00

Ort V 9.31

Beginn 14.04.2015; wöchentlich

Inhalt Selbst im internationalen Vergleich sind nur wenige Städte so tiefgreifend vom Automobil – d.h. sowohl von der Automobilwirtschaft wie vom Automobilverkehr – geprägt wie Stuttgart, das insofern ohne Frage als „Autostadt“ bezeichnet werden kann. Im Seminar soll der historischen Entwicklung Stuttgarts zur „Autostadt“ nachgegangen werden, wobei dieser Prozess bereits vor dem Ersten Weltkrieg nicht zuletzt mit der Ansiedlung der Daimler-Motoren-Gesellschaft in Cannstatt begann und mit dem autogerechten Stadtumbau insbesondere in den 1960er Jahren einen Höhepunkt erreichte. Wie und warum also ist die enge Liaison gerade Stuttgarts mit dem Automobil entstanden, wie entwickelte sie sich im 20. Jahrhundert und welche Folgen hatte sie für die Kommune und ihre Bewohner? Im Zentrum des Seminars sollen die Wechselwirkungen zwischen Wirtschafts-, Verkehrs- und Stadtgeschichte aber auch die die Entwicklung prägenden Akteure mit ihren Motiven und Zielen stehen.

Hinweis zum SQ-Modul:

Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.

Literatur Heßler, Martina u.a. (Hg.): Autostädte im 20. Jahrhundert. Wachstums- und Schrumpfungprozesse in globaler Perspektive, Stuttgart 2014. Helmut Kirsch (Hg.), Straßen- und Verkehrsgeschichte deutscher Städte nach 1945. Stuttgart - Aachen – Bayreuth, Bonn 1996. Zahnenbenz, Günter: Stuttgart als Industriestandort 1850 bis 1982, Stuttgart 1985.

Scheinanforderungen Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge

Modul im FS Analyse von Forschungsdiskursen (Kernmodul F) zus. m. zugehör. Vorlesung); Verwissenschaftlichungs- und Technisierungsprozesse (SQ-Exportmodul); Promotion;

Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Epochenübergreifendes Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung

21151010
Proseminar

Ceranski, PD Dr. Beate

Atmen. Zur Wissenschafts-, Medizin- und Technikgeschichte eines elementaren Lebensvorgangs

Zeit	Mittwoch; 08:00-09:30 (wöchentlich) – sowie als obligatorische Blocktermine Freitag, 26.6.2015, 09:00-13:00 Uhr und Donnerstag, 30.07.2015, 09:00-16:00 Uhr.
Ort	M 17.73
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Das Proseminar ist obligatorischer Baustein aller GNT-Studiengänge. Es setzt die erfolgreiche Teilnahme am Propädeutikmodul voraus. Im Zentrum des Seminars steht die Einübung grundlegender Kompetenzen der mündlichen und schriftlichen Präsentation (Referate halten, Hausarbeiten schreiben). Dazu wird neben den wöchentlichen Sitzungen eine 1 1/2-tägige Schreibwerkstatt dienen, die obligatorischer Teil des Proseminars ist.</p> <p>Thematisch beschäftigen wir uns mit einem der elementarsten Lebensvorgänge schlechthin, mit der (menschlichen) Atmung. Vom physiologischen Verständnis der Lunge über Sauerstoff und Silicose bis zur technischen Sicherung des Atmens in Extremsituationen („Eiserne Lunge“, Raumfahrt) reicht das Spektrum an Fragen, wie das Atmen im Lauf der Geschichte erforscht, konzeptualisiert, geschützt, gefährdet und in lebensfeindlichen Umwelten ermöglicht wurde.</p>
Literatur	Ein einführender Text wird auf ILIAS bereitgestellt und muss bis zur 2. Semesterwoche gelesen werden. Die Erschließung der übrigen Literatur gehört zu den Aufgaben des Proseminars.
Scheinanforderungen	Lückenlose Teilnahme, zwei kürzere Vorträge sowie eine schriftliche Hausarbeit.
Sonstiges	Dieses Modul wird nur im Sommersemester angeboten! Das Proseminar muss zusammen mit dem zugehörigen Tutorium belegt werden.
Modul im FS	Methodisch reflektiertes Präsentationstraining (Basismodul II) zus. m. Tutorium

21151015
Proseminar

Petersen, Dr. Sonja

Von Panzern, Konservendosen und Prothesen – Technik

im Ersten Weltkrieg

Zeit	Mittwoch; 14:00-15:30 wöchentlich (M 17.13) sowie als obligatorische Blocktermine Freitag 26.6.2015, 09.00-13.00 Uhr (M 17.91) und Donnerstag 30.7.2015, 09.00-16.00 Uhr (17.91)
Ort	M 17.13/17.91
Beginn	15.04.2015
Inhalt	<p>Der Erste Weltkrieg war ein industrialisierter Krieg. Dies bezog sich aber nicht nur auf die Art des Tötens. Eine technikhistorische Aufarbeitung des Ersten Weltkrieges darf nicht nur Panzer und Maschinengewehre in den Blick nehmen. Es wird zudem dezidiert nach der massenhaft industriellen Produktion von Kriegsgütern und der Versorgung von Soldaten und Zivilisten mit Lebensmitteln, der medizinischen Behandlung von Millionenheeren und nach den Versuchen einer Wiedereingliederung von Kriegsinvaliden in den Produktionsprozess durch spezielle Arbeitsprothesen gefragt.</p> <p>Das Proseminar ist obligatorischer Baustein aller GNT-Studiengänge. Es setzt die erfolgreiche Teilnahme am Propädeutik-Modul voraus. Im Zentrum steht die Einübung grundlegender Kompetenzen der mündlichen und schriftlichen Präsentation (Referate halten, Hausarbeiten schreiben).</p> <p>Dazu wird neben den wöchentlichen Sitzungen eine 1 ½-tägige Schreibwerkstatt dienen, die obligatorischer Teil des Proseminars ist.</p>
Literatur	Ein einführender Text wird auf ILIAS bereitgestellt und muss bis zur 2. Semesterwoche gelesen werden.
Scheinanforderungen	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge
Sonstiges	Dieses Modul wird nur im Sommersemester angeboten! Das Proseminar muss zusammen mit dem zugehörigen Tutorium von Jonas Keck belegt werden.
Modul im FS	Methodisch reflektiertes Präsentationstraining (Basismodul II) zus. m. Tutorium; Promotion

**21151012
Tutorium**

**Keck, Jonas
Tutorium zum Proseminar**

Zeit	Donnerstag; 11:30-13:00
Ort	M 17.98
Beginn	16.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Tutorium ergänzt und vertieft das Proseminar und bietet auch die Gelegenheit, individuelle Fragen zu klären. Es kann

Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

	nur gemeinsam mit dem Proseminar belegt werden und ist in diesem Rahmen auch verpflichtend.
Literatur	Vgl. Proseminar.
Scheinanforderungen	Lückenlose Teilnahme, Erledigung laufender Arbeiten.
Sonstiges	Dieses Modul wird nur im Sommersemester angeboten!
Modul im FS	Methodisch reflektiertes Präsentationstraining (Basismodul II) zus. m. Proseminar; Promotion

21151018 Proseminar

Petersen, Dr. Sonja
Methode und Theorie:
Einführung in die Kulturgeschichte der Technik

