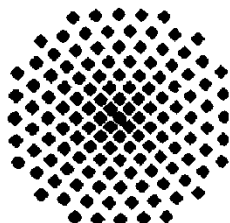


Universität Stuttgart, Historisches Institut

Keplerstr. 17 (K II), 70174 Stuttgart
<http://www.uni-stuttgart.de/hi>



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2015/2016

Dieses Verzeichnis ist als Orientierungshilfe gedacht und soll die Vorbereitung auf die Semesterarbeit erleichtern. Aktualisierungen finden Sie auf der Homepage des Historischen Instituts. Zur individuellen Studienberatung stehen die Mitglieder des Lehrkörpers in den angegebenen Sprechstunden zur Verfügung.

Weitere Informationen gibt es auch bei der

Erstsemesterbegrüßung
am Montag, den 12. Oktober 2015, um 10.00 Uhr in Raum M 2.02

Prof. Dr. Sabine Holtz
Geschäftsführende Direktorin

Sekretariat	Zimmer/Geschoß (Keplerstr. 17)	Telefon	Öffnungszeiten
Alte Geschichte	8.033/8a	6 85-8 34 39	Mo, Mi, Fr 10.00-12.00 Uhr Di, Do 13.30-15.30 Uhr
Mittlere Geschichte	8.056/8b	6 85-8 34 53	Mo-Mi 9.00-16.00 Uhr Do 9.00-12.00 Uhr
Frühe Neuzeit	8.042/8b	6 85-8 23 41	Mo-Fr 9.00-12.00 Uhr Di-Do 14.00-15.00 Uhr
Neuere Geschichte	8.051/8b	6 85-8 34 51	Di, Mi, Do, 13.00-15.00 Uhr, Mo und Fr. geschlossen
Landesgeschichte	8.023/8a	6 85-8 34 56	Mo-Di 14.00-15.30 Uhr Mi-Do 10.00-12.00 Uhr
Geschichte der Naturwissen- schaften und Technik (GNT)	8.028/8a	6 85-8 23 12	Di-Do 10.00-12.00 Uhr
Wirkungsgeschichte der Technik (WGT)	10.028	685-8 43 51	Di-Do 10.00-12.00 Uhr
Geschäftszimmer des Historischen Instituts	8.026/8a	6 85-8 48 91	Mo-Di 10.00-12.00 Uhr Mi-Do 14.00-15.30 Uhr
Studiengangsmanger apl. Prof. Dr. Roland Gehrke	8.044/8b	6 85-8 24 96	n. V.
Historische Fachinformatik / EDV- Dozent: Dr. Holger Müller.	8.044/8b	6 85-8 49 25	Mo 12.30-13.30 Uhr u.n.V.
Geisteswiss. Propädeutikum d. Hist. Instituts/Phil.-Hist. Fakultät 9	3.038/3	6 85-8 48 93	n.V.

Redaktionsschluss: 13.07.2015. Änderungen vorbehalten. Aktualisierungen finden Sie auf der Home-
page des Historischen Instituts: http://www.uni-stuttgart.de/hi/news/news_0002?__locale=de.

INHALT

	Seite
Allgemeine Informationen (Lehrkörper, Sprechstundenzeiten etc.)	1
Lehrveranstaltungszuordnung zu den Modulen im B.A., M.A. u. Lehramt	7
Übergreifende Veranstaltungen	24
Alte Geschichte	33
Mittlere Geschichte	55
Neuere Geschichte	67
Geschichte der Frühen Neuzeit	92
Landesgeschichte	111
Geschichte der Naturwissenschaften und Technik / Wirkungsgeschichte der Technik	123
Didaktik der Geschichte	140
Sprachkurse (Latein, Griechisch)	145
Das Digitale Archiv (DDA)	150
Digital Humanities	151
Fachschaft Geschichte & GNT	152
Verein der Freunde des Historischen Instituts der Univ. Stuttgart e. V.	154



**Verein der Freunde des Historischen Instituts
der Universität Stuttgart e. V.**

Vorsitzender: Prof. Dr. Eckart Olshausen
Geschäftsstelle: Jonas Scherr, E-Mail: jonas-scherr@hi.uni-stuttgart.de
Homepage: <http://www.vdf-histinst.de>

Näheres zum Verein der Freunde finden Sie auf den Seiten 154-155.

Allgemeine Informationen

Sprechstunden während der Vorlesungszeit			
Name	Zimmer	Abt.	Sprechstunde
Armaki M.A., Elżbieta	9.037	FNZ	n. V.
Arnold, Dr. Kerstin		HI	n. V.
Bahlcke, Prof. Dr. Joachim	8.041	FNZ	Di 09.00–10.00 Uhr
Banholzer, Dr. Iris			nach der Veranstaltung
Baschin, Dr. Marion		NG	n. V.
Bauer, Prof. Dr. Reinhold	10.029	WGT	n. V.
Becht, apl. Prof. Dr. Hans-Peter	8.048	NG	Mi 13.15-14.00 Uhr u. n. V.
von Bredow, PD Dr. Iris	8.032	AG	n. V.
Ceranski, PD Dr. Beate	8.029	GNT	Mi 11.00-12.00 Uhr
Cüppers, PD Dr. Martin			n. V.
Deeg M.A., Philipp	8.032	AG	n. V.
Dettinger M. A., Beate	8.022	LG	N V.
Dietrich, Holger		AG	n. V.
Domeier, Dr. Norman	8.052	NG	n. V.
Dotzauer, M.A., Monja	8.026	LG	n. V.
Engelhardt, M.A., Jennifer	8.047	MG	Mi. 14.30-15.30 Uhr
Ernst, Dr. Albrecht		FNZ	n. V.
Fellmeth, Prof. Dr. Ulrich		AG	n. V.
Förschler M. A., Andreas		LG	n. V.
Frauenknecht, Dr. Erwin	8.047	MG	n. V.
Fron, Christian	8.034	AG	n. V.
Garloff, Dr. Mona	8.043	FNZ	Di u. Mi 11.30-12.00 Uhr
Gehrke, apl. Prof. Dr. Roland	8.044	HI	Di 10.00-11.00 Uhr / Mi 16.00-17.00 Uhr
Haag, Dr. Guntram			in der Veranstaltung
Hampel, Manuel			in der Veranstaltung
Hansen, Dr. Sebastian	8.052	NG	Di 14.15-15.15
Heine, Dr. Eike-Christian	10.027	WGT	nach der Veranstaltung und n. V.
Hembera, Melanie M.A.		NG	n.V.
Herkle, Dr. Senta	8.024	LG	Mo 16.00-17.00 Uhr
Hermann, Dr. Sabine		GNT	n. V
Hirschfeld, Prof. Dr. Gerhard	3.037	NG	Mo, nach dem Hauptseminar
Holtz, Prof. Dr. Sabine	8.021	LG	Do 16.00-17.30 Uhr
Joisten, Anna	9.037	FNZ	n. V.
Jütte, Prof. Dr. Robert	Robert-Bosch-Stiftung		n. V. (Tel.: 0711-4608 4173)
Keller, Prof. Dr. Hans-Ulrich	Planetarium	AG	Do 14.00-15.00 Uhr (nur nach tel. Voranmeldung: 0711-16292-15)
Keßler, Dr. Manuela	8.032	AG	n. V.
Kirchinger, Dr. Johann			n. V.
Kretschmann, Dr. Carsten	8.049	NG	Mi 13.00-14.00 Uhr
Kümmerle, Dr. Julian		HI	n. V.
Lange, Dr. Carolin		NG	n. V.
Maisch, Dr. Andreas		LG	n. V.

Allgemeine Informationen

Sprechstunden während der Vorlesungszeit			
Name	Zimmer	Abt.	Sprechstunde
Müller, Dr. Holger	8.044	HI	Mi 12:30-13:30 Uhr
Mersiowsky, Prof. Dr. Mark	8.057	MG	Mo 14:00-15:30 Uhr
Neunhöffer, Dr. Reinhard		GNT	n. V.
Olshausen, Prof. Dr. Eckart	8.032	AG	Do 16.00-17.30 Uhr
Pandey, Michael	8.032	AG	Mo 12.00-13.00 u. n. V. (ab 27.10)
Petersen, Dr. Sonja	10.027	WGT	Di 14.00-15.00 Uhr
Poguntke, Dr. Peter			n. V.
Prott M.A., Volker			Nach der Veranstaltung u. n. V.
Pust, Dr. Hans-Christian		HI	n. V.
Pyta, Prof. Dr. Wolfram	8.053	NG	n. V.
Raible M.A., Susanne			in der Veranstaltung
Raichle, Dr. Christoph		NG	n. V.
Rombeck-Jaschinski, apl. Prof. Dr. Ursula	8.052	NG	n. V.
Sauer, Dr. Vera	8.036	AG	n. V.
Scherr M.A., Jonas	8.036	AG	Di 14.00-15.30 Uhr u. n. V.
Schmidt, Dr. Jürgen M.	3.039	Fak. 9/HI	n. V.
Scholz, Prof. Dr. Peter	8.037	AG	Mi 11.00-12.00 Uhr (ggf. Mo 13.00-14.00 Uhr)
Schuetz, Dr. Thomas	10.027	WGT	Di 14.00-15.00 Uhr
Sedelmeier, Dr. Dorit		AG	n. V.
Sendek M.A., Rafael	9.037	FNZ	n. V.
Skor, Dr. Holger		HI	n. V.
Sonnabend, apl. Prof. Dr. Holger	8.034	AG	Mo 11.30-13:00 Uhr
Stumpf, Melanie StD		HI	n. V.
Thaller, Dr. Anja	8.047	MG	Di. 12.00-13.00 Uhr
Theiner, Dr. Peter			n. V.
Wendel, Dr. Klaus		GNT	n. V.
Westerhoff, Dr. Christian		HI	n. V.
Winkle M.A., Christian	8.036	AG	Di 15.45-17.15 Uhr
Wozniak, Dr. Thomas	8.047	MG	n. V.

Sprechstunden während der vorlesungsfreien Zeit

Siehe besondere Aushänge bzw. die Homepages der einzelnen Abteilungen.

Unterschriftsberechtigung für Bafög-Bescheinigungen

Prof. Dr. Wolfram Pyta, **Abt. Neuere Geschichte (nach vorheriger Kontaktaufnahme mit dem Sekretariat: Tel. 0711 / 68 5-8 34 51, doina.konz@hi.uni-stuttgart.de), und stellvertretend Prof. Dr. Sabine Holtz, Abt. Landesgeschichte (mit der Bitte um vorherige Anmeldung per E-Mail an eva.hoffmann@hi.uni-stuttgart.de)**

Prof. Dr. Klaus Hentschel (für GNT-Studierende)

Ansprechpartner für Studienaufenthalte im Ausland (Erasmus-Programm u.a.)

Christian Winkle M. A. (Incoming, Outgoing, Praktika)

Öffnungszeiten der Institutsbibliothek

Montag bis Donnerstag 09.00-19.00 Uhr, Freitag 10.00-18.00 Uhr

Mailingliste und Newsletter „Info.Geschichte“ der Fachschaft Geschichte & GNT

Mit diesem Newsletter haben alle Interessierten die Möglichkeit, bei Ankündigungen von Prüfungsterminen bzw. deren Änderungen, dem kurzfristigen Ausfall bzw. einer Änderung von Lehrveranstaltungen (z. B. Vorlesungen, Seminare), über Gastvorträge oder Kolloquien, Veranstaltungen, Exkursionen oder andere studienrelevante Informationen stets auf dem Laufenden zu sein. Um den Newsletter zu abonnieren, ist eine Anmeldung auf der Homepage der Fachschaft Geschichte & GNT (www.fsgeschichte.de.vu) nötig.

Geisteswissenschaftliches Propädeutikum

Dr. Jürgen Michael Schmidt

Universität Stuttgart

Geisteswissenschaftliches Propädeutikum Fakultät 9, Arbeitsbereich Geschichte

Keplerstr. 17, 70174 Stuttgart

Dienstzimmer: 3.038, 3. OG

Tel.: 0711 / 68 5-8 48 93

E-Mail: juergen-michael.schmidt@f09.uni-stuttgart.de

Homepage: <http://www.f09.uni-stuttgart.de/propaedeutikum>

Studienlotsin der Fakultät 9

Kathrin Ott M. A.

Universität Stuttgart

Studienlotsin Fakultät 9

Keplerstr. 17, 70174 Stuttgart

Dienstzimmer: 3.037, 3. OG

Tel.: 0711 / 68 5-8 48 61

E-Mail: kathrin.ott@f09.uni-stuttgart.de

Homepage: <http://www.uni-stuttgart.de/studienlotsen/studienlotsen/fak09/>



Anmeldeverfahren für Lehrveranstaltungen: ILIAS

Anmeldungen zu Lehrveranstaltungen erfolgen ausschließlich über die Lehr-/Lernplattform Ilias: <https://ilias3.uni-stuttgart.de>. Zentraler Einschreibebeginn für alle Veranstaltungen: Montag, 14. September 2015, 01.00 Uhr.

Ordentliche Studierende können sich mit ihrem studentischen Account (RUS-Account) im ILIAS-System anmelden, sich für Lehrveranstaltungen anmelden, Lehrmaterial herunter- oder auch hochladen etc. Jeder Student bekommt seinen Account mit der Immatrikulationsbestätigung.

Gasthörer entnehmen die Informationen zum ILIAS-Zugang dem Programmheft des Studium Generale (<http://www.uni-stuttgart.de/sg/angebote/programmheft/>) sowie <http://www.uni-stuttgart.de/sg/gasthoerer/ilias.html>.

Allgemeine Informationen

Ab dem Sommersemester 2014 gibt es für Gasthörer/-innen ein neues Verfahren für die Einrichtung des ILIAS-Accounts. Die wichtigsten Infos dazu finden Sie unter www.uni-stuttgart.de/sg/gasthoerer/ilias.html.

Die **zentrale EDV-Stelle des Historischen Instituts** erreichen Sie unter der E-Mail-Adresse edv@hi.uni-stuttgart.de (weitere Kontaktdaten: vgl. Aushänge und Homepage des Historischen Instituts: <http://www.uni-stuttgart.de/hi/>).

**Zentraler Einschreibebeginn für alle Veranstaltungen:
Montag, 14. September 2015, 01.00 Uhr, auf <https://ilias3.uni-stuttgart.de>**

Allgemeine Informationen

Übersicht über die Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2015/16: Zeittafel für alle Studiengänge			
Uhrzeit	Mo	Di	Mi
8.00-9.30			
9.45-11.15	VL Sonnabend PS Wozniak Tut Bosch Prop Ceranski	PS Garloff PS Herkle PS Thaller Sem Schuetz LK Bahlcke	VL Pyta PS Winkle HS Bahlcke HS/Sem Gehrke UE Garloff UE Hembera
11.30-13.00	VL Ceranski Sem Mersiowsky Tut Braun Tut Hofmann	PS Domeier PS Winkle HS Scholz Sem Schuetz	VL Holtz HS Pyta UE N.N.
14.00-15.30	PJS N.N. (14-17:15) PJS Ceranski UE Bahlcke UE/Exk Herkle UE H. Müller LK Deeg Tut Schmidberger Tut Keck	PS Scherr HS Bahlcke HS Hentschel HS Holtz HS Scholz	PS Kretschmann HS Becht Sem Heine/Jacob Tut Glaser
15.45-17.15	PS Frauenknecht HS Mersiowsky HS Rombeck-Jaschinski / Hansen Sem H. Müller Sem Schuetz PJS N.N. (14-17:15) UE Pandey LK Wozniak KOL Jütte (17-20) Tut Sendek (15:45-18) Ment Kuzia	VL Mersiowsky UE Petersen LK Förschler KOL Pyta Tut Dettinger	PS Kretschmann Sem Skor UE Engelhardt LK Poguntke Tut Joisten KOL Becht
17.30-19.00	Sem Wendel KOL Mersiowsky KOL Jütte (17-20) Tut Sendek (15:45-18) Tut Keck	OS Hentschel/Ceranski OS / KOL Scholz UE Kretschmann UE Pyta LK Domeier LK Thaller Tut Engelhardt (17:30-18:15) Tut Engelhardt (18:15-19:00)	Sem Neunhöffer UE Dietrich UE Jersak KOL Bahlcke (18-19:30) Tut Mattesz

AHLK Althistorischer Lektürekreis
Exk Exkursionen
FS Fremdscheinveranstaltung
GR Griechisch
HS Hauptseminar
KOL Kolloquium
LAT Latein
LK Lektürekurs
Ment Mentorat

OS Oberseminar
PJS Projektseminar
PS Proseminar
Rep Repetitorium
Sem Seminar
SQ Schlüsselqualifikationen
Tut Tutorium
VL Vorlesung
UE Übung

Allgemeine Informationen

noch Übersicht über die Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2014/15: Zeittafel für alle Studiengänge			
Uhrzeit	Do	Fr	Blockveranstaltungen und Exkursionen
8.00-9.30 Uhr	Tut Kolb (8:45-9:30)	PS Lange (9-12) LAT Raible (09:30-12:30)	
9.45- -11.15	VL Cüppers HS Holtz Sem Arnold Sem Kümmerle Sem / HS Hentschel	PD Gehrke PS Lange (9-12) LAT Raible (09:30-12:30)	Sem/Exk Maisch Sem Stumpf OS Holtz UE Ceranski UE Dotzauer
11.30- -13.00	HS Olshausen Sem Arnold UE Ceranski Tut Keck	PS Backerra PS Lange (9-12) UE Kirchinger (12-15) LAT Raible (09:30-12:30) LAT Raible (13:00-16:00)	UE/Sem Gehrke UE Holtz/Herkle UE Kemper KOL Hirschfeld
14.00- -15.30	VL v Bredow VL Hentschel LK Backerra LK Keßler LK Scherr LAT Banholzer (14- 17:15)	UE Kirchinger (12-15) Tut Götz (14-14:45) LAT Hampel (14:15- 17:30) LAT Raible (13:00-16:00)	
15.45- -17.15	PS Backerra HS Fellmeth / Sedelmei- er UE Sauer UE Schuetz LK Hentschel LAT Banholzer (14- 17:15) GR v. Bredow	LAT Hampel (14:15- 17:30) LAT Raible (13:00-16:00)	
17.30- -19.00	UE Theiner KOL Holtz AHLK Olshausen (18- 19:30)		

AHLK Althistorischer Lektürekreis
Exk Exkursionen
FS Fremdscheinveranstaltung
GR Griechisch
HS Hauptseminar
KOL Kolloquium
LAT Latein
LK Lektürekurs
Ment Mentorat

OS Oberseminar
PJS Projektseminar
PS Proseminar
Rep Repetitorium
Sem Seminar
SQ Schlüsselqualifikationen
Tut Tutorium
VL Vorlesung
UE Übung

MODULÜBERSICHT

Wintersemester 2015/16

A) Lehrveranstaltungen zu den Modulen im B.A. „Geschichte: Zeit – Raum – Mensch“

Detaillierte Angaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen (mit Uhrzeit und Raum) finden Sie im Hauptteil dieses Vorlesungsverzeichnisses; Ihren Studienplan und die Modulbeschreibungen finden Sie im Modulhandbuch unter:

<http://www.uni-stuttgart.de/bologna/modulhandbuecher/index.html>

Basismodule: 1.-2. Semester

Schlüsselqualifikationen: 1.-4. Semester

Kernmodule: 3.-4. Semester

Ergänzungsmodule: 5.-6. Semester

Basismodul Orientierung (HF: 12 LP)

- Blockseminar Orientierung: „Geschichte und Geschichtswissenschaft“ (apl. Prof. Dr. Roland Gehrke; *Prüf. Nr. 18982*) – *Achtung: Das Blockseminar findet in der Woche vor dem offiziellen Vorlesungsbeginn statt und ist für B.A.-Hauptfachstudierende verpflichtend!*
- Proseminar „Geschichte im Überblick“ (apl. Prof. Dr. Roland Gehrke, 2 SWS; *Prüf. Nr. 18981*)

Basismodul Antike (HF + NF: 6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; *Prüf. Nr. 18991*):

- Proseminar Alte Geschichte 1: Augustus (Jonas Scherr M.A.)
- Proseminar Alte Geschichte 2: Pompeji. Politik und Alltagsleben in einer antiken Stadt (Christian Winkle M.A.)
- Proseminar Alte Geschichte 3: Mark Aurel – der Philosoph auf dem Kaiserthron (Christian Winkle M.A.)

Tutorien (1 SWS; *Prüf. Nr. 18992*):

- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 1 (Eva Bosch)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 2 (Christiane Braun)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 3 (Benedikt Glaser)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 4 (Alisa Mattesz)

Basismodul Mittelalter (HF + NF: 6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; *Prüf. Nr. 19001*):

- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 1: Die Christianisierung Europas (Dr. Anja Thaller)
- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 2: Die fränkischen Teilreiche (840-987) (Dr. Thomas Wozniak)
- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 3: Die mittelalterliche Stadt (Dr. Erwin Frauenknecht)

Tutorien (1 SWS; *Prüf. Nr. 19002*):

- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 1 (Michael P. Hofmann)
- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 2 (Tobias Engelhardt)

Allgemeine Informationen

- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 3 (Tobias Engelhardt)

Basismodul Neuzeit (HF + NF: 6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; Prüf. Nr. 19011):

- Proseminar Neuzeit 1: Klerus – Adel – Bürger – Bauer. Ständische Ordnung und gesellschaftliche Mobilität in der Frühen Neuzeit (Dr. Senta Herkle)
- Proseminar Neuzeit 2: Bauern, Armut, Widerstand. Ländliche Unterschichten im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation zwischen Bauernkrieg und Dreißigjährigem Krieg (**Charlotte Backerra M.A.**)
- Proseminar Neuzeit 3: England im 17. Jahrhundert: Vom Commonwealth zur Glorious Revolution (**Charlotte Backerra M.A.**)
- Proseminar Neuzeit 4: Der italienische Faschismus (Termin 1) (Dr. Carsten Kretschmann)
- Proseminar Neuzeit 5: Der italienische Faschismus (Termin 2) (Dr. Carsten Kretschmann)
- Proseminar Neuzeit 6: Die Militärpolitik des Dritten Reiches (Dr. Norman Domeier)

Tutorien (1 SWS; Prüf. Nr. 19012):

- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 1 (Beate Dettinger: zum Proseminar 1)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 2 (Rafael Sendek M.A.: zu den Proseminaren 2 und 3)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 3 (Rafael Sendek M.A.: zu den Proseminaren 2 und 3)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 4 (**Dominic Götz**: zu den Proseminaren 4, 5, 6 und 7)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 5 (**Arne Kolb**: zu den Proseminaren 4, 5, 6 und 7)

Basismodul Methode und Theorie der Geschichte (HF: 6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; Prüf. Nr. 19021):

- Proseminar Methode und Theorie 1 (Dr. Mona Garloff)
- Proseminar Methode und Theorie 2 (Dr. Carolin Lange)

Tutorien (2 SWS; Prüf. Nr. 19022):

- Tutorium Methode und Theorie 1 (Anna Joisten: zum Proseminar 1)
- Tutorium Methode und Theorie 2 (**Christoph Alexander Schmidberger**: zum Proseminar 2)

Fachaffine SQ: Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker/-in (HF: 12 LP)

Sie müssen hieraus im Laufe ihres Studiums insgesamt zwei Kurse belegen, die unter unterschiedlichen Prüfungsnummern anzumelden sind (19031 und 19032) – zur Wahl stehen aktuell:

- Latein I für Anfänger (Manuel Hampel)
- Latein I für Anfänger (Susanne Raible M.A.)
- Latein II für Fortgeschrittene (Susanne Raible M.A.)
- Latein III (Prüfungskurs) (Dr. Iris Banholzer)
- Griechisch III (PD Dr. Iris v. Bredow)
- Internetressourcen für Mediävisten (Dr. Holger Müller)
- Die Praxis der Landesgeschichte (Prof. Dr. Sabine Holtz / Dr. Senta Herkle)
- Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft – mit Übungen zur beruflichen Orientierung für Historiker/-innen (Dr. Peter Theiner)
- Paläographische Übung – Handschriften des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Dr. Sonja Petersen)
- Historische Rederäume. Möglichkeiten und Grenzen von Rekonstruktionen und computergestützten Simulationen historischer Bauten (Projektseminar; **Dr. des. Christian Fron**)

Allgemeine Informationen

- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)

Kernmodul Lektüre und Interpretation (HF + NF: 12 LP)

Sie müssen einen lateinischen Kurs und einen Kurs in einer modernen Fremdsprache belegen

Lateinische Kurse (2 SWS; Prüf. Nr. 19051):

- Caesars Oeuvre (Manuela Keßler)
- „Difficile est saturam non scribere“ – Iuvenal und seine Zeit (Jonas Scherr M.A.)
- Verrückte Kaiser? Nonkonforme Herrscher in der kaiserzeitlichen Literatur (Philipp Deeg M.A.)
- Quellen zur Geschichte der Langobarden (Dr. Anja Thaller)
- ~~Die Annalen des Flodoard von Reims (Dr. Thomas Wozniak)~~

Moderne Fremdsprache (2 SWS; Prüf. Nr. 19052):

- *Englisch*: Glorreiche Revolution? – Jakob II., Wilhelm III. von Oranien und die letzten Stuarts (Charlotte Backerra M.A.)
- *Englisch*: A Tramp abroad: Mark Twain und der Schwarzwald – Reisebeschreibungen als Quelle (Andreas Förschler M.A.)
- *Englisch*: US-Außenpolitik von der Weltwirtschaftskrise bis Pearl Harbour (Dr. Peter Poguntke)
- *Englisch*: Die DDR in der internationalen Öffentlichkeit (Dr. Norman Domeier)
- *Französisch*: „Pardon, mon cher Voltaire...“. Der Briefwechsel zwischen König Friedrich II. von Preußen und Voltaire (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)

Kernmodul Berufsbildung (HF: 9 LP)

- Übung (Prüf. Nr. 19061): Die Praxis der Landesgeschichte (Prof. Dr. Sabine Holtz / Dr. Senta Herkle)

Kernwahlpflichtbereich 1 (HF: 9 LP)

Aus diesem Bereich muss im 3. oder 4. Semester ein **Modul** (= Kombination aus Seminar und Übung mit jeweils 2 SWS) gewählt werden. Bitte beachten Sie dabei: Die im Folgenden gelisteten Kurse dürfen jeweils selbstverständlich nur für ein Modul (d. h. nur unter einer Prüfungsnummer) angemeldet werden!

A) Themen des Mittelalters: Seminar (Prüf. Nr. 19091) + Übung (Prüf. Nr. 19092)

- Themen des Mittelalters 1: **Seminar** Probleme der Sozial- und Verfassungsgeschichte der mittelalterlichen Stadt (Prof. Dr. Mark Mersiowsky) *und* **Übung** Three Lions on the Shirt, Totempfahl und Hüttengaudi – Einführung in die Heraldik (Jennifer Engelhardt) *oder* **Übung** Einführung in die Archivpraxis (Patrizia Herdtle B.A.)
- Themen des Mittelalters 2: **Seminar** Die Schwarzpulverrevolution (Dr. Thomas Schuetz) *und* **Übung** Feuerwerkbücher (Dr. Thomas Schuetz)

B) Themen der Neuzeit: Seminar (Prüf. Nr. 19111) + Übung (Prüf. Nr. 19112)

- Themen der Neuzeit 1: **Seminar** Das Europa der Dynastien. Glanz und Gloria, Macht und Konkurrenz der großen Familien (Prof. Dr. Joachim Bahlcke) *und* **Übung** Buchhandel und Zensur im Alten Reich (Dr. Mona Garloff)
- Themen der Neuzeit 2: **Seminar** Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz) *und* **Übung** Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle) *oder* **Übung** Ohne Amazon zur eigenen Büchersammlung. Deutsche Privatbibliotheken in der Zeit der Frühaufklärung (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Themen der Neuzeit 3: **Seminar** 1816 – Das Jahr ohne Sommer. Eine Vulkankatastrophe und die Folgen für den deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz) *und* **Übung** Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle) *oder* **Übung** Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)
- Themen der Neuzeit 4: **Seminar** (mit Exkursion) Juden in Südwestdeutschland 1500-1800 (Dr. Andreas Maisch) *und* **Übung** Migration. Württemberg und die Welt im 18.

Allgemeine Informationen

und 19. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle) *oder Übung* Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)

- Themen der Neuzeit 5: **Seminar** Deutsche Verfassungsgeschichte vom Deutschen Bund bis zur Gegenwart (apl. Prof. Dr. Ursula Rombeck-Jaschinski) *und Übung* Das Stuttgarter Rumpfparlament (Dr. Carsten Kretschmann) *oder Übung* Einführung in die Verwaltungsgeschichte (Dr. Johann Kirchingner)
- Themen der Neuzeit 6: **Seminar** Zwischen „Biedermeier“ und politischem Aufbruch: Deutschland im Vormärz (apl. Prof. Dr. Roland Gehrke) *und Übung* Das Stuttgarter Rumpfparlament (Dr. Carsten Kretschmann)
- Themen der Neuzeit 7: **Seminar** Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands, 1914 bis 1945 (apl. Prof. Dr. Hans-Peter Becht) *und Übung* Ludendorff als Wegbereiter Hitlers? (Dr. Tobias Jersak) *oder Übung* Jüdische Selbstzeugnisse und Ego-Dokumente als Quellen des Holocaust (Melanie Hembera)
- Themen der Neuzeit 8: **Seminar** Ferdinand Porsche (Prof. Dr. Wolfram Pyta) *und Übung* Aktuelle Themen der Kulturwissenschaft (Prof. Dr. Wolfram Pyta) *oder Übung* Einführung in die Verwaltungsgeschichte (Dr. Johann Kirchingner)

C) Geschichte und Gesellschaft: Seminar (Prüf. Nr. 19191) + Übung (Prüf. Nr. 19192)

- **Seminar** (mit Exkursion) Juden in Südwestdeutschland 1500-1800 (Dr. Andreas Maisch) *und Übung* Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)

Kernwahlpflichtbereich 2 (HF: 9 LP)

*Aus diesem Bereich muss im 3. oder 4. Semester ein **Modul** (= Kombination aus Seminar und Übung mit jeweils 2 SWS) gewählt werden. Bitte beachten Sie dabei: Die im Folgenden gelisteten Kurse dürfen jeweils selbstverständlich nur für ein Modul (d. h. nur unter einer Prüfungsnummer) angemeldet werden!*

A) Themen der Antike: Seminar (Prüf. Nr. 19071) + Übung (Prüf. Nr. 19072)

- Themen der Antike 1: **Seminar** Demosthenes und seine Zeit. Die politischen Reden in ihrem historischen und rednerischen Kontext (Prof. Dr. Peter Scholz) *und Übung* Die Redekultur im klassischen Athen (Dr. des. Christian Fron)
- Themen der Antike 2: **Seminar** Geschichte als Argument – Lactantius, De mortibus persecutorum (Prof. Dr. Eckart Olshausen) *oder Seminar* Der vorchristliche Pilger-tourismus in der griechisch-römischen Antike (Prof. Dr. Ulrich Fellmeth) *und Übung* Antikes Judentum (Michael Pandey) *und Übung* Rom – Leben in einer antiken Großstadt (Dr. Holger Dietrich)
- Themen der Antike 3: **Seminar** Die Makedonischen Kriege (Dr. Holger Müller) *und Übung* Die beneficiarii von Osterburken (Dr. Vera Sauer)

B) Landesgeschichtliches Modul: Seminar (Prüf. Nr. 19131) + Übung (Prüf. Nr. 19132)

Seminar Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz) *oder Seminar* 1816 – Das Jahr ohne Sommer. Eine Vulkankatastrophe und die Folgen für den deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz) *oder Seminar* (mit Exkursion) Juden in Südwestdeutschland 1500-1800 (Dr. Andreas Maisch) *und Übung* Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle) *oder Übung* Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)

C) Epochenübergreifendes Modul: Seminar (Prüf. Nr. 19161) + Übung (Prüf. Nr. 19162)

- **Seminar** Probleme der Sozial- und Verfassungsgeschichte der mittelalterlichen Stadt (Prof. Dr. Mark Mersiowsky) *oder Seminar* Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz) *oder Seminar* (mit Exkursion) Juden in Südwestdeutschland 1500-1800 (Dr. Andreas Maisch) *und Übung* Rom – Leben in einer antiken Großstadt (Dr. Holger Dietrich)

Allgemeine Informationen

Ergänzungswahlpflichtbereich (HF + NF: je 12 LP)

Aus diesem Bereich müssen im 5.-6. Semester **zwei unterschiedliche Module** (bestehend aus Vorlesung, Seminar und Übung) gewählt werden.

Ergänzung Antike

Seminare (Prüf. Nr. 19211):

- Demosthenes und seine Zeit. Die politischen Reden in ihrem historischen und rednerischen Kontext (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Die Tyrannen von Syrakus und Akragas auf Sizilien (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Geschichte als Argument – Lactantius, De mortibus persecutorum (Prof. Dr. Eckart Olshausen)
- Der vorchristliche Pilgertourismus in der griechisch-römischen Antike (Prof. Dr. Ulrich Fellmeth)
- Die Makedonischen Kriege (Dr. Holger Müller)

Übungen (Prüf. Nr. 19212):

- Die Redekultur im klassischen Athen (Dr. des. Christian Fron)
- Rom – Leben in einer antiken Großstadt (Dr. Holger Dietrich)
- Die beneficiarii von Osterburken (Dr. Vera Sauer)
- ~~Antikes Judentum (Michael Pandey)~~

Vorlesungen (müssen nicht im LSF angemeldet werden!):

- Perser und Griechen vom 6.-4. Jh. v. Chr. (PD Dr. Iris v. Bredow)
- Die Römische Kaiserzeit – von den Flaviern bis Mark Aurel (apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend)

Ergänzung Mittelalter

Seminare (Prüf. Nr. 19221):

- Probleme der Sozial- und Verfassungsgeschichte der mittelalterlichen Stadt (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Heinrich (VII.) (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Die Schwarzpulverrevolution (Dr. Thomas Schuetz)

Übungen (Prüf. Nr. 19222):

- Three Lions on the Shirt, Totempfahl und Hüttengaudi – Einführung in die Heraldik (Jennifer Engelhardt)
- Einführung in die Archivpraxis (Patrizia Herdtle B.A.)
- Internetressourcen für Mediävisten (Dr. Holger Müller)
- Feuerwerkbücher (Dr. Thomas Schuetz)

Vorlesung (muss nicht im LSF angemeldet werden!):

- Die „deutsche Stadt“ im Hoch- und Spätmittelalter (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)

Ergänzung Neuzeit

Seminare (Prüf. Nr. 19231):

- Das Europa der Dynastien. Glanz und Gloria, Macht und Konkurrenz der großen Familien (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Böhmen und das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Frühen Neuzeit (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Juden in Südwestdeutschland 1500-1800 (Dr. Andreas Maisch)
- 1816 – Das Jahr ohne Sommer. Eine Vulkankatastrophe und die Folgen für den deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Deutsche Verfassungsgeschichte vom Deutschen Bund bis zur Gegenwart (apl. Prof. Dr. Ursula Rombeck-Jaschinski)
- Zwischen „Biedermeier“ und politischem Aufbruch: Deutschland im Vormärz (apl. Prof. Dr. Roland Gehrke)
- Ferdinand Porsche (Prof. Dr. Wolfram Pyta)

Allgemeine Informationen

- Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands, 1914 bis 1945 (apl. Prof. Dr. Hans-Peter Becht)
- Abschied vom Spinnrad (Dr. Thomas Schuetz)
- Achtzig Jahre Krieg (Dr. Thomas Schuetz)
- Der Ingenieurberuf zwischen Fortschrittsoptimismus und Selbstreflexion (Dr. Eike-Christian Heine / Dipl.-Ing. Frank Jacob)

Übungen (*Prüf. Nr. 19232*):

- Ohne Amazon zur eigenen Büchersammlung. Deutsche Privatbibliotheken in der Zeit der Frühaufklärung (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Buchhandel und Zensur im Alten Reich (Dr. Mona Garloff)
- Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)
- Das Stuttgarter Rumpfparlament (Dr. Carsten Kretschmann)
- Ludendorff als Wegbereiter Hitlers? (Dr. Tobias Jersak)
- Jüdische Selbstzeugnisse und Ego-Dokumente als Quellen des Holocaust (Melanie Hembera)
- Einführung in die Verwaltungsgeschichte (Dr. Johann Kirchner)
- Aktuelle Themen der Kulturwissenschaft (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft (Dr. Peter Theiner)
- Paläographische Übung – Handschriften des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Dr. Sonja Petersen)
- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)

Vorlesungen (*müssen nicht im LSF angemeldet werden!*):

- Das Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Der Zweite Weltkrieg (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Nationalsozialistische Täter und Täterinnen (PD Dr. Martin Cüppers)

Ergänzungsmodul Abschluss (HF: 9 LP; *Prüf. Nr. 19241*)

- Forschungskolloquium (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Kolloquium zum Mittelalter-Hauptseminar und für Examenskandidaten (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden / Kolloquium zum Hauptseminar (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Kolloquium zur Landesgeschichte (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Kolloquium für Examenskandidaten (apl. Prof. Dr. Hans-Peter Becht)
- Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (Prof. Dr. Robert Jütte)

Informationen zur Modulstruktur des B.A.-Studiengangs Geschichte der Naturwissenschaften und Technik siehe auf der GNT-Webpage:

<http://www.uni-stuttgart.de/hi/gnt/>

B) Lehrveranstaltungen zu den Modulen im M.A. Geschichte: Quellen und Deutungen

Die genauen Angaben und Kommentare zu den Lehrveranstaltungen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis; Ihren Studienplan und die Modulbeschreibungen finden Sie im Modulhandbuch unter:

<http://www.uni-stuttgart.de/bologna/modulhandbuecher/index.html>

Ergänzungsmodule (Import aus dem B.A. Geschichte): 1.-2. Semester

Vertiefungsmodule: 1.-3. Semester

Spezialisierungsmodule: 1.-3. Semester

Forschungsmodul: 3.-4. Semester

Ergänzungswahlpflichtbereich (12 LP)

Aus diesem Bereich müssen im 1.-2. Semester **zwei unterschiedliche Module**, bestehend aus Vorlesung, (Haupt-)Seminar und Übung, gewählt werden.

Import aus dem B.A.-Studiengang Geschichte: Zeit – Raum – Mensch; die einzelnen Module siehe bitte dort.

Vertiefungsmodul 1: Themen moderner Geschichtswissenschaft (15 LP)

In diesem Bereich müssen ein Hauptseminar Forschungskontroversen, ein Hauptseminar Geschichtstheorie und eine Ergänzungsveranstaltung miteinander kombiniert werden. Bitte beachten Sie dabei: Die im Folgenden gelisteten Kurse dürfen jeweils selbstverständlich nur für ein Modul (d. h. nur unter einer Prüfungsnummer) angemeldet werden!

Hauptseminar Forschungskontroversen (Prüf. Nr. 20722) – zur Wahl stehen:

- Demosthenes und seine Zeit. Die politischen Reden in ihrem historischen und rednerischen Kontext (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Heinrich (VII.) (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Böhmen und das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Frühen Neuzeit (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Zwischen „Biedermeier“ und politischem Aufbruch: Deutschland im Vormärz (apl. Prof. Dr. Roland Gehrke)

Hauptseminar Geschichtstheorie (Prüf. Nr. 20721) – zur Wahl stehen:

- Die Tyrannen von Syrakus und Akragas auf Sizilien (Prof. Dr. Peter Scholz)
- 1816 – Das Jahr ohne Sommer. Eine Vulkankatastrophe und die Folgen für den deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Deutsche Verfassungsgeschichte vom Deutschen Bund bis zur Gegenwart (apl. Prof. Dr. Ursula Rombeck-Jaschinski)
- Ferdinand Porsche (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands, 1914 bis 1945 (apl. Prof. Dr. Hans-Peter Becht)

Ergänzungsveranstaltung Themen moderner Geschichtswissenschaft (Prüf. Nr. 20723)

- Vorlesung, Übung oder Exkursion (Auswahl beliebig); zur Wahl stehende Kurse siehe unter B.A.)

Vertiefungsmodul 2: Arbeit am Original (15 LP)

Hauptseminar (Prüf. Nr. 56171):

- Jedes nicht anderweitig belegte Hauptseminar kann gewählt werden (s. KVV)

Quellenpraktische Übung (Prüf. Nr. 56172) – zur Wahl stehen:

- Die Redekultur im klassischen Athen (**Dr. des. Christian Fron**)
- Die beneficiarii von Osterburken (Dr. Vera Sauer)
- Three Lions on the Shirt, Totempfahl und Hüttengaudi – Einführung in die Heraldik (Jennifer Engelhardt)
- **Einführung in die Archivpraxis (Patrizia Herdtle B.A.)**

Allgemeine Informationen

- Ohne Amazon zur eigenen Büchersammlung. Deutsche Privatbibliotheken in der Zeit der Frühaufklärung (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)
- Jüdische Selbstzeugnisse und Ego-Dokumente als Quellen des Holocaust (Melanie Hembera)
- Paläographische Übung – Handschriften des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Dr. Sonja Petersen)
- Feuerwerkbücher (Dr. Thomas Schuetz)
- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)

Modulcontainer Spezialisierung: Themenmodule (je 9 LP)

Aus diesem Bereich müssen im 1.-3. Semester insgesamt drei von vier Modulen, bestehend aus Hauptseminar und zugehörigem Kolloquium, gewählt werden.

Themenmodul 1: Raum und Mobilität

Hauptseminar (Prüf. Nr. 20781) + Kolloquium (Prüf. Nr. 20782)

- **Hauptseminar** Der vorchristliche Pilgertourismus in der griechisch-römischen Antike (Prof. Dr. Ulrich Fellmeth) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Peter Scholz)
- **Hauptseminar** 1816 – Das Jahr ohne Sommer. Eine Vulkankatastrophe und die Folgen für den deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Sabine Holtz)

Themenmodul 2: Formierung sozialer Eliten

Hauptseminar (Prüf. Nr. 20791) + Kolloquium (Prüf. Nr. 20792)

- **Hauptseminar** Probleme der Sozial- und Verfassungsgeschichte der mittelalterlichen Stadt (Prof. Dr. Mark Mersiowsky) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- **Hauptseminar** Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Sabine Holtz)

Themenmodul 3: Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation

Hauptseminar (Prüf. Nr. 20801) + Kolloquium (Prüf. Nr. 20802)

- **Hauptseminar** Die Tyrannen von Syrakus und Akragas auf Sizilien (Prof. Dr. Peter Scholz) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Peter Scholz)
- **Hauptseminar** Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- **Hauptseminar** Das Europa der Dynastien. Glanz und Gloria, Macht und Konkurrenz der großen Familien (Prof. Dr. Joachim Bahlcke) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)

Themenmodul 4: Wissen und institutionelle Macht

Hinweis: Dieses Modul wird auch im interdisziplinären Masterstudiengang „Wissenskulturen“ angeboten!

Hauptseminar (Prüf. Nr. 20771) + Kolloquium (Prüf. Nr. 20772)

- **Hauptseminar** Ferdinand Porsche (Prof. Dr. Wolfram Pyta) *und* zugehöriges **Kolloquium** (Prof. Dr. Wolfram Pyta)

Forschungsmodul Historische Forschung (15 LP)

Hauptseminare (Prüf. Nr. 20751):

- Jedes nicht anderweitig belegte Hauptseminar kann gewählt werden (s. KVV)

Kolloquien (Prüf. Nr. 20752):

- Es ist das Kolloquium des Professors zu besuchen, der auch die Masterarbeit betreut

C) Lehrveranstaltungen zu den Modulen im Lehramtsstudium nach GymPO

Wichtiger Hinweis: Der zum Wintersemester 2010/11 gestartete modularisierte Staatsexamensstudiengang Geschichte nach GymPO I wird ab dem Wintersemester 2015/16 durch den Studiengang B.A. Geschichte auf gymnasiales Lehramt ersetzt. Das bedeutet, dass von jetzt an nur noch Hochschul- bzw. Studiengangswwechsler im höheren Fachsemester das Studium nach GymPO I aufnehmen können!

Detaillierte Angaben zu den Lehrveranstaltungen (mit Uhrzeit und Raum) finden Sie im Vorlesungsverzeichnis; Ihren Studienplan und die Modulbeschreibungen finden Sie im Modulhandbuch unter:

<http://www.uni-stuttgart.de/bologna/modulhandbuecher/index.html>

Überblicksmodule: 1.-2. Semester

Erweiterungsmodule: 3.-4. und 6.-7. Semester (5. Semester: *Schulpraktikum*)

Vertiefungsmodule: 8.-9. Semester

Fachdidaktikmodule: 3./4. und 9. Semester

Überblicksmodul Antike (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; *Prüf. Nr. 18991*):

- Proseminar Alte Geschichte 1: Augustus (Jonas Scherr M.A.)
- Proseminar Alte Geschichte 2: Pompeji. Politik und Alltagsleben in einer antiken Stadt (Christian Winkle M.A.)
- Proseminar Alte Geschichte 3: Mark Aurel – der Philosoph auf dem Kaiserthron (Christian Winkle M.A.)

Tutorien (1 SWS; *Prüf. Nr. 18992*):

- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 1 (Eva Bosch)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 2 (Christiane Braun)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 3 (Benedikt Glaser)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 4 (Alisa Mattesz)

Überblicksmodul Mittelalter (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; *Prüf. Nr. 19001*):

- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 1: Die Christianisierung Europas (Dr. Anja Thaller)
- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 2: Die fränkischen Teilreiche (840-987) (Dr. Thomas Wozniak)
- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 3: Die mittelalterliche Stadt (Dr. Erwin Frauenknecht)

Tutorien (1 SWS; *Prüf. Nr. 19002*):

- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 1 (Michael P. Hofmann)
- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 2 (Tobias Engelhardt)
- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 3 (Tobias Engelhardt)

Überblicksmodul Neuzeit (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; *Prüf. Nr. 19011*):

- Proseminar Neuzeit 1: Klerus – Adel – Bürger – Bauer. Ständische Ordnung und gesellschaftliche Mobilität in der Frühen Neuzeit (Dr. Senta Herkle)
- Proseminar Neuzeit 2: Bauern, Armut, Widerstand. Ländliche Unterschichten im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation zwischen Bauernkrieg und Dreißigjährigem Krieg (**Charlotte Backerra M.A.**)

Allgemeine Informationen

- Proseminar Neuzeit 3: England im 17. Jahrhundert: Vom Commonwealth zur Glorious Revolution (**Charlotte Backerra M.A.**)
- Proseminar Neuzeit 4: Der italienische Faschismus (Termin 1) (Dr. Carsten Kretschmann)
- Proseminar Neuzeit 5: Der italienische Faschismus (Termin 2) (Dr. Carsten Kretschmann)
- Proseminar Neuzeit 6: Die Militärpolitik des Dritten Reiches (Dr. Norman Domeier)

Tutorien (1 SWS; *Prüf. Nr. 19012*):

- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 1 (Beate Dettinger: zum Proseminar 1)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 2 (Rafael Sendek M.A.: zu den Proseminaren 2 und 3)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 3 (Rafael Sendek M.A.: zu den Proseminaren 2 und 3)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 4 (**Dominic Götz**: zu den Proseminaren 4, 5, 6 und 7)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 5 (**Arne Kolb**: zu den Proseminaren 4, 5, 6 und 7)

Überblicksmodul Methode und Theorie der Geschichte (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; *Prüf. Nr. 19021*):

- Proseminar Methode und Theorie 1 (Dr. Mona Garloff)
- Proseminar Methode und Theorie 2 (Dr. Carolin Lange)

Tutorien (2 SWS; *Prüf. Nr. 19022*):

- Tutorium Methode und Theorie 1 (Anna Joisten: zum Proseminar 1)
- Tutorium Methode und Theorie 2 (**Christoph Alexander Schmidberger**: zum Proseminar 2)

Überblicksmodul Themen der historischen Epochen (6 LP)

In diesem auf zwei Semester angelegten Modul müssen Sie zwei Vorlesungen aus verschiedenen Epochen miteinander kombinieren und eine davon zur Prüfung anmelden und mündlich abprüfen lassen (Prüf. Nr. 26921).

Vorlesungen Antike:

- Perser und Griechen vom 6.-4. Jh. v. Chr. (PD Dr. Iris v. Bredow)
- Die Römische Kaiserzeit – von den Flaviern bis Mark Aurel (apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend)

Vorlesung Mittelalter:

- Die „deutsche Stadt“ im Hoch- und Spätmittelalter (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)

Vorlesungen Neuzeit:

- Das Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Der Zweite Weltkrieg (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Nationalsozialistische Täter und Täterinnen (PD Dr. Martin Cüppers)

Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation (12 LP)

Sie müssen einen lateinischen Kurs und einen Kurs in einer modernen Fremdsprache belegen

Lateinische Kurse (2 SWS; *Prüf. Nr. 19051*):

- Caesars Oeuvre (Manuela Keßler)
- „Difficile est saturam non scribere“ – Iuvenal und seine Zeit (Jonas Scherr M.A.)
- Verrückte Kaiser? Nonkonforme Herrscher in der kaiserzeitlichen Literatur (Philipp Deeg M.A.)
- Quellen zur Geschichte der Langobarden (Dr. Anja Thaller)
- ~~Die Annalen des Flodoard von Reims (Dr. Thomas Wozniak)~~

Moderne Fremdsprache (2 SWS; *Prüf. Nr. 19052*):

- *Englisch*: Glorreiche Revolution? – Jakob II., Wilhelm III. von Oranien und die letzten Stuarts (**Charlotte Backerra M.A.**)

Allgemeine Informationen

- *Englisch*: A Tramp abroad: Mark Twain und der Schwarzwald – Reisebeschreibungen als Quelle (Andreas Förschler M.A.)
- *Englisch*: US-Außenpolitik von der Weltwirtschaftskrise bis Pearl Harbour (Dr. Peter Poguntke)
- *Englisch*: Die DDR in der internationalen Öffentlichkeit (Dr. Norman Domeier)
- *Französisch*: „Pardon, mon cher Voltaire...“. Der Briefwechsel zwischen König Friedrich II. von Preußen und Voltaire (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)

Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis (je 6 LP)

Aus diesem Bereich muss im 3./4. Semester **ein Modul** (bestehend aus einer Übung und einer Exkursion) gewählt werden; bitte beachten Sie dabei, dass die Mehrzahl der Exkursionen aus naheliegenden Gründen im Sommersemester angeboten wird!

Alte Geschichte in der Praxis

Übungen (Prüf. Nr. 27032):

- Die Redekultur im klassischen Athen (Dr. des. Christian Fron)
- Rom – Leben in einer antiken Großstadt (Dr. Holger Dietrich)
- ~~Antikes Judentum (Michael Pandey)~~
- Historische Rederäume. Möglichkeiten und Grenzen von Rekonstruktionen und computergestützten Simulationen historischer Bauten (Projektseminar; Dr. des. Christian Fron)

Übung + Exkursion (kombiniert) (Prüf. Nr. 27031 + 27032):

- Die beneficiarii von Osterburken (Dr. Vera Sauer)

Mittlere Geschichte in der Praxis

Übungen (Prüf. Nr. 27042):

- Three Lions on the Shirt, Totempfahl und Hüttengaudi – Einführung in die Heraldik (Jennifer Engelhardt)
- Einführung in die Archivpraxis (Patrizia Herdtle B.A.)
- Internetressourcen für Mediävisten (Dr. Holger Müller)
- Feuerwerkbücher (Dr. Thomas Schuetz)

Neuere Geschichte in der Praxis

Übungen (Prüf. Nr. 27052):

- Ohne Amazon zur eigenen Büchersammlung. Deutsche Privatbibliotheken in der Zeit der Frühaufklärung (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Das Stuttgarter Rumpfparlament (Dr. Carsten Kretschmann)
- Ludendorff als Wegbereiter Hitlers? (Dr. Tobias Jersak)
- Einführung in die Verwaltungsgeschichte (Dr. Johann Kirchner)
- Aktuelle Themen der Kulturwissenschaft (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft (Dr. Peter Theiner)
- Paläographische Übung – Handschriften des 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Dr. Sonja Petersen)
- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)

Übung/Seminar + Exkursion (kombiniert) (Prüf. Nr. 27051 + 27052):

- Buchhandel und Zensur im Alten Reich (Dr. Mona Garloff)
- Juden in Südwestdeutschland 1500-1800 (Dr. Andreas Maisch)
- Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)
- Jüdische Selbstzeugnisse und Ego-Dokumente als Quellen des Holocaust (Melanie Hembera)

Landesgeschichte in der Praxis

Übung (Prüf. Nr. 27062):

- Die Praxis der Landesgeschichte (Prof. Dr. Sabine Holtz / Dr. Senta Herkle)

Allgemeine Informationen

- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)

Übung/Seminar + Exkursion (kombiniert) (Prüf. Nr. 27061 + 27062):

- Abschied vom Spinnrad (Dr. Thomas Schuetz)
- Juden in Südwestdeutschland 1500-1800 (Dr. Andreas Maisch)
- Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)

Erweiterungsmodul Antike (9 LP)

In diesem Modul muss jeweils ein Hauptseminar mit einer Übung kombiniert werden – zur Wahl stehen:

Hauptseminare (Prüf. Nr. 26941):

- Demosthenes und seine Zeit. Die politischen Reden in ihrem historischen und rednerischen Kontext (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Die Tyrannen von Syrakus und Akragas auf Sizilien (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Geschichte als Argument – Lactantius, De mortibus persecutorum (Prof. Dr. Eckart Olshausen)
- Der vorchristliche Pilgertourismus in der griechisch-römischen Antike (Prof. Dr. Ulrich Fellmeth)
- Die Makedonischen Kriege (Dr. Holger Müller)

Übungen (Prüf. Nr. 26942):

- Die Redekultur im klassischen Athen (Dr. des. Christian Fron)
- Rom – Leben in einer antiken Großstadt (Dr. Holger Dietrich)
- Die beneficiarii von Osterburken (Dr. Vera Sauer)
- ~~Antikes Judentum (Michael Pandey)~~

Erweiterungsmodul Mittelalter (9 LP)

In diesem Modul muss jeweils ein Hauptseminar mit einer Übung kombiniert werden – zur Wahl stehen:

Hauptseminare (Prüf. Nr. 26951):

- Probleme der Sozial- und Verfassungsgeschichte der mittelalterlichen Stadt (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Heinrich (VII.) (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)

Übungen (Prüf. Nr. 26952):

- Three Lions on the Shirt, Totempfahl und Hüttengaudi – Einführung in die Heraldik (Jennifer Engelhardt)
- Einführung in die Archivpraxis (Patrizia Herdtle B.A.)
- Internetressourcen für Mediävisten (Dr. Holger Müller)

Erweiterungsmodul Neuzeit (9 LP)

In diesem Modul muss jeweils ein Hauptseminar mit einer Übung kombiniert werden – zur Wahl stehen:

Hauptseminare (Prüf. Nr. 26961):

- Das Europa der Dynastien. Glanz und Gloria, Macht und Konkurrenz der großen Familien (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Böhmen und das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Frühen Neuzeit (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- 1816 – Das Jahr ohne Sommer. Eine Vulkankatastrophe und die Folgen für den deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Deutsche Verfassungsgeschichte vom Deutschen Bund bis zur Gegenwart (apl. Prof. Dr. Ursula Rombeck-Jaschinski)
- Zwischen „Biedermeier“ und politischem Aufbruch: Deutschland im Vormärz (apl. Prof. Dr. Roland Gehrke)
- Ferdinand Porsche (Prof. Dr. Wolfram Pyta)

Allgemeine Informationen

- Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands, 1914 bis 1945 (apl. Prof. Dr. Hans-Peter Becht)

Übungen (*Prüf. Nr. 26962*):

- Ohne Amazon zur eigenen Büchersammlung. Deutsche Privatbibliotheken in der Zeit der Frühaufklärung (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Buchhandel und Zensur im Alten Reich (Dr. Mona Garloff)
- Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert (Dr. Senta Herkle)
- Das Stuttgarter Rumpfparlament (Dr. Carsten Kretschmann)
- Ludendorff als Wegbereiter Hitlers? (Dr. Tobias Jersak)
- Jüdische Selbstzeugnisse und Ego-Dokumente als Quellen des Holocaust (Melanie Hembera)
- Einführung in die Verwaltungsgeschichte (Dr. Johann Kirchner)
- Aktuelle Themen der Kulturwissenschaft (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft (Dr. Peter Theiner)
- Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank (Monja Dotzauer M.A.)

Vertiefungsmodul **Forschungskontroversen (4 LP)**, zur Wahl stehen (*Prüf. Nr. 26981*):

- Rom – Leben in einer antiken Großstadt (Dr. Holger Dietrich)
- ~~Antikes Judentum (Michael Pandey)~~
- Das Stuttgarter Rumpfparlament (Dr. Carsten Kretschmann)
- Ludendorff als Wegbereiter Hitlers? (Dr. Tobias Jersak)
- Aktuelle Themen der Kulturwissenschaft (Prof. Dr. Wolfram Pyta)

Vertiefungswahlpflichtbereich (je 8 LP)

Aus diesem Bereich muss im 8. Fachsemester **ein Modul** (bestehend aus Hauptseminar und Vorlesung) gewählt werden.

Themen der Antike (Lehramt):

Hauptseminare (*Prüf. Nr. 27071*):

- Demosthenes und seine Zeit. Die politischen Reden in ihrem historischen und rednerischen Kontext (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Die Tyrannen von Syrakus und Akragas auf Sizilien (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Geschichte als Argument – Lactantius, De mortibus persecutorum (Prof. Dr. Eckart Olshausen)
- Der vorchristliche Pilgertourismus in der griechisch-römischen Antike (Prof. Dr. Ulrich Fellmeth)
- Die Makedonischen Kriege (Dr. Holger Müller)

Vorlesungen (*müssen nicht im LSF angemeldet werden!*):

- Perser und Griechen vom 6.-4. Jh. v. Chr. (PD Dr. Iris v. Bredow)
- Die Römische Kaiserzeit – von den Flaviern bis Mark Aurel (apl. Prof. Dr. Holger Sonnabend)

Themen des Mittelalters (Lehramt):

Hauptseminare (*Prüf. Nr. 27081*):

- Probleme der Sozial- und Verfassungsgeschichte der mittelalterlichen Stadt (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Heinrich (VII.) (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)

Vorlesung (*muss nicht im LSF angemeldet werden!*):

- Die „deutsche Stadt“ im Hoch- und Spätmittelalter (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)

Themen der Neuzeit (Lehramt):

Hauptseminare (*Prüf. Nr. 27091*):

- Das Europa der Dynastien. Glanz und Gloria, Macht und Konkurrenz der großen Familien (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)

Allgemeine Informationen

- Böhmen und das Heilige Römische Reich deutscher Nation in der Frühen Neuzeit (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- 1816 – Das Jahr ohne Sommer. Eine Vulkankatastrophe und die Folgen für den deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Deutsche Verfassungsgeschichte vom Deutschen Bund bis zur Gegenwart (apl. Prof. Dr. Ursula Rombeck-Jaschinski)
- Zwischen „Biedermeier“ und politischem Aufbruch: Deutschland im Vormärz (apl. Prof. Dr. Roland Gehrke)
- Ferdinand Porsche (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands, 1914 bis 1945 (apl. Prof. Dr. Hans-Peter Becht)

Vorlesungen (*müssen nicht im LSF angemeldet werden!*):

- Das Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Der Zweite Weltkrieg (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Nationalsozialistische Täter und Täterinnen (PD Dr. Martin Cüppers)

Landesgeschichtliches Modul (Lehramt):

Hauptseminare (*Prüf. Nr. 27111*):

- Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- 1816 – Das Jahr ohne Sommer. Eine Vulkankatastrophe und die Folgen für den deutschen Südwesten (Prof. Dr. Sabine Holtz)

Vorlesung (*muss nicht im LSF angemeldet werden!*):

- Das Herzogtum Württemberg (Prof. Dr. Sabine Holtz)

Vertiefungsmodul Abschluss (7 LP; Prüf. Nr. 26991)

- Forschungskolloquium (Prof. Dr. Peter Scholz)
- Kolloquium zum Mittelalter-Hauptseminar und für Examenskandidaten (Prof. Dr. Mark Mersiowsky)
- Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden / Kolloquium zum Hauptseminar (Prof. Dr. Joachim Bahlcke)
- Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (Prof. Dr. Wolfram Pyta)
- Landesgeschichtliches Examenskolloquium: Vorbereitung der mündlichen Staatsexamina im Frühjahr 2016 (Prof. Dr. Sabine Holtz)
- Kolloquium für Examenskandidaten (apl. Prof. Dr. Hans-Peter Becht)
- Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden (Prof. Dr. Robert Jütte)

Modul Fachdidaktik I a + b (6 LP)

In diesem Modul müssen Sie im 3. und 4. Semester ein Seminar I a und ein Seminar I b miteinander kombinieren (die inhaltlich aufeinander aufbauen – daher bitte die Reihenfolge beachten!)

Seminare I a (*müssen nicht im LSF angemeldet werden!*):

- Einführung in die Fachdidaktik der Geschichte (StD Melanie Stumpf)
- Einführung in die Fachdidaktik der Geschichte (Dr. Holger Skor)

Seminare I b (*Prüf. Nr. 27011*):

- Das Leid mit der Leitfrage – Didaktische Reduktion und Problemorientierung im Geschichtsunterricht (Dr. Kerstin Arnold)
- Nationalsozialismus und Holocaust als Themen im gymnasialen Geschichtsunterricht (Dr. Julian Kümmerle)

Modul Fachdidaktik II (4 LP)

In diesem Modul müssen Sie im 9. Semester ein Seminar (Prüf. Nr. 27021) belegen

- Geschichte vor Ort. Geschichtsunterricht zwischen regionalem Bezug und gymnasialem Profil (StD Melanie Stumpf)

Allgemeine Informationen

- Von der Fachwissenschaft zur Fachdidaktik – Deutsche Verfassungen vom Wiener Kongress bis zur Wiedervereinigung (StD Melanie Stumpf)
- Von der Fachwissenschaft zur Fachdidaktik – Die mittelalterliche Stadt als Thema im Geschichtsunterricht (Dr. Kerstin Arnold)
- „Tief im Westen, wo die Sonne verstaubt...“ Die industrielle Revolution und das Ruhrgebiet: Exkursion mit Kompaktseminar vor Ort (Prof. Dr. Tobias Arand, PH Ludwigsburg / Dr. Christian Brunnenberg, PH Heidelberg)
- **Das Leitmedium des Geschichtsunterrichts? – Glanz und Elend deutscher Geschichtsschulbücher (Prof. Dr. Tobias Arand, PH Ludwigsburg)**

D) Lehrveranstaltungen zu den Modulen im B.A. auf gymnasiales Lehramt

Der Studiengang B.A. Geschichte auf gymnasiales Lehramt startet neu zum Wintersemester 2015/16. Der darauf aufbauende Studiengang Master of Education Geschichte (der seinerseits die Voraussetzung für die Aufnahme des Vorbereitungsdienstes bilden wird) befindet sich noch in der Konzeptionsphase und wird nach gegenwärtiger Planung zum Wintersemester 2017/18 starten.

Detaillierte Angaben zu den Lehrveranstaltungen (mit Uhrzeit und Raum) finden Sie im Vorlesungsverzeichnis; Ihren Studienplan und die Modulbeschreibungen finden Sie im Modulhandbuch unter:

<http://www.uni-stuttgart.de/bologna/modulhandbuecher/index.html>

Basismodule: 1.-2. Semester

Kernmodule: 2.-4. Semester

Erweiterungsmodule: 3.-6. Semester

Fachdidaktikmodul: 5.-6. Semester

Achtung – wichtige Hinweise:

Der Studiengang B.A. Geschichte auf gymnasiales Lehramt kann im WS 2015/16 nur im 1. Fachsemester belegt werden; Einstufungen in ein höheres Fachsemester erfolgen grundsätzlich noch nach GymPO I. Aus diesem Grund finden Sie im Folgenden nur die für das 1. Semester relevanten Basismodule vor. Das Modulangebot wird in den folgenden Semestern nach und nach vervollständigt!

Beachten Sie bitte ferner, dass der neue Studiengang technisch nicht mehr im alten LSF-System, sondern im neuen C@ampus-Portal abgebildet und bearbeitet wird!

Basismodul Antike (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; Prüf. Nr. 18991):

- Proseminar Alte Geschichte 1: Augustus (Jonas Scherr M.A.)
- Proseminar Alte Geschichte 2: Pompeji. Politik und Alltagsleben in einer antiken Stadt (Christian Winkle M.A.)
- Proseminar Alte Geschichte 3: Mark Aurel – der Philosoph auf dem Kaiserthron (Christian Winkle M.A.)

Tutorien (1 SWS; Prüf. Nr. 18992):

- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 1 (Eva Bosch)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 2 (Christiane Braun)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 3 (Benedikt Glaser)
- Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden 4 (Alisa Mattesz)

Basismodul Mittelalter (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; Prüf. Nr. 19001):

- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 1: Die Christianisierung Europas (Dr. Anja Thaller)
- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 2: Die fränkischen Teilreiche (840-987) (Dr. Thomas Wozniak)
- Proseminar Mittelalterliche Geschichte 3: Die mittelalterliche Stadt (Dr. Erwin Frauenknecht)

Tutorien (1 SWS; Prüf. Nr. 19002):

- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 1 (Michael P. Hofmann)
- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 2 (Tobias Engelhardt)

Allgemeine Informationen

- Einführung in die Mittelalterliche Geschichte und deren Arbeitsmethoden 3 (Tobias Engelhardt)

Basismodul Neuzeit (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; Prüf. Nr. 19011):

- Proseminar Neuzeit 1: Klerus – Adel – Bürger – Bauer. Ständische Ordnung und gesellschaftliche Mobilität in der Frühen Neuzeit (Dr. Senta Herkle)
- Proseminar Neuzeit 2: Bauern, Armut, Widerstand. Ländliche Unterschichten im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation zwischen Bauernkrieg und Dreißigjährigem Krieg (**Charlotte Backerra M.A.**)
- Proseminar Neuzeit 3: England im 17. Jahrhundert: Vom Commonwealth zur Glorious Revolution (**Charlotte Backerra M.A.**)
- Proseminar Neuzeit 4: Der italienische Faschismus (Termin 1) (Dr. Carsten Kretschmann)
- Proseminar Neuzeit 5: Der italienische Faschismus (Termin 2) (Dr. Carsten Kretschmann)
- Proseminar Neuzeit 6: Die Militärpolitik des Dritten Reiches (Dr. Norman Domeier)

Tutorien (1 SWS; Prüf. Nr. 19012):

- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 1 (Beate Dettinger: zum Proseminar 1)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 2 (Rafael Sendek M.A.: zu den Proseminaren 2 und 3)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 3 (Rafael Sendek M.A.: zu den Proseminaren 2 und 3)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 4 (**Dominic Götz**: zu den Proseminaren 4, 5, 6 und 7)
- Einführung in die Propädeutik der Neueren Geschichte 5 (**Arne Kolb**: zu den Proseminaren 4, 5, 6 und 7)

Basismodul Methode und Theorie der Geschichte (6 LP), zur Wahl stehen:

Proseminare (2 SWS; Prüf. Nr. 19021):

- Proseminar Methode und Theorie 1 (Dr. Mona Garloff)
- Proseminar Methode und Theorie 2 (Dr. Carolin Lange)

Tutorien (2 SWS; Prüf. Nr. 19022):

- Tutorium Methode und Theorie 1 (Anna Joisten: zum Proseminar 1)
- Tutorium Methode und Theorie 2 (**Christoph Alexander Schmidberger**: zum Proseminar 2)

Führung

21152031	Pust, Dr. Hans-Christian / Westerhoff, Dr. Christian
Führung	Führung durch die Württembergische Landesbibliothek
Ort	Württembergische Landesbibliothek Stuttgart, Konrad-Adenauer-Straße 8; Treffpunkt: Garderobe.
Beginn	04.11.2015; 16:00 Uhr
Inhalt	Die Württembergische Landesbibliothek bietet mit ihren mehr als 5 Millionen Medieneinheiten, ihrem Sammlungsschwerpunkt zur Landesgeschichte sowie mit ihrer Spezialbibliothek zur Zeitgeschichte vielfältige Arbeits- und Informationsmöglichkeiten für Historiker. Die Führung zeigt zunächst den Umgang mit Katalogen und Datenbanken. Es schließt sich eine Führung durch das Haus an, in der die Benutzungsbereiche, Lesesäle und das Magazin gezeigt werden.
Sonstiges	Ort: Württembergische Landesbibliothek Stuttgart, Konrad-Adenauer-Straße 8; Treffpunkt: Garderobe. Einzeltermin am Mittwoch, 4. November 2015, 16:00 h. Keine Anmeldung erforderlich

Übergreifend

21152136 Vorkurs für Studienanfänger

Schmidt, Dr. Jürgen Michael Geisteswissenschaftliches Propädeutikum

Zeit	s. Sonstiges
Ort	s. Sonstiges
Beginn	im Oktober 2015, kurz vor Beginn der Vorlesungszeit
Inhalt	Für Studienanfänger: Für das Wintersemester 2015/2016 ist im Rahmen des neuen "Geisteswissenschaftlichen Propädeutikums" ein Vorkurs in Planung. Dieser wird im Oktober kurz vor Beginn der Vorlesungszeit starten. Bitte informieren Sie sich auf: www.f09.uni-stuttgart.de/propaedeutikum
Literatur	s. Sonstiges
Scheinanforderungen	s. Sonstiges
Sonstiges	Dieser Vorkurs ist noch in Planung. Detaillierte Angaben zu Veranstaltungszeiten, Veranstaltungsort, Beginn u. a. finden Sie unter www.f09.uni-stuttgart.de/propaedeutikum . Studienanfänger des Studiengangs B.A. "Zeit-Raum-Mensch" im Hauptfach können an unserem Vorkurs nicht teilnehmen! Sie müssen im Rahmen Ihres Orientierungsmoduls bei Herrn Prof. Gehrke verpflichtend das "Blockseminar Orientierung" besuchen, das zeitgleich stattfindet. Im Gegensatz zu unserem Vorkurs müssen Sie sich zum Blockseminar auch anmelden. Informieren Sie sich bitte im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis.

21152118 Proseminar

Garloff, Dr. Mona Methode und Theorie

Zeit	Dienstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.71
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Proseminar führt in die Theorien und die Methodik der Geschichtswissenschaft ein und setzt sich mit ihrem Wissenschaftsverständnis auseinander. In der Veranstaltung sollen die Entwicklungen der Theoriedebatten und unterschiedliche Ansätze der Quellenanalyse seit dem frühen 20. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung gegenwärtiger Forschungsdebatten analysiert werden. Thematisiert werden u. a. forschungsgeschichtliche Umbrüche („turns“) und methodische Impulse, die von den Nachbarwissenschaften auf die Geschichtswissenschaft

Übergreifend

	ausgehen.
Literatur	J. Eibach/G. Lottes (Hrsg.): Kompass der Geschichtswissenschaft. 2. Aufl. Göttingen 2006; R. Evans: Fakten und Fiktionen. Über die Grundlagen historischer Erkenntnis. Frankfurt 1998; S. Jordan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. Stuttgart 2009; L. Raphael: Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zu Gegenwart. 2. Aufl. München 2010.
Scheinanforderungen	regelmäßige aktive Teilnahme; Referat; Klausur
Modul im FS	B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie; B.A. Gym Basismodul Methode u. Theorie

21152089

Proseminar

Zeit

Ort

Beginn

Inhalt

Lange, Dr. Carolin

Theorie und Methode

Freitag; 09:00-12:00

M 11.71

16.10.2015; 14-täglich

Das Seminar soll einmal wichtige theoretische Fragen der Kultur- und Geschichtswissenschaft anhand von Beispielen aus der Forschung untersuchen, während gleichzeitig die locker chronologische Struktur einen Spaziergang durch die verschiedenen Jahrhunderte der Neuzeit ermöglicht. Fragen sind unter anderem: Wieviel subjektiver Forscher steckt in ‚objektiver‘ Forschung? Sind die Hexen in Macbeth echt? Oder kann man Zeitzeugen eigentlich trauen?

Literatur

Literatur wird rechtzeitig zur Verfügung gestellt. Sie umfasst u.a. Carole Pateman, The Sexual Contracts, Stanford Univ. Press 1988; Leonie Treber, Mythos Trümmerfrauen. Von der Trümmerbeseitigung in der Kriegs- und Nachkriegszeit und der Entstehung eines deutschen Erinnerungsortes, Essen 2014; Stephen Greenblatt, Shakespearean Negotiations. The Circulation of Social Energy in Renaissance England, University of California Press 1988.

Scheinanforderungen

kurzes Impulsreferat sowie Expertenrolle während einer Sitzung; Schreiben eines Essays.

Modul im FS

B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie; B.A. Gym Basismodul Methode u. Theorie

21152126

Proseminar

Gehrke, apl. Prof. Dr. Roland

Geschichte im Überblick

Übergreifend

Zeit	Freitag; 09:45-11:15
Ort	M 17.17
Beginn	23.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Kurs werden für jede Epoche die wesentlichen Strukturen und Zäsuren benannt, die epochenspezifischen Forschungsansätze charakterisiert und Leitkonzepte für die Erschließung der einzelnen Epochen vorgestellt. Zur Ergänzung erhalten die Studierenden eine Lektüreliste, die selbständig im Umfang von ca. 90 Stunden zu bearbeiten ist.
Literatur	Wird im Kurs bekanntgegeben und ggf. über ILIAS bereitgestellt.
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme, schriftliche Hausaufgaben, Abschlussklausur (90 Minuten)
Sonstiges	Für Studierende des ersten Fachsemesters im B.A. Geschichte Hauptfach ist der Besuch des Proseminars OBLIGATORISCH !!
Modul im FS	B.A.: Basismodul Orientierung

21152110

Projektseminar

Fron, Dr. des. Christian

Historische Rederäume. Möglichkeiten und Grenzen von Rekonstruktionen und computergestützten Simulationen historischer Bauten.

Zeit	Montag; 14:00-17:15
Ort	M 5.17
Beginn	19.10.2015; 14-täglich
Inhalt	Im Zentrum dieses Seminars steht die interdisziplinäre Zusammenarbeit dreier vermeintlich gänzlich unterschiedlicher Forschungsdisziplinen. In einer bislang einzigartigen Kooperation zwischen dem Historischen Institut, dem Institut für Architekturgeschichte und dem Institut für Bauphysik/Akustik werden historische Rederäume zu neuem Leben erweckt. Im Rahmen der sich über zwei Semester erstreckenden Seminarreihe wird eine diachrone Analyse von diversen Kommunikationsräumen der Antike bis in die Neuzeit angestrebt. Im Fokus des Interesses stehen neben der Modellierung der eigentlichen Rederäume darüber hinaus die sich aus den computergestützten Simulationen ergebenden spezifisch-akustischen Eigenschaften und Besonderheiten dieser Räume und öffentlichen Plätze sowie schließlich die aus der akustischen Analyse jeweils resultierenden historischen Rückschlüsse etwa zum Ablauf einer Rede, dem Hörerlebnis für das Publikum oder dem einem Redner

Übergreifend

Literatur	jeweils abverlangten physischen Anforderungen. Wird im Seminar bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	Die Veranstaltung ist Teil eines von der Universität Stuttgart geförderten und vom Institut für Architekturgeschichte, dem Historischen Institut und dem Institut für Bauphysik getragenen interdisziplinären Lehrprojektes.
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; Studium Generale

21152125 Übung / Seminar

Gehrke, apl. Prof. Dr. Roland Geschichte und Geschichtswissenschaft

Ort	M 17.12/17.21
Beginn	Block (siehe „Sonstiges“)
Inhalt	Was ist der Unterschied zwischen "Geschichte" und "Geschichtswissenschaft"? Welche Archive und Bibliotheken gibt es in Stuttgart? Welche Hilfsmittel gibt es, um Quellenmaterial und Literatur zu recherchieren? Was sind "Hilfswissenschaften" und welche gibt es? Was sind die Regeln wissenschaftlichen Arbeitens? Was ist ein Plagiat? Wie bewältige ich Textmengen? Was genau gehört eigentlich alles in den Gegenstandsbereich der Geschichtswissenschaft? Das Blockseminar dient zur Einführung in den wissenschaftlichen Charakter des Geschichtsstudiums.
Literatur	N. Freytag / W. Piereth: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten, Paderborn 2008; M. Howell / W. Prevenier: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln u. a. 2004.
Scheinanforderungen	Aktive Teilnahme und Übungsaufgaben
Sonstiges	Die Veranstaltung findet täglich statt: Di., 06. Oktober bis Fr., 09. Oktober 2015, jeweils 09:45-ca. 17:00 Di-Do in Raum M 17.12. Fr in Raum 17.21
Modul im FS	B.A.: Basismodul Orientierung

21152065 Übung

Holtz, Prof. Dr. Sabine / Herkle, Dr. Senta Die Praxis der Landesgeschichte

Zeit	Freitag
------	---------

Übergreifend

Ort	M 17.98
Beginn	23.10.2015; Block (siehe „Sonstiges“) "Sonstiges")
Inhalt	Die Übung will Einblicke in berufliche Tätigkeitsfelder geben, die speziell für landesgeschichtlich Interessierte, aber darüber hinaus auch für Studierende der Geschichte allgemein von Interesse sein können. Vertreterinnen und Vertreter von baden-württembergischen Kulturinstitutionen werden zu Wort kommen und über ihren Werdegang sowie ihre aktuelle Berufsarbeit informieren. Damit bietet die Übung die Möglichkeit, frühzeitig in Kontakt zu potenziellen Feldern beruflicher Praxis zu kommen.
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	siehe Landesgeschichte

21152054

Übung

Herdle, Patrizia B.A.