Zeit	Dienstag; 11:30-13:00
Ort	M 17.73
Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Seminar werden zentrale Themen, Theorien und methodische Ansätze einer Kulturgeschichte der Technik vermittelt und diskutiert. Ziel ist es, Technik und ihre Entwicklung als Prozess darzustellen, der als kulturell und gesellschaftlich eingebettet aufgefasst wird. Im Seminar werden Texte von Historikern, Kultur- und Sozialwissenschaftlern analysiert, zentrale Begriffe und wissenschaftliche Hilfsmittel der Technikgeschichte vorgestellt und grundlegende Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens erlernt. Hinweis zum SQ-Modul: Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.
Literatur	Hård, Mikael/Jamison, Andrew: Hubris and Hybrids. A Cultural History of Technology and Science. New York 2005. Heßler, Martina: Kulturgeschichte der Technik. Frankfurt a.M. 2012
Scheinanforderungen	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge. Das Seminar kann nur mit begleitender Übung besucht werden.
Modul im FS	B.A. GNT: Importmodul Methode und Theorie der Geschichtswissenschaften; Themen und Theorien der Technik- und Wissenschaftsgeschichte; Rezeption und Kommunikation von Technik und Wissenschaft (SQ-Exportmodul); Promotion; B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie

21151022 Übung

Petersen, Dr. Sonja
Methode und Theorie: Einführung in die moderne Kulturgeschichte der Technik

Zeit	Mittwoch; 11:30-13:00
Ort	M 18.01
Beginn	22.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Siehe unter den Angaben des begleitenden Seminars
Literatur	Siehe unter den Angaben des begleitenden Seminars
Scheinanforderungen	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge. Die Übung kann nur mit begleitendem Seminar besucht werden.
Sonstiges	
Modul im FS	B.A. GNT: Importmodul Methode und Theorie der Geschichtswissenschaften; Themen und Theorien der Technik- und Wissenschaftsgeschichte; Promotion; B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie

21151011
Hauptseminar

Bauer, Prof. Dr. Reinhold
Technische Medien im industriellen Zeitalter

Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.81
Beginn	16.04.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Im 19. und 20. Jahrhundert wurden Kommunikation bzw. der Austausch respektive die Weitergabe von Informationen in immer stärkerem Maße technisiert. Die Auseinandersetzung mit der Geschichte technischer Kommunikationsmittel im industriellen Zeitalter, um die es im Seminar gehen soll, verspricht dabei Einblicke in die sich verändernden Bedingungen, Gewohnheiten, ja kulturellen Praktiken gesellschaftlicher Kommunikation. Für das späte 20. Jahrhundert mit der Verbreitung von Mobiltelefonen sowie Computern, dem Internet und neuen Kommunikationspraktiken wie sie etwa in sozialen Netzwerken gepflegt werden, leuchtet dieser Zusammenhang wohl unmittelbar ein. Aber auch traditionellere Medien wie Radio, Kino, Fernsehen, der Telegraf oder das Telefon sind für diese Zusammenhänge relevante Untersuchungsgegenstände, die im Seminar in den Blick genommen werden sollen. Für das Verständnis und die Interpretation der Entwicklung von technischen Medien und Kommunikationspraktiken wird dabei die Berücksichtigung breiterer sozialer, kultureller, ökonomischer und politischer Rahmenbedingungen erforderlich sein.</p> <p>Hinweis zum SQ-Modul: Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.</p>

Literatur	Schanze, Helmut (Hg.): Handbuch der Mediengeschichte, Stuttgart 2001. Bösch, Frank: Mediengeschichte. Vom asiatischen Buchdruck zum Fernsehen, Frankfurt/Main u.a. 2011. Marshall T. Poe, A History of Communications: Media and Society from the Evolution of Speech to the Internet, Cambridge (Mass.) u.a. 2011. Colette Colligan, Margaret Linley (Hg.), Media, Technology and Literature in 19th Century: Image, Sound, Touch, Farnham 2011.
Scheinanforderungen Modul im FS	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge Forschen lernen (Vertiefungsmodul II) zus. mit Forschungspraktikum; Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul); Promotion; Nicht-technisches Wahlpflichtfach; M.A. Wissenskulturen: Hist. Epistemologie; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit
21151013 Seminar	Bauer, Prof. Dr. Reinhold Von Kanälen und Dämmen. Eine Technik-, Sozial- und Kulturgeschichte großer Wasserbauprojekte
Zeit	Donnerstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.25
Beginn	16.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Wasser ist und war eine der Zentralressourcen für menschliches Leben und menschliche Zivilisationen überhaupt und Wasser wie Wasserbauprojekte waren und sind insofern von hoher politischer und gesellschaftlicher Relevanz. Die Geschichte des Wasserbaus ist dabei annähernd so alt wie die Siedlungsgeschichte des Menschen selbst und bereits die meisten der frühen Hochkulturen gründeten sich auf Bewässerungsfeldbau, waren mithin auf eine komplexe „hydraulische Infrastruktur“ angewiesen. Im Seminar soll entlang ausgewählter Beispiele der Technik- aber eben auch der Sozial- und Kulturgeschichte von Wasserbauprojekten von der Antike bis zu den Großprojekten des 20. Jahrhunderts nachgegangen werden. Hinweis zum SQ-Modul: Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.
Literatur	Radkau, Joachim: Natur und Macht. Eine Weltgeschichte der Umwelt, München 2000. Oearce, Fred: The Dammed. Rivers, Damms, and the coming World Water Crisis, London

	<p>1992. Kluge, Thomas ; Schramm, Engelbert: Wassernöte. Umwelt- und Sozialgeschichte des Trinkwassers, Aachen 1986. Laak, Dirk van: Weiße Elefanten. Anspruch und Scheitern technischer Großprojekte im 20. Jahrhundert, Stuttgart 1999.</p>
Scheinanforderungen Modul im FS	<p>Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M:A. Vertiefungsmodul Arbeit am original; M.A. Forschungsmodul historische Forschung.</p>
21151023 Seminar	Schuetz, Dr. Thomas Technikgeschichte im Spiegel von Unternehmensschriften
Zeit	Mittwoch; 09:45-11:15
Ort	M 17.52
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Graue Literatur zur Geschichte von Unternehmen, wie Festschriften und Handbücher, sind eine bisher weitgehend vernachlässigte Quellengattung. Da sie einerseits oft einseitig die Geschichte eines Unternehmens glorifizieren, aber andererseits oft als einzige Quelle über sie erhalten sind, ist der Umgang mit ihnen keineswegs trivial. Anhand von repräsentativen Beispielen für Unternehmensschriften, die innerhalb eines historiographisch gut erschlossenen Umfeldes untersucht werden können, wird sich das Themenfeld dieses Seminars auf Unternehmen mit einem wissenschaftlichen und technischen Hintergrund beschränken.</p> <p>Hinweis zum SQ-Modul: Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.</p>
Literatur	<p>Plumpe, W.: Unternehmer – Fakten und Fiktionen: Historisch-biographische Studien, Oldenburg, 2013.; Pierenkämper, T.: Unternehmensgeschichte. Frankfurt a.M., 2011.</p>
Scheinanforderungen Modul im FS	<p>Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge Verwissenschaftlichungs- und Technisierungsprozesse (SQ-Exportmodul); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale</p>
21151024 Seminar	Schuetz, Dr. Thomas Reblaus und Mehltau – Technisierung und