Einführung in die Archivpraxis

Zeit	Freitag
Ort	M 17.92
Beginn	23.10.2015; nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe "Sonstiges")
Inhalt	Da der Umgang mit Quellen die Basis historischen Arbeitens ist und der direkte Kontakt mit mittelalterlichen Quellen über Archive erfolgt, soll diese praxisorientierte Übung an die Arbeit in Archiven heranzuführen, die Möglichkeiten zur Quellensuche sowie ihre praktische Umsetzung aufzeigen und hilfswissenschaftliche Grundlagen zur Bearbeitung mittelalterlicher Originale vermitteln. Dabei sollen Digitalisate miteinbezogen und ihr Nutzen für das historische Arbeiten erörtert werden.
Literatur	Wichtige Literatur wird in der ersten Unterrichtseinheit genannt werden.
Scheinanforderungen	Lückenlose Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Übernahme eines Referats, schriftliche Ausarbeitung des Referats.
Sonstiges	Termine: Jeweils von 11:30-13:00 und 14:00-15:30 Uhr 23.10.2015 27.11.2015 15.01.2016 29.01.2016 Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen

Übergreifend

moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter;

21152001 Übung

Müller, Dr. Holger Internetressourcen für Mediävisten

Zeit	Montag; 14:00-15:30
Ort	M 17.24
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	In der heutigen Zeit ist das Internet für viele Bereiche ein nicht mehr wegzudenkendes Hilfsmittel geworden. Auch dem Historiker kann dieses Medium ungeahnte Dienste leisten, die über die Nutzung von Suchmaschinen hinausgehen. Im Rahmen dieser Übung sollen anhand von Referaten verschieden Online-Hilfsmittel, wie Portale und Foren, aber auch effektive Suchstrategien und Datenbanken, die u.a. über die Unibibliothek nutzbar sind, vorgestellt werden. Diese Veranstaltung ist der 2. Teil eines über 3 Semester dauernder Zyklus, der sämtliche historische Epochen abdecken soll.
Literatur	Aufgrund der Schnelllebigkeit des Internets ist die Angabe von Literatur problematisch. Zwar existieren eine Vielzahl von Büchern, doch decken diese kaum das gesamte Spektrum ab. Es ist daher sinnvoller eigene Linklisten zu erstellen, wozu diese Übung anregen soll.
Scheinanforderungen	Lückenlose Anwesenheit, Referat; Rezension einer historisch relevanten Internetseite.
Sonstiges	Es wird empfohlen diese Veranstaltung möglich früh im Studium zu besuchen. Sofern möglich bitte einen eigenen Laptop/Notebook mitbringen. Die Übung ist der erste Teil einer 3 Semester andauernden Reihe
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter

21152111 Übung

Fron, Dr. des. Christian Die Redekultur im klassischen Athen. Redner und Publikum im architektonischen Raum

Übergreifend

Zeit	Mittwoch; 11:30-13:00
Ort	M 12.11
Beginn	14.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Athen gilt zurecht als eines der maßgeblichen Kulturzentren der klassischen griechischen Welt, deren kultureller Einfluss auf die Nachwelt bis in die Gegenwart spürbar ist. Neben der Philosophie war es vor allem die Rhetorik, die eine bis in die Gegenwart reichende Wirkung entfaltete. Die öffentliche Rede als Mittel des politischen Diskurses, vor Gericht und Instrument der Macht innerhalb der polis-Gemeinschaft sind dabei wohl die wichtigsten Ausprägungen der Redekunst. Zentrales Anliegen der Veranstaltung ist es einerseits die gesellschaftlichen und historischen Bedingungen für das Aufblühen der Rhetorik in Athen aufzuzeigen und sich andererseits mit den konkreten politischen, sozialen und vor allem räumlich-architektonischen Rahmenbedingungen und Auswirkungen der öffentlichen Rede zu beschäftigen. Dabei werden sowohl der Redner wie auch das Publikum in der Blick genommen.
Literatur	Jochen Bleicken, Die athenische Demokratie, Paderborn 1995; Werner Jäger, Paideia. 3. Bände, Berlin 3/4/1959; Christian Mann, Die Demagogen und das Volk. Zur politischen Kommunikation im Athen des 5. Jahrhunderts v. Chr., Berlin 2007; J.W. Roberts, City of Sokrates. An Introduction to Classical Athens, London 1984; Karl-Wilhelm Welwei, Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999;
Scheinanforderungen	Die Veranstaltung ist Teil eines von der Universität Stuttgart geförderten und vom Institut für Architekturgeschichte, dem Historischen Institut und dem Institut für Bauphysik getragenen interdisziplinären Lehrprojektes.
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike; Studium Generale
21152119	Joisten, Anna
Tutorium	Tutorium zum Proseminar: Methode und Theorie (Dr. Mona Garloff)

Übergreifend

Zeit	Mittwoch; 15:45-17:15
Ort	M 17.99
Beginn	21.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Vertiefung des Inhalts des Proseminars Methode und Theorie (Dr. Mona Garloff)
Literatur	
Scheinanforderungen	Aktive Teilnahme und Übungsaufgaben
Sonstiges	
Modul im FS	B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie; B.A. Gym Basismodul Methode u. Theorie

21152077

Tutorium

Jung, Markus

Methode und Theorie

Zeit	Montag; 14:00-15:30
Ort	M 17.73
Beginn	12.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Vertiefung des Inhalts des Proseminars Methode und Theorie.
Literatur	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	aktive Teilnahme und Übungsaufgaben
Modul im FS	B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie; B.A. Gym Basismodul Methode u. Theorie

21152037
Vorlesung

Bredow, PD Dr. Iris v.
Perser und Griechen vom 6.-4. Jh. v. Chr.

Zeit	Donnerstag; 14:00-15:30
Ort	M 11.62
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Die griechisch-persischen Kriege waren der Beginn von Beziehungen zwischen sehr unterschiedlichen Staatsformen und Kulturen. Sie standen im 5. und 4. Jh. in für Griechenland wichtigen Interaktionen, bis das alt-persischen Reiches von Alexander den Großen vernichtet wurde.
Literatur	H. Bengtson (Hrg.), Griechen und Perser, Fischer Weltgeschichte Bd. 5, 1995; A.R.Burn, Persia and the Greeks, London 1962; M.A.Dandamaev, A Political History of the Achaemenid Empire, Leiden 1989; J. Wiesehöfer, Das antike Persien, Düsseldorf/Zürich 1998.
Scheinanforderungen	Mündliche Prüfung (15 Minuten) nach Ende der Vorlesung
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	Studium Generale; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike

21152036
Vorlesung

Sonnabend, Prof. Dr. Holger
Die Römische Kaiserzeit – Von den Flaviern bis Mark Aurel

Zeit	Montag; 09:45-11:15
Ort	M 17.01
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Zeit der Flavier (Vespasian, Titus, Domitian, 69-96 n. Chr.) und der sog. Adoptivkaiser (Nerva, Traian, Hadrian, Antoninus Pius, Mark Aurel, 96-180 n. Chr.) gilt als Glanzphase der römischen Kaiserzeit. Tatsächlich befand sich das Imperium in dieser Zeit politisch, wirtschaftlich und kulturell auf dem Zenit seiner Macht. Die Vorlesung behandelt diese Epoche unter allen historisch relevanten Aspekten. Dabei wird auch nach den Ursachen und Bedingungen für die Stabilität und Prosperität gefragt. Zugleich wird zu zeigen sein, dass in dieser Zeit auch die Grundlagen für einen Umschwung geschaffen wurden, der sich bereits unter Mark Aurel bemerkbar machte und der

Alte Geschichte

	zu der großen Reichskrise des 3. Jahrhunderts n. Chr. führte.
Literatur	Karl Christ, Geschichte der römischen Kaiserzeit, 5. Aufl. 2005 --- Peter Garnsey/Richard Seller, Das römische Kaiserreich, 1999 --- Stefan Pfeiffer, Die Zeit der Flavier (Geschichte kompakt), 2009 --- Oliver Schipp, Die Adoptivkaiser (Geschichte kompakt), 2011
Scheinanforderungen	Mündliche Prüfung (15 Minuten) nach Ende der Vorlesung
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	Studium Generale; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike

21152099 Proseminar

Scherr M.A., Jonas Augustus. Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden (mit Tutorium)

Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.91
Beginn	20.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>In diesem Seminar wird die Person des ‚ersten Kaisers‘ Augustus im Mittelpunkt stehen. Neben biographischen Aspekten meint dies vor allem sein politisches Wirken und die damit verbundene Transformation der römischen Republik zu jener Regierungsform, die als Prinzipat bekannt werden sollte. Aber auch die augusteische ‚Propaganda‘ – etwa in den Bereichen der Dichtung und der bildenden Künste – wird thematisiert werden. Auf dieser Basis soll dann in den späteren Sitzungen die Nachwirkung und die Rezeptionsgeschichte zu Person und Werk des Augustus nähere Betrachtung erfahren.</p> <p>Anhand der genannten Themenfelder wird dieses Seminar den Studierenden im Grundstudium in erster Linie eine systematische Einführung in die Grundwissenschaften der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, historisch-philologische Interpretation, Chronologie, historische Geographie, Archäologie) bieten.</p>
Literatur	<p>Einführende Literatur zum Thema des Proseminars: Eck, W.: Augustus und seine Zeit. München 6. Aufl. 2014. Goldsworthy, A.: Augustus: from revolutionary to emperor. London 2014. Kienast, D.: Augustus. Prinzeps und Monarch. Darmstadt</p>

Alte Geschichte

4. Aufl. 2009.

Galinsky, K.: The Cambridge companion to the age of Augustus. Cambridge u.a. 2005.

Weitere Literatur wird im Seminar vorgestellt.

Einführende Literatur zur Alten Geschichte und ihrer Hilfsmittel:

(a) Einführungen in die Alte Geschichte:

H.-J. Gehrke u. a. (Hg.): Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, Weimar 3. erw. Aufl. 2010, und der dazu-gehörige Quellenband Stuttgart, Weimar 2007; E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München 3. Aufl. 2010.

(b) Einführungen in die griechische und römische Kultur:

M. I. Finley: Die Griechen, München 2. Aufl. 1983; K. Christ: Die Römer, München 3. Aufl. 1994.

(c) Studienhandbücher:

Oldenbourg Grundriss der Geschichte (OGG) (Oldenbourg Verlag, München und Wien; Schuller, W.: Griechische Geschichte. 6. Aufl. 2008; Gehrke, H.-J.: Geschichte des Hellenismus. 4. Aufl. 2008; Bleicken, J.: Geschichte der Römischen Republik, 6. Aufl. 2004; Dahlheim, W.: Geschichte der Römischen Kaiserzeit, 3. Aufl. 2003; Martin, J.: Spätantike und Völkerwanderung, 4. Aufl. 2001.

Scheinanforderungen

Regelmäßige Teilnahme an und Mitarbeit bei den Sitzungen des Proseminars und der übrigen Pflichtveranstaltungen (Tutorium und Vorträge); Kurzreferat zur Vorbereitung eines Sitzungsthemas und Übernahme kleinerer Arbeiten; Hausarbeit (Schriftliche Ausarbeitung des mündlichen Beitrags mit einer Bibliographie zum Thema); Übungsaufgaben zu den Inhalten des Tutoriums (Chronologie, Epigraphik, Numismatik u.a.).

Sonstiges

Zum Programm der althistorischen Proseminare gehört ein für alle Teilnehmer obligatorischer Besuch zweier althistorischer Vorträge. Die Termine werden noch bekannt gegeben. Diese Veranstaltungen sind offen für alle interessierten Studentinnen und Studenten. Außerdem ist die Teilnahme an einem der begleitenden Tutorien (Mo. 09:45-11:15 oder Mo. 11:30-13:00 oder Mi. 14:00-15:30 oder Mi. 17:30-19:00) verpflichtend.

Modul im FS

B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike; B.A. Gym Basismodul Antike

**21152100
Proseminar**

**Winkle M.A., Christian
Pompeji. Politik und Alltagsleben in einer antiken Stadt.
Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden (mit Tutorium)**

Alte Geschichte

Zeit	Dienstag; 11:30-13:00
Ort	M 12.21
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Pompeji ist ein einmaliges archäologisches Zeugnis. Wohl nie wieder hat eine Katastrophe, wie der Ausbruch des Vesuvs im Jahre 79 n. Chr., wie J. W. Goethe es am 1787 formuliert „den Nachkommen so viel Freude gemacht [...] Ich weiß nicht leicht etwas Interessanteres.“ Die campanische Stadt war Jahrhunderte vielfältigen kulturellen Einflüssen – Etrusker, Griechen, Samniten – ausgesetzt, bevor sie im Zuge des Bundesgenossenkrieges erobert und 80 v. Chr. zur römischen Kolonie wurde. Pompeji, das heute in der Öffentlichkeit häufig nur als römische Stadt wahrgenommen wird, ist jedoch auch ein Beispiel für die kulturelle Vielfalt am Golf von Neapel im Schnittpunkt griechischer, etruskischer, samnitischer und römischer Einflüsse.</p> <p>Das Seminar bietet den Studierenden im Grundstudium am Beispiel von Pompeji Einblicke in die kulturellen, sozialen, ökonomischen und politischen Verhältnisse einer römischen Stadt der Kaiserzeit und in das Alltagsleben der Bewohner. Anhand des Seminarthemas wird eine systematische Einführung in die Grundwissenschaften der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, historisch-philologische Interpretation, Chronologie, historische Geographie, Archäologie) geboten.</p>
Literatur	<p>Einführende Literatur zum Thema des Proseminars:</p> <p>Beard, Mary: Pompeji. Das Leben in einer römischen Stadt. Stuttgart 2011; Cooley, Alison E; Cooley, Melvin George Lowe: Pompeii. A sourcebook. London 2007; Dickmann, Jens-Arne: Pompeji. Archäologie und Geschichte. München 2010; Dobbins, John J; Foss, Pedar W (Hrsg.): The world of Pompeii. London 2007; Hüttemann, Arno: Pompeji in antiken Texten. Stuttgart 2014.</p> <p>Einführende Literatur zur Alten Geschichte und ihrer Hilfsmittel:</p> <p>(a) Einführungen in die Alte Geschichte:</p> <p>H.-J. Gehrke u. a. (Hg.): Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, Weimar 3. erw. Aufl. 2010, und der dazu-gehörige Quellenband Stuttgart, Weimar 2007; E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München 3. Aufl. 2010.</p> <p>(b) Einführungen in die griechische und römische Kultur:</p> <p>M. I. Finley: Die Griechen, München 2. Aufl. 1983; K. Christ: Die Römer, München 3. Aufl. 1994.</p> <p>(c) Studienhandbücher:</p> <p>Oldenbourg Grundriss der Geschichte (OGG) (Oldenbourg Verlag, München und Wien; Schuller, W.: Griechische</p>

Alte Geschichte

	<p>Geschichte. 6. Aufl. 2008; Gehrke, H.-J.: Geschichte des Hellenismus. 4. Aufl. 2008; Bleicken, J.: Geschichte der Römischen Republik, 6. Aufl. 2004; Dahlheim, W.: Geschichte der Römischen Kaiserzeit, 3. Aufl. 2003; Martin, J.: Spätantike und Völkerwanderung, 4. Aufl. 2001.</p>
Scheinanforderungen	<p>Regelmäßige Teilnahme an und Mitarbeit bei den Sitzungen des Proseminars und der übrigen Pflichtveranstaltungen (Tutorium und Vorträge); Kurzreferat zur Vorbereitung eines Sitzungsthemas und Übernahme kleinerer Arbeiten; Hausarbeit (Schriftliche Ausarbeitung des mündlichen Beitrags mit einer Bibliographie zum Thema); Übungsaufgaben zu den Inhalten des Tutoriums (Chronologie, Epigraphik, Numismatik u.a.).</p>
Sonstiges	<p>Diese Veranstaltung ist besonders für Studierende des Lehramts geeignet und auf deren Bedürfnisse zugeschnitten.</p> <p>Zum Programm der althistorischen Proseminare gehört ein für alle Teilnehmer obligatorischer Besuch zweier althistorischer Vorträge. Die Termine werden noch bekannt gegeben. Diese Veranstaltungen sind offen für alle interessierten Studentinnen und Studenten. Außerdem ist die Teilnahme an einem der begleitenden Tutorien (Mo. 09:45-11:15 oder Mo. 11:30-13:00 oder Mi. 14:00-15:30 oder Mi. 17:30-19:00) verpflichtend.</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike; B.A. Gym Basismodul Antike</p>

21152101 Proseminar

	<p>Winkle M.A., Christian</p> <p>Mark Aurel – der Philosoph auf dem Kaiserthron. Das römische Imperium zwischen Bedrohung und Bewährung.</p> <p>Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden (mit Tutorium)</p>
Zeit	<p>Mittwoch; 09:45-11:15</p>
Ort	<p>M 17.13</p>
Beginn	<p>14.10.2015; wöchentlich</p>
Inhalt	<p>Während der Regierungszeit des Marcus Aurelius (161-180 n. Chr.) ist das römische Imperium massiven Bedrohungen ausgesetzt. Der Kaiser, dessen der Stoa verpflichtete Lebens- und Handlungsweise ihm in der Historiographie häufiger die Bezeichnung „Philosoph auf dem Kaiserthron“ eingebracht hat, sieht sich vielen vor allem militärischen Bewährungsproben wie den Parther- und Markomannenkriegen gegenübergestellt. Neben den zahlreichen militärischen Herausforderungen, denen sich das römische Imperium ausgesetzt sah, beschäftigt sich das Seminar mit grundsätzlichen Fragen und Themen wie</p>

Alte Geschichte

der Organisation des Reiches, den sozialen und kulturellen Entwicklungen in Rom, der Herrschafts- und Religionspolitik des Kaisers, der Senatsaristokratie, der Kultur, Literatur und Kunst am Ende des Adoptivkaisertums sowie zuletzt mit der Herrschaft des Commodus .

Das Seminar bietet den Studierenden im Grundstudium am Beispiel des römischen Imperiums in der zweiten Hälfte des 2. Jh. n. Chr. in erster Linie eine systematische Einführung in die Grundwissenschaften der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, historisch-philologische Interpretation, Chronologie, historische Geographie, Archäologie).

Literatur

Einführende Literatur zum Thema des Proseminars:

Birley, Anthony R.: Mark Aurel: Kaiser und Philosoph. (Beck'sche schwarze Reihe, Bd. 160) München 1977; Schipp, Oliver: Die Adoptivkaiser. (Geschichte kompakt) Darmstadt 2011; van Ackeren, Marcel (Hrsg.): A companion to Marcus Aurelius. (Blackwell Companions to the Ancient World) Malden, MA 2012.

Einführende Literatur zur Alten Geschichte und ihrer Hilfsmittel:

(a) Einführungen in die Alte Geschichte:

H.-J. Gehrke u. a. (Hg.): Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, Stuttgart, Weimar 3. erw. Aufl. 2010, und der dazu-gehörige Quellenband Stuttgart, Weimar 2007; E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München 3. Aufl. 2010.

(b) Einführungen in die griechische und römische Kultur:

M. I. Finley: Die Griechen, München 2. Aufl. 1983; K. Christ: Die Römer, München 3. Aufl. 1994.

(c) Studienhandbücher:

Oldenbourg Grundriss der Geschichte (OGG) (Oldenbourg Verlag, München und Wien; Schuller, W.: Griechische Geschichte. 6. Aufl. 2008; Gehrke, H.-J.: Geschichte des Hellenismus. 4. Aufl. 2008; Bleicken, J.: Geschichte der Römischen Republik, 6. Aufl. 2004; Dahlheim, W.: Geschichte der Römischen Kaiserzeit, 3. Aufl. 2003; Martin, J.: Spätantike und Völkerwanderung, 4. Aufl. 2001.

Scheinanforderungen

Regelmäßige Teilnahme an und Mitarbeit bei den Sitzungen des Proseminars und der übrigen Pflichtveranstaltungen (Tutorium und Vorträge); Kurzreferat zur Vorbereitung eines Sitzungsthemas und Übernahme kleinerer Arbeiten; Hausarbeit (Schriftliche Ausarbeitung des mündlichen Beitrags mit einer Bibliographie zum Thema); Übungsaufgaben zu den Inhalten des Tutoriums (Chronologie, Epigraphik, Numismatik u.a.).

Sonstiges

Zum Programm der althistorischen Proseminare gehört ein für alle Teilnehmer obligatorischer Besuch zweier althistorischer Vorträge. Die Termine werden noch bekannt

Alte Geschichte

gegeben. Diese Veranstaltungen sind offen für alle interessierten Studentinnen und Studenten. Außerdem ist die Teilnahme an einem der begleitenden Tutorien (Mo. 09:45-11:15 oder Mo. 11:30-13:00 oder Mi. 14:00-15:30 oder Mi. 17:30-19:00) verpflichtend.

Modul im FS

B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike; B.A. Gym Basismodul Antike

21152106

Lektürekurs

Deeg M.A., Philipp

Verrückte Kaiser? Nonkonforme Herrscher in der kaiserzeitlichen Literatur

Zeit

Montag; 14:00-15:30

Ort

M 17.13

Beginn

19.10.2015; wöchentlich

Inhalt

„Des Tiberius und Gaius wie des Claudius und Nero Taten sind zu ihren Lebzeiten verfälscht, nach ihrem Tod in frischem Hass niedergeschrieben worden“, schreibt der Historiograph Tacitus (Tac. ann. 1,1,2). Die skizzierte Praxis der Verehrung des lebenden Kaisers und seiner posthumen Verleumdung beschäftigt besonders die jüngere Forschung bezüglich nonkonformer Herrscher wie Caligula, Nero und Domitian. Handelte es sich um wahnsinnige Tyrannen, wie antike Schreiber unterstellen, oder lässt sich ihr Verhalten anders erklären? Dieser Frage geht der Lektürekurs v.a. anhand der Kaiserbiographien Suetons nach.

Literatur

Quellentexte werden ausgegeben. – Winterling, Aloys: Caligula. Eine Biographie. Neuausgabe. München 2007; Winterling, Aloys: Cäsarenwahnsinn im Alten Rom. In: Jahrbuch des Historischen Kollegs (2007), 115-139; Witschel, Christian: Verrückte Kaiser? Zur Selbststilisierung und Außenwahrnehmung nonkonformer Herrscherfiguren in der römischen Kaiserzeit. In: Ronning, Christian (Hrsg.): Einblicke in die Antike. Orte – Praktiken – Strukturen. München 2006, 87-129.

Scheinanforderungen

Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; Übernahme kleinerer Aufgaben (z. B. Vorbereitung einer Sitzung); Abschlussklausur voraussichtlich in der letzten Sitzung des Semesters (Übersetzung und Interpretation). Für B. A. neu und StE neu: Prüfungsvorleistung Klausur

Sonstiges

Für StE alt, B. A. alt: Das erfolgreiche Bestehen der Klausur des Lektürekurses ist Bestandteil der Zwischenprüfung in der Alten Geschichte.

Modul im FS

B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21152129
Lektürekurs

Keßler, Dr. Manuela
Caesars Oeuvre

Zeit	Donnerstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.51
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Gaesar ist nicht nur eine interessante Persönlichkeit als Politiker, sondern vermittelt auch in seinen eigenen Schriften einen Eindruck von seiner Person. In diesem Lektürekurs, in dem gute Lateinkenntnisse unabdingbar sind, sollen sowohl Auszüge aus dem wohl bekanntesten Werk, den commentarii de bello Gallico, als auch aus der Schrift über den Bürgerkrieg gelesen werden. Der Text eignet sich nicht nur zur Schulung der Übersetzungskompetenz, sondern liefert wertvolle Informationen zu einer Zeit, in der die Römische Republik am Untergehen ist. Die Textpassagen, die in den einzelnen Sitzungen gelesen werden, werden (in vereinfachter Form und mit Hilfen versehen) über die Lernplattform Ilias zur Verfügung gestellt.
Literatur	Kommentare: Carolyn Hammond (Ed.): Seven commentaries on the Gallic War with an eighth commentary. Oxford 1998. Einführende Literatur: M. Gelzer: Caesar. Der Politiker und Staatsmann, Stuttgart 2008.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; Übernahme kleinerer Aufgaben (z. B. Vorbereitung einer Sitzung); Abschlussklausur voraussichtlich in der letzten Sitzung des Semesters (Übersetzung und Interpretation). Für B. A. neu und StE neu: Prüfungsvorleistung Klausur
Sonstiges	Für StE alt, B. A. alt: Das erfolgreiche Bestehen der Klausur des Lektürekurses ist Bestandteil der Zwischenprüfung in der Alten Geschichte.
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21152102
Lektürekurs

Scherr M.A., Jonas
„Difficile est saturam non scribere“ – Iuvenal und seine Zeit.

Zeit	Donnerstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.51
Beginn	15.10.2015; wöchentlich

Alte Geschichte

Inhalt	Decimus Iunius Iuvenalis (geb. wohl 67 n. Chr., gest. ca. Mitte des 2. Jhs. n. Chr.) gilt vielen Forschern als der letzte große Satiriker der lateinischen Literatur. In diesem Seminar soll eine eingehende Befassung mit dem Werk dieses Autors erfolgen. Dabei sollen die Fragen nach dem mentalitäts-, politik-, kultur- und ereignisgeschichtlichen Quellenwert der Satiren Iuvenals im Zentrum stehen. Auf diese Weise wird der Versuch unternommen werden, anhand der beißenden Kritik des Autors ein lebendiges Bild der römischen Gesellschaft in dessen Zeit zu erarbeiten. Gerade durch die Beschäftigung mit dem lateinischen Originaltext werden dabei auch subtilere Aspekte des Wortwitzes und der Anspielung zu entdecken sein, die in Übersetzungen kaum übertragen werden können.
Literatur	J. Adamietz: Juvenal. In: Ders. (Hg.): Die römische Satire (Grundriss der Literaturgeschichten nach Gattungen). Darmstadt 1986, 231-307. Braund, S. M.; Osgood, J. (Hgg.): A companion to Persius and Juvenal (Blackwell companions to the ancient world). Oxford 2012. Courtney, E.: A commentary on the satires of Juvenal (California classical studies 2). Berkeley 2. Aufl. 2013. Uden, J.: The invisible satirist. Juvenal and second-century Rome. Oxford u.a. 2015. Weitere Literatur wird im Kurs vorgestellt; Quellentexte werden ausgegeben.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; Übernahme kleinerer Aufgaben (z. B. Vorbereitung einer Sitzung); Abschlussklausur voraussichtlich in der letzten Sitzung des Semesters (Übersetzung und Interpretation). Für B. A. neu und StE neu: Prüfungsvorleistung Klausur
Sonstiges	Für StE alt, B. A. alt: Das erfolgreiche Bestehen der Klausur des Lektürekurses ist Bestandteil der Zwischenprüfung in der Alten Geschichte.
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21152043
Althistorischer
Lektürekurs

Olshausen, Prof. Dr. Eckart
Plinius der Ältere, Naturkunde (Naturalis Historia)

Zeit	Donnerstag; 18:00-19:30
Ort	M 17.51
Beginn	03.12.2015; wöchentlich
Inhalt	Auch wer Latein nicht wie seine Muttersprache beherrscht, ist in diesem Lektürekurs willkommen, und zwar nicht nur

Alte Geschichte

Literatur	,alte Hasen', sondern alle Semester von den jüngsten an. Wir lesen ohne Leistungsdruck ausgewählte Passagen aus der Naturkunde des Älteren Plinius, übersetzen sie (auch mit Unterstützung von Übersetzungen) und interpretieren sie. Unverzichtbar sind dabei Wein, Wasser und Brezeln. R. König u.a. (Hrsg.), C. Plinius Secundus der Ältere, Naturkunde, 37 Bd.e, Zürich 1990 bis 2004 (lateinischer Text mit Übersetzung)
Scheinanforderungen	Scheine werden in diesem Lektürekurs grundsätzlich nicht vergeben; eine Abschlussklausur wird grundsätzlich nicht gestellt.
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	Studium Generale

21152041 Hauptseminar

**Fellmeth, Prof. Dr. Ulrich / Sedelmeier, Dr. Dorit
Der vorchristliche Pilgertourismus in der griechisch-römischen Antike**

Zeit	Donnerstag; 15:45-17:15
Ort	M 11.32
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Liste der Pilgerziele in der Antike ist lang, die herausragendsten Orte waren etwa Delphi, Olympia, Eleusis, Didyma, Ephesos, Jerusalem, Troia, die Pyramiden oder die Askelpios-Heiligtümer. Das Seminar untersucht für jeweils diese Orte die dort gepflegten Kulte, die historisch-geographische Lage der Pilgerstätten, und deren archäologisch nachweisbare Bebauung. Überdies interessieren uns die Verkehrswege dorthin, die Verkehrsbedingungen, der aus den Quellen herauslesbare Pilgeralltag, die Beweggründe zur Pilgerschaft sowie der Umfang und die wirtschaftliche Bedeutung des antiken Pilgertourismus.
Literatur	Die Überblicksliteratur ist ab September 2015 zu finden unter https://www.uni-hohenheim.de/uniarch/Fellmeth/FELLMETH_index.html Die Literatur zu den einzelnen Referaten wird in der ersten Sitzung vorgestellt.
Scheinanforderungen	Referat und Hausarbeit
Sonstiges	Eine detaillierte Literaturliste und eine Auflistung der Referatsthemen sind ab September 2015 zu finden unter: https://www.uni-hohenheim.de/uniarch/Fellmeth/FELLMETH_index.html offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung

Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.:
Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.:
Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte:
Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; LA:
Erweiterungsmodul Antike; LA:
Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der
Antike

21152040
Hauptseminar

Olshausen, Prof. Dr. Eckart
**Geschichte als Argument – Lactantius, De mortibus
persecutorum**

Zeit Donnerstag; 11:30-13:00

Ort M 17.71

Beginn 22.10.2015; wöchentlich

Inhalt Lactantius, dieser lateinische Schriftsteller (ca. 250 in Africa geb., ca. 325 in Trier gest.; ‚Cicero Christianus‘ nach dem Urteil des Humanisten Pico della Mirandola) wurde unter Diocletian als Professor der Rhetorik in die Residenzstadt Nikomedeia berufen und trat zum Christentum über. Seit 315 unterrichtete er Crispus, den Sohn Constantins I., in der Residenzstadt Trier.

In seiner historisch ausgesprochen aufschlussreichen Schrift ‚Über den Tod der Verfolger‘ beschreibt der überzeugte Christ das Leben der Christenverfolger, der Kaisern Domitian, Decius, Valerian, Aurelian, Diocletian, Maximian, Galerius, Maximinus Daia, Maxentius und Licinius, sowie die Rache, die Gott an ihnen genommen habe.

In diesem Seminar soll hauptsächlich deutlich gemacht werden, wie dieser christliche Apologet Geschichte als Argument gegen Andersgläubige nutzt.

Literatur Laktanz, De mortibus persecutorum, lateinisch und deutsch, hrsg., übersetzt und eingeleitet von A. Städele (Fontes Christianae 43), Turnhout 2003 (Bibliographie 245-260); A. Søbyst Christensen, Lactantius the historian. An analysis of the De mortibus persecutorum, Kopenhagen 1980; K.M. Girardet, Libertas religionis. ‚Religionsfreiheit‘ bei Tertullian und Laktanz, in: K. Muscheler (Hrsg.), Römische Jurisprudenz. Dogmatik, Überlieferung, Rezeption (Festschrift D. Liebs), Berlin 2011, 205-226; D. Kienast, Das Bellum Cibalense und die Morde des Licinius, in: M. Wisemann (Hrsg.), Roma Renascens, Frankfurt/M. 1988, 149-171; F. Corsaro, Le ‚mos maiorum‘ dans la vision étique et politique du „De mortibus persecutorum“, in: J. Fontaine, M. Perrin (Hrsg.), Lactance et son temps. Recherches actuelles, Paris 1978, 25-49

Alte Geschichte

Scheinanforderungen	Referat, Seminararbeit, aktive Teilnahme
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike; Studium Generale

21152038

Hauptseminar

Scholz, Prof. Dr. Peter

Demosthenes und seine Zeit. Die politischen Reden in ihrem historischen und rednerischen Kontext

Zeit	Dienstag; 11:30-13:00
Ort	M 17.74
Beginn	20.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Hauptseminar widmet sich den politischen Reden des großen Redners und athenischen Patrioten Demosthenes vor dem Volk (unter Einschluß der gegen Philipp II. von Makedonien gerichteten Reden). Die Reden sollen in ihren historischen und politischen Voraussetzungen (Aufstieg Makedoniens, innenpolitische Situation in Athen, soziale und rechtliche Voraussetzungen der öffentlichen Rede) vorgestellt und ausgewählte Redepassagen intensiv auf ihre rhetorische Struktur und politische Aussage- und Überzeugungskraft untersucht werden. Darüber hinaus sollen insbesondere Fragen der spezifischen Redesituation auf der Pnyx, der eigens für die athenische Volksversammlung geschaffenen Platzanlage, sowie Fragen der Interaktion zwischen Redner und Publikum intensiv erörtert und abschließend die historische Bedeutung des Demosthenes und die Rezeption seiner Gestalt als Vorkämpfer der Freiheit thematisiert werden.
Literatur	- Auswahl politischer Reden: Demosthenes. Politische Reden. Übersetzt und Herausgegeben von Wolfhart Unte, Reclam: Stuttgart 1985. - Zur Einführung in die antike Rhetorik: Manfred Fuhrmann, Die antike Rhetorik - eine Einführung, München/Zürich 1984; Wilfried Stroh, Die Macht der Rede. Eine kleine Geschichte der Rhetorik im alten Griechenland und Rom. Berlin 2009. - Zur Person und zum Werk des Demosthenes: Gustav A. Lehmann, Demosthenes von Athen. Ein Leben für die Freiheit. München 2004; Ian Worthington, Demosthenes. Routledge, London/New York 2000.
Scheinanforderungen	Referat und Hausarbeit

Alte Geschichte

Modul im FS B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike

21152039
Hauptseminar

Scholz, Prof. Dr. Peter / Winkle M.A., Christian
Die Tyrannen von Syrakus und Akragas auf Sizilien

Zeit Dienstag; 14:00-15:30
Ort M 17.21
Beginn 20.10.2015; wöchentlich

Inhalt Im Hauptseminar werden exemplarisch die komplexe Überlieferungssituation, der rekonstruierbare biographische Werdegang und die erschließbaren Strukturprinzipien der Tyrannenherrschaften in den großen sizilischen Städten Akragas und Syrakus vom 6. bis zum 3. Jh. v. Chr. untersucht. Dabei sollen über die Besprechung der einschlägigen literarischen und historiographischen Quellen (z.B. Pindars Siegesgedichte, Diodor) hinaus auch topographische, städtebauliche und archäologische Aspekte des Themas in die Betrachtung miteinbezogen und gefragt werden, in welchem Maße die Tradition dieser Alleinherrschaften die soziale und politische Kultur des antiken Siziliens geprägt hat. Schließlich soll auch die antike und moderne Rezeption vor allem der syrakusanischen Tyrannen (Xenophons Hieron; die Tyrannen Dionysios I. und II. im 7. Brief Platons) zur Sprache kommen.

Literatur Grundlegend: Helmut Berve, Die Tyrannis bei den Griechen. 2 Bände. München 1967; Loretana de Libero, Die archaische Tyrannis. Steiner, Stuttgart 1996.

Scheinanforderungen Referat und Hausarbeit

Modul im FS B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike

21152110
Projektseminar

Fron, Dr. des. Christian
Historische Rederäume. Möglichkeiten und Grenzen von Rekonstruktionen und computergestützten Simulationen historischer Bauten.

Zeit Montag; 14:00-17:15
Ort M 5.17
Beginn 19.10.2015; 14-täglich
Inhalt Im Zentrum dieses Seminars steht die interdisziplinäre Zusammenarbeit dreier vermeintlich gänzlich unterschiedlicher Forschungsdisziplinen. In einer bislang einzigartigen Kooperation zwischen dem Historischen Institut, dem Institut für Architekturgeschichte und dem Institut für Bauphysik/Akustik werden historische Rederäume zu neuem Leben erweckt. Im Rahmen der sich über zwei Semester erstreckenden Seminarreihe wird eine diachrone Analyse von diversen Kommunikationsräumen der Antike bis in die Neuzeit angestrebt. Im Fokus des Interesses stehen neben der Modellierung der eigentlichen Rederäume darüber hinaus die sich aus den computergestützten Simulationen ergebenden spezifisch-akustischen Eigenschaften und Besonderheiten dieser Räume und öffentlichen Plätze sowie schließlich die aus der akustischen Analyse jeweils resultierenden historischen Rückschlüsse etwa zum Ablauf einer Rede, dem Hörerlebnis für das Publikum oder dem einem Redner jeweils abverlangten physischen Anforderungen.
Literatur Wird im Seminar bekanntgegeben.
Scheinanforderungen Die Veranstaltung ist Teil eines von der Universität Stuttgart geförderten und vom Institut für Architekturgeschichte, dem Historischen Institut und dem Institut für Bauphysik getragenen interdisziplinären Lehrprojektes.
Sonstiges offen für Gasthörer
Modul im FS B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; Studium Generale

21152002
Seminar

Müller, Dr. Holger
Die Makedonischen Kriege

Zeit Montag; 15:45-17:15
Ort M 17.24

Alte Geschichte

Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Die drei Römisch-Makedonischen Kriege stellen eine bedeutende Zäsur und der Geschichte und Entwicklung des antiken Mittelmeerraumes dar. So beginnt mit ihnen Roms Einflussnahme auf den östlichen Mittelmeerraum ebenso, wie der Niedergang der hellenistischen Staatenwelt eingeleitet wird. Doch neben politischen Veränderungen wird durch diese letztendlich erfolgreichen Kriege auch Roms Staatshaushalt saniert. Im Seminar werden auf Grundlage der antiken Quellenzeugnisse die Makedonischen Kriege aus den unterschiedlichsten Blickwinkeln betrachtet.
Literatur	Badian, Ernst: Römischer Imperialismus in der späten Republik. Stuttgart 1980. Chaniotis, Angelos: War in the Hellenistic world. A social and cultural history. Malden, Massachusetts 2005. Connolly, Peter (Hrsg.): Greece and Rome at war. London 1998. Errington, Malcom: Geschichte Makedoniens, München 1986 Koehn, Clemens: Krieg- Diplomatie- Ideologie: zur Außenpolitik hellenistischer Mittelstaaten, Stuttgart 2007.
Scheinanforderungen	lückenlose Anwesenheit, Referat, schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten)
Sonstiges	Aufgrund anderweitiger Verpflichtungen findet die letzte wöchentliche Sitzung am 21.12.2015 statt. Um die fehlenden Sitzungen zu ersetzen findet am 28.11.2015 eine Blocksitzung statt. An diesem Termin finden alle Referate statt.
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Antike
21152131	Dietrich, Dr. Holger
Übung	Rom – Leben in einer antiken Großstadt
Zeit	Mittwoch; 17:30-19:00
Ort	M 17.92
Beginn	14.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Zahlreiche Quellen geben uns Aufschluss darüber, wie man sich das Leben in der antiken Metropole Rom vorstellen kann. Doch nicht nur Satiriker, Geschichts-

Alte Geschichte

schreiber oder Philosophen lassen verschiedene Aspekte der Hauptstadt des römischen Reiches vor unseren Augen erstehen, sondern auch die Epigraphik erlaubt uns, unser Bild vom damaligen Leben zu ergänzen. Wie verdiente man seinen Lebensunterhalt? Was kostete die Miete in einem Mietshaus? Wo ging man zur Schule? Wie vertrieb man sich die Zeit? Dies sind nur einige immer wieder gestellte Fragen, auf die wir in der Übung Antworten suchen und dazu verschiedene Quellen heranziehen werden.

Literatur	Coarelli, F.: Rom. Ein archäologischer Führer, Mainz 2000. Kolb, F.: Rom. Die Geschichte der Stadt in der Antike, München 2. Aufl. 2002. Kunst, Ch.: Römische Wohn- und Lebenswelten. Quellen zur Geschichte der römischen Stadt, hrsg. u. erl. v. Ch. Kunst, Darmstadt 2000. Steinby, Eva M. (Hrsg.): Lexicon topographicum Urbis Romae. Bd. 1ff. Rom 1993ff.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit; Übernahme kleinerer Aufgaben (z.B. Vorbereitung einer Sitzung); Referat.
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Epochenübergreifendes Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike

21152111

Übung

Fron, Dr. des. Christian

Die Redekultur im klassischen Athen.

Redner und Publikum im architektonischen Raum

Zeit	Mittwoch; 11:30-13:00
Ort	M 12.11
Beginn	14.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Athen gilt zurecht als eines der maßgeblichen Kulturzentren der klassischen griechischen Welt, deren kultureller Einfluss auf die Nachwelt bis in die Gegenwart spürbar ist. Neben der Philosophie war es vor allem die Rhetorik, die eine bis in die Gegenwart reichende Wirkung entfaltete. Die öffentliche Rede als Mittel des politischen Diskurses, vor Gericht und Instrument der Macht innerhalb der polis-Gemeinschaft sind dabei wohl die wichtigsten Ausprägungen der Redekunst. Zentrales Anliegen der Veranstaltung ist es einerseits die gesellschaftlichen und historischen Bedingungen für das Aufblühen der Rhetorik in Athen aufzuzeigen und sich andererseits mit den konkreten politischen, sozialen und vor

Alte Geschichte

	allem räumlich-architektonischen Rahmenbedingungen und Auswirkungen der öffentlichen Rede zu beschäftigen. Dabei werden sowohl der Redner wie auch das Publikum in der Blick genommen.
Literatur	Jochen Bleicken, Die athenische Demokratie, Paderborn 1995; Werner Jäger, Paideia. 3. Bände, Berlin 3/4/1959; Christian Mann, Die Demagogen und das Volk. Zur politischen Kommunikation im Athen des 5. Jahrhunderts v. Chr., Berlin 2007; J.W. Roberts, City of Sokrates. An Introduction to Classical Athens, London 1984; Karl-Wilhelm Welwei, Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. und 4. Jahrhundert, Darmstadt 1999;
Scheinanforderungen	Die Veranstaltung ist Teil eines von der Universität Stuttgart geförderten und vom Institut für Architekturgeschichte, dem Historischen Institut und dem Institut für Bauphysik getragenen interdisziplinären Lehrprojektes.
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike

21152105 Übung

Pandey, Michael Antikes Judentum

Zeit	Montag; 15:45-17:15
Ort	M 11.71
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Geschichte des jüdischen Volkes war und ist durch zahlreiche Brüche aber auch durch Kontinuitäten bestimmt. Ziel dieser Übung wird es sein, diese Brüche und Kontinuitäten im Wandel der Zeit, wobei der Fokus auf der römischen Zeit liegen wird, näher zu beleuchten und zugleich darzulegen, wie sich das jüdische Volk trotz zahlreicher Anfeindungen bis in die heutige Zeit behaupten konnte.
Literatur	Für einen ersten Überblick empfohlen: • Holger Sonnabend: Götterwelten. Die Religionen der Antike. Berlin 2014. • Michael Tilly: Das Judentum. Wiesbaden 5. Aufl. 2013.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Übernahme einer Moderationssitzung.
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.:

Alte Geschichte

~~Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike; Studium Generale~~

21152104
Übung

Sauer, Dr. Vera
Die beneficiarii von Osterburken

Zeit Donnerstag; 15:45-17:15

Ort M 11.42

Beginn **22.10.2015; wöchentlich**

Inhalt Absicht der Veranstaltung ist es, den Umgang mit Inschriften und archäologischen Funden und Befunden und deren historische Auswertung zu üben. Als Beispiel dient der Weihebezirk der beneficiarii von Osterburken. Selbstredend wird auch der Frage nachgegangen werden, welche Rolle diese mit Sonderaufgaben betrauten Soldaten für das Funktionieren des römischen Staates gespielt haben.

Literatur J. Ott, Die Beneficiarii. Untersuchungen zu ihrer Stellung innerhalb der Rangordnung des römischen Heeres und zu ihrer Funktion, Stuttgart 1995; J. Nelis-Clément, Les Beneficiarii: militaires et administrateurs au service de l'empire, Paris 2000; versch. Hg., Der römische Weihebezirk von Osterburken I-III, Darmstadt 1990-2014

Scheinanforderungen regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Teilnahme an der Exkursion

Sonstiges offen für Gasthörer; Exkursion eintägig, voraussichtlich an einem Samstag; Grundkenntnisse der lateinischen Sprache werden vorausgesetzt

Modul im FS B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Themen der Antike; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Antike; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Alte Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Antike; Studium Generale

21152042
Oberseminar /
Kolloquium

Scholz, Prof. Dr. Peter
Forschungskolloquium

Zeit Dienstag; 17:30-19:00

Alte Geschichte

Ort	M 17.73
Beginn	27.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Oberseminar richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende, Examenskandidaten und Doktoranden in der Alten Geschichte, jedoch zugleich an alle, die ein besonderes Interesse an der wissenschaftlichen Erforschung der antiken Geschichte und Kultur haben. Über die Vorstellung aktueller Forschungsvorhaben von Examenskandidaten, Doktoranden und Dozenten der Abteilung hinaus werden zusätzlich durch Gastreferenten aktuelle Themen, Methoden und Debatten aus dem gesamten Bereich der Altertumswissenschaften exemplarisch präsentiert und gemeinsam diskutiert. Da es sich um eine öffentliche Veranstaltung handelt, ist eine persönliche Anmeldung vor Semesterbeginn nicht erforderlich.
Scheinanforderungen	Protokoll
Sonstiges	HINWEIS: Sollten Studierende des Studiengangs BA Geschichte (neue Ordnung) dieses Oberseminar belegen, so muß dieses unter einer anderen, d.h. zweiten Belegnummer geführt werden. offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation; LA: Vertiefungsmodul Abschluss; Studium Generale
21152044	Bosch, Eva
Tutorium	Tutorium zu den Proseminaren „Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden“
Zeit	Montag; 09:45-11:15
Ort	M 17.51
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Rahmen des Tutoriums werden die Kenntnisse zu den Grundwissenschaften, Nachbarfächern und Methoden der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, Papyrologie, Chronologie, historische Geographie und Archäologie) vertieft. Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, die grundlegenden Fertigkeiten für die Arbeit mit den Quellen einzuüben, so z.B. lateinische Inschriften oder römische und griechische Münzen zu bestimmen und zu

Alte Geschichte

	interpretieren.
Literatur	E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München, 2. Aufl. 2007, S. 291-330. R. Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn u.a., 2. Aufl. 2004, S. 99-255.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit bei den Sitzungen und Erledigung von Übungsaufgaben. Der Stoff des Tutoriums sowie grundlegendes Wissen zur antiken Geschichte werden bei der abschließenden Klausur (Termin voraussichtlich am Samstag der letzten Vorlesung)
Sonstiges	Der Besuch des Tutoriums ist verpflichtend und fester Bestandteil des althistorischen Proseminars. Es werden vier Tutorien gleichen Inhalts und Ablaufs an vier verschiedenen Terminen angeboten. Es muss daher nur eines der vier Tutorien besucht werden. Es handelt sich um ein System, bei dem jede Gruppe von vier verschiedenen Tutoren in die o.g. Grundwissenschaften sowie die Grundlagen (geschichts-)wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt wird.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike; B.A. Gym Basismodul Antike

21152128 Tutorium

Braun, Christiane Tutorium zu den Proseminaren „Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden“

Zeit	Montag; 11:30-13:00
Ort	M 18.01
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Rahmen des Tutoriums werden die Kenntnisse zu den Grundwissenschaften, Nachbarfächern und Methoden der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, Papyrologie, Chronologie, historische Geographie und Archäologie) vertieft. Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, die grundlegenden Fertigkeiten für die Arbeit mit den Quellen einzuüben, so z.B. lateinische Inschriften oder römische und griechische Münzen zu bestimmen und zu interpretieren.
Literatur	E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München, 2. Aufl. 2007, S. 291-330. R. Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn u.a., 2. Aufl. 2004, S. 99-255.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit bei den Sitzungen und Erledigung von Übungsaufgaben. Der Stoff des Tutoriums sowie grundlegendes Wissen zur antiken Geschichte werden bei der abschließenden Klausur (Termin voraussichtlich am Samstag der letzten Vorlesung)

Alte Geschichte

Sonstiges	Der Besuch des Tutoriums ist verpflichtend und fester Bestandteil des althistorischen Proseminars. Es werden vier Tutorien gleichen Inhalts und Ablaufs an vier verschiedenen Terminen angeboten. Es muss daher nur eines der vier Tutorien besucht werden. Es handelt sich um ein System, bei dem jede Gruppe von vier verschiedenen Tutoren in die o.g. Grundwissenschaften sowie die Grundlagen (geschichts-)wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt wird.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike; B.A. Gym Basismodul Antike
21152045	Glaser, Benedikt
Tutorium	Tutorium zu den Proseminaren „Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden“
Zeit	Mittwoch; 14:00-15:30
Ort	M 17.16
Beginn	14.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Rahmen des Tutoriums werden die Kenntnisse zu den Grundwissenschaften, Nachbarfächern und Methoden der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, Papyrologie, Chronologie, historische Geographie und Archäologie) vertieft. Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, die grundlegenden Fertigkeiten für die Arbeit mit den Quellen einzuüben, so z.B. lateinische Inschriften oder römische und griechische Münzen zu bestimmen und zu interpretieren.
Literatur	E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München, 2. Aufl. 2007, S. 291-330. R. Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn u.a., 2. Aufl. 2004, S. 99-255.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit bei den Sitzungen und Erledigung von Übungsaufgaben. Der Stoff des Tutoriums sowie grundlegendes Wissen zur antiken Geschichte werden bei der abschließenden Klausur (Termin voraussichtlich am Samstag der letzten Vorlesung)
Sonstiges	Der Besuch des Tutoriums ist verpflichtend und fester Bestandteil des althistorischen Proseminars. Es werden vier Tutorien gleichen Inhalts und Ablaufs an vier verschiedenen Terminen angeboten. Es muss daher nur eines der vier Tutorien besucht werden. Es handelt sich um ein System, bei dem jede Gruppe von vier verschiedenen Tutoren in die o.g. Grundwissenschaften sowie die Grundlagen (geschichts-)wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt wird.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike; B.A.

21152046

Tutorium

Mattes, Alisa

Tutorium zu den Proseminaren „Einführung in die Alte Geschichte und deren Arbeitsmethoden“

Zeit

Mittwoch; 17:30-19:00

Ort

M 17.22

Beginn

14.10.2015; wöchentlich

Inhalt

Im Rahmen des Tutoriums werden die Kenntnisse zu den Grundwissenschaften, Nachbarfächern und Methoden der Alten Geschichte (Epigraphik, Numismatik, Papyrologie, Chronologie, historische Geographie und Archäologie) vertieft. Die Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, die grundlegenden Fertigkeiten für die Arbeit mit den Quellen einzuüben, so z.B. lateinische Inschriften oder römische und griechische Münzen zu bestimmen und zu interpretieren.

Literatur

E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch. München, 2. Aufl. 2007, S. 291-330. R. Günther: Einführung in das Studium der Alten Geschichte. Paderborn u.a., 2. Aufl. 2004, S. 99-255.

Scheinanforderungen

Regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit bei den Sitzungen und Erledigung von Übungsaufgaben. Der Stoff des Tutoriums sowie grundlegendes Wissen zur antiken Geschichte werden bei der abschließenden Klausur (Termin voraussichtlich am Samstag der letzten Vorlesung)

Sonstiges

Der Besuch des Tutoriums ist verpflichtend und fester Bestandteil des althistorischen Proseminars. Es werden vier Tutorien gleichen Inhalts und Ablaufs an vier verschiedenen Terminen angeboten. Es muss daher nur eines der vier Tutorien besucht werden. Es handelt sich um ein System, bei dem jede Gruppe von vier verschiedenen Tutorien in die o.g. Grundwissenschaften sowie die Grundlagen (geschichts-)wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt wird.

Modul im FS

B.A.: Basismodul Antike; LA: Überblicksmodul Antike; B.A. Gym Basismodul Antike

21152055
Vorlesung

Mersiowsky, Prof. Dr. Mark
Die "deutsche Stadt" im Hoch- und Spätmittelalter

Zeit	Dienstag; 15:45-17:15
Ort	M 2.02
Beginn	20.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Die „deutsche Stadt“ des Mittelalters ist ein beliebtes, wenn auch belastetes Thema. Die Vorlesung soll Entstehung, Entwicklung und Ausformung des deutschen Städtewesens im Hoch- und Spätmittelalter in moderner Sicht darstellen und dabei auch moderne kulturwissenschaftliche Fragestellungen aufgreifen. Auch die Probleme, die ihrer wissenschaftlichen Erforschung innewohnen, werden Thema sein. Die Vorlesung wird in Kooperation mit einer fachdidaktischen Veranstaltung (Dr. Kerstin Arnold) angeboten.
Literatur	Eberhard ISENMANN: Die deutsche Stadt im Spätmittelalter 1250-1500. Stadtgestalt, Recht, Stadregiment, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, 2. Aufl. Stuttgart 2012; Oliver PLESSOW: Die Stadt im Mittelalter, Ditzingen 2013 (Reclam Kompaktwissen Geschichte); Frank HIRSCHMANN: Die Stadt im Mittelalter, München 2009 (Enzyklopädie deutscher Geschichte 84); Felicitas SCHMIEDER: Die mittelalterliche Stadt, Darmstadt 2005 (Geschichte kompakt); Dieter SCHOTT: Stadt in der Geschichtswissenschaft, in: Handbuch Stadt. Ein interdisziplinäres Handbuch, hg. v. Harald A. MIEG und Christoph HEYL, Stuttgart 2013, S. 120-147.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme, ggf. mündliche Prüfung
Sonstiges	Für Gasthörer geöffnet Hinweis für Studierende in den Lehramtsstudiengängen: In Verknüpfung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik ergänzt die Veranstaltung „Von der Fachwissenschaft zur Fachdidaktik - Die mittelalterliche Stadt als Thema im Geschichtsunterricht“ (Fachdidaktik II) von Frau Dr. Kerstin Arnold (Veranstaltungsnr. 21152071) das Seminar "Probleme der Sozial- und Verfassungsgeschichte der mittelalterlichen Stadt" und die Vorlesung "Die ‚Deutsche Stadt‘ im Hoch- und Spätmittelalter" von Herrn Prof. Dr. Mark Mersiowsky.
Modul im FS	Studium Generale; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen des Mittelalters

21152048
Proseminar

Frauenknecht, Dr. Erwin
Die mittelalterliche Stadt

Zeit	Montag; 15:45-17:15
Ort	M 17.51
Beginn	12.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Funktionen und Strukturen mittelalterlicher Städte offenbaren ein breites Spektrum: Städte mit antiken Wurzeln stehen neben Gründungsstädten, Reichsstädten oder den sogenannten Klein- und Minderstädten. Dazu ergeben sich aus topographischen, wirtschaftlichen, rechtlichen oder sozialen Faktoren unterschiedliche Entwicklungen, aus denen Verallgemeinerung wie Individualität gleichermaßen erwächst. Der Blick auf innere Strukturen von mittelalterlichen Städten zeigt ebenso einheitliche wie individuelle Merkmale auf.</p> <p>Im Proseminar werden anhand ausgewählter Beispiele Phänomene der mittelalterlichen Stadt vorgestellt und daran eine methodische Einführung in die Probleme der mittelalterlichen Geschichte geknüpft.</p>
Literatur	<p>Frank G. Hirschmann: Die Stadt im Mittelalter (Enzyklopädie deutscher Geschichte 84), München 2009; Felicitas Schmieder, Die mittelalterliche Stadt (Geschichte kompakt), Darmstadt 22009; Quellen zur Verfassungsgeschichte der deutschen Stadt im Mittelalter, ausgewählt und übersetzt von Bernd-Ulrich Hergemöller (Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters. Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe 34), Darmstadt 2000.</p>
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten
Sonstiges	<p>Zum Proseminar gehört das Tutorium 1 (Mo. 11.30 - 12.15 Uhr – Michael P. Hofmann), dessen Besuch obligatorisch ist.</p> <p>Anmeldung über Ilias (separat für Proseminar und Tutorium)</p>
Modul im FS	B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter; B.A. Gym Basismodul Mittelalter

21152049
Proseminar

Thaller, Dr. Anja
Die Christianisierung Europas

Zeit	Dienstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.73
Beginn	13.10.2015; wöchentlich

Mittlere Geschichte

Inhalt	Das Proseminar will einen Überblick über die Ausbreitung des Christentums im mittelalterlichen Europa geben. Zwischen der Taufe des fränkischen Herrschers Chlodwig und des litauischen Großfürsten Jagiello liegen rund 900 Jahre, in denen Europa ein christliches Fundament erhielt. Ausgehend vom römisch-christlichen Erbe werden die frühe Christianisierung Irlands und der britischen Inseln ab dem 4. Jh. betrachtet, ebenso wie die Mission durch irisch-schottische und angelsächsische Mönche auf dem Kontinent. Weiters werden die Missionspolitik der Karolinger, die langsame Christianisierung Skandinaviens sowie der Konflikt zwischen Rom und Byzanz über die Missionierung Ost- und Südosteuropas behandelt. Schließlich wird auch das erst im 14. Jh. christlich gewordene Baltikum in den Blick genommen. Dabei wird natürlich auch auf die Persönlichkeiten, welche die Mission trugen, eingegangen. Anhand dieser Themen führt das Proseminar in die grundlegenden wissenschaftlichen Arbeitstechniken und Methoden der Erforschung des Mittelalters ein.
Literatur	Angenendt, Arnold, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900. Stuttgart ³ 2001; Brown, Peter, Die Entstehung des christlichen Europa (Europa bauen). München 1996; Credo. Christianisierung Europas im Mittelalter. 2 Bde, hg. von Christoph Stiegemann / Martin Kroker / Wolfgang Walter. Petersberg 2013; Padberg, Lutz E. von, Die Christianisierung Europas im Mittelalter (Universal-Bibliothek 17015). Stuttgart 1998; Padberg, Lutz E. von, Christianisierung im Mittelalter. Darmstadt 2006; Schieffer, Rudolf, Christianisierung und Reichsbildungen. Europa 700-1200 (Beck'sche Reihe 1981). München 2013.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat; Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten.
Sonstiges	Zum Proseminar gehört das Tutorium 2 (Di. 17.30-18.15 Uhr – Tobias Engelhardt), dessen Besuch obligatorisch ist. Anmeldung über Ilias (separat für Proseminar und Tutorium)
Modul im FS	B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter; B.A. Gym Basismodul Mittelalter

21152053 Proseminar

Wozniak, Dr. Thomas Die fränkischen Teilreiche (840–987)

Zeit	Montag; 09:45-11:15
Ort	M 11.62
Beginn	12.10.2015; wöchentlich

Mittlere Geschichte

Inhalt	Von der Machtübernahme Ludwigs des Deutschen bis zum Aussterben der Karolinger mit dem Tod Ludwigs V. werden die Entwicklungen der fränkischen Teilreiche und insbesondere die Beziehungen zu den benachbarten Reichen (England, Byzanz, Italien) betrachtet. Weiterhin bildet die Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Gefahren (Normannen, Sarazenen und Ungarn) den thematischen Hintergrund, um in die Probleme der mittelalterlichen Geschichte und die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens einzuführen. Dabei stehen inhaltlich-methodische Fragen, das Referat und das Anfertigen einer wissenschaftlichen Hausarbeit im Vordergrund.
Literatur	<p>Inhaltlich: Fried, Johannes: Die Formierung Europas 840–1046 (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 6). 3. Aufl., München 2008; Keller, Hagen/Althoff, Gerd: Die Zeit der späten Karolinger und der Ottonen: Krisen und Konsolidierungen 888–1024 (Handbuch der deutschen Geschichte 3). 10., völlig Neubearb. Aufl. Stuttgart 2008; Ehlers, Joachim: Die Entstehung des deutschen Reiches (Enzyklopädie deutscher Geschichte 31), München 1994. Riché, Pierre: Die Karolinger: Eine Familie formt Europa. Aus dem Franz. übers. und hg. von Cornelia und Ulf Dirlmeier. Düsseldorf 2003.</p> <p>Methodisch: Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719). Stuttgart 1993.</p>
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten
Sonstiges	Zum Proseminar gehört das Tutorium 3 (Di. 18.15-19.00 Uhr – Tobias Engelhardt), dessen Besuch obligatorisch ist. Anmeldung über Ilias (separat für Proseminar und Tutorium)
Modul im FS	B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter; B.A. Gym Basismodul Mittelalter

21152050 Lektürekurs

Thaller, Dr. Anja Quellen zur Geschichte der Langobarden

Zeit	Dienstag; 17:30-19:00
Ort	M 17.91
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Lektürekurs werden ausgewählte Quellen zur Geschichte der Langobarden übersetzt und interpretiert, darunter Auszüge aus Urkunden, den Leges Langobardorum, der Origo gentis, welche über die sagenhaften Ursprünge der Langobarden berichtet, und

Mittlere Geschichte

	<p>aus einem der bedeutendsten Zeugnisse der frühmittelalterlichen Geschichtsschreibung, der <i>Historia Langobardorum</i> des Paulus Diaconus, in welcher der berühmte Gelehrte die Geschichte seiner <i>gens</i> von der Wanderung nach Italien 568 bis zum Tod König Liutprands 744 schildert. Darüber hinaus soll eine Einführung ins Mittellatein erfolgen, der Umgang mit verschiedenen mittelalterlichen Quellengattungen geübt und ein Einblick in Politik, Kultur, Religion und Gesellschaft der Langobarden geboten werden.</p>
Literatur	<p>Paulus Diaconus, <i>Historia Langobardorum</i>, ed. Georg Waitz (= MGH SS rer. Langobard. et Ital.). Hannover 1878, S. 12-187; Paulus Diaconus, <i>Historia Langobardorum</i>. Geschichte der Langobarden, übers. von Wolfgang F. Schwarz. Darmstadt 2009; Goffart, Walter, <i>The Narrators of Barbarian History (A.D. 550-800): Jordanes, Gregory of Tours, Bede and Paul the Deacon</i>. Princeton 1988; <i>Die Langobarden: das Ende der Völkerwanderung</i>. Katalog zur Ausstellung im Rheinischen Landesmuseum Bonn, 22.8.2008-11.1.2009, hg. von Morten Hegewisch. Darmstadt 2008; Pohl, Walter / Erhart, Peter (Hgg.), <i>Die Langobarden: Herrschaft und Identität (Forschungen zur Geschichte des Mittelalters 9)</i>. Wien 2005.</p>
Scheinanforderungen	<p>Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat, Bestehen der Abschlussklausur (Übersetzung eines Quellentextes und Interpretation).</p>
Sonstiges	<p>Anmeldung über Ilias</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation</p>

21152051 Lektürekurs

Wozniak, Dr. Thomas Die Annalen des Flodoard von Reims

Zeit	Montag; 15:45-17:15
Ort	M-17.15
Beginn	12.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Anhand der Lektüre und Interpretation ausgewählter Textpassagen der Annalen des Flodoard von Reims (919-956) wird eine Einführung in die Quellen Grundlagen der Darstellungen des 10. Jahrhunderts gegeben. Dabei werden die Schreibenden mit anderen Chronisten (Widukind, Liudprand, Richer etc.) der Epoche verglichen. Nach einer Einführung ins Mittellatein werden besonders der Umgang mit mittelalterlichen Quellen geübt und grundlegende hilfswissenschaftliche Techniken vermittelt.</p>
Literatur	<p>Inhaltlich: Jacobsen, Peter Christian: Die Titel <i>princeps</i> und <i>domnus</i> bei Flodoard von Reims (893/4-966), in:</p>

Mittlere Geschichte

~~Mittelalterliches Jahrbuch 13 (1978) S. 50-72;
Zimmermann, Harald: Zu Flodoards Historiographie und
Regestentechnik, in: Festschrift für Helmut Beumann zum
65. Geburtstag, hrsg. von Kurt Ulrich Jäschke und
Reinhard Wenskus. Sigmaringen 1977, S. 200-215;
Jacobsen, Peter Christian: Flodoard von Reims. Sein
Leben und seine Dichtung „De triumphis Christi“
(Mittelalterliche Studien und Texte 10). Leiden 1978.
Quelle: Flodoard von Reims, Annales, hrsg. von Georg H.
Pertz, in: MGH SS 3 (Hannover 1839), S. 363-408.~~

Scheinanforderungen

~~regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat,
Bestehen der Abschlussklausur (Übersetzung eines
Quellentextes und Interpretation)~~

Sonstiges

~~Anmeldung über Ilias~~

Modul im FS

~~B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA:
Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation~~

21152056

Hauptseminar

Mersiowsky, Prof. Dr. Mark

Heinrich (VII.)

Zeit

Montag; 15:45-17:15

Ort

M 17.74

Beginn

19.10.2015; wöchentlich

Inhalt

Als Sohn Kaiser Friedrichs II. regierte Heinrich (VII.) nominell ab 1220 als römisch-deutscher König, zunächst noch minderjährig unter Kuratel. Mit der Aufnahme eigener Regierungstätigkeit kam es bald zu schwerwiegenden Konflikten mit seinem Vater, die in der Absetzung Heinrichs 1235 gipfelten. Im Rahmen des Seminars stehen die bisher noch nicht kritisch edierten Urkunden als unmittelbarer Niederschlag seiner Regierungstätigkeit im Mittelpunkt. Welche Möglichkeiten der Auswertung bietet und welche Probleme bereitet dieser Quellenfundus heutigen Historikern?

Literatur

Hillen, Christian: Curia Regis. Untersuchungen zur Hofstruktur Heinrichs (VII.) 1220–1235 nach den Zeugen seiner Urkunden (Europäische Hochschulschriften, Ser. III, Bd. 837), Frankfurt/Main [et al.] 1999; Der Staufer Heinrich (VII.). Ein König im Schatten seines kaiserlichen Vaters. Mit Beitr. von Christian Hillen, Wolfgang Stürner, Peter Thorau (Schriften zur staufischen Geschichte und Kunst 20), Göttingen 2001; Thorau, Peter: König Heinrich (VII.), das Reich und die Territorien. Untersuchungen zur Phase der Minderjährigkeit und der „Regentschaften“ Erzbischof Engelberts I. von Köln und Herzog Ludwigs I. von Bayern (1211) 1220–1228 (Jahrbücher der Deutschen Geschichte; Jahrbücher des Deutschen Reichs unter Heinrich [VII.] 1),

Mittlere Geschichte

	Berlin 1998; Gramsch, Robert: Das Reich als Netzwerk der Fürsten. Politische Strukturen unter dem Doppelkönigtum Friedrichs II. und Heinrichs (VII.) 1225–1235, Ostfildern 2013.
Scheinanforderungen	Für Mag., StE, B. A. alt: Regelmäßige Teilnahme, mündliches Referat, Hausarbeit; Für B. A. neu: Regelmäßige Teilnahme, Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
Sonstiges	Voraussetzung für die Teilnahme: Bestandenes Proseminar und Lektürekurs Latein Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen des Mittelalters

21152057

Seminar

Mersiowsky, Prof. Dr. Mark

Probleme der Sozial- und Verfassungsgeschichte der mittelalterlichen Stadt

Zeit	Montag; 11:30-13:00
Ort	M 17.12
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Stadt des Mittelalters wird – gerade in allgemeinwissenschaftlichen Darstellungen – viel zu stark als stabiles Gebilde dargestellt. In diesem Seminar soll dagegen stärker die Frage nach Dynamiken und Triebkräften gestellt werden. Vor allem soll versucht werden, traditionelle sozial- und verfassungsgeschichtliche Fragen unter dem Blickwinkel der neueren Kulturgeschichte neu zu beleuchten. Die Vorlesung wird in Kooperation mit einer fachdidaktischen Veranstaltung (Dr. Kerstin Arnold) angeboten.
Literatur	Eberhard Isenmann: Die deutsche Stadt im Spätmittelalter 1250-1500. Stadtgestalt, Recht, Stadtrecht, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, 2. Aufl. Stuttgart 2012; Oliver Plessow: Die Stadt im Mittelalter (Reclam Kompaktwissen Geschichte), Ditzingen 2013; Frank Hirschmann: Die Stadt im Mittelalter (Enzyklopädie deutscher Geschichte 84), München 2009; Felicitas Schmieder: Die mittelalterliche Stadt (Geschichte kompakt), Darmstadt 2005; Dieter Schott: Stadt in der Geschichtswissenschaft, in: Handbuch Stadt. Ein interdisziplinäres Handbuch, hg. v. Harald A. Mieg und Christoph Heyl, Stuttgart 2013, S. 120-147.

Mittlere Geschichte

Scheinanforderungen	Für Mag., StE, B. A. alt: Regelmäßige Teilnahme, mündliches Referat, Hausarbeit Für B. A. neu: Regelmäßige Teilnahme, Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
Sonstiges	Voraussetzung für die Teilnahme: Beständenes Proseminar und Lektürekurs Latein Anmeldung über Ilias Hinweis für Studierende in den Lehramtsstudiengängen: In Verknüpfung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik ergänzt die Veranstaltung „Von der Fachwissenschaft zur Fachdidaktik - Die mittelalterliche Stadt als Thema im Geschichtsunterricht“ (Fachdidaktik II) von Frau Dr. Kerstin Arnold (Veranstaltungsnr. 21152071) das Seminar "Probleme der Sozial- und Verfassungsgeschichte der mittelalterlichen Stadt" und die Vorlesung "Die ‚Deutsche Stadt‘ im Hoch- und Spätmittelalter" von Herrn Prof. Dr. Mark Mersiowsky.
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Epochenübergreifendes Modul; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen des Mittelalters

21152047

Übung

Engelhardt, Jennifer

Three Lions on the Shirt, Totempfahl und Hüttengaudi - Einführung in die Heraldik

Zeit	Mittwoch; 15:45-17:15
Ort	M 11.42
Beginn	14.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Wappen stehen bis heute, bewusst oder unbewusst, im Blickfeld jedes Einzelnen. Ob es nun die berühmten drei englischen Löwen, blau-weiß dekorierte (das Oktoberfest nachahmende) „Hüttengaudis“, die weniger bekannten „Darmstädter Lilien“ oder gar indianische Totempfähle sind, jeder kann mit diesen Symbolen etwas assoziieren. Doch auch in Hollywood wird spätestens mit dem Wappenbrief fälschenden Geoffrey Chaucer in „Ritter aus Leidenschaft“ oder mit Sheldon Coopers „Fun with Flags“ aus der „Big Bang Theory“ Wappen (sowie deren neuzeitlicher Gestaltungart Flaggen) eine gewisse Aufmerksamkeit verliehen.

Mittlere Geschichte

Diese Übung soll als Einführung in die Heraldik des Mittelalters dienen, indem zum einen Entstehung, Entwicklung und Grundregeln des Wappenwesens vorgestellt werden und zum anderen durch das Arbeiten mit Wappen und deren Überlieferungsformen ein praktischer Teil folgt. Hierbei werden auch die verwandten Gebiete wie das Heroldswesen, das Wappenrecht sowie die Symbolik und die Fabelheraldik thematisiert.

Literatur	Georg Scheibelreiter: Heraldik, Wien/München 2006; Václav Vok Filip: Einführung in die Heraldik (Historische Grundwissenschaften in Einzeldarstellungen 3), 2. Aufl. Stuttgart 2011.
Scheinanforderungen	Regelmäßige, aktive Mitarbeit und Übernahme eines mündlichen Referates, ggf. Hausarbeit (je nach Studiengang)
Sonstiges	Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter

21152054 Übung

Herdtle, Patrizia B.A. **Einführung in die Archivpraxis**

Zeit	Freitag
Ort	M 17.92
Beginn	23.10.2015; nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe "Sonstiges")
Inhalt	Da der Umgang mit Quellen die Basis historischen Arbeitens ist und der direkte Kontakt mit mittelalterlichen Quellen über Archive erfolgt, soll diese praxisorientierte Übung an die Arbeit in Archiven heranführen, die Möglichkeiten zur Quellensuche sowie ihre praktische Umsetzung aufzeigen und hilfswissenschaftliche Grundlagen zur Bearbeitung mittelalterlicher Originale vermitteln. Dabei sollen Digitalisate miteinbezogen und ihr Nutzen für das historische Arbeiten erörtert werden.
Literatur	Wichtige Literatur wird in der ersten Unterrichtseinheit genannt werden.
Scheinanforderungen	Lückenlose Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Übernahme eines Referats, schriftliche Ausarbeitung des Referats.
Sonstiges	Termine: Jeweils von 11:30-13:00 und 14:00-15:30 Uhr

Mittlere Geschichte

	23.10.2015 27.11.2015 15.01.2016 29.01.2016 Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter;
21152061 Kolloquium	Mersiowsky, Prof. Dr. Mark Kolloquium zum Mittelalter-Hauptseminar und für Examenskandidaten
Zeit	Montag; 17:30-19:00
Ort	M 17.98
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Veranstaltung dient zur Vertiefung der im Hauptseminar besprochenen Inhalte und der Vorbereitung und Besprechung von Referaten bzw. den von den Teilnehmern vorzubereitenden Readern.
Sonstiges	Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten; LA: Vertiefungsmodul Abschluss
21152058 Tutorium	Michael P. Hofmann Tutorium 1 zum Proseminar Mittelalter von Dr. Erwin Frauenknecht
Zeit	Montag; 11:30-12:15
Ort	M 17.13
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	In diesem Tutorium wird im Allgemeinen die Propädeutik zum Proseminar Mittelalterliche Geschichte behandelt.
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme und Übungsaufgaben
Sonstiges	Anmeldung über Ilias
Modul im FS	B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul

Mittlere Geschichte

Mittelalter; B.A. Gym Basismodul Mittelalter

21152060

Tutorium

Engelhardt, Tobias

Tutorium 2 zum Proseminar Mittelalter von Dr. Anja Thaller

Zeit

Dienstag; 17:30-18:15

Ort

M 17.21

Beginn

13.10.2015; wöchentlich

Inhalt

In diesem Tutorium wird im Allgemeinen die Propädeutik zum Proseminar Mittelalterliche Geschichte behandelt.

Scheinanforderungen

regelmäßige, aktive Teilnahme und Übungsaufgaben

Sonstiges

Anmeldung über Ilias

Modul im FS

B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter; B.A. Gym Basismodul Mittelalter

21152059

Tutorium

Engelhardt, Tobias

Tutorium 3 zum Proseminar Mittelalter von Dr. Thomas Wozniak

Zeit

Dienstag; 18:15-19:00

Ort

M 17.21

Beginn

13.10.2015; wöchentlich

Inhalt

In diesem Tutorium wird im Allgemeinen die Propädeutik zum Proseminar Mittelalterliche Geschichte behandelt.

Scheinanforderungen

regelmäßige, aktive Teilnahme und Übungsaufgaben

Sonstiges

Anmeldung über Ilias

Modul im FS

B.A.: Basismodul Mittelalter; LA: Überblicksmodul Mittelalter; B.A. Gym Basismodul Mittelalter

**Extracurriculare
Blocklehrveran-
staltung**

Raum

Inhalt

Mersiowsky, Prof. Dr. Mark / Thaller, Dr. Anja

Stuttgarter Mittelalterwerkstatt „Die Reichsstadt Esslingen als Ort von Schrift und Schriftlichkeit im Spätmittelalter I“

17.91

Dieses Forschungsseminar richtet sich als extracurriculare Blocklehrveranstaltung bestehend aus zwei öffentlichen Sitzungen mit Vorträgen (dazu sind Gasthörer herzlich eingeladen) sowie zwei geschlossenen Sitzungen (Exkursion, Arbeitssitzung) an interessierte Studierende. In unterschiedlichen Veranstaltungen wird die Möglichkeit geboten,

Mittlere Geschichte

Einblick in aktuelle Forschungen zum Thema zu erhalten sowie gemeinsam mit anderen selbst mit originalen Schriftquellen zu arbeiten. Die Forschungswerkstatt bietet auch Raum für Qualifikationsarbeiten. Die gemeinsame Veröffentlichung der Forschungsergebnisse ist geplant. Für die Veranstaltung werden keine ECTS-Punkte und keine Scheine vergeben. Eine Anmeldung über Ilias ist erforderlich. Nähere Informationen erhalten Sie über Ilias, Ausgänge und die Homepage der Abteilung Mittlere Geschichte (www.uni-stuttgart.de/himg).

Wintersemester 2015/2016:

Mi., 4.11.2015, 19:00 Uhr

Mark Mersiowsky: Vorstellung der Veranstaltungsreihe
Impulse I: Joachim Halbekann: Die Reichsstadt Esslingen im Spätmittelalter (öffentlich)

Mi., 9.12.2015, 19:00 Uhr

Impulse II: Mark Mersiowsky: Die Esslinger Klöster und ihre pragmatische Schriftlichkeit / Patrizia Herdtle: Die Esslinger Missivenbücher (öffentlich)

Mi., 13.1.2016, 19:00 Uhr

Entdecken, entschlüsseln, erforschen – Ran an die Quellen!

Fr., 29.1.2016, ganztägig (genaue Zeiten werden noch bekanntgegeben)

Exkursion: Esslingen und sein Archiv (Stadtführung am Vormittag – gemeinsames Mittagessen – Archivführung)

21152083
Vorlesung

Cüppers, PD Dr. Martin
Nationalsozialistische Täter und Täterinnen

Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 2.00
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Vor 20 Jahren begann die Geschichtswissenschaft dezidiert zu den Tätern im Nationalsozialismus zu arbeiten. Damit gerieten vermehrt die Individuen und Tätergruppen in den Fokus der Forschung, die die Massenverbrechen organisiert und realisiert hatten. Es erschienen wichtige Studien zu Tätern unterschiedlicher Hierarchieebenen von Sicherheitspolizei und SD, Ordnungspolizei, der Konzentrationslager-SS, der Wehrmacht oder Waffen-SS. Gleichzeitig entstanden richtungsweisende Veröffentlichungen zu nationalsozialistischen Täterinnen.</p> <p>Im Rahmen der Vorlesung werden bisherige Erkenntnisse vermittelt und Einblicke in aktuelle Forschungsansätze geboten.</p>
Literatur	<p>Einen thematischen Einblick bieten: Gerhard Paul (Hrsg.): Die Täter der Shoah. Fanatische Nationalsozialisten oder ganz normale Deutsche?, Göttingen 2002; Klaus-Michael Mallmann/Gerhard Paul: Karrieren der Gewalt. Nationalsozialistische Täterbiographien, Darmstadt 2004; Martin Cüppers/Jürgen Matthäus/Andrej Angrick (Hrsg.): Naziverbrechen. Täter, Taten, Bewältigungsversuche, Darmstadt 2013.</p>
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme, für benoteten Schein ein kurzes Prüfungsgespräch am Ende der Vorlesungszeit.
Modul im FS	Studium Generale; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21152064
Vorlesung

Holtz, Prof. Dr. Sabine
Das Herzogtum Württemberg

Zeit	Mittwoch; 11:30-13:00
Ort	M 2.01
Beginn	21.10.2015 (bitte Aushang bzw. Homepage beachten);; wöchentlich
Inhalt	Am Beispiel Württembergs soll das Werden eines

Neuere Geschichte

frühmodernen Territorialstaats im System des Alten Reichs untersucht werden. Dabei geht es einerseits um die politischen, sozialen, wirtschaftlichen und religiösen Entwicklungen Württembergs zwischen 1495 und 1806. Andererseits sollen im Vergleich mit anderen frühmodernen Territorialstaaten Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der frühneuzeitlichen Entwicklung Württembergs herausgearbeitet werden.

Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	siehe Landesgeschichte

21152090 **Vorlesung**

Pyta, Prof. Dr. Wolfram
Der Zweite Weltkrieg

Zeit	Mittwoch; 09:45-11:15
Ort	M 17.01
Beginn	21.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Der Zweite Weltkrieg wird gelegentlich aus eurozentrischer Perspektive zu einem europäischen Krieg verkürzt. Die Vorlesung möchte den Sinn für die globale Dimension des Zweiten Weltkrieges schärfen und daher dem Krieg im pazifisch-asiatischen Raum gebührende Aufmerksamkeit widmen.
Literatur	Einführende Literatur: The Cambridge History of the Second World War, Cambridge 2015
Scheinanforderungen	Teilnahmeschein (sog. „Sitzschein“): regelmäßige Teilnahme (nachgewiesen durch eigenhändige Unterschrift auf der Teilnehmerliste). Qualifizierter Schein: regelmäßige Teilnahme (nachgewiesen durch eigenhändige Unterschrift auf der Teilnehmerliste) und 15- minütiges Prüfungsgespräch.
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; Studium Generale

21152081 **Proseminar**

Domeier, Dr. Norman
Die Militärpolitik des Dritten Reiches

Zeit	Dienstag; 11:30-13:00
------	-----------------------

Neuere Geschichte

Ort	M 17.12
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Über die Wehrmacht und ihre Verbrechen wurde, spätestens nach der umstrittenen Wehrmachtsausstellung 1995-2004, viel geforscht. Wie aber fügte sich das Militär in das Dritte Reich? Kann eine kohärente NS-Militärpolitik ausgemacht werden? Welche persönliche Rolle spielte Hitler als oberster Feldherr? Folgte die Armee einer reinen Militärlogik oder gab es in dieser Zeit politische Offiziere und Generale, die über internationale Erfahrungen und Verbindungen verfügten und diese nutzten? Vor diesem thematischen Hintergrund führt das Seminar zugleich in die Grundlagen und Methoden des Studiums der Neueren Geschichte ein.
Literatur	Wolfram Pyta, Hitler. Der Künstler als Politiker und Feldherr. Eine Herrschaftsanalyse, München 2015. Jürgen Förster, Die Wehrmacht im NS-Staat. Eine strukturgeschichtliche Analyse, München 2009. Philippe Masson, Die Deutsche Armee. Geschichte der Wehrmacht 1935–1945, München 2000. Rolf-Dieter Müller/Hans-Erich Volkmann (Hg.): Die Wehrmacht. Mythos und Realität, München 1999. Wolfram Wette, Die Wehrmacht. Feindbilder, Vernichtungskrieg, Legenden, Frankfurt 2005.
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit von 10-15 Seiten.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152118 Proseminar

Garloff, Dr. Mona Methode und Theorie

Zeit	Dienstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.71
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Proseminar führt in die Theorien und die Methodik der Geschichtswissenschaft ein und setzt sich mit ihrem Wissenschaftsverständnis auseinander. In der Veranstaltung sollen die Entwicklungen der Theorie-Debatten und unterschiedliche Ansätze der Quellenanalyse seit dem frühen 20. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung gegenwärtiger Forschungsdebatten analysiert werden. Thematisiert werden u. a. forschungsgeschichtliche Umbrüche („turns“) und methodische Impulse, die von den Nachbarwissenschaften auf die Geschichtswissenschaft ausgehen.
Literatur	J. Eibach/G. Lottes (Hrsg.): Kompass der Geschichtswissenschaft. 2. Aufl. Göttingen 2006; R.

Neuere Geschichte

Evans: Fakten und Fiktionen. Über die Grundlagen historischer Erkenntnis. Frankfurt 1998; S. Jordan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. Stuttgart 2009; L. Raphael: Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zu Gegenwart. 2. Aufl. München 2010.

Scheinanforderungen
Modul im FS

regelmäßige aktive Teilnahme; Referat; Klausur
B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA:
Überblicksmodul Methode und Theorie; B.A. Gym
Basismodul Methode u. Theorie

21152097
Proseminar

Herkle, Dr. Senta
**Klerus – Adel – Bürger – Bauer. Ständische Ordnung
und gesellschaftliche Mobilität in der Frühen Neuzeit.**

Zeit
Ort
Beginn
Inhalt

Dienstag; 09:45-11:15
M 17.91
13.10.2015; wöchentlich

Seit dem Mittelalter war die Gesellschaft hierarchisch gegliedert. Die Zugehörigkeit zu einzelnen Gesellschaftsgruppen wurde bereits durch die Geburt festgelegt; lediglich der katholische Klerus bildete hier eine Ausnahme. Jeder Stand zeichnete sich dabei durch eigene Rechtsgrundlagen sowie soziale und kulturelle Normen aus. Obwohl als statische Ordnung angelegt, war Mobilität zwischen den einzelnen Gruppen - etwa durch Bildung oder die Übernahme von Ämtern - möglich. Gerade in der Frühen Neuzeit ist zudem ein immer stärkeres Aufbrechen der ständischen Gesellschaft zu konstatieren.

Anhand von ausgewählten Beispielen aus dem deutschen Südwesten soll die ständische Gesellschaftsordnung in der Frühen Neuzeit ergründet werden.

Literatur
Scheinanforderungen
Modul im FS

siehe Landesgeschichte
siehe Landesgeschichte
B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit;
B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152074
Proseminar

Kretschmann, Dr. Carsten
Der italienische Faschismus

Zeit
Ort
Beginn

Mittwoch; 15:45-17:15
M 17.71
21.10.2015; wöchentlich

Neuere Geschichte

Inhalt	Der italienische Faschismus ist eine der wichtigen totalitären Bewegungen des 20. Jahrhunderts – und in gewisser Weise zugleich ihr Prototyp. Das Proseminar beschäftigt sich mit den unterschiedlichen Facetten des Faschismus und führt zugleich in Fragen, Methoden und Konzepte der Neueren Geschichte ein.
Literatur	Als knappe Einführung: Wolfgang Schieder, Der italienische Faschismus. München 2010 (Beck Wissen).
Scheinanforderungen	Leistungsnachweis durch Übernahme eines Kurzreferats und Anfertigung einer Hausarbeit (10 bis 12 Seiten).
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152075 Proseminar

Kretschmann, Dr. Carsten Der italienische Faschismus

Zeit	Mittwoch; 14:00-15:30
Ort	M 17.22
Beginn	21.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Der italienische Faschismus ist eine der wichtigen totalitären Bewegungen des 20. Jahrhunderts – und in gewisser Weise zugleich ihr Prototyp. Das Proseminar beschäftigt sich mit den unterschiedlichen Facetten des Faschismus und führt zugleich in Fragen, Methoden und Konzepte der Neueren Geschichte ein.
Literatur	Als knappe Einführung: Wolfgang Schieder, Der italienische Faschismus. München 2010 (Beck Wissen).
Scheinanforderungen	Leistungsnachweis durch Übernahme eines Kurzreferats und Anfertigung einer Hausarbeit (10 bis 12 Seiten).
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152089 Proseminar

Lange, Dr. Carolin Theorie und Methode

Zeit	Freitag; 09:00-12:00
Ort	M 11.71
Beginn	16.10.2015; 14-täglich
Inhalt	Das Seminar soll einmal wichtige theoretische Fragen der Kultur- und Geschichtswissenschaft anhand von Beispielen aus der Forschung untersuchen, während gleichzeitig die locker chronologische Struktur einen Spaziergang durch die verschiedenen Jahrhunderte der Neuzeit ermöglicht. Fragen sind unter anderem: Wieviel subjektiver Forscher

Neuere Geschichte

	steckt in, objektiver' Forschung? Sind die Hexen in Macbeth echt? Oder kann man Zeitzeugen eigentlich trauen?
Literatur	Literatur wird rechtzeitig zur Verfügung gestellt. Sie umfasst u.a. Carole Pateman, <i>The Sexual Contracts</i> , Stanford Univ. Press 1988; Leonie Treber, <i>Mythos Trümmerfrauen. Von der Trümmerbeseitigung in der Kriegs- und Nachkriegszeit und der Entstehung eines deutschen Erinnerungsortes</i> , Essen 2014; Stephen Greenblatt, <i>Shakespearean Negotiations. The Circulation of Social Energy in Renaissance England</i> , University of California Press 1988.
Scheinanforderungen	kurzes Impulsreferat sowie Expertenrolle während einer Sitzung; Schreiben eines Essays.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie; B.A. Gym Basismodul Methode u. Theorie

21152122

Charlotte Backerra M.A.

Lektürekurs (Englisch)

Glorreiche Revolution? – Jakob II., Wilhelm III. von Oranien und die letzten Stuarts

Zeit Donnerstag; 14:00-15:30

Ort M 12.02

Beginn 15.10.2015; wöchentlich

Inhalt Der Lektürekurs widmet sich der frühneuzeitlichen Geschichte Englands am Beispiel der Glorreichen Revolution von 1688/89. Dabei soll eine breite Auswahl verschiedener Quellengattungen einbezogen werden. Näher beleuchtet werden Grundsatzdokumente des Konflikts, die das Herrschaftsverständnis Jakobs II., die Meinungen seiner Kritiker sowie die Argumentationen seines Schwiegersohns Wilhelms III. von Oranien zeigen, wobei sowohl die europäischen wie innerbritischen Dimensionen mit berücksichtigt werden. Gleichzeitig werden an der Glorreichen Revolution grundlegende Themen der englischen Geschichte betrachtet, von der Bedeutung des Protestantismus und der Stellung des „King-in-parliament“ nach dem englischen Bürgerkrieg bis hin zu der sich entwickelnden politischen Öffentlichkeit mit Parteien und Medien.

Literatur N. Key, Newton / R. Bucholz (Hrsg.): *Sources and Debates in English History: 1485-1714*. 2. Aufl. Chichester 2009; C. David Cressy / L. A. Ferrell (Hrsg.): *Religion and Society in Early Modern England: A Sourcebook*. 2. Aufl. New York 2005; J. Miller: *The Glorious Revolution*. 2. Aufl. London 1997.

Neuere Geschichte

Scheinanforderungen Regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzreferat, Hausaufgaben und Klausur (Übersetzung und Interpretation eines englischsprachigen Quellentextes)

Modul im FS B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21152082 Lektürekurs

**Domeier, Dr. Norman
Die DDR in der internationalen Öffentlichkeit**

Zeit Dienstag; 17:30-19:00

Ort M 17.11

Beginn 13.10.2015; wöchentlich

Inhalt Meist wird die Geschichte der DDR für sich oder im Verhältnis zur Bundesrepublik betrachtet. Wie aber war das Ansehen der DDR in der internationalen, vor allem der englischsprachigen Öffentlichkeit? Welche Beziehungen unterhielt das sozialistische Regime, welcher Austausch wurde gefördert? Wie sahen westliche Länder die DDR? Erlern werden in diesem Lektürekurs (Englisch) grundsätzliche Fertigkeiten der Quellenanalyse und Quellenkritik.

Literatur Stefan Berger/Norman LaPorte, Friendly Enemies. Britain and the GDR 1949-1990, New York 2010. Thomas Kunze (Hg.), Ostalgie international. Erinnerungen an die DDR von Nicaragua bis Vietnam, Berlin 2010. Quellen: www.germanhistorydocs.ghi-dc.org

Scheinanforderungen regelmäßige Teilnahme, Impulsreferat, Abschlußklausur in Form der Übersetzung und Analyse eines englischsprachigen Quellentextes (Termin wird rechtzeitig bekanntgegeben).

Modul im FS B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21152135 Lektürekurs (Englisch)

**Förschler M. A., Andreas
A Tramp abroad – Mark Twain und der Schwarzwald – Reisebeschreibungen als Quelle**

Zeit Dienstag; 15:45-17:15

Ort M 17.24

Beginn 13.10.2015; wöchentlich

Inhalt "One never tires of poking about in the dense woods that clothe all these lofty Neckar hills to their tops. [...] They have peopled all that region with gnomes, and dwarfs, and all sorts of mysterious and uncanny creatures."

Neuere Geschichte

Auch wenn das romantische Deutschland mit seinen Zwergen und Feen längst Geschichte ist, so sind Reiseberichte eine hervorragende Quelle um eine Region oder ein Land aus einer anderen Perspektive zu betrachten. Obwohl sie dabei manchmal mehr über das Herkunftsland aussagen, sind diese Berichte aber ebenfalls eine wichtige Quelle für Mentalitäten und Stereotype. In diesem Lektürekurs werden neben Mark Twain auch Reiseberichte anderer Autoren in Auszügen gelesen und übersetzt.

Literatur siehe Landesgeschichte

Scheinanforderungen siehe Landesgeschichte

Modul im FS B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21152087

Poguntke, Dr. Peter

Lektürekurs (Englisch) US-Außenpolitik von der Weltwirtschaftskrise bis Pearl Harbour

Zeit Mittwoch; 15:45-17:15

Ort M 11.62

Beginn 14.10.2015; wöchentlich

Inhalt Die Zeit nach dem amerikanischen Börsenkrach ist gekennzeichnet durch drei große Entwicklungen: die wirtschaftliche Depression in den USA und Europa, den Aufstieg des Nationalsozialismus in Deutschland und die Appeasementpolitik der ehemaligen Siegermächte des Ersten Weltkriegs gegenüber dem nationalsozialistischen Deutschland. Zoll- und Handelskontrollen beeinträchtigen den freien Welthandel, der ursprünglich zu den US-amerikanischen Kriegszielen gehörte. In den USA macht sich ein Isolationismus breit, der sich auf die Außenpolitik dahingehend auswirkt, dass in deren Mittelpunkt nur mehr die Frage steht, wie sich die Vereinigten Staaten aus militärischen Konflikten heraushalten können.

Literatur Adams, Will Paul: Die USA im 20. Jahrhundert, München 2012;

Schwabe, Klaus: Weltmacht und Weltordnung, Amerikanische Außenpolitik von 1898 bis zur Gegenwart, Paderborn 2006.

Scheinanforderungen regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, Bestehen der Abschlussklausur.

Modul im FS B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21152084 Hauptseminar	Becht, apl. Prof. Dr. Hans-Peter Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Deutschlands, 1914 bis 1945
Zeit	Mittwoch; 14:00-15:30
Ort	M 17.98
Beginn	14.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Nach einer langen Aufschwungsphase begann die wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands 1912/13 zu stocken, der Erste Weltkrieg und vor allem die deutsche Kriegsfinanzierung überschatteten die sozioökonomische Lage der Weimarer Republik, ehe das NS-Regime eine auf Pump finanzierte Scheinblüte herbeiführte; das Seminar wird primär von der wirtschaftlichen Entwicklung ausgehen und vor diesem Hintergrund den gesellschaftlichen Wandel beleuchten. – Das Seminar schließt inhaltlich an die Lehrveranstaltung im Sommersemester 2015 an, Vorkenntnisse zum Thema sind jedoch nicht erforderlich.
Literatur	Eine Auswahlbibliographie wird in der Veranstaltung ausgegeben; zur ersten Orientierung: Friedrich-Wilhelm HENNING: Handbuch der Wirtschafts- und Sozialgeschichte Deutschlands, Bde. 3.1 und 3.2, Paderborn u. a. 2003/13.
Scheinanforderungen	aktive Mitarbeit, Referat/Gestaltung einer Seminarsitzung, Hausarbeit.
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit
21152127 Hauptseminar / Seminar	Gehrke, apl. Prof. Dr. Roland Zwischen "Biedermeier" und politischem Aufbruch: Deutschland im Vormärz
Zeit	Mittwoch; 09:45-11:15
Ort	M 17.72
Beginn	21.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Der auf den Ausbruch revolutionärer Unruhen in Berlin, Wien und mehreren süddeutschen Staaten Anfang/Mitte März 1848 bezogene und insofern erst <i>ex post</i> gültige Epochenbegriff des "Vormärz" bezeichnet eine historische Phase, in der die wesentlichen politisch-sozialen

Neuere Geschichte

	<p>Entwicklungen und Prozesse auf die Revolution von 1848 gleichsam zuliefen – wobei das Grundwort "März" zugleich als Chiffre für einen politischen Frühling dient. Im Kurs soll anhand konkreter Beispiele aus den Bereichen Politik, Kultur und Wirtschaft der "vorrevolutionäre" Charakter der Epoche herausgearbeitet werden, wobei Preußen den räumlichen Schwerpunkt bilden wird.</p>
Literatur	<p>Als handbuchartige Einführung empfehlenswert: Wolfgang Hardtwig: Vormärz. Der monarchische Staat und das Bürgertum. 4. Aufl., München 1998. Weitere Titel werden im Kurs bekanntgegeben und (ggf. in Auszügen) über ILIAS zur begleitenden Lektüre bereitgestellt.</p>
Scheinanforderungen	<p>Regelmäßige Teilnahme, begleitende Lektüre und aktive Mitarbeit; Übernahme eines mündlichen Referats (mit Thesenpapier) und Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (Umfang ca. 20 S.).</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit</p>

21152066

Hauptseminar

Holtz, Prof. Dr. Sabine

Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten

Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.74
Beginn	20.10.2015 (bitte Aushang bzw. Homepage beachten);; wöchentlich
Inhalt	<p>Die Ausgangspunkte der Reformation in Südwestdeutschland waren fast überall die Reichsstädte. Die Reformation galt geradewegs als „urban event“ (Dickens). Das Einfallstor reformatorischen Gedankenguts waren zumeist die reichsstädtischen Prädikanten. Als humanistisch und theologisch sehr gut gebildete Laien, die in der Regel ein Universitätsstudium absolviert hatten, war den Prädikanten das Predigtamt in den Gemeinden übertragen, als Laien durften sie aber keine Sakramente spenden. Die reformatorische Bewegung gewann in den Städten rasch an Boden. Prominente Beispiele des deutschen Südwestens waren Ambrosius Blarer (u. a. Konstanz, Ulm und Esslingen), Johannes Brenz (Schwäbisch Hall) sowie Matthäus Alber (Reutlingen). Das Seminar untersucht, nach welchem Muster die</p>

Neuere Geschichte

	Reformation abließ und welche Faktoren letztendlich über Erfolg bzw. Misserfolg der endgültigen Einführung der Reformation entschieden.
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Epochenübergreifendes Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation
21152067	Holtz, Prof. Dr. Sabine
Hauptseminar	1816 – Das Jahr ohne Sommer. Eine Vulkankatastrophe und die Folgen für den deutschen Südwesten
Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.81
Beginn	22.10.2015 (bitte Aushang bzw. Homepage beachten); wöchentlich
Inhalt	Warum es zu dem „Jahr ohne Sommer“ kam, wusste damals keiner. Der fast völlige Ernteausfall trieb die Preise in die Höhe. Dies führte zu einer großen Hungersnot. Erst rund hundert Jahre später stellte sich heraus, dass es maßgeblich auf einen Vulkanausbruch im April 1815 auf der indonesischen Insel Sumbawa zurückzuführen war. Im Kontext der Katastrophenbewältigung in Württemberg wurden einerseits innovative Ideen entwickelt, die Grundlagen für die weitere ökonomische, technische und gesellschaftliche Entwicklung des Landes schufen. Andererseits kam es zu einer ersten großen Auswanderungswelle. Das Seminar untersucht die wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Folgen dieser klimatischen Katastrophe.
Literatur	siehe Landesgeschichte

Neuere Geschichte

Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul

21152091 Hauptseminar

**Pyta, Prof. Dr. Wolfram
Ferdinand Porsche**

Zeit	Mittwoch; 11:30-13:00
Ort	M 17.52
Beginn	21.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Ferdinand Porsche hat nicht nur als Konstrukteur gewirkt; er hat vor allem spezifische Zuschreibungen auf sich gezogen und mit der Konstruktion von Rennwagen den Tempodiskurs der 1930er Jahre geprägt. Das Seminar widmet sich mit dem begrifflichen Instrumentarium der Kultur- und Sportgeschichte den vielfältigen Facetten des Lebens und Wirkens Porsches.
Literatur	einführende Literatur: Richard von Frankenberg, Die ungewöhnliche Geschichte des Hauses Porsche, Stuttgart 1968
Scheinanforderungen	Gestaltung einer Seminarsitzung; Anfertigung einer Hausarbeit
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; M.A. Wissenskulturen

21152073 Rombeck-Jaschinski, apl. Prof. Dr. Ursula / Hansen, Dr. Sebastian

Hauptseminar Deutsche Verfassungsgeschichte vom Deutschen Bund bis zur Gegenwart

Zeit Montag; 15:45-17:15

Ort M 17.11

Beginn 19.10.2015; wöchentlich

Inhalt Das Seminar befasst sich mit den einzelnen Etappen der deutschen Verfassungsgeschichte seit dem Ende der napoleonischen Herrschaft 1815. Es werden zum einen die zentralen Verfassungstexte einschließlich der gescheiterten Revolution von 1848/49 behandelt. Zum anderen sollen die hiermit verbundenen politischen Hintergründe und Zusammenhänge in Staat und Gesellschaft beleuchtet werden.

Literatur Hans Boldt: Deutsche Verfassungsgeschichte. Politische Strukturen und ihr Wandel, Bd. 2: Von 1806 bis zur Gegenwart, 2. Aufl., München 1993; Hans Boldt (Hg.): Reich und Länder. Texte zur deutschen Verfassungsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert, München 1987; Dietmar Willoweit: Reich und Staat. Eine kleine deutsche Verfassungsgeschichte, München 2013.

Scheinanforderungen Gestaltung einer Sitzung, Hausarbeit

Sonstiges Das Hauptseminar ist thematisch verzahnt mit der Übung „Das Stuttgarter Rumpfparlament“ geleitet von Herrn Dr. Carsten Kretschmann und mit Frau StD Melanie Stumpfs Fachdidaktik II-Seminar "Von der Fachwissenschaft zur Fachdidaktik – Deutsche Verfassungen vom Wiener Kongress bis zur Wiedervereinigung" (Veranstaltungsnummer 21152063).

Modul im FS B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21152023 Maisch, Dr. Andreas
Seminar / Exkursion Juden in Südwestdeutschland 1500-1800

Zeit Freitag

Ort M 17.98

Neuere Geschichte

Beginn	23.10.2015; Block (siehe „Sonstiges“)
Inhalt	<p>Nach der Vertreibung der Juden aus den meisten Reichsstädten und vielen Territorien im Spätmittelalter entstanden zahlreiche kleine jüdische Gemeinden in Orten unter reichsritterschaftlicher und geistlicher Herrschaft. Die wirtschaftlichen, sozialen und religiösen Bedingungen, unter denen diese Gemeinden existierten, sollen anhand von Beispielen vor allem aus dem Umfeld der Reichsstadt Schwäbisch Hall behandelt werden.</p> <p>Originale Schriftstücke werden gemeinsam gelesen und interpretiert. Bauliche und künstlerische Hinterlassenschaften der ehemaligen jüdischen Gemeinden in Hall und Steinbach werden an den beiden Seminartagen in Schwäbisch Hall aufgesucht.</p>
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis

21152132

Übung

Dotzauer M. A., Monja

Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank

Zeit	Freitag
Ort	siehe Sonstiges
Beginn	23.10.2015; Block (siehe „Sonstiges“)
Inhalt	<p>Karten visualisieren räumliche Verhältnisse. Sie präsentieren politische Herrschaft und sind zugleich Repräsentationen von Herrschaft. Karten bilden nicht nur ab, sondern sie konstruieren und projektieren Räume und machen so aus Räumen erst Territorien. Wappen, Mauern, Tore und Grenzsteine symbolisieren die Herrschaft im Raum. Zudem lassen sich Karten auch unter agrar- und umweltgeschichtlichen Aspekten lesen.</p> <p>Anhand ausgewählter Karten befasst sich die Übung mit Fragen der Digitalisierung und der Georeferenzierung. Im Anschluss daran werden unter den genannten Aspekten</p>

Neuere Geschichte

	Kartenbeschreibungen angefertigt, die dann nachhaltig im landeskundlichen Informationssystem LEO-BW online präsentiert werden.
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21152062

Übung

Hembera, Melanie

Jüdische Selbstzeugnisse und Ego-Dokumente als Quellen des Holocaust

Zeit	Mittwoch; 09:45-11:15
Ort	M 18.01
Beginn	14.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Während sich die westliche Historiographie lange Zeit vor allem auf die Taten und die Täter der NS-Judenverfolgung und -vernichtung konzentrierte, zeichnet sich in den letzten Jahren immer stärker die Tendenz ab, sich dem Holocaust auch aus jüdischer Perspektive zu nähern. Die Übung wird anhand ausgewählter deutsch- und englischsprachiger Quellen die Geschichte des Holocaust aus jüdischer Perspektive betrachten. Hierbei stehen nicht nur schriftliche Quellen wie Autobiografien, Memoiren, Tagebücher und Zeugenaussagen aus NS-Ermittlungsverfahren im Fokus, sondern auch Oral History Interviews. Im Rahmen des Seminars wird eine eintägige Exkursion in das Bundesarchiv-Außenstelle Ludwigsburg angeboten.
Literatur	Schulze, Winfried: Ego-Dokumente. Annäherung an den Menschen in der Geschichte? Vorüberlegungen für die Tagung „Ego-Dokumente“, in: Ders. (Hrsg.): Ego-Dokumente. Annäherungen an den Menschen in der Geschichte, Berlin 1996, S. 11-30; Rusinek, Bernd-A./Ackermann, Volker/Engelbrecht, Jörg (Hrsg.): Einführung in die Interpretation historischer Quellen.

Neuere Geschichte

	Schwerpunkt: Neuzeit, Paderborn u.a. 1992; Hilberg, Raul: Die Quellen des Holocaust. Entschlüsseln und Interpretieren, Frankfurt am Main 2009.
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme und Übernahme zusätzlicher Aufgaben nach Absprache.
Sonstiges	mit einer eintägigen Exkursion verknüpft
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21152098

Übung / Exkursion

Herkle, Dr. Senta

Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert.

Zeit	Montag; 14:00-15:30
Ort	M 17.23
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	In jeder Epoche spielen politische, wirtschaftliche, soziale oder auch religiöse Gründe eine große Rolle für Migration. Die Religionszugehörigkeit sowie soziale und wirtschaftliche Notständen verursachten im 18. und 19. Jahrhundert gerade im deutschen Südwesten Auswanderungswellen in Richtung Ungarn, Russland oder Amerika. Im selben Zeitraum suchten dagegen viele Glaubensflüchtlinge etwa aus Frankreich Schutz und eine neue Heimat in Baden und Württemberg. Erarbeitet wird das Thema anhand von zeitgenössischen handschriftlichen Quellen. Im Rahmen der Übung wird außerdem eine Exkursion in das Donauschwäbische Zentralmuseum in Ulm angeboten.
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich

Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21152086

Übung

Jersak, Dr. Tobias

Ludendorff als Wegbereiter Hitlers?

Zeit

Mittwoch; 17:30-19:00

Ort

M 11.62

Beginn

21.10.2015; wöchentlich

Inhalt

Die Übung wird sich in ausgewählten Quellentexten der Frage nähern, ob der als „Diktator im Ersten Weltkrieg“ (M. Nebelin) aufgetretene General Erich Ludendorff, der 1923 gemeinsam mit Hitler in München einen Putschversuch unternahm, 1925 für die NSDAP als Reichspräsidentenskandidat auftrat und 1931 mit seinem Buch „Weltkrieg droht auf deutschem Boden“ für Furore sorgte, als Wegbereiter Hitlers gelten kann.

Literatur

wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben.

Scheinanforderungen

regelmäßige aktive Teilnahme, Übungsaufgaben.

Sonstiges

Übung mit quellenpraktischem Schwerpunkt

Modul im FS

B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungsmodul Forschungskontroversen

21152088

Übung

Kirchinger, Dr. Johann

Einführung in die Verwaltungsgeschichte

Zeit

Freitag; 12:00-15:00

Ort

M 11.42

Beginn

16.10.2015; 14-täglich

Inhalt

Die Bürokratie gehört zu den gestaltenden Kräften der Moderne. Das Seminar bietet anhand der Lektüre von Klassikern der Verwaltungsgeschichte und Verwaltungssoziologie (z.B. Max Weber, Otto Hintze, Kurt Jeserich, Robert Michels) eine Einführung in die Themen und Probleme der Erforschung der Geschichte der Bürokratie. Behandelt werden u.a. Organisation, Stellung und Aufgaben der öffentlichen Verwaltung vom späten Mittelalter bis zur Gegenwart mit einem zeitlichen

Neuere Geschichte

Literatur	Schwerpunkt auf der Neuzeit, und zwar in Abhängigkeit von politischen, verfassungsrechtlichen, wirtschafts-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklungen. Neben der staatlichen Bürokratie werden auch nichtstaatliche Verwaltungen (Verbände, Kirchen) einbezogen. Kurt G.A. Jeserich – Hans Pohl – Georg-Christoph von Unruh (Hg.), Deutsche Verwaltungsgeschichte, 5 Bde., Stuttgart 1983 bis 1987. Weber, Max: Wirtschaft und Gesellschaft. Die Wirtschaft und die gesellschaftlichen Ordnungen und Mächte Teilband 4: Herrschaften, hrsg. von Edith Hanke, Tübingen 2005.
Scheinanforderungen	aktive Mitarbeit und Präsentationen.
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21152076 Übung

Kretschmann, Dr. Carsten Das Stuttgarter Rumpfparlament

Zeit	Dienstag; 17:30-19:00
Ort	M 17.74
Beginn	20.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Das erste gesamtdeutsche Parlament, aus den Forderungen der Revolution von 1848/49 hervorgegangen, fand sein Ende, unweit unserer Universität, am sogenannten Leuschnerplätzle. Im Zuge der Sanierung des Stadtviertels rund um den Hospitalhof soll die Erinnerung an die 48er-Revolution in den kommenden Jahren erneuert und durch eine begehbare „Achse der Demokratie“ stärker als bislang in der lokalen Tradition verankert werden. Die Übung ist Teil eines interdisziplinären Projektes und bietet den Teilnehmern die Gelegenheit, im Kontakt mit Vertretern der Stadt Stuttgart, des Forums Hospitalhofs sowie der Kunstakademie aktiv an den Planungen für das Sanierungsgebiet mitzuwirken. Dabei geht es sowohl um konkrete lokalgeschichtliche Recherche und Expertise als auch um grundsätzliche Aspekte von Erinnerungs- und Gedenkkulturen.
Literatur	Das Stuttgarter Rumpfparlament: Das Tagebuch von Emil Adolph Roßmäßler und das Selbstverständnis der Abgeordneten. Hrsg. v. Barbara Weiß. Stuttgart 1999; Michael Kienzle/Dirk Mende: „Wollt Ihr den alten Uhland niederreiten?“ Wie die 48er-Revolution in Stuttgart

Neuere Geschichte

Scheinanforderungen	ausging. Marbach am Neckar 1998. aktive Mitarbeit und Übernahme von Recherchen / Präsentationen.
Sonstiges	Die Übung ist thematisch verzahnt mit dem Hauptseminar „Deutsche Verfassungsgeschichte vom Deutschen Bund bis zur Gegenwart“ geleitet von Frau Prof. Dr. Ursula Rombeck-Jaschinski und Herrn Dr. Sebastian Hansen.
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungsmodul Forschungskontroversen

21152092 Übung

Pyta, Prof. Dr. Wolfram Aktuelle Themen der Kulturwissenschaft

Zeit	Dienstag; 17:30-19:00
Ort	M 17.15
Beginn	20.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Mit dem Internationalen Zentrum für Kultur- und Technikforschung (IZKT) verfügt die Universität Stuttgart über ein interdisziplinäres Laboratorium, das für Studierende eine Fülle von thematischen, konzeptionellen und methodischen Anregungen bereithält. Ausgewählte Veranstaltungen des IKZT sind daher Bestandteil dieser Übung. Ihr Ziel ist die gemeinsame Reflexion von kulturwissenschaftlichen Konzepten sowie das Aufspüren von Anknüpfungspunkten für das eigene Studium.
Literatur	Zur Orientierung vorab: Friedrich Jaeger u.a. (Hrsg.): Handbuch der Kulturwissenschaften. Bd. 1-3. Stuttgart 2004.
Scheinanforderungen	aktive Mitarbeit und Präsentationen
Sonstiges	
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungsmodul Forschungskontroversen

21152072

Übung

Theiner, Dr. Peter

Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft

Zeit

Donnerstag; 17:30-19:00

Ort

M 17.98

Beginn

15.10.2015; wöchentlich

Inhalt

In der Übung wollen wir methodische Grundlagen, schwerpunktmäßig für das Gebiet der Neueren Geschichte, erarbeiten und vertiefen: Quellenkunde, Informations- und Literaturbeschaffung, Geschichtswissenschaft im Internet, Archivkunde, Umgang mit Handbüchern und Lexika, Anfertigung einer historischen Untersuchung. Sodann werden wir theoretische Grundfragen des Faches behandeln: Objektivität und Standortgebundenheit historischer Erkenntnis, Hermeneutik, Historismus, Erklärungsangebote aus den Sozialwissenschaften.

Dies wird mit Bausteinen zur beruflichen Orientierung: Bewerbung, Praktikum, Rhetorik und Präsentation, Unternehmensorganisation, Projektmanagement, Berufsbilder, Arbeitsmarkt und Institutionenkunde.

Literatur

Stefan Jordan, Einführung in das Geschichtsstudium, Stuttgart 2005. Lothar Kolmer, Geschichtstheorien, München 2008. Mareike Menne, Berufe für Historiker. Anforderungen, Qualifikationen, Tätigkeiten, Stuttgart 2010. Lutz Raphael, Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zur Gegenwart, München 2003.

Scheinanforderungen

aktive Mitarbeit, Präsentation eines Thesenpapiers.

Sonstiges

Übung mit berufsfeldorientierten Anteilen

Modul im FS

B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21152096

Kolloquium

Becht, apl. Prof. Dr. Hans-Peter

Kolloquium für Examenskandidaten

Zeit

Mittwoch; 15:45-17:15

Ort

M 17.98

Beginn

14.10.2015; wöchentlich

Modul im FS

B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.:

Neuere Geschichte

Forschungsmodul Historische Forschung; LA:
Vertiefungsmodul Abschluss

21152095 Kolloquium

Hirschfeld, Prof. Dr. Gerhard Kolloquium für Doktoranden

Ort wird vom Dozenten bekanntgegeben
Beginn 12.10.2015; nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe
"Sonstiges")
Inhalt Erörterung von Dissertationsvorhaben
Sonstiges Teilnahme nur nach persönlicher Einladung

21152068 Kolloquium

Holtz, Prof. Dr. Sabine Kolloquium zur Landesgeschichte

Zeit Donnerstag; 17:30-19:00
Ort M 17.14
Beginn 22.10.2015; 14-täglich
Inhalt Das Kolloquium bietet ein Forum für die Diskussion von
Arbeitsmethoden und Forschungsfragen, darüber hinaus
dient es der Begleitung von studentischen
Abschlussarbeiten.
Literatur siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen siehe Landesgeschichte
Sonstiges siehe Landesgeschichte
Modul im FS B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.:
Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.:
Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte:
Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und
Herrschaftslegitimation; M.A.:
Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte:
Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; M.A.:
Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte:
Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten

21152069 Kolloquium

Holtz, Prof. Dr. Sabine Landesgeschichtliches Examenskolloquium: Vorbereitung der mündlichen Staatsexamina im Frühjahr 2016 (Prof. Dr. Sabine Holtz)

Zeit Donnerstag; 17:30-19:00

Neuere Geschichte

Ort	M 17.14
Beginn	29.1.2015; 14taglich
Inhalt	Prüfungsvorbereitung der Absolvent/innen mit Prüfungsthemen für die mündlichen Staatsexamina bei Frau Prof. Dr. Holtz im Frühjahr 2016.
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21152080 Kolloquium

Jütte, Prof. Dr. Robert Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden

Zeit	Montag; 17:00-20:00
Ort	Institut für Geschichte der Medizin der Robert Bosch Stiftung; Strauweg 17, 70184 Stuttgart
Beginn	19.10.2015; 14-täglich
Inhalt	Text- und Stilkritik
Literatur	wird bekanntgegeben
Scheinanforderungen	regelmäßige Textproben und Lektüre
Sonstiges	Für Kandidatinnen und Kandidaten, die bei Prof. Jütte eine Abschluss- oder Doktorarbeit schreiben.
Modul im FS	B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21152094 Kolloquium

Pyta, Prof. Dr. Wolfram Kolloquium

Zeit	Dienstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.98
Beginn	20.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Vorstellung laufender Forschungsprojekte
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme; für qualifizierten Leistungsnachweis: Exposé bzw. Essay
Modul im FS	B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht; LA: Vertiefungsmodul Abschluss; M.A. Wissenskulturen

21152024
Tutorium

Dettinger M. A., Beate
Tutorium zum Proseminar von Frau Dr. Senta Herkle

Zeit	Dienstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.51
Beginn	13.10.2015; 14-täglich
Inhalt	In diesem Tutorium wird im Allgemeinen die Propedeutik zur Frühen Neuzeit behandelt werden. In diesem Zusammenhang erfolgt speziell eine Vertiefung der Lehrinhalte aus dem Proseminar zur Landesgeschichte, um die Erreichung der Lernziele zu unterstützen. Es wird daher die Belegung des passenden Tutoriums zum Proseminar empfohlen.
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152079
Tutorium

Kolb, Arne
Propedeutikum der Neueren Geschichte

Zeit	Donnerstag; 08:45-09:30
Ort	M 17.81
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	In diesem Tutorium werden Studienanfänger sowohl mit den grundlegenden Arbeitsmethoden als auch mit den Techniken des Studiums der Neueren Geschichte vertraut gemacht. Themen sind u.a.: Wie finde ich Literatur? Wie halte ich ein Referat? Was muss ich beim Scheiben einer Hausarbeit beachten?
Literatur	N. Freytag/W. Piereth, Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. Paderborn u.a. 2008
Scheinanforderungen	regelmäßige Mitarbeit, Erledigung kleinerer Hausaufgaben
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152077
Tutorium

Schmidberger, Christoph Alexander
Methode und Theorie

Zeit	Montag; 14:00-15:30
Ort	M 17.73

Neuere Geschichte

Beginn	12.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Vertiefung des Inhalts des Proseminars Methode und Theorie.
Literatur	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	aktive Teilnahme und Übungsaufgaben
Modul im FS	B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie; B.A. Gym Basismodul Methode u. Theorie

21152078

Tutorium

Götz, Dominic

Propädeutikum der Neueren Geschichte

Zeit	Freitag, 14:00-14:45
Ort	M 17.72
Beginn	16.10.2015; wöchentlich
Inhalt	In diesem Tutorium werden Studienanfänger sowohl mit den grundlegenden Arbeitsmethoden als auch mit den Techniken des Studiums der Neueren Geschichte vertraut gemacht. Themen sind u.a.: Wie finde ich Literatur? Wie halte ich ein Referat? Was muss ich beim Schreiben einer Hausarbeit beachten?
Literatur	N. Freytag/W. Piereth, Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. Paderborn u.a. 2008
Scheinanforderungen	regelmäßige Mitarbeit, Erledigung kleinerer Hausaufgaben.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152124

Tutorium

Sendek M.A., Rafael

Tutorium – Propädeutik zu Proseminaren der Frühen Neuzeit und Neueren Geschichte

Zeit	Montag; 15:45-18:00
Ort	M 11.82
Beginn	19.10.2015; 14-täglich
Inhalt	Studienanfänger werden sowohl mit den grundlegenden Arbeitsmethoden als auch mit den Techniken des Studiums der Neueren Geschichte vertraut gemacht. Themen sind u. a.: Wie finde ich erfolgreich Literatur? Wie halte ich ein Referat? Was muss ich beim Schreiben einer Hausarbeit beachten?
Literatur	Freytag, Nils / Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3. Aufl.