Verwissenschaftlichung des Weinbaus im 19. Jahrhundert

Zeit	Mittwoch; 14:00-15:30
Ort	M 17.72
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Der französische Weinbau des 19. Jahrhunderts war nicht nur stilbildendes Vorbild für die europäische und überseeische Weinkultur, die hier angewendeten technischen Verfahren und wissenschaftlichen Methoden machten es möglich, auf die Reblaus – und Mehltaukatastrophen des 19. Jh. zu reagieren. Im Seminar wird es um die Frage gehen, wie Wissenschaft und Technik diese Phase prägten und wie die Wahrnehmung von technischen Verfahren in der Lebensmittelindustrie dem Konsumenten vermittelt oder verheimlicht werden. Hinweis zum SQ-Modul: Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.
Literatur	Paul, Harry: Science, vine, and wine in modern France. Oxford, 1996
Scheinanforderungen	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge
Sonstiges	Im Kernwahlpflichtbereich Themen der Neuzeit ist das Seminar nur in Zusammenhang mit der dazugehörigen Übung möglich.
Modul im FS	Verwissenschaftlichungs- und Technisierungsprozesse (SQ-Exportmodul); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit

21151025

Übung

Schuetz, Dr. Thomas

Reblaus und Mehltau – Technisierung und Verwissenschaftlichung des Weinbaus im 19. Jahrhundert

Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.73
Beginn	16.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Übung zum dazugehörigen Seminar, in der maßgebliche, vorrangig französische Quellen zur Geschichte des Weinbaus im 19. Jahrhundert gelesen, übersetzt und interpretiert werden. Hinweis zum SQ-Modul:

Literatur	Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin. Vgl.: dazugehöriges Seminar, sowie: Chaptal, J.-A.: Art de faire, de gouverner, et de perfectionner les vins, Paris, 1801.; drsl.: Traité théorsque et pratique sur la culture de la vigne, &c., Paris, 1801; Pasteur, L.: Études sur le vin. Paris, 1866.
Scheinanforderungen	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge
Sonstiges	Im Kernwahlpflichtbereich Themen der Neuzeit ist die Übung nur in Zusammenhang mit dem dazugehörigen Seminar möglich.
Modul im FS	Studium Generale; Nichttechnisches Wahlpflichtfach; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit

21151026

Seminar

Schuetz, Dr. Thomas

Berufschancen Geisteswissenschaften

Zeit	Montag; 17:30-19:00
Ort	M 11.32
Beginn	13.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Es ist vorgesehen, in diesem Seminar berufliche Perspektiven von Geisteswissenschaftlern außerhalb des universitären Umfeldes aufzuzeigen. Die Möglichkeiten in der Öffentlichkeitsarbeit, dem Verlagswesen, dem Kulturmanagement und weiteren Bereichen werden nicht alleine theoretisch erschlossen, es ist darüber hinaus vorgesehen, im Austausch mit erfolgreichen Geisteswissenschaftlern einen Einblick in den jeweiligen Berufsalltag zu gewinnen. Hinweis zum SQ-Modul: Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.
Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben
Scheinanforderungen	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge
Sonstiges	Dieses Seminar steht allen interessierten, ordentlichen Studierenden der Geisteswissenschaften offen.
Modul im FS	Rezeption und Kommunikation von Technik und Wissenschaft (SQ-Exportmodul); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale; B.A.: Kernmodul Berufsbildung

21151027

Heine, Dr. des. Eike-Christian

Seminar	Umweltgeschichte. Natur und Technik in der Moderne.
Zeit	Mittwoch; 15:45-17:15
Ort	M 17.11
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Dass Umweltzerstörung ein Problem ist und in Zukunft immer katastrophalere Auswirkungen haben wird, ist heute unstrittig. Natur und Technik scheinen dabei allzu oft als unvereinbare Gegensätze. Ziel des Seminars ist es einerseits, die Geschichte der sich wandelnden Vorstellungen von Natur und Technik zu verfolgen. Andererseits soll anhand ausgewählter historischer Fallstudien der Frage nachgegangen werden, welche Folgen menschliches Handeln auf die natürliche Umwelt in der Vergangenheit hatte.</p> <p>Wir werden im Seminar einen Überblick über Themen der Umweltgeschichte gewinnen. Der zeitliche Schwerpunkt liegt dabei in der Moderne und reicht bis zur Zeitgeschichte. Den fachlichen Schwerpunkt bildet eine kulturwissenschaftliche Geschichtsschreibung, die Begriffskonzeptionen von „Umwelt“ oder „Natur“ diskutiert. Zweitens stehen geschichtswissenschaftliche Texte und der Umgang mit diesen im Mittelpunkt. Wir werden Fragestellung, These, Argumentation und Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten identifizieren und diskutieren.</p> <p>Hinweis zum SQ-Modul:</p> <p>Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.</p>
Literatur	<p>Frank Uekoetter: Technik- und Umweltgeschichte, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 61 (2010), S. 518-530; William Cronon (Hg.): Uncommon Ground, Rethinking the Human Place in Nature, New York u. London 1995; Jens Ivo Engels: Naturpolitik in der Bundesrepublik Deutschland, Ideenwelt und politische Verhaltensstile in Naturschutz und Umweltbewegung 1950-1980, Paderborn u.a. 2006; David Blackbourn: Die Eroberung der Natur, Eine Geschichte der deutschen Landschaft, München 2008.</p>
Scheinanforderungen Modul im FS	<p>Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge</p> <p>Verwissenschaftlichungs- und Technisierungsprozesse (SQ-Exportmodul); Themen und Theorien der Technik- und Wissenschaftsgeschichte; Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit</p>
21151014	Neunhöffer, Dr. Reinhard
Seminar	Von der Erde zum Mond: Die bemannte Raumfahrt der USA vom Ende des 2. Weltkriegs bis zu den Apollo-

Mondlandungen

Zeit	Mittwoch; 17:30-19:00
Ort	V 7.32
Beginn	15.04.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>In den USA wurde schon Anfang der 1950er Jahre ein Programm zur bemannten Raumfahrt bis zum Mond und darüber hinaus öffentlich propagiert und diskutiert. Einer der Protagonisten war Wernher von Braun – ein "Visionär des Weltraums und Ingenieur des Krieges". Nach der Gründung der NASA im Jahr 1958 wurden die Pläne konkreter. Der Höhepunkt der Entwicklung waren die berühmten Mondlandungen im Rahmen des Apollo-Programms – besonders die erste im Juli 1969. Im Seminar wollen wir die Geschichte dieses großen Programms genauer anschauen. Wir werden zum Beispiel danach zu fragen haben, auf welcher Basis Kennedys Entscheidung für das Mondlandungsprogramm getroffen wurde, welche Rolle die Programme Mercury und Gemini für die Vorbereitung der Mondlandung im Einzelnen spielten, wie die grundlegenden Entscheidungen im Bereich Raumfahrzeuge, Träger-systeme, Missions-Profilen fielen. Dabei werden wir auch die Akteure in der Politik, den verschiedenen Zentren der NASA und bei den beteiligten Firmen der Aerospace-Industrie in den Blick nehmen. Die Teilnehmer wählen für ihre Vorträge aus einem breiten Angebot zum Thema des Seminars. Sie bestimmen damit und durch ihre Auffassung der Themen den Inhalt des Seminars wesentlich mit. Wichtige Teile der im Seminar benutzten Literatur stehen nur in englischer Sprache zur Verfügung.</p> <p>Hinweis zum SQ-Modul: Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.</p>
Literatur	<p>Literatur zur Vorbereitung: T. A. Heppenheimer, Countdown, New York 1997 John M. Logsdon (Ed.), Exploring the unknown, Vol. VII: Human Spaceflight: Projects Mercury, Gemini, and Apollo Literatur zu den einzelnen Vortragsthemen wird im Seminar bekannt gegeben.</p>
Scheinanforderungen	<p>Lückenlose aktive Teilnahme, Übernahme eines Referats, schriftliche Hausarbeit. Für das nichttechnische Wahlfach der Ingenieurfächer wird die Hausarbeit nicht verlangt.</p>
Modul im FS	<p>Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale</p>

21151016
Übung

Herrmann, Dr. Sabine
Sammeln und Sammlungen von Naturobjekten vom 16. bis zum 18. Jh.

Zeit Montag; 17:30-19:00

Ort M-17.14

Beginn 13.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")

Inhalt Das Sammeln von Naturobjekten erfreute sich bereits seit dem 14. Jahrhundert bei Fürsten und wohlhabenden Bürgen großer Beliebtheit. Aus diesen frühen Raritäten und Kuriositätenkabinetten gingen schließlich die barocken Wunderkammern hervor, die im 19. Jahrhundert von spezialisierten Museen abgelöst wurden. Die in Wunderkammern vertretenen Objekte aus den Bereichen Natur, Kunst und Geschichte sollten dem Betrachter nicht nur eine universelle Kenntnis der Welt, sondern auch der kosmischen Ordnung vermitteln. Einen entscheidenden Einfluss hatten dabei die Wiederentdeckung der Antike, die wissenschaftlich-technische Neuerungen und die Entdeckerreisen der Renaissance gehabt. Wunderkammern legten damit zugleich den Grundstein für die museale Erfassung und Untersuchung von Objekten sowie die Herausbildung einzelner Forschungsdisziplinen. Mit dem Beginn der Aufklärung verloren derartige Naturalienkabinette jedoch zunehmend an Bedeutung, da sie den neuen Maßstäben im Hinblick auf die Spezialisierung der Forschungsdisziplinen nun nicht mehr genügten.

Im Rahmen dieser Übung wollen wir uns mit der Entstehung, der Bedeutung und dem Wandel von Wunderkammern vom 16.-18. Jahrhundert beschäftigen. Im Zentrum stehen neben der Analyse exemplarischer Sammlungen (Deutschland, Österreich, Italien), auch die Person des Sammlers, Verkaufs- und Beschaffungsstrategien sowie besondere Objekte.

Hinweis zum SQ-Modul:

Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.

Literatur

Gabriele Beßler, Wunderkammern – Weltmodelle von der Renaissance bis zur Kunst der Gegenwart, Berlin 2012.

Horst Bredekamp, Theater der Natur und Kunst: Wunderkammern des Wissens; eine Ausstellung der Humboldt-Universität zu Berlin (10. Dezember 2000 bis 4. März 2001), Berlin 2000.

Paula Findlen, Possessing Nature. Museums, Collecting, and Scientific Culture in Early Modern Italy, Berkeley/Los Angeles/London 1996.

~~Andreas Grote (Hrsg.), Macrocosmos in Microcosmo. Die Welt in der Stube. Zur Geschichte des Sammelns 1450 bis 1800, Opladen 1994.~~

~~Oliver Impey/Arthur MacGregor (Hrsg.), The Origins of Museums, Oxford 1985.~~

~~Klaus Minges, Das Sammlungswesen der frühen Neuzeit. Kriterien der Ordnung und Spezialisierung, Münster 1998.~~

Scheinanforderungen

~~Regelmäßige Teilnahme und Referat.~~

Sonstiges

~~Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt. Vorbesprechung am Montag, 13.04.2015, 17.30-19.00 Uhr, danach diverse Blocktermine, die gemeinsam festgelegt werden.~~

Modul im FS

~~Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul); Studium Generale~~

21151017

Wendel, Dr. Klaus

Übung

Informatik für Historiker – Interessante Aufgaben mit Zukunftsperspektive

Zeit

Montag; 17:30-19:00

Ort

M 17.14

Beginn

20.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Informatik nur für Informatiker und Historiker nur Anwender? Das Seminar zeigt auf, wie gewinnbringend die Informatik auch von Geisteswissenschaftlern eingesetzt werden kann, wenn diese die Grenzen ihrer eigenen Disziplin überschreiten und sich selbstbewußt auf Methoden und Werkzeuge der IT-Welt einlassen. Das beginnt bereits mit dem Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten mit Latex, einem Werkzeug, das unter Mathematikern und Informatikern Standard ist. Dabei wissen nur die wenigsten Historiker, welche reichen Möglichkeiten diese auch schon fast historisch gewordene Software z.B. bei textkritischen Arbeiten bietet. Dass Software ansonsten kaum als historisch bezeichnet werden kann, sondern eher extrem kurze Lebenszyklen hat, ist vor allem für Archivare ein großes Problem. Wir werden die Problematik der digitalen Langzeitarchivierung und Digitalisierung in diesem Seminar behandeln.

Und wir werden über die Auswege sprechen, die fast alle in die Open Source-Welt hinausführen. Der Schlüssel für das Tor dorthin ist Linux. Dem Kennenlernen dieses Betriebssystems kommt in diesem Seminar deswegen auch eine besondere Bedeutung zu. Darauf aufbauend lernen wir OpenSource-Datenbanken wie MySQL und PostgreSQL kennen und lernen etwas über Programmiersprachen und deren Einsatz. Vor allem verlieren wir Berührungsängste,

	stellen fest, daß vermeintliches Geheimwissen der Informatiker sehr transparent verfügbar ist und wecken die Lust, uns auch auf eigene Faust ganz neue Horizonte der Computerwelt zu erschließen.
Literatur	- Daniel J. Barrett, Linux - kurz & gut. Köln (O'Reilly), 2. Aufl. 2012 - Joachim Schlosser, Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit LaTeX - Leitfaden für Einsteiger. Frechen (mitp), 5. Aufl. 2013 - Klaus Wendel, Konservative digitale Langzeitarchivierung anstatt virtueller Wolken und anderer Luftschlösser. In: Manfred Steinbach (Hrsg.), Jenaer Jahrbuch zur Technik- und Industriegeschichte, Bd. 16, Jena 2013, S. 311ff
Scheinanforderungen	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge
Sonstiges	Für GNT-Studierende (HF) ist die Anerkennung als fachübergreifende SQ möglich.
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker

**21151019
Übung**

**Ceranski, PD Dr. Beate
B.A.-Schreibwerkstatt**

Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.73
Beginn	14.04.2015; 14-täglich
Inhalt	Die B.A.-Schreibwerkstatt ist verpflichtend für alle Hauptfach-Studierenden des Studiengangs GNT, die im Laufe des Semesters ihre Bachelorarbeit schreiben wollen. Sie begleitet den Abschluss des Bachelorstudiums. In einer kollegialen, solidarischen Gruppe werden Stationen und Herausforderungen des Schreibprozesses in allen seinen Phasen von der Themenfindung bis zur Formulierung einer Zusammenfassung diskutiert und Methoden für das Management dieser Aufgabe bereitgestellt.
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	Lückenlose Teilnahme; aktive Beteiligung; Erledigung der anfallenden Aufgaben, die sich jeweils auf das eigene Projekt beziehen.
Sonstiges	Soweit die Schreibprozesse der Teilnehmer/innen sich über die Vorlesungszeit hinaus in die vorlesungsfreie Zeit erstrecken, wird die Schreibwerkstatt regelmäßig bis zum Beginn des neuen Semesters fortgeführt und bleibt verpflichtend.
Modul im FS	Abschlussmodul

21151020 **Bauer, Prof. Dr. Reinhold / Ceranski, PD Dr. Beate**
Oberseminar **Neue Beiträge zur Geschichte der Naturwissenschaften**