Neuere Geschichte

	Paderborn 2011.
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Hausaufgaben, Test
Sonstiges	Das Tutorium findet als Block 14-tägig in zweidreistündigen Sitzungen bis zum Jahresende 2015 statt. Die Termine der dreistündigen Sitzungen (15.45-18.00 Uhr) werden auf Ilias bekannt gegeben.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152064
Vorlesung

Holtz, Prof. Dr. Sabine
Das Herzogtum Württemberg

Zeit	Mittwoch; 11:30-13:00
Ort	M 2.01
Beginn	21.10.2015 (bitte Aushang bzw. Homepage beachten); wöchentlich
Inhalt	Am Beispiel Württembergs soll das Werden eines frühmodernen Territorialstaats im System des Alten Reichs untersucht werden. Dabei geht es einerseits um die politischen, sozialen, wirtschaftlichen und religiösen Entwicklungen Württembergs zwischen 1495 und 1806. Andererseits sollen im Vergleich mit anderen frühmodernen Territorialstaaten Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der frühneuzeitlichen Entwicklung Württembergs herausgearbeitet werden.
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul; Studium Generale

21152120
Proseminar

Backerra M. A., Charlotte
England im 17. Jahrhundert: Vom Commonwealth zur Glorious Revolution

Zeit	Donnerstag; 15:45-17:15
Ort	M 12.02
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	In dem Proseminar soll die wechselhafte Geschichte Englands in der zweiten Hälfte des 17. Jahrhunderts thematisiert werden: die Absetzung und Hinrichtung König Karls I. stellte das traditionelle Monarchieverständnis in Frage. Das Ereignis brachte die Konflikte zwischen den rivalisierenden Strömungen der englischen Politik offen zum Ausdruck, die auch in der anschließenden Phase des Commonwealth unter Oliver Cromwell nicht befriedet werden konnten. Die große politische Instabilität erlaubte die Restitution der Monarchie unter Karl II. feierlich zu inszenieren. Die Glorious Revolution brachte nicht nur den

Frühe Neuzeit

bedeutsamen Herrschaftswechsel von dem Stuart-König Jakob II. zu König Wilhelm III. von Oranien mit sich, sondern war mit der Durchsetzung der Bill of Rights ein fundamentales Ereignis europäischer Tragweite. Das Seminar möchte über die skizzierte politische Entwicklung in diesen Jahrzehnten hinaus ebenso Englands Haltung in den europäischen Mächtekonflikten untersuchen. Ferner soll die gesellschaftliche Entwicklung ebenso wie das religiöse und geistige Leben am Beispiel einflussreicher Gelehrter diskutiert werden. In diesem Zusammenhang wird auch die Entwicklung von Akademien wie der Royal Society und gelehrter Kreise (Samuel Hartlib) in den Blick genommen.

Literatur	M. Maurer, Geschichte Englands. 3. Aufl. Stuttgart 2014.
Scheinanforderungen	regelmäßige aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152121 Proseminar

Backerra M. A., Charlotte
Bauern, Armut, Widerstand. Ländliche Unterschichten im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation zwischen Bauernkrieg und Dreißigjährigem Krieg

Zeit	Freitag; 11:30-13:00
Ort	M 17.17
Beginn	16.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Mit denen als „Bauernkrieg“ bekannten Aufständen, die zwischen 1524 und 1526 in verschiedenen Territorien des Alten Reichs und der Eidgenossenschaft stattfanden, wurden Spannungen, die aus der sozialen, wirtschaftlichen und rechtlichen Minderstellung ländlicher Unterschichten resultierten, im Widerstand gegen die Obrigkeiten offen ausgetragen. Auch im weiteren Verlauf des 16. Jahrhunderts kam es immer wieder zur Erhebung von Bauern, die infolge von Missernten und steigenden Preisen für eine Verbesserung ihrer Lebenssituation kämpften. Im Seminar soll die ländliche Bevölkerung des 16. und 17. Jahrhunderts in unterschiedlicher Perspektive betrachtet werden: dabei soll der Einfluss der Reformation auf die ländliche Gesellschaft ebenso wie Aspekte frühneuzeitlicher Volkskultur untersucht werden. Besondere Aufmerksamkeit wird dem Themenfeld Bauern und Krieg gewidmet: welche Chancen und Risiken brachte der Söldnerberuf für die ländliche Bevölkerung mit sich? Welche Folgen hatten die Verwüstungen des Dreißigjährigen Krieges für diese Gesellschaftsgruppen? Das Seminar möchte auch methodisch reflektieren, welche

Frühe Neuzeit

Literatur	Quellengattungen herangezogen werden können, um die Geschichte ländlicher Unterschichten in der Frühen Neuzeit angemessen zu erfassen. A. Holenstein: Bauern zwischen Bauernkrieg und Dreißigjährigem Krieg. München 1996; W. v. Hippel: Armut, Unterschichten, Randgruppen in der Frühen Neuzeit. München 1996; J. Bahlcke: Landesherrschaft, Territorien und Staat in der Frühen Neuzeit. München 2012.
Scheinanforderungen Modul im FS	regelmäßige aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152118 Proseminar

Garloff, Dr. Mona Methode und Theorie

Zeit	Dienstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.71
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Proseminar führt in die Theorien und die Methodik der Geschichtswissenschaft ein und setzt sich mit ihrem Wissenschaftsverständnis auseinander. In der Veranstaltung sollen die Entwicklungen der Theoriedebatten und unterschiedliche Ansätze der Quellenanalyse seit dem frühen 20. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung gegenwärtiger Forschungsdebatten analysiert werden. Thematisiert werden u. a. forschungsgeschichtliche Umbrüche („turns“) und methodische Impulse, die von den Nachbarwissenschaften auf die Geschichtswissenschaft ausgehen.
Literatur	J. Eibach/G. Lottes (Hrsg.): Kompass der Geschichtswissenschaft. 2. Aufl. Göttingen 2006; R. Evans: Fakten und Fiktionen. Über die Grundlagen historischer Erkenntnis. Frankfurt 1998; S. Jordan: Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. Stuttgart 2009; L. Raphael: Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zu Gegenwart. 2. Aufl. München 2010.
Scheinanforderungen Modul im FS	regelmäßige aktive Teilnahme; Referat; Klausur B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie; B.A. Gym Basismodul Methode u. Theorie

21152097 Proseminar

Herkle, Dr. Senta Klerus – Adel – Bürger – Bauer. Ständische Ordnung

und gesellschaftliche Mobilität in der Frühen Neuzeit.

Zeit	Dienstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.91
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Seit dem Mittelalter war die Gesellschaft hierarchisch gegliedert. Die Zugehörigkeit zu einzelnen Gesellschaftsgruppen wurde bereits durch die Geburt festgelegt; lediglich der katholische Klerus bildete hier eine Ausnahme. Jeder Stand zeichnete sich dabei durch eigene Rechtsgrundlagen sowie soziale und kulturelle Normen aus. Obwohl als statische Ordnung angelegt, war Mobilität zwischen den einzelnen Gruppen - etwa durch Bildung oder die Übernahme von Ämtern - möglich. Gerade in der Frühen Neuzeit ist zudem ein immer stärkeres Aufbrechen der ständischen Gesellschaft zu konstatieren. Anhand von ausgewählten Beispielen aus dem deutschen Südwesten soll die ständische Gesellschaftsordnung in der Frühen Neuzeit ergründet werden.
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152135

Förschler M. A., Andreas

Lektürekurs (Englisch) A Tramp abroad - Mark Twain und der Schwarzwald – Reisebeschreibungen als Quelle

Zeit	Dienstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.24
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	One never tires of poking about in the dense woods that clothe all these lofty Neckar hills to their tops. [...] They have peopled all that region with gnomes, and dwarfs, and all sorts of mysterious and uncanny creatures." Auch wenn das romantische Deutschland mit seinen Zwergen und Feen längst Geschichte ist, so sind Reiseberichte eine hervorragende Quelle um eine Region oder ein Land aus einer anderen Perspektive zu betrachten. Obwohl sie dabei manchmal mehr über das Herkunftsland aussagen, sind diese Berichte aber ebenfalls eine wichtige Quelle für Mentalitäten und Stereoptype. In diesem Lektürekurs werden neben Mark Twain auch Reiseberichte anderer Autoren in Auszügen gelesen und übersetzt.

Frühe Neuzeit

Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation; B.A. Gym Kernmodul Lektüre u. Interpretation

21152122
Lektürekurs (Englisch) **Backerra M. A., Charlotte**
Glorreiche Revolution? – Jakob II., Wilhelm III. von Oranien und die letzten Stuarts

Zeit	Donnerstag; 14:00-15:30
Ort	M 12.02
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Der Lektürekurs widmet sich der frühneuzeitlichen Geschichte Englands am Beispiel der Glorreichen Revolution von 1688/89. Dabei soll eine breite Auswahl verschiedener Quellengattungen einbezogen werden. Näher beleuchtet werden Grundsatzdokumente des Konflikts, die das Herrschaftsverständnis Jakobs II., die Meinungen seiner Kritiker sowie die Argumentationen seines Schwiegersohns Wilhelms III. von Oranien zeigen, wobei sowohl die europäischen wie innerbritischen Dimensionen mit berücksichtigt werden. Gleichzeitig werden an der Glorreichen Revolution grundlegende Themen der englischen Geschichte betrachtet, von der Bedeutung des Protestantismus und der Stellung des „King-in-parliament“ nach dem englischen Bürgerkrieg bis hin zu der sich entwickelnden politischen Öffentlichkeit mit Parteien und Medien.
Literatur	N. Key, Newton / R. Bucholz (Hrsg.): Sources and Debates in English History: 1485-1714. 2. Aufl. Chichester 2009; C. David Cressy / L. A. Ferrell (Hrsg.): Religion and Society in Early Modern England: A Sourcebook. 2. Aufl. New York 2005; J. Miller: The Glorious Revolution. 2. Aufl. London 1997.
Scheinanforderungen	Regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzreferat, Hausaufgaben und Klausur (Übersetzung und Interpretation eines englischsprachigen Quellentextes)
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21152112
Hauptseminar **Bahlcke, Prof. Dr. Joachim**
Das Europa der Dynastien. Glanz und Gloria, Macht und Konkurrenz der großen Familien

Frühe Neuzeit

Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.22
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Strahlkraft besitzen sie noch immer, die großen Dynastien Europas. Das gilt besonders für die weiblichen Mitglieder dieser Familien, allen voran für Her Royal Highness Catherine, Duchess of Cambridge. Doch auch manch männlicher Vertreter bringt es in der Gegenwart zu Schlagzeilen, wenn auch mitunter nur auf einer Lucky Strike-Werbung („War das Ernst? Oder August?“). Was uns heute in der Klatschpresse eher erheitert, war in der Frühen Neuzeit ein Strukturprinzip. Bis zum Ende des Ancien Régime, so lässt sich überspitzt formulieren, wurde Europa von einer einzigen Familie beherrscht, die lediglich in viele Linien aufgeteilt war. War eine dynastische Hochzeit in dieser Phase ein Staatsvertrag? Hielten Verwandte automatisch zueinander? Und welche Rolle spielte die Konfession in diesem Zusammenhang? Diese und weitere Fragen werden im Seminar, das Staatengeschichte als Familiengeschichte versteht, diskutiert und durch Quellenarbeit vertieft.
Literatur	J. Bahlcke: Landesherrschaft, Territorien und Staat in der Frühen Neuzeit. München 2012; Chr. Kampmann u.a. (Hg.): Bourbon – Habsburg – Oranien. Konkurrierende Modell im dynastischen Europa um 1700. Köln u.a. 2008.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Mitarbeit, 15minütiges Referat (inkl. Thesenpapier), das zu einer in der letzten Seminar-sitzung einzureichenden schriftlichen Hausarbeit von 15-20 Seiten auszuarbeiten ist.
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit

21152113 Hauptseminar

**Bahlcke, Prof. Dr. Joachim
Böhmen und das Heilige Römische Reich deutscher
Nation in der Frühen Neuzeit**

Zeit	Mittwoch; 09:45-11:15
Ort	M 11.32
Beginn	14.10.2015; wöchentlich

Frühe Neuzeit

Inhalt	<p>Tschechien – die 1993 gegründete Tschechische Republik – ist ein junger Staat im östlichen Mitteleuropa, und doch ein Land mit einer über tausendjährigen, wechselvollen Geschichte. Schwierig und alles andere als konfliktfrei war dabei stets die Stellung der böhmischen Länder im und zum Heiligen Römischen Reich. Diese Frage beschäftigte nicht nur Historiker, sie war bis Mitte des 20. Jahrhunderts auch politisch von größter Brisanz. War das Königreich Böhmen nun selbständig, oder war es Teil des Reichsverbandes? Spielten ethnische und sprachliche Aspekte bei dieser Frage eine Rolle? Welche Argumente konnten überhaupt bei einer solchen Auseinandersetzung ins Spiel gebracht werden? Diese und weitere Fragen werden im Seminar diskutiert und durch Quellenarbeit vertieft. Slawische Sprachkenntnisse sind stets von Vorteil, sind aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.</p>
Literatur	<p>J. Bahlcke: Geschichte Tschechiens. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart. München 2014.</p>
Scheinanforderungen	<p>Regelmäßige Mitarbeit, 15minütiges Referat (inkl. Thesenpapier), das zu einer in der letzten Seminarsitzung einzureichenden schriftlichen Hausarbeit von 15-20 Seiten auszuarbeiten ist</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungsmodul Antike; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit</p>
21152127	Gehrke, apl. Prof. Dr. Roland
Hauptseminar / Seminar	Zwischen "Biedermeier" und politischem Aufbruch: Deutschland im Vormärz
Zeit	Mittwoch; 09:45-11:15
Ort	M 17.72
Beginn	21.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Der auf den Ausbruch revolutionärer Unruhen in Berlin, Wien und mehreren süddeutschen Staaten Anfang/Mitte März 1848 bezogene und insofern erst <i>ex post</i> gültige Epochenbegriff des "Vormärz" bezeichnet eine historische Phase, in der die wesentlichen politisch-sozialen Entwicklungen und Prozesse auf die Revolution von 1848 gleichsam zuliefen - wobei das Grundwort "März" zugleich als Chiffre für einen politischen Frühling dient. Im Kurs soll anhand konkreter Beispiele aus den Bereichen Politik, Kultur und Wirtschaft der "vorrevolutionäre" Charakter der</p>

Frühe Neuzeit

Literatur	<p>Epoche herausgearbeitet werden, wobei Preußen den räumlichen Schwerpunkt bilden wird.</p> <p>Als handbuchartige Einführung empfehlenswert: Wolfgang Hardtwig: Vormärz. Der monarchische Staat und das Bürgertum. 4. Aufl., München 1998. Weitere Titel werden im Kurs bekanntgegeben und (ggf. in Auszügen) über ILIAS zur begleitenden Lektüre bereitgestellt.</p>
Scheinanforderungen	<p>Regelmäßige Teilnahme, begleitende Lektüre und aktive Mitarbeit; Übernahme eines mündlichen Referats (mit Thesenpapier) und Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (Umfang ca. 20 S.).</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit</p>

21152066

Hauptseminar

Holtz, Prof. Dr. Sabine

Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten

Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.74
Beginn	20.10.2015 (bitte Aushang bzw. Homepage beachten); wöchentlich
Inhalt	<p>Die Ausgangspunkte der Reformation in Südwestdeutschland waren fast überall die Reichsstädte. Die Reformation galt geradewegs als „urban event“ (Dickens). Das Einfallstor reformatorischen Gedankenguts waren zumeist die reichsstädtischen Prädikanten. Als humanistisch und theologisch sehr gut gebildete Laien, die in der Regel ein Universitätsstudium absolviert hatten, war den Prädikanten das Predigtamt in den Gemeinden übertragen, als Laien durften sie aber keine Sakramente spenden. Die reformatorische Bewegung gewann in den Städten rasch an Boden. Prominente Beispiele des deutschen Südwestens waren Ambrosius Blarer (u. a. Konstanz, Ulm und Esslingen), Johannes Brenz (Schwäbisch Hall) sowie Matthäus Alber (Reutlingen). Das Seminar untersucht, nach welchem Muster die Reformation ablief und welche Faktoren letztendlich über Erfolg bzw. Misserfolg der endgültigen Einführung der Reformation entschieden.</p>
Literatur	siehe Landesgeschichte

Frühe Neuzeit

Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Epochenübergreifendes Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation

21152067

Hauptseminar

Holtz, Prof. Dr. Sabine

1816 – Das Jahr ohne Sommer. Eine Vulkankatastrophe und die Folgen für den deutschen Südwesten

Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.81
Beginn	22.10.2015 (bitte Aushang bzw. Homepage beachten); wöchentlich
Inhalt	Warum es zu dem „Jahr ohne Sommer“ kam, wusste damals keiner. Der fast völlige Ernteausfall trieb die Preise in die Höhe. Dies führte zu einer großen Hungersnot. Erst rund hundert Jahre später stellte sich heraus, dass es maßgeblich auf einen Vulkanausbruch im April 1815 auf der indonesischen Insel Sumbawa zurückzuführen war. Im Kontext der Katastrophenbewältigung in Württemberg wurden einerseits innovative Ideen entwickelt, die Grundlagen für die weitere ökonomische, technische und gesellschaftliche Entwicklung des Landes schufen. Andererseits kam es zu einer ersten großen Auswanderungswelle. Das Seminar untersucht die wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Folgen dieser klimatischen Katastrophe.
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.:

Frühe Neuzeit

Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul;
B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte:
Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen
moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul
Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische
Forschung; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich
Geschichte: Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität;
LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA:
Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der
Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte:
Landesgeschichtliches Modul

21152023

Seminar / Exkursion

Maisch, Dr. Andreas

Juden in Südwestdeutschland 1500-1800

Zeit

Freitag

Ort

M 17.98

Beginn

23.10.2015; Block (siehe „Sonstiges“)

Inhalt

Nach der Vertreibung der Juden aus den meisten Reichsstädten und vielen Territorien im Spätmittelalter entstanden zahlreiche kleine jüdische Gemeinden in Orten unter reichsritterschaftlicher und geistlicher Herrschaft. Die wirtschaftlichen, sozialen und religiösen Bedingungen, unter denen diese Gemeinden existierten, sollen anhand von Beispielen vor allem aus dem Umfeld der Reichsstadt Schwäbisch Hall behandelt werden.

Originale Schriftstücke werden gemeinsam gelesen und interpretiert. Bauliche und künstlerische Hinterlassenschaften der ehemaligen jüdischen Gemeinden in Hall und Steinbach werden an den beiden Seminartagen in Schwäbisch Hall aufgesucht.

Literatur

siehe Landesgeschichte

Scheinanforderungen

siehe Landesgeschichte

Sonstiges

siehe Landesgeschichte

Modul im FS

B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis

21152115

Übung

Bahlcke, Prof. Dr. Joachim

**Ohne Amazon zur eigenen Büchersammlung.
Deutsche Privatbibliotheken in der Zeit der
Frühaufklärung**

Zeit

Montag; 14:00-15:30

Ort

M 11.42

Beginn

12.10.2015; wöchentlich

Inhalt

Privatbibliotheken besaßen um 1700, in der Zeit der Frühaufklärung, ihre größte Bedeutung. Sie waren Raritätenkammern, Forschungsinstrumente und Bildungsstätten zugleich. Manche Sammlung brachte es auf nahezu 30.000 Titel. Wie aber wurde man ohne Internet überhaupt auf Neuerscheinungen aufmerksam? Auf welchem Weg erwarb man Bücher? Und wie lässt sich heute die Zusammensetzung einer Privatbibliothek, die nach dem Tod ihres Besitzers meist versteigert und in alle Winde zerstreut wurde, rekonstruieren? Um diese Fragen zu beantworten, ist Neugierde, Spürsinn und Phantasie gefragt. Die Übung wird zeigen, dass man solche Eigenschaften trainieren kann. Der Teilnehmer lernt nicht nur alte Bücher kennen, er lernt auch viel über Bildung, Kultur und Alltagsleben der Frühen Neuzeit.

Literatur

C. Brinker-von der Heye u.a. (Hg.): Repräsentation, Wissen, Öffentlichkeit. Bibliotheken zwischen Barock und Aufklärung. Kassel 2011.

Scheinanforderungen

Die Übung wird ohne Referate und traditionelle Hausarbeiten auskommen. Im Vordergrund stehen kleinere Übungen, die – abhängig von der Teilnehmerzahl – in Einzel- oder Gruppenarbeit zu übernehmen sind.

Modul im FS

B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21152117

Übung / Exkursion

Garloff, Dr. Mona

Buchhandel und Zensur im Alten Reich

Zeit

Mittwoch; 09:45-11:15

Ort

M 17.14

Beginn

14.10.2015; wöchentlich

Inhalt

Mit kirchlichen und weltlichen Zensurbestimmungen wurde seit den Anfängen des Buchdrucks versucht, die

Frühe Neuzeit

Veröffentlichung, den Handel und den Besitz von Büchern zu reglementieren. Insbesondere in der Reformationszeit und im Jahrhundert der Aufklärung wurden Bücherverbote verschärft, deren Grenzen jedoch angesichts der Flut an kritischem Schriftgut nur allzu schnell sichtbar wurden. In der Übung sollen verschiedene Zensurinstitutionen und -maßnahmen innerhalb des Alten Reichs näher betrachtet werden. Zahlreiche Quellenbeispiele verdeutlichen, dass viele Möglichkeiten bestanden, Druck- und Handelsverbote zu umgehen: Bücher wurden unter fingiertem Impressum oder im Ausland (Niederlande) bzw. benachbarten Territorien (Altona) gedruckt und über den klandestinen Handel verbreitet. In der Übung werden prominente Beispiele verbotener Werke und ihre Verbreitungswege und Orte des Schleichhandels nachverfolgt. Entsprechende Aspekte des frühneuzeitlichen Buchhandels sollen auch im Spiegel der zeitgenössischen Wahrnehmung von Gelehrten und Büchersammlern wie Zacharias Uffenbach und Friedrich Nicolai untersucht werden. Die Lehrveranstaltung möchte einleitend eine allgemeine Einführung in die Buchhandelsgeschichte der Frühen Neuzeit bieten.

Im Rahmen der Übung wird eine Exkursion nach Tübingen mit Besuch des Universitätsarchivs Tübingen stattfinden.

Literatur

U. Eisenhardt: Die kaiserliche Aufsicht über Buchdruck, Buchhandel und Presse im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation (1496-1806). Ein Beitrag zur Geschichte der Bücher- und Pressezensur. Karlsruhe 1970; C. Haug / F. Mayer / W. Schröder (Hrsg.): Geheimpliteratur und Geheimbuchhandel in Europa im 18. Jahrhundert. Wiesbaden 2011; H. Widman (Hrsg.): Der deutsche Buchhandel in Urkunden und Quellen. 2 Bd. Hamburg 1965; R. Wittmann: Geschichte des deutschen Buchhandels. 3. Aufl. München 2011; weitere Literatur und Quellenmaterial wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Scheinanforderungen Modul im FS

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referat

B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21152098 Übung / Exkursion

Herkle, Dr. Senta
Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert.

Frühe Neuzeit

Zeit	Montag; 14:00-15:30
Ort	M 17.23
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>In jeder Epoche spielen politische, wirtschaftliche, soziale oder auch religiöse Gründe eine große Rolle für Migration. Die Religionszugehörigkeit sowie soziale und wirtschaftliche Notständen verursachten im 18. und 19. Jahrhundert gerade im deutschen Südwesten Auswanderungswellen in Richtung Ungarn, Russland oder Amerika. Im selben Zeitraum suchten dagegen viele Glaubensflüchtlinge etwa aus Frankreich Schutz und eine neue Heimat in Baden und Württemberg.</p> <p>Erarbeitet wird das Thema anhand von zeitgenössischen handschriftlichen Quellen.</p> <p>Im Rahmen der Übung wird außerdem eine Exkursion in das Donauschwäbische Zentralmuseum in Ulm angeboten.</p>
Literatur	<p>Bade, Klaus J.: Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. München 2000; Fata, Márta: Einwanderung und Ansiedlung der Deutschen (1686-1790), in: Deutsche Geschichte im Osten Europas. Land an der Donau. Hg. von Günter Schödl. Berlin 1995, S. 89-185; Fata, Márta (Hg.): "Die Schiff" stehn schon bereit". Ulm und die Auswanderung nach Ungarn im 18. Jahrhundert (Forschungen zur Geschichte der Stadt Ulm, Reihe Dokumentation, Band 13). Ulm 2009; Hippel, Wolfgang von: Auswanderung aus Südwestdeutschland. Studien zur württembergischen Auswanderung und Auswanderungspolitik im 18. und 19. Jahrhundert. Stuttgart 1985; Schöberl, Ingrid: Amerikanische Einwandererwerbung in Deutschland 1845-1914. Stuttgart 1990.</p>
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21152132

Dotzauer M. A., Monja

Übung	Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank
Zeit	Freitag
Ort	siehe Sonstiges
Beginn	23.10.2015; Block (siehe „Sonstiges“)
Inhalt	<p>Karten visualisieren räumliche Verhältnisse. Sie präsentieren politische Herrschaft und sind zugleich Repräsentationen von Herrschaft. Karten bilden nicht nur ab, sondern sie konstruieren und projektieren Räume und machen so aus Räumen erst Territorien. Wappen, Mauern, Tore und Grenzsteine symbolisieren die Herrschaft im Raum. Zudem lassen sich Karten auch unter agrar- und umweltgeschichtlichen Aspekten lesen.</p> <p>Anhand ausgewählter Karten befasst sich die Übung mit Fragen der Digitalisierung und der Georeferenzierung. Im Anschluss daran werden unter den genannten Aspekten Kartenbeschreibungen angefertigt, die dann nachhaltig im landeskundlichen Informationssystem LEO-BW online präsentiert werden.</p>
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte
Modul im FS	<p>B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker (Prüfungsnr. 19031 oder 19032); B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit (Prüfungsnr. 19112); B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul (Prüfungsnr. 19132); B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit (Prüfungsnr. 19231); M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft (Prüfungsnr. 20723); M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original (Prüfungsnr. 56172); M.A.: Ergänzungsmodul Ergänzung Neuzeit (Prüfungsnr. 19231)Ergänzungsmodul Ergänzung Zeit und Raum (Prüfungsnr. 20762) LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis (Prüfungsnr. 27051); LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis (Prüfungsnr. 27061); LA: Erweiterungsmodul Neuzeit (Prüfungsnr. 26962</p>
21152116	Bahlcke, Prof. Dr. Joachim
Kolloquium	Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden / Kolloquium zum Hauptseminar

Frühe Neuzeit

Zeit	Mittwoch; 17:30-19:45
Ort	8.041 (Dienstzimmer Prof. Bahlcke)
Beginn	21.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Das Kolloquium kombiniert das einstündige Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden mit dem Kolloquium zum Hauptseminar des MA-Moduls „Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation“. Es wendet sich an Examenskandidaten und Doktoranden, aber auch an die betreffenden Hauptseminarteilnehmer des MA-Studiengangs sowie allgemein an fortgeschrittene Studierende mit Interesse an Themenfeldern und Methodendiskussionen der europäischen Frühneuzeit-Forschung. In der Lehrveranstaltung werden laufende Arbeitsvorhaben sowie neuere Interpretationsansätze – auch in Verbindung mit dem Hauptseminar – vorgestellt und diskutiert.</p> <p>Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich. Es wird allerdings um kontinuierliche Teilnahme gebeten. Die Termine des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung am 21.10.15 bekannt gegeben.</p>
Literatur	
Scheinanforderungen	
Sonstiges	Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich. Es wird allerdings um kontinuierliche Teilnahme gebeten.
Modul im FS	B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation; LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21152068 Kolloquium

Holtz, Prof. Dr. Sabine Kolloquium zur Landesgeschichte

Zeit	Donnerstag; 17:30-19:00
Ort	M 17.14
Beginn	22.10.2015; 14-täglich
Inhalt	<p>Das Kolloquium bietet ein Forum für die Diskussion von Arbeitsmethoden und Forschungsfragen, darüber hinaus dient es der Begleitung von studentischen Abschlussarbeiten.</p>
Literatur	siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen	siehe Landesgeschichte
Sonstiges	siehe Landesgeschichte

Frühe Neuzeit

Modul im FS B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.:
Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.:
Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte:
Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und
Herrschaftslegitimation; M.A.:
Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte:
Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; M.A.:
Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte:
Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten

21152069 Kolloquium

Holtz, Prof. Dr. Sabine
**Landesgeschichtliches Examenskolloquium:
Vorbereitung der mündlichen Staatsexamina im
Frühjahr 2016 (Prof. Dr. Sabine Holtz)**

Zeit Donnerstag; 17:30-19:00
Ort M 17.14
Beginn 29.10.2015; 14täglich
Inhalt Prüfungsvorbereitung der Absolvent/innen mit
Prüfungsthemen für die mündlichen Staatsexamina bei
Frau Prof. Dr. Holtz im Frühjahr 2016.
Sonstiges siehe Landesgeschichte
Modul im FS LA: Vertiefungsmodul Abschluss

21152024 Tutorium

Dettinger M. A., Beate
Tutorium zum Proseminar von Frau Dr. Senta Herkle

Zeit Dienstag; 15:45-17:15
Ort M 17.51
Beginn 13.10.2015; 14-täglich
Inhalt In diesem Tutorium wird im Allgemeinen die Propädeutik
zur Frühen Neuzeit behandelt werden. In diesem
Zusammenhang erfolgt speziell eine Vertiefung der
Lehrinhalte aus dem Proseminar zur Landesgeschichte,
um die Erreichung der Lernziele zu unterstützen. Es wird
daher die Belegung des passenden Tutoriums zum
Proseminar empfohlen.
Literatur siehe Landesgeschichte
Scheinanforderungen siehe Landesgeschichte
Modul im FS B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit;
B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152119

Tutorium

Joisten, Anna

Tutorium zum Proseminar: Methode und Theorie (Dr. Mona Garloff)

Zeit

Mittwoch; 15:45-17:15

Ort

M 17.99

Beginn

21.10.2015; wöchentlich

Inhalt

Vertiefung des Inhalts des Proseminars Methode und Theorie (Dr. Mona Garloff)

Scheinanforderungen

Aktive Teilnahme und Übungsaufgaben

Modul im FS

B.A.: Basismodul Methode und Theorie; LA: Überblicksmodul Methode und Theorie; B.A. Gym Basismodul Methode u. Theorie

21152123

Tutorium

Sendek M.A., Rafael

Tutorium – Propädeutik zu Proseminaren der Frühen Neuzeit und Neueren Geschichte

Zeit

Montag; 15:45-18:00

Ort

M 11.01

Beginn

12.10.2015; 14-tägig

Inhalt

Studienanfänger werden sowohl mit den grundlegenden Arbeitsmethoden als auch mit den Techniken des Studiums der Neueren Geschichte vertraut gemacht. Themen sind u. a.: Wie finde ich erfolgreich Literatur? Wie halte ich ein Referat? Was muss ich beim Schreiben einer Hausarbeit beachten?

Literatur

Freytag, Nils / Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3. Aufl. Paderborn 2011.

Scheinanforderungen

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Hausaufgaben, Test

Sonstiges

Das Tutorium findet als Block 14-tägig in zweidreistündigen Sitzungen bis zum Jahresende 2015 statt. Die Termine der dreistündigen Sitzungen (15.45-18.00 Uhr) werden auf Ilias bekannt gegeben.

Modul im FS

B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152124

Tutorium

Sendek M.A., Rafael

Tutorium – Propädeutik zu Proseminaren der Frühen Neuzeit und Neueren Geschichte

Frühe Neuzeit

Zeit	Montag; 15:45-18:00
Ort	M 11.82
Beginn	19.10.2015; 14-täglich
Inhalt	Studienanfänger werden sowohl mit den grundlegenden Arbeitsmethoden als auch mit den Techniken des Studiums der Neueren Geschichte vertraut gemacht. Themen sind u. a.: Wie finde ich erfolgreich Literatur? Wie halte ich ein Referat? Was muss ich beim Schreiben einer Hausarbeit beachten?
Literatur	Freytag, Nils / Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 3. Aufl. Paderborn 2011.
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Hausaufgaben, Test
Sonstiges	Das Tutorium findet als Block 14-tägig in zweidreistündigen Sitzungen bis zum Jahresende 2015 statt. Die Termine der dreistündigen Sitzungen (15.45-18.00 Uhr) werden auf Ilias bekannt gegeben.
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152114

**Lektürekurs
(Französisch)**

Bahlcke, Prof. Dr. Joachim

**„Pardon, mon cher Voltaire...“. Der Briefwechsel
zwischen König Friedrich II. von Preußen und Voltaire**

Zeit	Dienstag; 09:45-11:15
Ort	M 12.02
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Der Briefwechsel zwischen dem wohl bekanntesten deutschen Monarchen des 18. Jahrhunderts und dem berühmten französischen Philosophen umspannt mehr als vier Jahrzehnte europäischer Geistes-, Kultur- und Ideengeschichte. Die Themen dieser außergewöhnlichen Korrespondenz sind denkbar vielfältig und für Historiker von großer Aussagekraft. Im Lektürekurs werden ausgewählte Briefe gelesen und vor dem Hintergrund der politischen, gesellschaftlichen und geistigen Entwicklung im Jahrhundert der Aufklärung diskutiert.
Literatur	Der Briefwechsel liegt in zahlreichen modernen Editionen, in französischer wie in deutscher Sprache, vor. Biographische Informationen zu den beiden Hauptprotagonisten sind einfach zu finden. Zur einführenden Lektüre ist zu empfehlen A. Borgstedt: Das Zeitalter der Aufklärung. 2. Aufl. Darmstadt 2013.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Übernahme einer Stundenvorbereitung und Teilnahme an einer

Frühe Neuzeit

zweistündigen Abschlussklausur (Übersetzung und Interpretation eines französischen Quellentextes) in der vorletzten Seminarstunde.

Modul im FS

B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA:
Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21152064
Vorlesung

Holtz, Prof. Dr. Sabine
Das Herzogtum Württemberg

Zeit	Mittwoch; 11:30-13:00
Ort	M 2.01
Beginn	21.10.2015 (bitte Aushang bzw. Homepage beachten); wöchentlich
Inhalt	Am Beispiel Württembergs soll das Werden eines frühmodernen Territorialstaats im System des Alten Reichs untersucht werden. Dabei geht es einerseits um die politischen, sozialen, wirtschaftlichen und religiösen Entwicklungen Württembergs zwischen 1495 und 1806. Andererseits sollen im Vergleich mit anderen frühmodernen Territorialstaaten Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der frühneuzeitlichen Entwicklung Württembergs herausgearbeitet werden.
Literatur	Mertens, Dieter: Württemberg [1100-1800]. In: Schaab, Meinrad / Schwarzmaier, Hansmartin (Hg.): Handbuch der Baden-Württembergischen Geschichte Bd. 2: Die Territorien im Alten Reich. Stuttgart 1995, S. 1-163.
Scheinanforderungen	Teilnahmeschein (sog. "Sitzschein"): regelmäßige Teilnahme (nachgewiesen durch eigenhändige Unterschrift auf der Teilnehmerliste). Qualifizierter Schein: regelmäßige Teilnahme (nachgewiesen durch eigenhändige Unterschrift auf der Teilnehmerliste) und 15-minütige mündliche Vorlesungsprüfung (auch hierzu Anmeldung über ILIAS)
Sonstiges	Vorlesungsbeginn wegen der mündlichen Staatsexamensprüfungen erst in der zweiten Semesterwoche. Termine der Vorlesungsprüfungen: werden über ILIAS bekanntgegeben (bitte Aushang bzw. Homepage beachten). Sprechstunde: Do 16:00-17:30 h im Dienstzimmer von Frau Prof. Holtz (8.021, Stockwerk 8a)..
Modul im FS	B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; LA: Überblicksmodul Themen der historischen Epochen; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul; Studium Generale

21152097
Proseminar

Herkle, Dr. Senta
Klerus – Adel – Bürger – Bauer. Ständische Ordnung und gesellschaftliche Mobilität in der Frühen Neuzeit.