Zeit	Dienstag; 17:30-19:00
Ort	M 17.17
Beginn	14.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Oberseminar bietet Raum für die Vorstellung laufender Abschlussarbeiten und Forschungsprojekte. Es wird durch Vorträge auswärtiger Gäste ergänzt.
Literatur	Wird ggf. in der Veranstaltung ausgegeben.
Scheinanforderungen	Kein separater Scheinerwerb möglich.
Sonstiges	Eine Anmeldung ist nicht erforderlich; besonders geeignet für fortgeschrittene Studierende und Promovierende; verpflichtend für GNT-Hauptfach-Studierende des letzten Studienjahres.
Modul im FS	Abschlussmodul; Promotion; Studium Generale

21151021 **Hentschel, Prof. Dr. Klaus; u.a.**
Spezialvorlesung **Geschichte der Materialforschung**

Zeit	Freitag; 11:30-13:00
Ort	V 9.21
Beginn	17.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Ohne sophistische Methoden der Materialprüfung und die Entwicklung neuer Materialien für spezielle Anforderungen wären große Teile der heutigen Industrieproduktion und Naturwissenschaft unmöglich. Dennoch ist das Wissen um diese Materialforschung und ihre Geschichte wenig verbreitet. An vier ausgewählten Themenbereichen soll in diesem Zyklus von Lehrveranstaltungen, die Vorlesungen, lektürekursartige Seminare und Laborbesichtigungen einschließen, ein Verständnis für die Fragestellungen und Methoden dieses interdisziplinären Forschungsbereiches geschaffen werden, der in Form der Werkstoffwissenschaft bzw. materials science heutzutage an vielen Hochschulen, darunter auch an der Universität Stuttgart, eine wichtige Rolle spielt. In Vorträgen von Klaus Hentschel (GNT) und Siegfried Schmauder (Institut für Materialprüfung) werden die Geschichte und gegenwärtige Forschungspraxis der Materialprüfung sowie die wichtigsten Phasen ihrer Institutionalisierung verdeutlicht, die gerade auch in Stuttgart in Form der Materialprüfungsanstalt (MPA) samt Forschungsinstitut (FMIPA) einen deutlichen Niederschlag gefunden haben. Danach werden wir in Vorträgen von Martin Dressel (1. Physikalisches Institut) und Klaus Hentschel die grund-

legenden Konzepte und Experimente sowie die damit verbundene Geschichte der Suche nach supraleitenden Materialien anschauen, die sowohl metallische wie auch keramische Werkstoffe beinhaltet. Abschließend werfen wir in Vorträgen von Frank Giesselmann (Inst. für Physik. Chemie) und Norbert Frühauf (Inst. für großflächige Mikroelektronik) sowie von Klaus Hentschel dann noch einen Blick auf Flüssigkristalle und die darauf basierende Entwicklung von Flachbildschirmen. Alle Themenblöcke werden mit lektürekursartigen Seminarsitzungen kombiniert, in denen die Studierenden ausgewählte Primärtexte dieser Themenfelder diskutieren und analysieren werden.

Hinweis zum SQ-Modul:

Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.

Literatur

Robert W. Cahn: The Coming of Materials Science, Oxford 2001; Jean Matricon & Georges Waysand: The Cold Wars. A History of Superconductivity, New Brunswig, 2003.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Scheinanforderungen

Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge

Sonstiges

Bei dieser Lehrveranstaltung handelt es sich um eine Kombination aus Vorlesungen, Seminaren und Laborbesichtigungen, wobei die Laborbesuche die übliche Veranstaltungszeit von 11.30-13.00 Uhr überschreiten können.

Modul im FS

Geschichte der Materialforschung (SQ-Exportmodul); Einführung in die Materialforschung und ihre Geschichte (SQ-Modul); Promotion; Nichttechnisches Wahlpflichtfach

21151131

Seminar

Arand, Prof. Dr. Tobias

Außerschulische Lernorte zur Geschichte des Deutschen Kaiserreichs in Stuttgart und Ludwigsburg

Zeit

Dienstag; 16:15-19:15

Ort

M 2.11

Beginn

14.04.2015; 14-täglich

Inhalt

Lernende sind umgeben von historischen gewachsenen Strukturen aus Häusern, Straßen, Denkmälern... Eine wichtige Aufgabe historischen Unterrichtens ist es, den Lernenden diese Strukturen sicht- und greifbar zu machen, damit sie nicht nur die Oberflächen aus Stein oder Metall sehen, sondern diese auch deuten und einordnen können. Für dieses wichtige Ziel ist das Verlassen des Klassenraums unabdingbar.

Die Zeit des zweiten deutschen Kaiserreichs hat bis heute prägende Spuren im Stadtbild auch von Stuttgart und Ludwigsburg hinterlassen. Diesen Spuren sollen im Seminar exemplarisch nachgegangen werden.

Nach einer theoretischen Einführung in die geschichtsdidaktischen Grundlagen des Lehrens und Lernens an außerschulischen Lernorten erfolgt dann der Besuch ausgesuchter öffentlicher Zeugnisse des deutschen Kaiserreichs.

Scheinanforderungen

Werden zu Beginn des Kurses bekanntgegeben!

Sonstiges

Das Seminar findet vierzehntätig und dann vierstündig statt. Die Bereitschaft zum Besuch der Lernorte unabhängig von Wind und Wetter wird vorausgesetzt.

Die Veranstaltung findet an der Universität Stuttgart statt, ist aber für Ludwigsburger Studenten geöffnet.

Modul im FS

LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 2

21151031

Seminar

Arnold, Dr. Kerstin

Gymnasialer Geschichtsunterricht im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis (II)

Zeit

Donnerstag; 11:30-13:00

Ort

M 17.73

Beginn

16.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Sie haben im Praxissemester Erfahrungen in der Hospitation und im eigenen Unterrichten gesammelt. Dabei sind Ihnen die Besonderheiten des Geschichtsunterrichts unter den Bedingungen des Unterrichtsalltags bewusst geworden.

Unter der Fragestellung "Was ist 'guter' Geschichtsunterricht?" sollen die Erfahrungen des Praxissemesters reflektiert werden und in eine vertiefte Beschäftigung mit Inhalten und Strukturelementen des Geschichtsunterrichts münden, die

Didaktik

insbesondere die Besonderheiten des Oberstufenunterrichts in den Blick nimmt. In kleinen praktischen Trainingseinheiten soll des Weiteren mittels der Methode des "Microteaching" Ihre didaktische Handlungskompetenz ausgebaut sowie die Möglichkeit gegeben werden, das eigene Handeln in Unterrichtssituationen kritisch zu reflektieren.

Literatur	Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. Schwalbach/Ts. 2013; Gautschi, Peter: Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. Schwalbach/Ts. 2009.
Scheinanforderungen	Regelmäßige aktive Teilnahme und Unterrichtsentwurf
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 2

21151032 Seminar

**Kümmerle, Dr. Julian
Einführung in die Fachdidaktik Geschichte (I a)**

Zeit	Donnerstag ; 09:45-11:15
Ort	M 18.01
Beginn	16.04.2015 ; wöchentlich
Inhalt	<p>Das Seminar thematisiert grundlegende Bereiche der Geschichtsdidaktik: Aufgaben und Ziele des Geschichtsunterrichts sowie Prinzipien und Methoden des Lehrens und Lernens von Geschichte.</p> <p>Die gewonnenen Erkenntnisse werden mit Blick auf die Unterrichtspraxis konkretisiert und anhand des Aufbaus einer Geschichtsstunde verdeutlicht.</p> <p>Das Seminar dient insbesondere der Vorbereitung des „Praxissemesters“ und muss ergänzt werden durch den Modulteil Ib. Dabei empfiehlt es sich, die Reihenfolge Ia / Ib zu wählen, wobei alle in dem entsprechenden Modulbereich angebotenen Seminare kombinierbar sind. Beide Didaktikseminare sollten im Zeitraum von zwei Semestern absolviert werden.</p>
Literatur	Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 11. Aufl., Seelze 2013.
Scheinanforderungen	mündliches Referat, weitere Scheinanforderungen werden im Seminar bekanntgegeben
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 1

21151033 Seminar

**Kümmerle, Dr. Julian
Nationalsozialismus und Holocaust als Themen im gymnasialen Geschichtsunterricht (I b)**

Zeit	Donnerstag; 11:30-13:00
------	-------------------------

Didaktik

Ort	M 12.11
Beginn	16.04.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Nationalsozialismus und Holocaust gelten als heikle Themen im Geschichtsunterricht. Einerseits lassen sich gerade hieran die fachwissenschaftlichen Anforderungen des gymnasialen Geschichtsunterricht verdeutlichen. Andererseits steht gerade der Holocaust wie kein anderes Thema für die ethisch-moralische Dimension unterrichtlicher Inhalte.</p> <p>Wie sich beide Aspekte zueinander Verhalten, soll praktisch im Blick zumal auf die Oberstufe des Gymnasiums erprobt werden. Schwerpunkte der Veranstaltung werden sein:</p> <ul style="list-style-type: none">- gymnasialer Geschichtsunterricht und die Erkenntnisse der Fachwissenschaft- weder "Zwang des Vergessens" noch "Zwang des Erinnerns"? Nationalsozialismus und Holocaust im Geschichtsunterricht- didaktische Reduktion und Planung einer Unterrichtseinheit für die Oberstufe
Literatur	<p>Kißner, Michael: Das Dritte Reich. Kontroversen um die Geschichte, Darmstadt 2005. Kümmerle, Julian: Der Holocaust. Kompaktwissen Geschichte (erscheint voraussichtl. im Frühjahr 2015 im Reclam Verlag). Rathenow, Hanns-Fred u. a. (Hgg.): Handbuch Nationalsozialismus und Holocaust. Historisch-politisches Lernen in Schule, außerschulischer Bildung und Lehrerbildung, Schwalbach/Ts. 2013.</p>
Scheinanforderungen	Mündliches Referat und schriftliche Hausarbeit
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 1

21151034 Seminar

Kümmerle, Dr. Julian
Von der Geschichtswissenschaft zum gymnasialen Geschichtsunterricht – „Kontrastprogramm“ und „Kulturschock“? (II)

Zeit	Donnerstag ; 14:00-15:30
Ort	M 12.11
Beginn	16.04.2015 ; wöchentlich
Inhalt	<p>Unter dem Eindruck des Praxissemesters wird das Verhältnis von Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht oft als „Kontrastprogramm“ wahrgenommen, der Übergang zwischen ihnen fast schon als „Kulturschock“ empfunden. Die Veranstaltung will daher beide Bereiche vergleichend thematisieren sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten - immer mit Blick auf die Unterrichtspraxis am Gymnasium.</p> <p>Schwerpunkte der Veranstaltung werden sein:</p> <ul style="list-style-type: none">- Erfahrungen und Konsequenzen aus dem Praxissemester

Didaktik

	<ul style="list-style-type: none">- vom geschichtswissenschaftlichen Inhalt zum Thema für den gymnasialen Geschichtsunterricht- Vertiefung der problemorientierten Stundenplanung- Entwurf und Diskussion von Unterrichtseinheiten
Literatur	Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 11. Aufl., Seelze 2013. Pandel, Hans-Jügen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis, Schwalbach/Ts. 2013.
Scheinanforderungen	mündliches Referat und Unterrichtsentwurf
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 2

21151035 Seminar

Stumpf, StD Melanie Einführung in die Fachdidaktik Geschichte (I a)

Zeit	Samstag
Ort	M 17.11
Beginn	25.04.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	<p>Das Seminar thematisiert grundlegende Bereiche der Geschichtsdidaktik: Aufgaben und Ziele des Geschichtsunterrichts sowie Prinzipien und Methoden des Lehrens und Lernens von Geschichte. Die gewonnenen Erkenntnisse werden mit Blick auf die Unterrichtspraxis konkretisiert und anhand des Aufbaus einer Geschichtsstunde verdeutlicht.</p> <p>Das Seminar dient insbesondere der Vorbereitung des „Praxissemesters“ und muss ergänzt werden durch den Modulteil I B. Dabei empfiehlt es sich, die Reihenfolge I A / I B zu wählen, wobei alle in dem entsprechenden Modulbereich angebotenen Seminare kombinierbar sind. Beide Didaktikseminare sollten im Zeitraum von zwei Semestern absolviert werden.</p>
Literatur	Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 10. Aufl., Seelze 2012.
Scheinanforderungen	mündliches Referat und regelmäßige, aktive Teilnahme
Sonstiges	Blockseminartermine: Samstag, 25. April 2015; Samstag, 6. Juni 2015; Samstag, 4. Juli 2015, jeweils 09:00-16:00 h.
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 1

21151036 Seminar

Stumpf, StD Melanie Quellenarbeit im gymnasialen Geschichtsunterricht mit Schwerpunkt Bildinterpretation (I b)

Zeit	Freitag/Samstag
------	-----------------

Didaktik

Ort	M 17.11
Beginn	08.05.2015; Block (siehe "Sonstiges")
Inhalt	<p>Quellenarbeit ist ein essentieller Bestandteil des Geschichtsunterrichts an Gymnasien. Die Arbeit mit Quellen an der Universität unterscheidet sich jedoch stark von der Auswahl, der Aufbereitung und der Arbeit mit Quellen im Schulunterricht.</p> <p>Diese Veranstaltung möchte einen vertieften Einblick in die Arbeit mit Bildquellen im Schulunterricht geben. Eine Absicht ist es dabei, „Voraussetzungen und Bedingungen historischer Erkenntnisse mit und an Bildern darzustellen“ (Pandel). Schwächen und Stärken von Bildquellen sollen dabei ebenso zur Sprache kommen wie Dekonstruktion und Rekonstruktion von Bildquellen verschiedener Art.</p>
Literatur	Pandel, Hans-Jürgen: Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts., 2011, 2. Auflage.
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme und Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
Sonstiges	Blockseminartermine: Freitag, 8. Mai 2015; Samstag, 13. Juni 2015; Samstag, 18. Juli 2015, jew. 09:00-16:00 h.
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 1

Infos zu den vom Historischen Institut angebotenen Lateinkursen

Bei organisatorischen Fragen (Scheine u.ä.) zu den Lateinkursen wenden Sie sich bitte an das Sekretariat der Abteilung Alte Geschichte (Tel. 0711 / 68 5-8 34 39, E-Mail sekretariat.altegeschichte@hi.uni-stuttgart.de).

Studierende, die beim Oberschulamt die staatliche Prüfung zum Latinum ablegen wollen (insbesondere erforderlich im Lehramts-Studiengang), benötigen den Latein I- und den Latein II-Kurs zum Erwerb des dafür notwendigen Sprachniveaus. Diese Kurse werden in jedem Semester angeboten und stimmen bei jedem Dozenten inhaltlich praktisch überein. Es ist im Blick auf die Latinumsprüfung sehr anzuraten, möglichst auch Latein III (Prüfungsvorbereitungskurs, s.u.) zu besuchen

B.A.-Studierende benötigen für den Übersetzungsteil der Klausur im *Lektürekurs* Latein (betrifft sowohl die Mittlere wie auch die Alte Geschichte) ein ähnliches Sprachniveau, denn es wird die Übersetzung eines lateinischen Quellentextes zum Nachweis für ausreichende Lateinkenntnisse gefordert.