Landesgeschichte

Zeit	Dienstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.91
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Seit dem Mittelalter war die Gesellschaft hierarchisch gegliedert. Die Zugehörigkeit zu einzelnen Gesellschaftsgruppen wurde bereits durch die Geburt festgelegt; lediglich der katholische Klerus bildete hier eine Ausnahme. Jeder Stand zeichnete sich dabei durch eigene Rechtsgrundlagen sowie soziale und kulturelle Normen aus. Obwohl als statische Ordnung angelegt, war Mobilität zwischen den einzelnen Gruppen - etwa durch Bildung oder die Übernahme von Ämtern - möglich. Gerade in der Frühen Neuzeit ist zudem ein immer stärkeres Aufbrechen der ständischen Gesellschaft zu konstatieren.</p> <p>Anhand von ausgewählten Beispielen aus dem deutschen Südwesten soll die ständische Gesellschaftsordnung in der Frühen Neuzeit ergründet werden.</p>
Literatur	<p>Gall, Lothar: Von der ständischen zur bürgerlichen Gesellschaft (EDG 25). München 1993; Schorn-Schütte, Luise: Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789. 2. Aufl. Paderborn 2009; Schulze, Winfried: Einführung in die Neuere Geschichte, 5. Aufl., Stuttgart 2010; Stollberg-Rilinger, Barbara: Europa im Jahrhundert der Aufklärung. Stuttgart 2000.</p>
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme, Übernahme eines Referates sowie die Anfertigung einer Hausarbeit
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

21152135

Förschler M. A., Andreas

Lektürekurs (Englisch) A Tramp abroad – Mark Twain und der Schwarzwald – Reisebeschreibungen als Quelle

Zeit	Dienstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.24
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>One never tires of poking about in the dense woods that clothe all these lofty Neckar hills to their tops. [...] They have peopled all that region with gnomes, and dwarfs, and all sorts of mysterious and uncanny creatures."</p> <p>Auch wenn das romantische Deutschland mit seinen Zwergen und Feen längst Geschichte ist, so sind Reiseberichte eine hervorragende Quelle um eine Region oder ein Land aus einer anderen Perspektive zu betrachten. Obwohl sie dabei manchmal mehr über das</p>

Landesgeschichte

	Herkunftsland aussagen, sind diese Berichte aber ebenfalls eine wichtige Quelle für Mentalitäten und Stereotype. In diesem Lektürekurs werden neben Mark Twain auch Reiseberichte anderer Autoren in Auszügen gelesen und übersetzt.
Literatur	Mark Twain: A tramp abroad. Penguin Classics. Weiterführende Lit. wird bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	Regelmäßige, aktive Teilnahme (Unterschriftenliste) sowie Klausur (Termin: Di 26.01.2016, 15:45-17:15 Uhr; Dauer: 1,5 Stunden)
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Lektüre und Interpretation; LA: Erweiterungsmodul Lektüre und Interpretation

21152066

Hauptseminar

Holtz, Prof. Dr. Sabine

Reichsstadt und Reformation. Die Anfänge der Reformation im deutschen Südwesten

Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.74
Beginn	20.10.2015 (bitte Aushang bzw. Homepage beachten); wöchentlich
Inhalt	Die Ausgangspunkte der Reformation in Südwestdeutschland waren fast überall die Reichsstädte. Die Reformation galt geradewegs als „urban event“ (Dickens). Das Einfallstor reformatorischen Gedankenguts waren zumeist die reichsstädtischen Prädikanten. Als humanistisch und theologisch sehr gut gebildete Laien, die in der Regel ein Universitätsstudium absolviert hatten, war den Prädikanten das Predigtamt in den Gemeinden übertragen, als Laien durften sie aber keine Sakramente spenden. Die reformatorische Bewegung gewann in den Städten rasch an Boden. Prominente Beispiele des deutschen Südwestens waren Ambrosius Blarer (u. a. Konstanz, Ulm und Esslingen), Johannes Brenz (Schwäbisch Hall) sowie Matthäus Alber (Reutlingen). Das Seminar untersucht, nach welchem Muster die Reformation ablief und welche Faktoren letztendlich über Erfolg bzw. Misserfolg der endgültigen Einführung der Reformation entschieden.
Literatur	Brecht, Martin / Ehmer, Hermann: Die Reformation in Südwestdeutschland. Stuttgart 1984. – Burkhardt, Johannes: Das Reformationsjahrhundert. Deutsche Geschichte zwischen Medienrevolution und Institutionenbildung 1517-1617. Stuttgart 2002. – Kaufmann, Thomas (Hg.): Bernd Moeller. Reichsstadt und Reformation. Neue Ausgabe. Tübingen 2011.
Scheinanforderungen	Regelmäßige, aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliches

Landesgeschichte

Sonstiges	<p>Referat mit Handout (2-4 S.) und schriftliche Hausarbeit (20-25 S.)</p> <p>Zulassungsvoraussetzungen: erfolgreiches Absolvieren der Proseminare Alte, Mittlere und Neuere Geschichte.</p> <p>Zugehöriges Kolloquium: Kolloquium zur Landesgeschichte.</p> <p>Veranstaltungsbeginn wegen der mündlichen Staatsexamensprüfungen erst in der zweiten Semesterwoche (bitte Aushang bzw. Homepage beachten).</p> <p>Sprechstunde: Do 16:00-17:30 h im Dienstzimmer von Frau Prof. Holtz (8.021, Stockwerk 8a).</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Epochenübergreifendes Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation</p>

21152067
Hauptseminar

Holtz, Prof. Dr. Sabine
1816 – Das Jahr ohne Sommer. Eine Vulkankatastrophe und die Folgen für den deutschen Südwesten

Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 17.81
Beginn	22.10.2015 (bitte Aushang bzw. Homepage beachten); wöchentlich
Inhalt	Warum es zu dem „Jahr ohne Sommer“ kam, wusste damals keiner. Der fast völlige Ernteausschlag trieb die Preise in die Höhe. Dies führte zu einer großen Hungersnot. Erst rund hundert Jahre später stellte sich heraus, dass es maßgeblich auf einen Vulkanausbruch im April 1815 auf der indonesischen Insel Sumbawa zurückzuführen war. Im Kontext der Katastrophenbewältigung in Württemberg wurden einerseits innovative Ideen entwickelt, die Grundlagen für die weitere ökonomische, technische und

Landesgeschichte

	gesellschaftliche Entwicklung des Landes schufen. Andererseits kam es zu einer ersten großen Auswanderungswelle. Das Seminar untersucht die wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Folgen dieser klimatischen Katastrophe.
Literatur	Behringer, Wolfgang: Kulturgeschichte des Klimas. Von der Eiszeit bis zur globalen Erwärmung. München 2011. – Krämer, Daniel: „Sie haben festgestellt, daß es keinen Sommer gegeben hat.“ Der Ausbruch des Tambora (Indonesien) am 10. April 1815 und seine Auswirkungen. In: Schenk, Gerrit Jasper (Hg.): Katastrophen. Vom Untergang Pompejis bis zum Klimawandel. Ostfildern 2009, S. 132-146. - Mauelshagen, Franz: Klimageschichte der Neuzeit 1500-1900. Darmstadt 2010. - Zimmermann, Clemens: Hunger als administrative Herausforderung. Das Beispiel Württembergs, 1770-1847. In: Heyen, Erk Volkmar (Hg.): Öffentliche Verwaltung und Wirtschaftskrise. Baden-Baden 1995, S. 19-42.
Scheinanforderungen	Regelmäßige, aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliches Referat mit Handout (2-4 S.) und schriftliche Hausarbeit (20-25 S.)
Sonstiges	Zulassungsvoraussetzungen: erfolgreiches Absolvieren der Proseminare Alte, Mittlere und Neuere Geschichte. Zugehöriges Kolloquium: Kolloquium zur Landesgeschichte. Veranstaltungsbeginn wegen der mündlichen Staatsexamensprüfungen erst in der zweiten Semesterwoche (bitte Aushang bzw. Homepage beachten). Sprechstunde: Do 16:00-17:30 h im im Dienstzimmer von Frau Prof. Holtz (8.021, Stockwerk 8a).
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; M.A.: Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.: Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte: Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Themen der Neuzeit; LA: Vertiefungswahlpflichtbereich Geschichte: Landesgeschichtliches Modul

21152023

Seminar / Exkursion

Maisch, Dr. Andreas

Juden in Südwestdeutschland 1500-1800

Zeit

Freitag

Landesgeschichte

Ort	Universität Stuttgart, M 17.98, und Schwäbisch Hall, Stadtarchiv
Beginn	23.10.2015; Block (siehe „Sonstiges“)
Inhalt	<p>Nach der Vertreibung der Juden aus den meisten Reichsstädten und vielen Territorien im Spätmittelalter entstanden zahlreiche kleine jüdische Gemeinden in Orten unter reichsritterschaftlicher und geistlicher Herrschaft. Die wirtschaftlichen, sozialen und religiösen Bedingungen, unter denen diese Gemeinden existierten, sollen anhand von Beispielen vor allem aus dem Umfeld der Reichsstadt Schwäbisch Hall behandelt werden.</p> <p>Originale Schriftstücke werden gemeinsam gelesen und interpretiert. Bauliche und künstlerische Hinterlassenschaften der ehemaligen jüdischen Gemeinden in Hall und Steinbach werden an den beiden Seminartagen in Schwäbisch Hall aufgesucht.</p>
Literatur	<p>Taddey, Gerhard: Kein kleines Jerusalem. Geschichte der Juden im Landkreis Schwäbisch Hall, Sigmaringen 1992; Ullmann, Sabine: Nachbarschaft und Konkurrenz. Juden und Christen in Dörfern der Markgrafschaft Burgau 1650 bis 1750, Göttingen 1999; Jeggle, Utz: Judendörfer in Württemberg, Tübingen 1969.</p>
Scheinanforderungen	Regelmäßige, aktive Teilnahme; Referat und schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten)
Sonstiges	<p>Veranstaltungsorte: Universität Stuttgart, M 17.98, und Stadtarchiv Schwäbisch Hall, Am Markt 5, 74523 Schwäbisch Hall.</p> <p>Blockseminartermine:</p> <p>Freitag, 23. Oktober 2015, 9:45-13:00 Uhr, in Stuttgart; Freitag, 30. Oktober 2015, 9:45-13:00 Uhr, in Stuttgart; Freitag, 6. November 2015, 9:30-12:45 und 14:00-17:15 Uhr, in Schwäbisch Hall; Freitag, 20. November 2015, 9:45-13:00 Uhr, in Stuttgart; Freitag, 27. November 2015, 9:45-13:00 Uhr, in Stuttgart; Freitag, 4. Dezember 2015, 9:30-12:45 und 14:00-17:15 Uhr, in Schwäbisch Hall.</p>
Modul im FS	<p>B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis</p>

21152132

Übung

Dotzauer M. A., Monja

Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank

Zeit

Freitag

Ort

siehe Sonstiges

Beginn

23.10.2015; Block (siehe „Sonstiges“)

Inhalt

Karten visualisieren räumliche Verhältnisse. Sie präsentieren politische Herrschaft und sind zugleich Repräsentationen von Herrschaft. Karten bilden nicht nur ab, sondern sie konstruieren und projektieren Räume und machen so aus Räumen erst Territorien. Wappen, Mauern, Tore und Grenzsteine symbolisieren die Herrschaft im Raum. Zudem lassen sich Karten auch unter agrar- und umweltgeschichtlichen Aspekten lesen.

Anhand ausgewählter Karten befasst sich die Übung mit Fragen der Digitalisierung und der Georeferenzierung. Im Anschluss daran werden unter den genannten Aspekten Kartenbeschreibungen angefertigt, die dann nachhaltig im landeskundlichen Informationssystem LEO-BW online präsentiert werden.

Literatur

Oehme Ruthardt: Geschichte der Kartographie des deutschen Südwestens (Arbeiten zum historischen Atlas von Südwestdeutschland, 3) Konstanz; Stuttgart 1961; Stercken, Martina: Herrschaft verorten. Eine Einführung. In: Baumgärtner, Ingrid / Stercken Martina (Hgg.): Herrschaft verorten. Politische Kartographie im Mittelalter und in der frühen Neuzeit (Medienwandel Medienwechsel Medienwissen, 19). Zürich 2012, S. 9-24); Stercken, Marina: Repräsentation, Verortung und Legitimation von Herrschaft. Karten als politische Medien im Spätmittelalter und in der Frühen Neuzeit. In: Stercken, Martina / Halle, Alexander (Hgg.): Wilhelm Dilich. Landtafeln hessischer Ämter zwischen Rhein und Weser 1607-1625. Kassel 2011, S. 37-51.

Scheinanforderungen

Regelmäßige, aktive Teilnahme; weitere Scheinanforderungen werden bei der obligatorischen Einführungssitzung bekanntgegeben.

Sonstiges

Blockveranstaltung

Obligatorische Einführungssitzung: Freitag, 23.10.2015, 15:45-17:15 Uhr (M 17.81).

Vier Veranstaltungsblöcke: jeweils 14:00-18:30 Uhr

Block 1: Freitag, 27.11.2015 (M 17.98)

Block 2: Freitag, 18.12.2015 (M 17.92)

Block 3: Freitag, 08.01.2016 (M 17.71)

Block 4: Freitag, 22.01.2016 (M 17.71)

Die Übung ist zugleich Teil des Lehrprogramms „Das

Landesgeschichte

digitale Archiv“, vgl. <http://www.uni-stuttgart.de/dda/>.
Modul im FS B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21152098

Übung / Exkursion

Herkle, Dr. Senta

Migration. Württemberg und die Welt im 18. und 19. Jahrhundert.

Zeit

Montag; 14:00-15:30

Ort

M 17.23

Beginn

19.10.2015; wöchentlich

Inhalt

In jeder Epoche spielen politische, wirtschaftliche, soziale oder auch religiöse Gründe eine große Rolle für Migration. Die Religionszugehörigkeit sowie soziale und wirtschaftliche Notständen verursachten im 18. und 19. Jahrhundert gerade im deutschen Südwesten Auswanderungswellen in Richtung Ungarn, Russland oder Amerika. Im selben Zeitraum suchten dagegen viele Glaubensflüchtlinge etwa aus Frankreich Schutz und eine neue Heimat in Baden und Württemberg.

Erarbeitet wird das Thema anhand von zeitgenössischen handschriftlichen Quellen.

Im Rahmen der Übung wird außerdem eine Exkursion in das Donauschwäbische Zentralmuseum in Ulm angeboten.

Literatur

Bade, Klaus J.: Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. München 2000; Fata, Márta: Einwanderung und Ansiedlung der Deutschen (1686-1790), in: Deutsche Geschichte im Osten Europas. Land an der Donau. Hg. von Günter Schödl. Berlin 1995, S. 89-185; Fata, Márta (Hg.): „Die Schiff“ stehn schon bereit“. Ulm und die Auswanderung nach Ungarn im 18. Jahrhundert (Forschungen zur Geschichte der Stadt Ulm, Reihe Dokumentation, Band 13). Ulm 2009; Hippel, Wolfgang von: Auswanderung aus Südwestdeutschland. Studien zur württembergischen Auswanderung und Auswanderungspolitik im 18. und 19. Jahrhundert. Stuttgart 1985; Schöberl, Ingrid: Amerikanische Einwandererwerbung in Deutschland 1845-1914. Stuttgart

Landesgeschichte

	1990.
Scheinanforderungen	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und die Übernahme eines Referates
Sonstiges	Termin der Exkursion wird über ILIAS bekanntgegeben. Es kann sowohl ein Exkursions- wie auch ein Übungsschein erworben werden.
Modul im FS	B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Geschichte und Gesellschaft; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Neuzeit

21152065

Übung

Holtz, Prof. Dr. Sabine / Herkle, Dr. Senta

Die Praxis der Landesgeschichte

Zeit	Freitag
Ort	M 17.98
Beginn	23.10.2015; Block (siehe „Sonstiges“)
Inhalt	Die Übung will Einblicke in berufliche Tätigkeitsfelder geben, die speziell für landesgeschichtlich Interessierte, aber darüber hinaus auch für Studierende der Geschichte allgemein von Interesse sein können. Vertreterinnen und Vertreter von baden-württembergischen Kulturinstitutionen werden zu Wort kommen und über ihren Werdegang sowie ihre aktuelle Berufsarbeit informieren. Damit bietet die Übung die Möglichkeit, frühzeitig in Kontakt zu potenziellen Feldern beruflicher Praxis zu kommen.
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme und Moderation einer Sitzung.
Sonstiges	Blockveranstaltung, Termine: Freitag, 23.10.2015; Freitag, 30.10.2015; Freitag, 20.11.2015; Freitag, 11.12.2015; Freitag, 29.01.2016; Freitag, 12.02.2016, jew. 14:00-17:30 h. Veranstaltungsbeginn wegen der mündlichen Staatsexamensprüfungen erst in der zweiten Semesterwoche. Sprechstunde: Do 16:00-17:30 h im Dienstzimmer von Frau Prof. Holtz (8.021, Stockwerk 8a).
Modul im FS	B.A.: Kernmodul Berufsbildung; B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit

Landesgeschichte

als Historiker; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich
Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in
der Praxis

21152068 Kolloquium

Holtz, Prof. Dr. Sabine Kolloquium zur Landesgeschichte

Zeit Donnerstag; 17:30-19:00

Ort M 17.14

Beginn 22.10.2015; 14-täglich

Inhalt Das Kolloquium bietet ein Forum für die Diskussion von Arbeitsmethoden und Forschungsfragen, darüber hinaus dient es der Begleitung von studentischen Abschlussarbeiten.

Sonstiges Veranstaltungsbeginn wegen der mündlichen Staatsexamensprüfungen erst in der zweiten Semesterwoche.

Zulassungsvoraussetzungen: entweder Teilnahme an einem der Hauptseminare von Frau Prof. Dr. Holtz oder / und die Abschlussarbeit (wiss. Arbeit LaG alt / neu, Bachelor-, Master-Arbeit) wird von Frau Prof. Holtz betreut.

Termine: Das Kolloquium zur Landesgeschichte umfaßt 1 SWS und findet 14täglich statt. Es wird im 14täglichen Wechsel mit Frau Prof. Holtz' Examenskolloquium (Vorbereitung auf mündliche Staatsexamina) angeboten.

Aufnahmeverfahren: Zu Frau Prof. Holtz' Kolloquien können Sie sich nicht selbständig anmelden - Teilnahme nur auf persönliche Einladung von Frau Prof. Holtz. Sobald Frau Prof. Holtz Sie zu ihrem Kolloquium eingeladen hat, können Sie über ILIAS einen Aufnahmeantrag stellen.

Sprechstunde: Do 16:00-17:30 h im Dienstzimmer von Frau Prof. Holtz (8.021, Stockwerk 8a).

Modul im FS

B.A.: Ergänzungsmodul Abschluss; M.A.:
Forschungsmodul Historische Forschung; M.A.:
Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte:
Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und
Herrschaftslegitimation; M.A.:
Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte:
Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität; M.A.:
Spezialisierungswahlpflichtbereich Geschichte:
Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten

21152069 Kolloquium

Holtz, Prof. Dr. Sabine Landesgeschichtliches Examenskolloquium: Vorbereitung der mündlichen Staatsexamina im

Frühjahr 2016 (Prof. Dr. Sabine Holtz)

Zeit	Donnerstag; 17:30-19:00
Ort	M 17.14
Beginn	29.10.2015; 14täglich
Inhalt	Prüfungsvorbereitung der Absolvent/innen mit Prüfungsthemen für die mündlichen Staatsexamina bei Frau Prof. Dr. Holtz im Frühjahr 2016.
Sonstiges	<p>Prüfungsgebiete im Staatsexamen: Frau Prof. Dr. Sabine Holtz prüft ausschließlich die beiden Teilbereiche der Neueren Geschichte: 16.-19. Jahrhundert und 20. Jahrhundert.</p> <p>Prüfungsvoraussetzungen: erfolgreiche Teilnahme an einem Hauptseminar von Frau Prof. Dr. Sabine Holtz.</p> <p>Aufnahmeverfahren: Sprechen Sie zuerst mit Frau Prof. Dr. Holtz Ihre Prüfungspläne ab. Danach stellen Sie über ILIAS einen Aufnahmeantrag, um in die Gruppe aufgenommen zu werden, und beschreiben Sie im Feld Nachricht, warum Sie beitreten möchten.</p> <p>Einzeltermine jew. Do 17:30-19:00 h (im unregelmäßigen Wechsel mit dem Kolloquium zur Landesgeschichte; Termine und Kursprogramm werden über ILIAS bekanntgegeben).</p> <p>Veranstaltungsbeginn wegen der mündlichen Staatsexamensprüfungen erst in der zweiten Semesterwoche.</p> <p>Sprechstunde: Do 16:00-17:30 h im Dienstzimmer von Frau Prof. Holtz (8.021, Stockwerk 8a).</p>
Modul im FS	LA: Vertiefungsmodul Abschluss

**21152070
Oberseminar**

**Holtz, Prof. Dr. Sabine
Landesgeschichtliches Oberseminar (nur für
Doktorand/inn/en)**

Ort	wird auf der Homepage bekanntgegeben
Beginn und Termine	werden auf der Homepage bekanntgegeben
Inhalt	Das Oberseminar dient der Diskussion von aktuellen Forschungsfeldern und dem Austausch über laufende Dissertationsvorhaben. Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Einladung.
Sonstiges	<p>Zum Landesgeschichtlichen Oberseminar können Sie sich nicht selbständig anmelden - Teilnahme nur auf persönliche Einladung von Frau Prof. Holtz.</p> <p>Beginn und (Block-)Termine werden über die Homepage bekanntgegeben.</p>

Landesgeschichte

Sprechstunde: Do 16:00-17:30 h im Dienstzimmer von Frau Prof. Holtz (8.021, Stockwerk 8a).

21152024
Tutorium

Dettinger M. A., Beate
Tutorium zum Proseminar „Klerus – Adel – Bürger – Bauer. Ständische Ordnung und gesellschaftliche Mobilität in der Frühen Neuzeit“ von Frau Dr. Senta Herkle

Zeit	Dienstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.51
Beginn	13.10.2015; 14-täglich
Inhalt	In diesem Tutorium wird im Allgemeinen die Propädeutik zur Frühen Neuzeit behandelt werden. In diesem Zusammenhang erfolgt speziell eine Vertiefung der Lehrinhalte aus dem Proseminar zur Landesgeschichte, um die Erreichung der Lernziele zu unterstützen. Es wird daher die Belegung des passenden Tutoriums zum Proseminar empfohlen.
Literatur	Freytag, Nils / Piereth, Wolfgang: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 5. aktual. A. Paderborn u.a. 2011. - Howell, Martha C. / Prevenier, Walter: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden. Köln u.a. 2004.
Scheinanforderungen	Regelmäßige, aktive Teilnahme sowie die Erledigung von Übungsaufgaben
Modul im FS	B.A.: Basismodul Neuzeit; LA: Überblicksmodul Neuzeit; B.A. Gym Basismodul Neuzeit

Wichtig:

Bitte beachten Sie für eventuelle zusätzliche Lehrveranstaltungen oder der Änderungen auch die Aushänge der Abteilungen GNT und WGT und auch die Ankündigungen auf der Homepage dieser beiden Abteilungen: www.uni-stuttgart.de/hi/gnt/ bzw. www.uni-stuttgart.de/hi/wgt

21152003
Kursvorlesung

Hentschel, Prof. Dr. Klaus
Geschichte der Naturwissenschaften und Technik im 19. Jahrhundert

Zeit Donnerstag; 14:00-15:30

Ort M 2.00

Beginn 15.10.2015; wöchentlich

Inhalt Das 19. Jahrhundert ist durch eine massive Expansion der Naturwissenschaften, die Herausbildung neuer sozialer Strukturen (Disziplinen und Berufsbilder) und eine zunehmende Verzahnung von Naturwissenschaft und Technik gekennzeichnet – Chemie und Elektrizität sind nur zwei besonders herausragende Fälle. Naturwissenschaftliche Forschung und technische Errungenschaften veränderten die Lebensverhältnisse weiter Bevölkerungskreise tiefgreifend und verschoben zugleich kulturelle Wertungen und Geltungsansprüche (u. a. Darwinismus, Aufstieg der technischen Hochschulen...). In dem imposanten Gebäude der Wissenschaften wurden gegen Ende des 19. Jahrhunderts erste Brüche erkennbar und ein „Wahrheitsgewißheitsverlust“ (Gregor Schiemann) setzte ein, der abschließend auch noch thematisiert werden soll.

Literatur

Zur Einführung geeignete Literatur:

Mary Jo Nye (Hrsg.) The Cambridge History of Science 5: The Modern Physical and Mathematical Sciences, Cambridge 2008; David Cahan (Hrsg.) From Natural Philosophy to the Sciences: Writing the History of 19th Century Science, Univ. of Chicago Press 2003; SB. Sticker, W. Treue u.v.a.: Geschichte der Naturwissenschaften und der Technik im 19. Jahrhundert, Düsseldorf: VDI 1968 (= Technikgeschichte in Einzeldarstellungen Nr. 7); Propyläen Technikgeschichte, Bd. 4: Netzwerke und Teile von Bd. 3 zur Maschinerisierung; Toni Pierenkemper: Umstrittene Revolutionen: Industrialisierung im 19. Jahrhundert, Frankfurt 1996; L. Pearce Williams: Album of Science: The 19th Century, New York 1978

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters sowie in den Vorlesungen bekannt gegeben.

Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

Scheinanforderungen	GNT-Haupt-und Nebenfach-Studierende je nach Modul und relevanter Studienordnung; Klausur oder mündl. Prüfung für MNI-Studierende (nichttechnisches Wahlfach) oder vergleichendes Essay.
Sonstiges	Zur Vertiefung der Vorlesung wird der Besuch des begleitenden Lektürekurses empfohlen.
Modul im FS	Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (Basismodul III) zus. mit Mentorat; Quellen interpretieren (Kernmodul I) zus. m. Lektürekurs; Praxis der Quellenkritik (Kernmodul II) zus. m. Lektürekurs; Vergleichende historische Analyse (Vertiefungsmodul I); Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (SQ-Exportmodul); Promotion; Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale

21152004

Lektürekurs

Hentschel, Prof. Dr. Klaus

Klassiker der Geschichte der Naturwiss. und Technik im 19. Jahrhundert

Zeit	Donnerstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.51
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Passend zur Vorlesung werden naturwissenschaftliche und technische Quellentexte des 19. Jahrhunderts diskutiert.
Literatur	Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	Durchgängige Teilnahme, verbindliche Übernahme der Gestaltung einer Sitzung mit Leitfragen und Diskussionsleitung sowie Vorbereitung auf alle anderen Sitzungen durch vorherige Lektüre der ausgewählten Texte.
Modul im FS	Quellen interpretieren (Kernmodul I) zus. m. Vorlesung; Praxis der Quellenkritik (Kernmodul II) zus. m. Vorlesung

21152005

Mentorat

Kuzia, Astrid

Vorlesung hören

Zeit	Montag; 15:45-17:15
Ort	M 11.32
Beginn	26.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Mentorat werden grundlegende überfachliche Lern- und Arbeitsmethoden vermittelt, praktisch eingeübt und reflektiert, insbesondere Strategien zur Nach- und Vorbereitung von Vorlesungen und Prüfungen.

Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

Literatur	Arbeitsmaterialien werden in der Veranstaltung ausgegeben.
Scheinanforderungen	Lückenlose Anwesenheit, regelmäßige Mitarbeit, Erledigung der laufenden mündlichen und schriftlichen Aufgaben.
Sonstiges	Das Mentorat kann nur zusammen mit der Kursvorlesung besucht werden! Ein 1. Treffen findet am Donnerstag, 22.10., um 13.00 Uhr direkt VOR der Vorlesung statt (Raum siehe Vorlesung).
Modul im FS	Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (Basismodul III) zus. mit Kursvorlesung; B.A. Philosophie: Einführung in wissenschafts- und technik-historische Forschungsdiskurse (Wahlpflichtmodul für Philosophie B.A)

21152006 Vorlesung

Ceranski, PD Dr. Beate Einführung in die Wissenschafts- und Technikgeschichtsschreibung

Zeit	Montag; 11:30-13:00
Ort	M 11.42
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Zielsetzungen, Methoden und Forschungsansätze der Wissenschafts- und Technikgeschichtsschreibung. Sie ist für B.A.-Studierende obligatorisch, wird aber auch Promotionskandidat/inn/en dringend empfohlen.
Literatur	Als erster Einstieg: Kragh, H.: An Introduction to the Historiography of Science, Cambridge 1987/89 (vergriffen, aber in der GNT-Bibliothek vorhanden); Heßler, Martina: Kulturgeschichte der Technik. Frankfurt 2012
Scheinanforderungen	Studien- und Prüfungsleistungen lt. Modulhandbuch
Modul im FS	Propädeutik (Basismodul I) zus. m. Propädeutikum und Tutorium; Promotion; Studium Generale

21152007 Propädeutikum

Ceranski, PD Dr. Beate Einführung in naturwissenschafts- und technikhistorisches Arbeiten

Zeit	Montag; 09:45-11:15
Ort	M 11.91
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Propädeutikum ist obligatorisch für alle Studienanfänger(innen) eines GNT-Studiengangs (Bachelor im

Haupt- und Nebenfach, Promotion). Es kann nur im Wintersemester belegt werden!

Zusammen mit der Vorlesung "Einführung in die Wissenschafts- und Technikgeschichtsschreibung" führt es systematisch in Gegenstand und Arbeitsmethodik des Faches Naturwissenschafts- und Technikgeschichte ein.

Begleitend findet, aufgeteilt in zwei Gruppen, das unten genannte Tutorium statt, welches ebenfalls verpflichtend ist.

Literatur	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	Studien- und Prüfungsleistungen lt. Modulhandbuch
Sonstiges	Um Anmeldung im ILIAS-System oder per E-Mail bei der Dozentin wird gebeten.
Modul im FS	Propädeutik (Basismodul I) zus. m. Vorlesung und Tutorium; Promotion

21152008

Tutorium

Keck, Jonas

Einführung in naturwissenschafts- und technikhistorisches Arbeiten

Zeit	Montag; 17:30-19:00
Ort	M 17.73
Beginn	19.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Tutorium werden die Inhalte des Propädeutikums durch praktische Übungen vertieft.
Literatur	Arbeitsmaterialien werden in der Veranstaltung ausgegeben.
Scheinanforderungen	Teilnahme am Propädeutikum; Studien- und Prüfungsleistungen lt. Modulhandbuch
Modul im FS	Propädeutik (Basismodul I) zus. m. Vorlesung und Propädeutikum; Promotion

21152026

Tutorium

Keck, Jonas

Einführung in naturwissenschafts- und technikhistorisches Arbeiten

Zeit	Donnerstag; 11:30-13:00
Ort	Wechselnd nach Vereinbarung im GNT-Raum der IB oder in Raum 17.51. Erster Termin in der IB (Eingang über 8.013, K II).
Beginn	22.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Im Tutorium werden die Inhalte des Propädeutikums durch praktische Übungen vertieft.
Literatur	Arbeitsmaterialien werden in der Veranstaltung

	ausgegeben.
Scheinanforderungen	Teilnahme am Propädeutikum; Studien- und Prüfungsleistungen lt. Modulhandbuch
Sonstiges	Die Veranstaltung findet wechselnd nach Vereinbarung entweder in der IB oder in Raum 17.51 statt.
Modul im FS	Propädeutik (Basismodul I) zus. m. Vorlesung und Propädeutikum; Promotion

21152009

**Seminar /
Hauptseminar**

Hentschel, Prof. Dr. Klaus

**Forschungstechnologien (research technologies):
Systematische Modelle und historische Fallbeispiele**

Zeit

Donnerstag; 09:45-11:15

Ort

M 11.71

Beginn

15.10.2015; wöchentlich

Inhalt

Der Soziologe Terry Shinn entwickelte in den 1990er Jahren das Konzept der „research technologies“, womit er Forschungstechnologien bezeichnet, die sich durch generische Anwendbarkeit in vielen Wissenschaftsdisziplinen auszeichnen. Zugleich behauptet er, daß ‚research technologists‘ auf ein bestimmtes Instrument fixiert, aber nicht an eine bestimmte Disziplin gebunden seien, sondern „Interstitialität“ aufwiesen, also ihre institutionelle Anbindung häufig wechselnd gewissermaßen ‚zwischen‘ diesen disziplinären Stühlen säßen, was auch erklären würde, warum diese speziellen Techniker/Experimentatoren von der Historiographie so lange übersehen oder mindestens unterschätzt wurden. Wissenschafts- u. Technikhistoriker, Technikphilosophen, Soziologen und Politologen, Bildungsplaner und Technikfolgenabschätzer, Finanziere und Nutznießer beider Felder haben völlig verschiedene Vorstellungen dazu entwickelt. Im Seminar sollen sowohl einige der wichtigsten theoretischen Modelle als auch exemplarische Fallstudien diskutiert werden, etwa Laser und Cryostaten, Ultrazentrifugen und Vakuumpumpen, Elektronenmikroskope, Massenspektroskopie und NMR.

Literatur

Zur ersten Einführung empfohlen:

Joerges, B. & T. Shinn, eds. Instrumentation: Between Science, State and Industry, Dordrecht 2001; Klaus Hentschel (Hrsg.) Zur Geschichte von Forschungstechnologien: Generizität, Interstitialität und Transfer, Stuttgart 2012 weitere Lit. wird im Seminar bekanntgegeben und z.T. über ILIAS bereitgestellt.

Scheinanforderungen

Lückenlose Teilnahme und Übernahme eines bis Semesterende schriftlich auszufertigenden Referats. Grundkenntnisse in GNT bzw. einer Technik- oder Naturwissenschaft (ab 2. Studienjahr) sind unabdinglich.

Sonstiges	<p>Sowohl Seminar- wie auch Hauptseminararbeiten können geschrieben werden. Nur SQ-Studierenden wird die schriftliche Ausfertigung des Referats erlassen.</p> <p>Das Seminar/Hauptseminar wird in Absprache mit den Teilnehmer/innen möglicherweise z.T. als Blockseminar abgehalten; erster Termin ist Do., 15. Okt. 2015.</p>
Modul im FS	<p>Forschen lernen (Vertiefungsmodul II) zus. mit Forschungspraktikum; M.A. Wissenskulturen: Hist. Epistemologie; Verwissenschaftlichungs- und Technisierungsprozesse (SQ-Exportmodul); Promotion; Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale</p>
21152010 Hauptseminar	Hentschel, Prof. Dr. Klaus / Albrecht, Prof. Dr. Andrea Relativitätstheorie, Quantenmechanik und moderne Literatur
Zeit	Dienstag; 14:00-15:30
Ort	M 17.73
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Die Physik des 20. Jahrhunderts war und ist bis heute für viele Literaten ein reizvolles Thema. In diesem Seminar sollen durch Verschränkung historischer und literaturwissenschaftlicher Zugänge einige der wissenschaftshistorischen und geistesgeschichtlichen Kontexte aufgerollt werden, in denen diese Auseinandersetzungen stattfanden, und ausgewählte Beispiele für die Ergebnisse dieser Aneignungs- und Interpretationsversuche analysiert werden.</p> <p>Zu den für uns einschlägigsten historischen Kontexten zählen z.B. die Auflösung des Ichs in der Wiener Moderne, die sehr eng mit dem Phänomenalismus von Ernst Mach verbunden waren und starken Einfluß auf die frühe Entwicklung und Machianische Lesart der Relativitätstheorie hatten, weiterhin die Entstehung des Logischen Empirismus, dessen frühe Vertreter z.T. intensiven Kontakt mit Albert Einstein hatten. Die Entwicklung der Quantenmechanik ab 1925 wurde von Paul Forman sehr stark in den Kontext einer Defensivhaltung der Physiker in der von Spenglerschen Untergangsszenarien bestimmten „Weimar Culture“ gestellt, und die sog. ‚Kopenhagener Interpretation‘ der Quantenmechanik schließlich wurde u.a. von Mara Beller als ein erst später entstandener Mythos dekonstruiert.</p> <p>Literarische Beispiele, die im Seminar näher betrachtet werden sollen, beinhalten u.a.</p> <p>Carl Einstein: Bebuquin, Bertholt Brechts Programmtexte zum nicht-aristotelischen Theater, Arbeitsjournal Hermann</p>

	Broch: Die Unbekannte Größe + Filmskript Das Unbekannte X, Eine methodologische Novelle, Robert Musil, Der mathematische Mensch, Auszüge aus Der Mann ohne Eigenschaften, Günter Eich: Hilpert, Gottfried Benn: Essays, Michael Frayn: Copenhagen und Julie Zeh: Schilf.
Literatur	Literatur zur Vorbereitung und Einführung (weiterführende Texte werden im Sem. genannt): Klaus Hentschel: Philosophische Interpretationen und Fehlinterpretationen der spez. und allg. Relativitätstheorie durch Zeitgenossen Albert Einsteins, Basel 1990; Elisabeth Emter: Literatur und Quantentheorie, Berlin 1995; Carsten Könneker: Auflösung der Natur, Auflösung der Geschichte, Stuttgart & Weimar 2001; Cathryn Carson u.a. (Hrsg.) Weimar Culture and Quantum Mechanics: Selected Papers by Paul Forman and Contemporary Perspectives on the Forman Thesis, Singapore 2011; Ruth Bendels, Erzählen zwischen Hilbert und Einstein. Naturwissenschaft und Literatur in Hermann Brochs „Eine methodologische Novelle“ und Robert Musils „Drei Frauen“, Würzburg 2008.
Scheinanforderungen	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge
Sonstiges	Dieses Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende der letzten Semester des GNT-BA, vor allem aber an Studierende des MA Germ. u. MA Wissenskulturen -Studierende,- dort sowohl im Modul Historische Epistemologie wie auch im MA Literaturwissenschaft im Modul "Wissensordnungen in der NDL", im MA Wissenskulturen in "Text und Wissen" anrechenbar.
Modul im FS	Forschen lernen (Vertiefungsmodul II) zus. mit Forschungspraktikum; M.A. Wissenskulturen: Hist. Epistemologie; Promotion; Studium Generale
21152011	Ceranski, PD Dr. Beate
Projektseminar	Sortieren, Verzeichnen, Bewahren: Einführung in das Archivwesen und in das Erschließen von Beständen
Zeit	Montag; 14:00-15:30
Ort	M 17.91
Beginn	12.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Die Arbeit mit in Archiven verwahrten Quellen stellt ein Kernelement der historischen Forschung dar. In diesem Projektseminar werden wir uns dem Thema von der anderen Seite nähern und nachvollziehen, wie aus Dokumenten ein für die Forschung nutzbarer Archivbestand wird. Dazu werden wir uns intensiv mit Methoden und Problemen der Bestandserschließung

	<p>beschäftigen und in der zugehörigen fachpraktischen Übung selbst ein Findbuch für einen konkreten, bislang unerschlossenen Bestandes des Archivs der Humboldt-Universität Berlin erstellen.</p> <p>Darüber hinaus machen wir uns u.a. mit verschiedenen Archivtypen, den gesetzlichen Grundlagen der Archivarbeit und, nicht zuletzt, den praktischen Problemen der langfristigen Bestands- und Datensicherung vertraut.</p> <p>Das Seminar vertieft einerseits die Vertrautheit mit Archiven als Forschungsressource der Geschichtswissenschaften und bietet andererseits Einblicke in ein für das Fach einschlägiges Berufsfeld.</p>
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Scheinanforderungen	Lückenlose Anwesenheit, regelmäßige Mitarbeit, Erledigung der laufenden mündlichen und schriftlichen Aufgaben bzw. des eigenen Projektbereichs.
Sonstiges	<p>Das Projektseminar kann nur zusammen mit der fachpraktischen Übung (Veranstaltungsnr. 21152012) belegt werden.</p> <p>Achtung: Zur organisatorischen Vorbereitung findet am Montag, 20.07.2015, 13:10-13:55, in Raum 17.73 eine obligatorische Vorbesprechung statt.</p>
Modul im FS	Projektarbeit (Kernmodul P, zus. mit zugeh. Übung)
21152012	Ceranski, PD Dr. Beate
Übung	Sortieren, Verzeichnen, Bewahren: Einführung in das Archivwesen und in das Erschließen von Beständen
Ort	Berlin
Inhalt	Ergänzend zum o.g. Projektseminar wird in dieser zeitlich geblockten Übung die praktische Erschließungsarbeit am Bestand vor Ort in Berlin geleistet.
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	Lückenlose Anwesenheit und aktive Beteiligung an der Erschließungsarbeit.
Sonstiges	Diese Übung findet ganztägig vom 9.11.2015 bis 13.11.2015 im Archiv der Humboldt-Universität in Berlin statt. Sie kann nur zusammen mit dem Projektseminar (Veranstaltungsnr. 21152011) belegt werden. Zur organisatorischen Vorbereitung findet am Montag, 20.07.2015, 13:10-13:55 Uhr, in Raum 17.73 eine obligatorische Vorbesprechung statt.
Modul im FS	Projektarbeit (Kernmodul P, zus. mit zugeh. Projektseminar)

21152014	Schuetz, Dr. Thomas
Seminar	Abschied vom Spinnrad
Zeit	Dienstag; 11:30-13:00
Ort	M 17.22
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Gegenstand dieses Seminars ist die nachholende Industrialisierung am Beispiel der Textiltechnik in Württemberg. Die Rezeption industrieller Produktionsmethoden in der Textilherstellung bedeutete für das rückständige Königreich Württemberg tiefgreifende soziale, rechtliche und ökonomische Veränderungen. Da diese Entwicklungen in Württemberg relativ spät einsetzten, war es möglich, die Technologien des Auslandes durch Abwerben von Experten, Einkauf von Maschinen und Industriespionage zu erhalten. Gleichzeitig löste diese Rezeption einen öffentlich geführten Modernisierungsdiskurs im Land aus. Welche Interessen in diesem Zusammenhang geltend gemacht wurden und wer Gewinner und wer Verlierer dieser Umbrüche waren, wird Thema dieses Seminars sein.</p> <p>Hinweis zum SQ-Modul: Wenn Sie sich im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie dennoch bitte zum 1. Veranstaltungstermin.</p>
Literatur	<p>Pollard, Sydney; Ditt, Karl (Hrsg.): Von der Heimarbeit in die Fabrik / Industrialisierung und Arbeiterschaft in Leinen- und Baumwollregionen Westeuropas während des 18. und 19. Jahrhunderts. Paderborn, 1992; Boelcke, Willi A.: Sozialgeschichte Baden-Württembergs 1800-1898. Stuttgart, 1989.</p>
Scheinanforderungen	Regelmäßige Anwesenheit, Refertat und Hausarbeit (6 LP) oder Hausarbeit (3 LP)
Sonstiges	Es ist vorgesehen, im Rahmen des Seminars eine eintägige Exkursion zu unternehmen, so dass die Möglichkeit besteht, den Besuch des Seminars als Übung und Exkursion anerkennen zu lassen.
Modul im FS	<p>Rezeption und Kommunikation von Technik und Wissenschaft (SQ-Exportmodul); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; B.A. Gym Kernwahlpflichtbereich Landesgeschichte in der Praxis</p>

21152016
Seminar

Schuetz, Dr. Thomas
Die Schwarzpulverrevolution

Zeit Dienstag; 09:45-11:15

Ort M 17.22

Beginn 13.10.2015; wöchentlich

Inhalt Die über den islamischen Kulturraum vermittelte Rezeption des Schwarzpulvers im lateinisch-christlichen Abendland löste eine kreative Auseinandersetzung mit dieser innovativen Technologie aus, die einen globalen gesellschaftlichen Wandel zur Folge hatte. Die Erklärung dieser Entwicklungen im Kontext des sogenannten europäischen Sonderwegs, die rückläufige Rezeption in Eurasien und die Deutung dieser Vorgänge im Spiegel des aktuellen historischen Diskurses wird Gegenstand dieses Seminars sein.