Zusätzlich zu dem in Latein I und Latein II erworbenen Lernstoff wird in jedem zweiten Semester ein Prüfungsvorbereitungskurs (Latein III) angeboten, der sowohl zur Vorbereitung für die Latinumsprüfung beim Oberschulamt als auch für die Vorbereitung auf die Lektürekursklausur geeignet ist.

Bitte beachten Sie auch die folgenden Informationen zur Anrechnung/Verbuchung der Lateinkurse, bei welcher nach Studiengängen zu differenzieren ist:

A) Sie studieren Geschichte auf Lehramt nach GymPO I:

In diesem Fall benötigen Sie das Latinum. Für den Fall, dass Sie dieses nicht schon mit dem Abiturzeugnis nachgewiesen haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zur Zwischenprüfung die Latinumsprüfung beim Landesoberschulamt abzulegen. Als Vorbereitung hierfür dienen die Lateinkurse, die Sie in diesem Fall zusätzlich zum „normalen“ Studienverlauf belegen müssen. Allerdings dürfen Sie in diesem Fall zur Erlangung der Zwischenprüfung zwei Semester länger brauchen (d. h. vier statt zwei Semester).

B) Sie studieren Geschichte auf B.A. neu im Hauptfach:

In diesem Fall benötigen Sie zwar nicht das Latinum, wohl aber Lateinkenntnisse, da Sie im Rahmen des „Kernmoduls Lektüre und Interpretation“ einen lateinischen Lektürekurs belegen und die zugehörige Klausur bestehen müssen. Die hierfür nötigen Lateinkurse belegen Sie im Rahmen des Schlüsselqualifikationsmoduls „Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker“ (Prüf. Nr. 19031 oder 19032) und melden diese entsprechend beim Prüfungsamt an (vgl. bitte hierzu: http://www.uni-stuttgart.de/hi/lehre/downloads/Lateinkurse_Info__2_.pdf).

C) Sie studieren Geschichte auf B.A. neu im Nebenfach:

Auch in diesem Fall müssen Sie erfolgreich einen lateinischen Lektürekurs absolvieren, benötigen also ebenfalls Lateinkenntnisse. Sie haben im Zweifel die Möglichkeit, die Lateinkurse als fachübergreifende Schlüsselqualifikationen anrechnen zu lassen – grundsätzlich aber gilt: Als was genau die Lateinkurse zählen und wie viele Leistungspunkte es dafür gibt, fällt unter die Studienordnung Ihres Hauptfaches; bitte wenden Sie sich also an den zuständigen Studiengangsmanager!

D) Sie studieren eine B.A.-Fächerkombination ohne Geschichte, benötigen aber trotzdem Lateinkenntnisse (z. B. weil Sie Kunstgeschichte belegen):

In diesem Fall gilt dasselbe wie unter C. Zuständig für die Verbuchung der Lateinkurse ist immer Ihr Hauptfach!

Zu guter Letzt:

Manche B.A.-Studierende machen den Fehler, einen Lateinkurs als Lektürekurs anzumelden. Bitte beachten Sie: Lateinkurse (im Rahmen des SQ-Moduls „Werkzeuge“ bzw. als fachübergreifende SQ) sind reine Sprachkurse, altsprachliche Lektürekurse (im Rahmen des Kernmoduls Lektüre und Interpretation) sind hingegen Seminare, in denen mit lateinischen Quellen gearbeitet wird.

21151109

Banholzer, Dr. Iris

Latein

Latein I

Zeit

Montag; 14:00-17:15 Uhr

Ort

M 17.25

Beginn

13.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Kurs zur Vorbereitung auf die Latinumsprüfung. Dieser Kurs bietet eine Einführung in die lateinische Grammatik und die Übersetzung.

SEHR HOHER ARBEITSAUFWAND!!!

Literatur

Latinum, Ausgabe B, 2., veränd. Auflage 1997. Neudruck 2006, Vandenhoeck & Ruprecht (ISBN 978-3-525-71403-4)

Scheinanforderungen

Regelmäßige Anwesenheit, Abschlusstest

Sonstiges

offen für Gasthörer

Modul im FS

B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker

21151113

Hampel, Manuel

Latein

Latein II

Zeit

Freitag; 14.30 -17.45

Ort

M 11.71

Beginn

17.04.2015; wöchentlich

Inhalt

Systematische Wiederholung und Vertiefung der Grammatik und Übersetzungsübungen für die Prüfung zum (Kleinen) Latinum anhand prüfungsrelevanter Beispiele aus Ciceros Reden „In Verrem“, „Pro Sexto Roscio Amerino“, „Philippica“ sowie an Originalklausuren.

Sehr hoher Arbeitsaufwand!

Literatur

Orbis Romanus, Elementargrammatik, bearbeitet von Heinrich Schmeken, Paderborn ND 2009. Übungstexte zu

Sprache

	Ciceros Reden (s.o.) werden bereitgestellt.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme, Klausur
Sonstiges	Ein zur schriftlichen Latinums-Prüfung zugelassenes Wörterbuch ist zu beschaffen: „Pons: Schule und Studium Latein-Deutsch“ oder „Der kleine Stowasser“ oder „Langenscheidts Großes Schulwörterbuch Latein“. Zusätzlich empfohlen: Gottfried Bloch, Lernvokabular zu Ciceros Reden, Klett-Verlag, div. Auflagen; Ernst Habenstein, Eberhard Hermes, Herbert Zimmermann, Grund- und Aufbauwortschatz Latein, Klett-Verlag, div. Auflagen.
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker

21151111 **Latein**

Raible M.A., Susanne **Latein I**

Zeit	Freitag; 09.30 -12.30
Ort	M 11.82
Beginn	17.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Einführung in die lateinische Sprache. Der Kurs, der im Wintersemester 2015/2016 mit Latein II fortgesetzt wird, richtet sich hauptsächlich an Studierende, die nach dem Wintersemester 2015/2016 die Prüfung zum Latinum ablegen wollen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, jedoch braucht es eine regelmäßige aktive Teilnahme (hoher Arbeitsaufwand!).
Literatur	„Latinum“, Hrg. H. Schlüter/K. Steinicke, Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1992 (und weitere Auflagen) sowie zugehöriges Grammatikbeiheft. Weitere Texte (zur Grammatik und mit Übersetzungsübungen/-lösungen) werden gestellt – Kostenumlage. Empfohlen wird darüber hinaus die Anschaffung des „Lernvokabulars zu Ciceros Reden“ von G. Bloch (Klett-Verlag).
Scheinanforderungen	regelmäßige Anwesenheit, Abschlussklausur
Sonstiges	Buch und Grammatikbeiheft sollten in der ersten Sitzung zur Verfügung stehen. offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker

21151112 **Latein**

Raible M.A., Susanne; Haag, Dr. Guntram **Latein II**

Zeit	Freitag; 13.00 -16.00
------	-----------------------

Sprache

Ort	M 11.82
Beginn	17.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Der Kurs richtet sich hauptsächlich an Studierende, die nach dem Sommersemester 2015 die Prüfung zum (Kleinen) Latinum ablegen wollen: Er bietet Übersetzungsübungen für die Prüfung zum Latinum, systematische Wiederholung und Vertiefung der Grammatik anhand prüfungsrelevanter Beispiele aus Ciceros Reden (Verrinen, pro Roscio und Philippicae) sowie anhand von Originalklausuren. Sehr hoher Arbeitsaufwand!
Literatur	Texte werden zum Großteil gestellt (Kostenumlage); Literatur wird bekannt gegeben. Ein zur schriftlichen Latinums-Prüfung zugelassenes Wörterbuch ist anzuschaffen: „Pons Globalwörterbuch Latein“ oder „Der kleine Stowasser“ (Gustav-Freytag-Verlag) oder „Langenscheidts Großes Schulwörterbuch Latein“. Zudem empfiehlt sich die Anschaffung des bei Klett erschienenen „Lernvokabulars zu Ciceros Reden“.
Scheinanforderungen	regelmäßige Anwesenheit, Abschlussklausur
Sonstiges	In den ersten Sitzungen Behandlung der letzten ca. 5-7 Lektionen aus H. Schlüter/K. Steinicke „Latinum“, Göttingen 1992 (Verlag Vandenhoeck & Ruprecht), das daher möglichst zur Verfügung stehen sollte. offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker

21151115 Griechisch

Bredow, PD Dr. Iris v. Griechisch II

Zeit	Donnerstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.72
Beginn	16.04.2015; wöchentlich
Inhalt	Der Kurs biete eine Vorbereitung auf das Graecum, das nach dem 4. Semester erreicht werden soll.
Literatur	Kantharos, Griechisches Unterrichtswerk mit Beiheft. Grammateion (Klett).
Scheinanforderungen	Anwesenheit, aktive Teilnahme
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker



Fachgruppe Geschichte & GNT

Keplerstr. 17
70174 Stuttgart

Telefon 0711 / 68 58-49 23

fachschaft@po.hi.uni-stuttgart.de
<http://fachschaftgundgnt.blogspot>

Fachgruppe Geschichte & GNT

Die aktive Fachgruppe Geschichte & GNT vertritt die Interessen der Studentenschaft in den Fächern Geschichte, GNT und Wissenskulturen. Sie setzt sich zusammen aus Studierenden aller Fachsemester und Studiengänge (B.A./M.A./Lehramt – Hauptfach/Nebenfach), die das Leben an der Uni mitgestalten möchten.

Die Fachgruppe ist auch eine erste Anlaufstelle für alle, die sich für hochschulpolitisches Engagement interessieren.

Die Fachgruppe versucht darüber hinaus, den Studierenden durch Tipps und wertvolle Hinweise eine Hilfestellung in der Organisation des Studienalltags zu geben, indem sie eine Sprechstunde anbietet. Zu Fragen der Prüfungsordnung, Belegung von Kursen etc. macht jedoch ausschließlich der Studiengangsmanager rechtsverbindliche Aussagen.

Im Prinzip ist jede/r eingeschriebene Student/in in den Fächern Geschichte, GNT und Wissenskulturen Teil der Fachgruppe. Jede/r Studierende ist herzlich eingeladen, auch aktiv mitzumachen und mit eigenen Ideen die Aktivitäten der Fachgruppe zu bereichern. Sie freut sich über jede Unterstützung!

Vorkenntnisse sind nicht nötig – das Motto ist learning by doing.

Wie findet ihr die Fachgruppe?

Die Fachgruppe ist bei Facebook aktiv: Einfach Fachgruppe Geschichte & GNT in die Suchleiste eingeben.

Ihr könnt eine Email schreiben an: fachschaft@hi.uni-stuttgart.de

Die Erstellung einer neuen Homepage ist gerade in Arbeit. Als Ersatz findet Ihr alle wichtigen Infos in unserem Blog: <http://fachschaftgundgnt.blogspot.de/>

Unsere Sprechstunde findet immer im Fachgruppenzimmer statt (außer in der vorlesungsfreien Zeit und an Feiertagen). Die Termine werden jedes Semester neu erstellt und im Anschluß per Aushang am Historischen Institut, über Facebook und auf unserem Blog bekanntgegeben.

Das Fachgruppenzimmer befindet sich in Raum 8.38, gleich rechts neben der Abteilung für Alte Geschichte.

Die Sitzungen finden während der Vorlesungszeit jeden ersten Montag im Monat (außer an Feiertagen) um 13.15 Uhr im Fachgruppenraum statt. Diese Treffen sind öffentlich – alle Interessierten sind immer herzlich eingeladen!



- Das **kommentierte Vorlesungsverzeichnis** frei Haus,
- spannende **Exkursionen** zu faszinierenden historischen Stätten,
- fesselnde wissenschaftliche **Vorträge** von hochrangigen Dozenten,
- ein informativer **Rundbrief**, der zwei Mal pro Jahr über wichtige Veranstaltungen, Buchbesprechungen und das Institutsleben auf dem Laufenden hält,
- die alljährliche Verleihung des **Wilhelm-Zimmermann-Preises** für die besten Arbeiten am Institut mit dem traditionell anschließenden geselligen Pontos-Fest,
- und das alles nur für 45,00 € (für Studierende 10,00 €) im Jahr!

Dies und noch vieles mehr leistet der **Verein der Freunde** seit nunmehr fast 20 Jahren dank dem Engagement seiner mittlerweile über 550 Mitglieder – Studierende und historisch Interessierte.

Mit Ihrer Mitgliedschaft würden Sie jedoch vor allem dafür Sorge tragen, daß trotz sinkender finanzieller Mittel auch weiterhin Buchbeschaffungen, Veröffentlichungen, Exkursionen und wissenschaftliche Projekte am Historischen Institut in gewohntem Umfang durchgeführt werden können. Nur durch die Zuschüsse des Vereins kann auch in Zukunft in Stuttgart ein Geschichtsstudium auf hohem wissenschaftlichem Niveau gewährleistet werden.

Sind Sie interessiert? Dann trennen Sie am besten sofort diese Seite ab, füllen Sie die Rückseite aus und senden Sie den Abschnitt an den Verein der Freunde des Historischen Instituts der Universität Stuttgart e. V., Keplerstr. 17, 70174 Stuttgart, oder geben ihn einfach im Sekretariat Alte Geschichte ab (Keplerstr. 17, Zimmer 8.033, Stock 8).

Wir freuen uns bereits darauf, Sie als unser neues Mitglied begrüßen zu dürfen.

Vorsitzender: Prof. Dr. Eckart Olshausen
Geschäftsstelle:
Frau Rita Tabarelli: rita_winkler@web.de
Homepage: <http://www.vdf-histinst.de>
BW-Bank Stuttgart (IBAN DE69600501017871509238)



Beitrittserklärung

Hiermit erkläre ich meinen Beitritt zum Verein der Freunde des Historischen Instituts der Universität Stuttgart e. V., Keplerstr. 17, 70174 Stuttgart. Den jährlichen Mitgliedsbeitrag

- in Höhe von € 45,00 für Einzelpersonen
- in Höhe von € 65,00 für Ehepaare
- in Höhe von € 10,00 für Studierende

werde ich

auf das Konto des Vereins überweisen (BW-Bank Stuttgart: IBAN DE69600501017871509238).

durch Bankeinzug entrichten
Einzugsermächtigung für IBAN _____

Bank

Ich bitte um Zusendung einer Satzung

Name, Vorname

Geburtsdatum

Beruf / Titel

Straße

Postleitzahl Ort

Telefon

Ort, Datum

Unterschrift