Hinweis zum SQ-Modul:

Wenn Sie sich im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie dennoch bitte zum ersten Veranstaltungstermin.

Literatur Nicholson, Helen: *Medieval Warfare / Theory and Practice of War in Europe 300-1500*. Houndsmill, 2004; Schmidtchen, Volker: *Mittelalterliche Kriegstechnik zwischen Tradition und Innovation*. In: Lindgren, Uta (Hrsg.): *Europäische Technik im Mittelalter 800-1400 / Tradition und Innovation*. Berlin, 1997. S. 304-316. Rogers, J. Clifford (Hrsg.): *The Military Revolution Debate / Readings on the Military Transformation of Early Modern Europe*. Boulder, 1995.

Scheinanforderungen Regelmäßige Anwesenheit, Referat und Hausarbeit.

Sonstiges Das Seminar kann zusammen mit der Übung „Feuerwerkbücher“ als Kernwahlpflichtmodul Mittelalter belegt werden.

Modul im FS Verwissenschaftlichungs- und Technisierungsprozesse (SQ-Exportmodul); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale; B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter

21152015
Übung

Schuetz, Dr. Thomas
Feuerwerkbücher

Zeit Donnerstag; 15:45-17:15

	Technikgeschichte Bd.2.; Ufer, U.: Welthandelszentrum Amsterdam; Persson, K. G.: Pre –industrial economic growth, Social organization and technological progress in Europe. Oxford, 1988.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Anwesenheit, Referat und Hausarbeit.
Modul im FS	Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit
21152017	Heine M.A., Eike-Christian; Jacob Dipl.-Ing., Frank
Seminar	Der Ingenieurberuf zwischen Fortschrittsoptimismus und Selbstreflexion
Zeit	Mittwoch; 14:00-15:30
Ort	V 9.21
Beginn	14.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Technische Innovationen sind an gesellschaftliche und historische Bedingungen geknüpft. Gleichzeitig gestalten technische Entwicklungen auch ihr kulturelles Umfeld. Damit wird Technik zu einem zentralen kultur- und geschichtsprägenden Faktor.</p> <p>Um die Geschichte von Technik und Technikwandel zu verstehen, stellen wir Ingenieure als wichtige Träger technologischer Innovationen in den Mittelpunkt des Seminars. Wir untersuchen die Geschichte des Ingenieursberufs von der Aufklärung (Mitte des 18. Jhs.) bis zum Kalten Krieg (Ende des 20. Jhs.) zwischen grenzenlosem Fortschrittsoptimismus und kritischer Selbstreflexion.</p> <p>Die Veranstaltung richtet sich sowohl an angehende Ingenieure und Ingenieurinnen, die sich mit der Geschichte und den Problemen ihrer Profession auseinandersetzen möchten, als auch an Studierende der Geschichte, die sich für die historische Bedeutung von Technik und deren zentrale Akteure interessieren.</p> <p>Hinweis zum SQ-Modul: Wenn Sie sich im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie dennoch bitte zum 1. Veranstaltungstermin.</p>
Literatur	Walter Kaiser, Wolfgang König (Hg.): Geschichte des Ingenieurs. Ein Beruf in sechs Jahrtausenden, München und Wien 2006. Reinhold Bauer (Hrsg.): Gescheiterte Innovationen. Fehlschläge und technologischer Wandel, Frankfurt a. M. 2006.
Scheinanforderungen	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge

Modul im FS Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale; Themen und Theorien der Technik- und Wissenschaftsgeschichte; B.A.:
Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit

21152018
Seminar

Neunhöffer, Dr. Reinhard
Über den Meeren der Welt – Geschichte der maritimen Luftfahrt

Zeit Mittwoch; 17:30-19:00

Ort V 29.01

Beginn 14.10.2015; wöchentlich

Inhalt Mit Landflugzeugen und Luftschiffen wurden und werden die Ozeane überflogen wie die Kontinente. Schon früh wurden auch fliegerische Techniken entwickelt, die speziell für den Betrieb über See gedacht waren. Mit Flugbooten vom berühmten Dornier Wal bis zur großen Boeing 314 wurden ozeanische Strecken für den Luftverkehr erschlossen und betrieben bis Landflugzeuge diese Strecken wirtschaftlicher bedienen konnten. Das Militär – besonders bei den großen Seemächten – nutzte dieselbe Technik für verschiedenartige Einsätze. Zusätzlich entwickelten die Marinen die Technik des Startens und Landens auf Schiffen und in der Folge die großen und die kleineren Flugzeugträger, die ihre herausragende Bedeutung im 2. Weltkrieg bewiesen und bis heute behalten haben. Der Entwicklung dieser Techniken und ihrer Anwendungen gehen wir im Seminar nach. Dabei kann es nicht nur um die Luftfahrt-Technik selbst gehen, sondern auch die wichtigen Akteure, die sie gefördert haben, und die historischen Umstände, unter denen das geschah, wollen wir in den Blick nehmen. Die Teilnehmer wählen für ihre Vorträge aus einem breiten Themenangebot und bestimmen damit und mit ihrer individuellen Auffassung den Inhalt und den Stil des Seminars mit.

Hinweis zum SQ-Modul:

Wenn Sie sich für diese Veranstaltung im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie bitte dennoch zum 1. Veranstaltungstermin.

Literatur Zum Einstieg: Robert Gandt, China Clipper – The Age of the Great Flying Boats, Annapolis 1991

Scheinanforderungen Lückenlose aktive Teilnahme, Übernahme eines Referats, schriftliche Hausarbeit.

Für das nichttechnische Wahlfach der Ingenieurfächer wird

Modul im FS	die Hausarbeit nicht verlangt. Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul); Nichttechnisches Wahlpflichtfach; Studium Generale
21152019 Seminar	Wendel, Dr. Klaus NSA, Snowden, Wikileaks und die Folgen - ein Rückblick auf eine Zukunft aus Einsen und Nullen
Zeit	Montag; 17:30-19:00
Ort	M 17.91
Beginn	12.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Könnte sich ein Thema besser für ein historisches Seminar eignen als der reflektierte Blick des Zeitzeugen auf eine schier unglaubliche Entwicklung, die in ihren technologischen Ursachen ebenso revolutionär ist wie in ihren sozialen Wirkungen?</p> <p>Innerhalb weniger Jahrzehnte haben wir alle unser Verhalten an die Möglichkeiten der globalen digitalen Vernetzung angepasst. Oder müssen wir heute anstelle von "Möglichkeiten" nicht sogar längst auch von "Zwängen" reden? Schließlich haben wir uns daran gewöhnt -- oder damit abgefunden? -- dass wir zu einem sehr durchsichtigen Individuum geworden sind. Aber durchsichtig für wen? Und durch was? Und sind wir dann überhaupt noch ein Individuum, wenn uns unser Verhalten immer weiter zu einem kalkulierbaren Objekt macht, beschrieben mit Tags und Metadaten?</p> <p>Wir wollen in diesem Seminar zunächst die technologischen Hintergründe erarbeiten, welche diese Entwicklungen ermöglichen und weiter befeuern. Sehr bewusst nutzen wir jedoch unsere geisteswissenschaftliche Methode und Sichtweise und behalten stets auch die gesellschaftlichen Aspekte im Auge. Während wir zunächst einmal die Funktionsweise von Webservern, Webdatenbanken und die Programmierung von Webapplikationen vorstellen, erfahren wir ein bisschen mehr über das vermeintliche Königswissen, mit dem einige wenige an uns sehr reich geworden sind. Wir zeigen dabei auf, wie erschreckend einfach es sein kann, mit diesem Wissen Informationen abzuschöpfen. Aber wir wollen auch überlegen, mit welchen Mitteln wir uns wehren können. Denn dass Widerstand möglich ist, zeigen Enthüllungsplattformen und Dissidenten-Blogs ebenso wie die oft unter einer OpenSource-Lizenz stehenden Werkzeuge zur Verschlüsselung und Anonymisierung. Da Internet und "soziale" Netzwerke bei allen neuen Risiken bislang auch</p>

	<p>immer ausreichend Raum ließen für gewaltige Gegenmaßnahmen, wollen wir auch einen Ausflug in digitale Schattenwelten wagen und die ebenso drohende wie vielversprechende Entkopplung ganzer Währungssysteme, wie den Bitcoin, beobachten.</p> <p>Das Seminar richtet sich an alle Studierenden mit und ohne Computerwissen. Die Informatiklastigkeit der eigenen Arbeitsbeiträge kann abgestimmt werden. Gefordert wird jedoch die Bereitschaft, auch die Vorträge mit starkem technischen Schwerpunkt aufmerksam zu verfolgen.</p>
Scheinanforderungen	<p>Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge.</p> <p>Für SQ-Modul: Regelmäßige aktive Teilnahme und Referat mit Thesenpapier.</p> <p>Für Studierende im MA Digital History: s. o. und zusätzlich eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 25 Seiten.</p>
Sonstiges	<p>Für GNT-Studierende (HF) ist die Anerkennung als fachübergreifende SQ möglich.</p>
Modul im FS	<p>B.A. Geschichte: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; M.A. DH: Digitale Zugänge zur Wissenschafts- und Technikgeschichte; Studium Generale</p>

21152013

Übung

Petersen, Dr. Sonja

Paläographische Übung – Handschriften des 19. und frühen 20. Jahrhunderts

Zeit

Dienstag; 15:45-17:15

Ort

M **17.81**

Beginn

13.10.2015; wöchentlich

Inhalt

Handschriftliche Aufzeichnungen bleiben in der technikgeschichtlichen Forschung häufig unberücksichtigt. In dieser paläographischen Übung werden verschiedene Arten handschriftlicher Aufzeichnungen des 19. und 20. Jahrhunderts transkribiert, analysiert und interpretiert. Dabei werden sowohl praktische Probleme, wie das Aufspüren und die Erschließung nicht öffentlicher Quellenbestände, deren Transkription als auch die Interpretation von Form und Inhalt an verschiedenen Beispielen erprobt. Diese praktischen Übungen werden begleitet durch die Lektüre und Diskussion methodisch und inhaltlich einführender Texte.

Hinweis zum SQ-Modul:

Wenn Sie sich im Rahmen des SQ-Moduls beworben und keine Zusage erhalten haben, kommen Sie dennoch bitte zum 1. Veranstaltungstermin.

Literatur

Dienel, H.: Schreiben, Zeichnen, Erinnern: Persönliches Wissensmanagement im Ingenieurberuf seit 1850. In:

	Rammert, W. / Schubert, C. (Hrsg.): Technografie. Zur Mikrosoziologie der Technik. Frankfurt, New York 2006. S. 397-424.
	Hoffmann, C. (Hrsg.): Daten sichern. Schreiben und Zeichnen als Verfahren der Aufzeichnung. Zürich, Berlin 2008.
Scheinanforderungen Modul im FS	Lt. Modulhandbüchern der Studiengänge Wissenschafts- und technikhistorische Forschungsdiskurse (SQ-Exportmodul); Studium Generale; B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis; B.A. Gym Kernwahlpflichtbereich Neuere Geschichte in der Praxis
21152020 Übung	Ceranski, PD Dr. Beate B.-A.-Schreibwerkstatt
Zeit	Donnerstag; 11:30-13:00
Ort	M 17.51; 14-täglich
Beginn	15.10.2015; nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe "Sonstiges")
Inhalt	Die B.A.-Schreibwerkstatt ist verpflichtend für alle Hauptfach-Studierenden des Studiengangs GNT B.A. neu, die im Laufe des Semesters ihre Bachelorarbeit schreiben wollen. Sie begleitet den Abschluss des Bachelorstudiums. In einer kollegialen, solidarischen Gruppe werden Stationen und Herausforderungen des Schreibprozesses in allen seinen Phasen von der Themenfindung bis zur Formulierung einer Zusammenfassung diskutiert und Methoden für das Management dieser Aufgabe bereitgestellt.
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	Lückenlose Teilnahme; aktive Beteiligung; Erledigung der anfallenden Aufgaben, die sich jeweils auf das eigene Projekt beziehen.
Sonstiges	Die Veranstaltung findet grundsätzlich 14täglich statt, bei Bedarf nach Vereinbarung auch wöchentlich. Soweit die Schreibprozesse der Teilnehmer/innen sich über die Vorlesungszeit hinaus in die vorlesungsfreie Zeit erstrecken, wird die Schreibwerkstatt regelmäßig fortgeführt und bleibt verpflichtend.
Modul im FS	Abschlussmodul

21152021	Hentschel, Prof. Dr. Klaus / Ceranski, PD Dr. Beate
Oberseminar	Neue Beiträge zur Geschichte der Naturwissenschaften und der Technik
Zeit	Dienstag; 17:30-19:00
Ort	M 17.17
Beginn	13.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Das Oberseminar bietet Raum für die Vorstellung laufender Abschlussarbeiten und Forschungsprojekte. Es wird durch Vorträge auswärtiger Gäste ergänzt.
Literatur	Wird ggf. in der Veranstaltung ausgegeben.
Scheinanforderungen	Kein separater Scheinerwerb möglich.
Sonstiges	Eine Anmeldung ist nicht erforderlich; besonders geeignet für fortgeschrittene Studierende und Promovenden; verpflichtend für GNT-Hauptfach-Studierende des letzten Studienjahres.
Modul im FS	Abschlussmodul; Promotion; Studium Generale

21152027	Arnold, Dr. Kerstin
Seminar	Das Leid mit der Leitfrage - Didaktische Reduktion und Problemorientierung im Geschichtsunterricht (Fachdidaktik I b)
Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 18.01
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Zentrale Frage in der Vorbereitung von Geschichtsunterricht ist, wie sich die Fülle historischer Inhalte so reduzieren lässt, dass sie den Anforderungen des Unterrichtsfaches gerecht wird. In diesem Seminar sollen als Vorbereitung auf das Praxissemester Strategien der Stoffreduktion und Möglichkeiten der didaktischen Aufbereitung zum Unterrichtsthema vermittelt und eingeübt werden.
Literatur	Peters, Jelko: Geschichtsstunden planen. St. Ingbert 2014.
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme sowie eine schriftliche Ausarbeitung
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 1

21152071	Arnold, Dr. Kerstin
Seminar	Von der Fachwissenschaft zur Fachdidaktik - Die mittelalterliche Stadt als Thema im Geschichtsunterricht (Fachdidaktik II)
Zeit	Donnerstag; 11:30-13:00
Ort	M 18.01
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	In dieser Fachdidaktik II-Veranstaltung werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie sich aktuelle Forschungsergebnisse bzw. -diskurse der Geschichtswissenschaft in konkrete Lerneinheiten für den Unterricht umsetzen lassen. Im Zentrum werden Fragen der didaktischen Elementarisierung, der Problem- und Kompetenzorientierung sowie der altersgemäßen Aufbereitung der Themen im Mittel- und Oberstufenunterricht stehen. In der Verknüpfung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik versteht sich die Veranstaltung als Ergänzung zum Seminar "Probleme der Sozial- und Verfassungsgeschichte der mittelalterlichen Stadt" und/oder zur Vorlesung "Die 'Deutsche Stadt' im Hoch- und Spätmittelalter" von Herrn Prof. Dr. Mark Mersiowsky.
Literatur	Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für

Didaktik

	die Praxis. Schwalbach/Ts. 2013; Peters, Jelko: Geschichtsstunden planen. St. Ingbert 2014.
Scheinanforderungen	regelmäßige, aktive Teilnahme sowie eine schriftliche Ausarbeitung
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 2

21152093 Seminar

Kümmerle, Dr. Julian Nationalsozialismus und Holocaust als Themen im gymnasialen Geschichtsunterricht (Fachdidaktik I B)

Zeit	Donnerstag; 09:45-11:15
Ort	M 12.02
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Nationalsozialismus und Holocaust gelten als heikle Themen im Geschichtsunterricht. Einerseits lassen sich gerade hieran die fachwissenschaftlichen Anforderungen des gymnasialen Geschichtsunterrichts verdeutlichen. Andererseits steht der Holocaust wie kein anderes Thema für die ethisch-moralische Dimension unterrichtlicher Inhalte. Wie sich beide Aspekte zueinander verhalten, soll praktisch im Blick auf das Handlungsfeld Gymnasium erprobt werden. Schwerpunkte der Veranstaltung werden sein: <ul style="list-style-type: none">- gymnasialer Geschichtsunterricht und die Erkenntnisse der Fachwissenschaft- weder "Zwang des Vergessens" noch "Zwang des Erinnerns"? Nationalsozialismus und Holocaust als pädagogische und didaktische Herausforderungen- didaktische Reduktion und Planung von Unterrichtsstunden bzw. Unterrichtseinheiten
Literatur	<ul style="list-style-type: none">- Gautschi, Peter u. a. (Hgg.), Shoa und Schule. Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert, Zürich 2013.- Kümmerle, Julian: Der Holocaust. Kompaktwissen Geschichte, Stuttgart 2015.- Rathenow, Hanns-Fred u. a. (Hgg.): Handbuch Nationalsozialismus und Holocaust. Historisch-politisches Lernen in Schule, außerschulischer Bildung und Lehrerbildung, Schwalbach/Ts. 2013.
Scheinanforderungen	Regelmäßige aktive Teilnahme, Hausarbeit
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 1

21152030 Seminar

Skor, Dr. Holger Einführung in die Fachdidaktik Geschichte (Fachdidaktik I a)

Didaktik

Zeit	Mittwoch; 15:45-17:15
Ort	M 17.24
Beginn	14.10.2015; wöchentlich
Inhalt	<p>Das Seminar thematisiert grundlegende Bereiche der Geschichtsdidaktik: Aufgaben und Ziele des Geschichtsunterrichts sowie Prinzipien und Methoden des Lehrens und Lernens von Geschichte.</p> <p>Die gewonnenen Erkenntnisse werden mit Blick auf die Unterrichtspraxis konkretisiert und anhand des Aufbaus einer Geschichtsstunde verdeutlicht.</p> <p>Das Seminar dient insbesondere der Vorbereitung des „Praxissemesters“ und muss durch das Modul Ib ergänzt werden. Dabei empfiehlt es sich, die Reihenfolge Ia/ Ib zu wählen, wobei alle in dem entsprechenden Modulbereich angebotenen Seminare kombinierbar sind. Beide Didaktikseminare sollten im Zeitraum von zwei Semestern absolviert werden.</p>
Literatur	Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 11. Aufl., Seelze 2013.
Scheinanforderungen	Regelmäßige, aktive Teilnahme; mündliches Referat, weitere Scheinanforderungen werden im Seminar bekanntgegeben
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 1

21152022 Seminar

Stumpf, StD Melanie / Kümmerle, Dr. Julian Geschichte vor Ort. Geschichtsunterricht zwischen regionalem Bezug und gymnasialem Profil (Fachdidaktik II)

Zeit	Freitag / Samstag
Ort	siehe Sonstiges
Beginn	20.11.2015; Block (siehe „Sonstiges“)
Inhalt	<p>Außerschulische Lernorte zur Regionalgeschichte bieten ein umfassendes Erkenntnispotenzial - auch und gerade für den gymnasialen Geschichtsunterricht.</p> <p>Zunächst soll daher u. a. gefragt werden, wie sich Regionalgeschichte und allgemeine Geschichte (Mittelalter, Frühe Neuzeit, 19./20. Jh.) didaktisch zueinander verhalten und welchen Beitrag "Geschichte vor Ort" für einen Geschichtsunterricht leistet, der sich als wissenschaftspropädeutisch versteht.</p> <p>Das theoretisch Erarbeitete soll dann an zwei Ortsterminen (Esslingen: Mittelalter/Frühe Neuzeit; Stuttgart: 19./20. Jh) praktisch erprobt werden.</p>

Didaktik

Literatur	Baden-Württemberg im Unterricht, hrsg. v. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Stuttgart 2012.
Scheinanforderungen	Regelmäßige aktive Teilnahme, Hausarbeit
Sonstiges	Blockveranstaltung mit drei Terminen: 1.) Freitag, 20. November 2015, 11:30-15:30 h, im Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Stuttgart, Hospitalstraße 22-24, 70174 Stuttgart. 2.) Samstag, 21. November 2015, 09:00-16:00 h, vor Ort: Esslingen. 3.) Samstag, 19. Dezember 2015, 09:00-16:00 h, vor Ort: Stuttgart (Treffpunkt wird im Seminar bekannt gegeben).
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 2

21152028 Seminar

Stumpf, StD Melanie Einführung in die Fachdidaktik Geschichte (Fachdidaktik I a)

Zeit	Samstag
Ort	M 17.81
Beginn	31.10.2015; Block (siehe „Sonstiges“)
Inhalt	Das Seminar führt in grundlegende Fragen und Elemente der Geschichtsdidaktik ein: Aufgaben und Ziele, Prinzipien und Kategorien sowie fachspezifische Methoden, Aufbau einer Geschichtsstunde und Planung einer Unterrichtseinheit. Es dient insbesondere der Vorbereitung des „Praxissemesters“ und muss ergänzt werden durch den Modulteil I B („Didaktische Reflexionen“). Dabei empfiehlt es sich, die Reihenfolge I A / I B zu wählen, wobei alle in dem entsprechenden Modulbereich angebotenen Seminare kombinierbar sind. Auf jeden Fall sollten beide Didaktikseminare im Zeitraum von zwei Semestern absolviert werden.
Literatur	Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 11. Aufl., Seelze 2013. Peters, Jelko: Geschichtsstunden planen, St. Ingbert 2014.
Scheinanforderungen	Regelmäßige aktive Anwesenheit und Präsentation
Sonstiges	Blockseminartermine (jew. samstags): 31. Oktober .2015; 12. Dezember 2015; 23. Januar 2016, jew. 09:00-16:00 Uhr
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 1

21152063 Seminar

Stumpf, StD Melanie Von der Fachwissenschaft zur Fachdidaktik - Deutsche

Verfassungen vom Wiener Kongress bis zur Wiedervereinigung (Fachdidaktik II)

Zeit	Samstag;
Ort	M 17.81
Beginn	24.10.2015; Block (siehe „Sonstiges“)
Inhalt	<p>In dieser Fachdidaktik II-Veranstaltung werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie sich aktuelle Forschungsergebnisse bzw. -diskurse der Geschichtswissenschaft in konkrete Lerneinheiten für den Unterricht umsetzen lassen. Im Zentrum werden Fragen der didaktischen Reduktion, der Problem- und Kompetenzorientierung sowie der altersgemäßen Aufbereitung der Themen im Mittel- und Oberstufenunterricht des Gymnasiums stehen. Ein besonderes Augenmerk soll auf der Progression im Umgang mit Verfassungstexten und -grafiken gerichtet werden, sowie auf dem Aufbau eines Fachvokabulars bei der Arbeit mit Verfassungen im Unterricht.</p> <p>In der Verknüpfung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik versteht sich die Veranstaltung „als Ergänzung zum Hauptseminar „Deutsche Verfassungsgeschichte vom Deutschen Bund bis zur Gegenwart“ von Frau apl. Prof. Dr. Ursula Rombeck-Jaschinski und Herrn Dr. Sebastian Hansen.</p>
Literatur	Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. Schwalbach/Ts. 2013.
Scheinanforderungen	Regelmäßige, aktive Teilnahme sowie eine schriftliche Ausarbeitung.
Sonstiges	Blockveranstaltung, Termine: Samstag, 24.10.2015, Samstag, 28.11.2015, und Samstag, 30.01.2016, jew. 09:00-16:00 h.
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 2

**21152753
Seminar**

**Arand, Prof. Dr. Tobias (PH Ludwigsburg)
Das Leitmedium des Geschichtsunterrichts? – Glanz und Elend deutscher Geschichtsschulbücher (Fachdidaktik II)**

Zeit	Dienstag, 16:15-19:15
Ort	M 12.21
Beginn	27.10.2015, vierzehntägig
Inhalt	Geschichtsschulbücher sind wohl oder übel von überragender Bedeutung für den gegenwärtigen Geschichtsunterricht. Das Seminar widmet sich sowohl der Geschichte

	<p>deutscher Geschichtsschulbücher als auch der Gegenwart. Unter anderem folgende Fragen werden untersucht: Wie entsteht ein Geschichtsschulbuch? Welche Interessen haben die Verlage? Woran erkennt man ein gutes Geschichtsschulbuch, woran ein schlechtes? Ziel des Seminars ist auch die Erstellung von Richtlinien für ein zeitgemäßes Geschichtsschulbuch.</p>
Literatur	Wird im Kurs bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	Wird im Kurs bekanntgegeben.
Sonstiges	Der Kurs ist für Studierende der PH Ludwigsburg geöffnet.
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 2
Kompaktseminar / Exkursion (vor Ort)	Arand, Prof. Dr. Tobias (PH Ludwigsburg) / Brunnenberg, Dr. Christian (PH Heidelberg) „Tief im Westen, wo die Sonne verstaubt...“ Die Industrielle Revolution und das Ruhrgebiet (Fachdidaktik II)
Zeit	25.2. – 1.3.2016
Ort	Siehe unten.
Beginn	25.2.2016
Inhalt	<p>Gemeinsam mit Lehrenden und Studierenden der PH Heidelberg und in Kooperation mit der Universität Duisburg-Essen wird die historische Entwicklung des Ruhrgebiets vor Ort untersucht. Das Ruhrgebiet, bis zum Anfang des 19. Jahrhunderts noch eine stille und weitgehend unberührte Landschaft, entwickelt sich innerhalb weniger Jahrzehnte zum wichtigsten Industriegebiet Preußens bzw. des Deutschen Reichs. Ort großartiger Industrieanlagen und kultureller Leistungen, verheerender gesundheitlicher Probleme, wirtschaftlicher Ausbeutung, Herd proletarischer Revolutionsversuche, Schmelztiegel der Kulturen und Sprachen, Rüstungsschmiede für die Kriege des 19. und 20. Jahrhunderts, Opfer des Strukturwandels. Im Ruhrgebiet läßt sich die deutsche Vergangenheit der letzte 200 Jahre wie unter einem Brennglas studieren.</p> <p>Folgende Ziele werden vermutlich besucht: Weltkulturerben Zeche Zollverein, Industriemuseum Oberhausen, Landschaftspark Duisburg-Nord, Schiffshebewerk Henrichenburg, Fußballspiel in Bochum oder Duisburg (...). Zusätzlich zum Besuch der außerschulischen Lernorte erfolgt ein Kompaktseminar an der Universität Duisburg-Essen. Die Unterbringung erfolgt in einer günstigen Gruppenunterkunft.</p> <p>Die Organisation der Fahrt erfolgt durch die PH Heidelberg. Details werden rechtzeitig bekannt gemacht. Es ist</p>

Didaktik

nur eine persönliche Anmeldung ab Juli 2015 bei Herrn Arand möglich. Aus Ludwigsburg und Stuttgart können 10-15 Studierende mitkommen.

Literatur	Wird im Kurs bekanntgegeben.
Scheinanforderungen	Wird im Kurs bekanntgegeben.
Sonstiges	Die Veranstaltung ist für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet!
Modul im FS	LA: Modul Fachdidaktik der Geschichte 2

Infos zu den vom Historischen Institut angebotenen Lateinkursen

Bei organisatorischen Fragen (Scheine u.ä.) zu den Lateinkursen wenden Sie sich bitte an das Sekretariat der Abteilung Alte Geschichte (Tel. 0711 / 68 5-8 34 39, E-Mail: sekretariat.altegeschichte@hi.uni-stuttgart.de).

Studierende, die beim Oberschulamt die staatliche Prüfung zum Latinum ablegen wollen (insbesondere erforderlich im Lehramts-Studiengang), benötigen den Latein I *und* den Latein II-Kurs zum Erwerb des dafür notwendigen Sprachniveaus. Diese Kurse werden in jedem Semester angeboten und stimmen bei jedem Dozenten inhaltlich praktisch überein.

B.A.-Studierende benötigen für den Übersetzungsteil der Klausur im *Lektürekurs* Latein (betrifft sowohl die Mittlere wie auch die Alte Geschichte) ein ähnliches Sprachniveau, denn es wird die Übersetzung eines lateinischen Quellentextes zum Nachweis für ausreichende Lateinkenntnisse gefordert.

Zusätzlich zu dem in Latein I und Latein II erworbenen Lernstoff wird voraussichtlich in jedem zweiten Semester ein Prüfungsvorbereitungskurs angeboten, der sowohl zur Vorbereitung für die Latinumsprüfung beim Oberschulamt als auch für die Vorbereitung auf die Lektürekursklausur geeignet ist.

Bitte beachten Sie auch die folgenden Informationen zur Anrechnung/Verbuchung der Lateinkurse, bei welcher nach Studiengängen zu differenzieren ist:

A) Sie studieren Geschichte auf Lehramt (entweder nach GymPO I oder im neuen B.A. auf gymnasiales Lehramt):

In diesem Fall benötigen Sie das Latinum. Für den Fall, dass Sie dieses nicht schon mit dem Abiturzeugnis nachgewiesen haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zur Zwischenprüfung (GymPO I) bzw. bis zur Orientierungsprüfung (B.A. Lehramt) die Latinumsprüfung beim Landesoberschulamt abzulegen. Als Vorbereitung hierfür dienen die Lateinkurse, die Sie in diesem Fall zusätzlich zum „normalen“ Studienverlauf belegen müssen. Allerdings dürfen Sie in diesem Fall zur Erlangung der Orientierungs- bzw. der Zwischenprüfung zwei Semester länger brauchen (d. h. vier statt zwei Semester).

B) Sie studieren B.A. Geschichte: Zeit – Raum – Mensch im Hauptfach:

In diesem Fall benötigen Sie zwar nicht das Latinum, wohl aber Lateinkenntnisse, da Sie im Rahmen des „Kernmoduls Lektüre und Interpretation“ einen lateinischen Lektürekurs belegen und die zugehörige Klausur bestehen müssen. Die hierfür nötigen Lateinkurse belegen Sie im Rahmen des Schlüsselqualifikationsmoduls „Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker“ (Prüf. Nr. 19031 oder 19032) und melden diese entsprechend beim Prüfungsamt an (vgl. bitte hierzu: http://www.uni-stuttgart.de/hi/lehre/downloads/Lateinkurse_Info_2_.pdf).

C) Sie studieren B.A. Geschichte: Zeit – Raum – Mensch im Nebenfach:

Auch in diesem Fall müssen Sie erfolgreich einen lateinischen Lektürekurs absolvieren, benötigen also ebenfalls Lateinkenntnisse. Sie haben im Zweifel die Möglichkeit, die Lateinkurse als fachübergreifende Schlüsselqualifikationen anrechnen zu lassen – grundsätzlich aber gilt: Als was genau die Lateinkurse zählen und wie viele Leis-

Sprache

tungspunkte es dafür gibt, fällt unter die Studienordnung Ihres Hauptfaches; bitte wenden Sie sich also an den zuständigen Studiengangsmanager!

D) Sie studieren eine B.A.-Fächerkombination ohne Geschichte, benötigen aber trotzdem Lateinkenntnisse (z. B. weil Sie Kunstgeschichte belegen):

In diesem Fall gilt dasselbe wie unter C. Zuständig für die Verbuchung der Lateinkurse ist immer Ihr Hauptfach!

Zu guter Letzt:

Manche B.A.-Studierende machen den Fehler, einen Lateinkurs als Lektürekurs anzumelden. Bitte beachten Sie: Lateinkurse (im Rahmen des SQ-Moduls „Werkzeuge“ bzw. als fachübergreifende SQ) sind reine Sprachkurse, altsprachliche Lektürekurse (im Rahmen des Kernmoduls Lektüre und Interpretation) sind hingegen Seminare, in denen mit lateinischen Quellen gearbeitet wird.

21152034

Latein

Banholzer, Dr. Iris

Prüfungskurs Latinum

Zeit

Montag, 14:00-17:15

Ort

M 17.52

Beginn

12.10.2015; wöchentlich

Inhalt

Kurs zur Vertiefung und Festigung der in Kurs 1 und 2 erworbenen Lateinkenntnisse, zur Vorbereitung auf die Latinumsprüfung und auf die althistorischen Lektürekurse. Dieser Kurs bietet Übungen zur Übersetzung auf Niveau der Latinumsprüfung und Wiederholung der lateinischen Grammatik.

HOHER ARBEITSAUFWAND!!!

Literatur

Texte werden über ILIAS gestellt

Scheinanforderungen

Anwesenheit, Abschlussklausur
offen für Gasthörer

Modul im FS

B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker

21152033

Latein

Hampel, Manuel

Latein I (für Anfänger)

Zeit

Freitag 14:15-17:30

Ort

M 17.12/M17.92

Beginn

16.10.2015; wöchentlich

Inhalt

Einführung in die lateinische Sprache – insbesondere für Studierende, die nach dem Sommersemester 2016 die Prüfung zum (Kleinen) Latinum ablegen wollen.

Sprache

	Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, erwartet wird jedoch regelmäßige aktive Teilnahme. Sehr hoher Arbeitsaufwand!
Literatur	- Peter Kuhlmann, Unikurs Latein, Bamberg 2011. - Orbis Romanus, Elementargrammatik, bearbeitet von Heinrich Schmecken, Paderborn ND 2009.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme, Abschlusstest
Sonstiges	Das Buch sollte bereits in der ersten Sitzung zur Verfügung stehen. Zusätzlich empfohlen: - Gottfried Bloch, Lernvokabular zu Ciceros Reden, Klett-Verlag, div. Auflagen. - Ernst Habenstein, Eberhard Hermes, Herbert Zimmermann, Grund- und Aufbauwortschatz Latein, Klett-Verlag, div. Auflagen. offen für Gasthörer Raum Freitags: M 17.12 Raum Samstag: M 17.92
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker

21152108 Latein

Raible M.A., Susanne Latein I (für Anfänger)

Zeit	Freitag; 09:30-12:30
Ort	M 11:82
Beginn	16.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Einführung in die lateinische Sprache. Der Kurs, der im Sommersemester 2016 mit Latein II fortgesetzt wird, richtet sich hauptsächlich an Studierende, die nach dem Sommersemester 2016 die Prüfung zum Latinum ablegen wollen, aber auch an Studierende, die z.B. eine fachaffine SQ erwerben wollen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, jedoch braucht es eine regelmäßige aktive Teilnahme (hoher Arbeitsaufwand!).
Literatur	Latinum“, Hrg. H. Schlüter/K. Steinicke, Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1992 (und weitere Auflagen) sowie zugehöriges Grammatikbeiheft. Weitere Texte (zur Grammatik und mit Übersetzungsübungen/-lösungen) werden gestellt – Kostenumlage. Empfohlen wird darüber hinaus die Anschaffung des „Lernvokabulars zu Ciceros Reden“ von G. Bloch (Klett-Verlag).
Scheinanforderungen	Regelmäßige Anwesenheit, Abschlusstest
Sonstiges	Buch und Grammatikbeiheft sollten in der ersten Sitzung zur Verfügung stehen.

Sprache

Modul im FS	offen für Gasthörer B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker
21152109 Latein	Raible M.A., Susanne / Haag, Dr. Guntram Latein II (für Fortgeschrittene)
Zeit	Freitag; 13.00 -16.00
Ort	M 11.82
Beginn	16.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Der Kurs ist die Fortführung des Kurses I aus dem Sommersemester 2015. Er zielt auf die Befähigung der Studierenden, die Prüfung zum Latinum abzulegen (frühestens nach dem Wintersemester 2015/2016); Inhalt: Übersetzungsübungen für die Prüfung zum Latinum, systematische Wiederholung und Vertiefung der Grammatik anhand prüfungsrelevanter Beispiele aus Ciceros Reden (Verrinen, pro Roscio und Philippicae) sowie anhand von Originalklausuren. Sehr hoher Arbeitsaufwand!
Literatur	Texte werden zum Großteil gestellt (Kostenumlage); Literatur wird bekannt gegeben. Ein zur schriftlichen Latinums-Prüfung zugelassenes Wörterbuch ist anzuschaffen: „Pons Globalwörterbuch Latein“ oder „Der kleine Stowasser“ (Gustav-Freytag-Verlag) oder „Langenscheidts Großes Schulwörterbuch Latein“. Zudem empfiehlt sich die Anschaffung des bei Klett erschienenen „Lernvokabulars zu Ciceros Reden“.
Scheinanforderungen	Regelmäßige Anwesenheit, Abschlusstest
Sonstiges	In den ersten Sitzungen Behandlung der letzten ca. 5-7 Lektionen aus H. Schlüter/K. Steinicke „Latinum“, Göttingen 1992 (Verlag Vandenhoeck & Ruprecht), das daher möglichst zur Verfügung stehen sollte. offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker
21152035 Griechisch	Bredow, PD Dr. Iris v. Griechisch III
Zeit	Donnerstag; 15:45-17:15
Ort	M 17.23
Beginn	15.10.2015; wöchentlich
Inhalt	Der Kurs bietet eine Vorbereitung auf das Graecum, das

Sprache

	nach dem 4. Semester erreicht werden soll.
Literatur	Kantharos, Griechisches Unterrichtswerk mit Beiheft. Grammateion (Klett).
Scheinanforderungen	Anwesenheit, aktive Teilnahme
Sonstiges	offen für Gasthörer
Modul im FS	B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker

21152132

Übung

Dotzauer M. A., Monja

Präsentation und Repräsentation von Herrschaft (16.-18. Jahrhundert). Vom historischen Kartenbild zur Datenbank

Zeit

Freitag

Ort

siehe Sonstiges

Beginn

23.10.2015; Block (siehe „Sonstiges“)

Inhalt

Karten visualisieren räumliche Verhältnisse. Sie präsentieren politische Herrschaft und sind zugleich Repräsentationen von Herrschaft. Karten bilden nicht nur ab, sondern sie konstruieren und projektieren Räume und machen so aus Räumen erst Territorien. Wappen, Mauern, Tore und Grenzsteine symbolisieren die Herrschaft im Raum. Zudem lassen sich Karten auch unter agrar- und umweltgeschichtlichen Aspekten lesen.

Anhand ausgewählter Karten befasst sich die Übung mit Fragen der Digitalisierung und der Georeferenzierung. Im Anschluss daran werden unter den genannten Aspekten Kartenbeschreibungen angefertigt, die dann nachhaltig im landeskundlichen Informationssystem LEO-BW online präsentiert werden.

Literatur

siehe Landesgeschichte

Scheinanforderungen

siehe Landesgeschichte

Sonstiges

siehe Landesgeschichte

Modul im FS

B.A.: Schlüsselqualifikationsmodul Werkzeuge für die Tätigkeit als Historiker (Prüfungsnr. 19031 oder 19032)
B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen der Neuzeit (Prüfungsnr. 19112); B.A.: Kernwahlpflichtbereich 2: Landesgeschichtliches Modul (Prüfungsnr. 19132); B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Neuzeit (Prüfungsnr. 19231); M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft (Prüfungsnr. 20723); M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original (Prüfungsnr. 56172); M.A.: Ergänzungsmodul Ergänzung Neuzeit (Prüfungsnr. 19231) Ergänzungsmodul Ergänzung Zeit und Raum (Prüfungsnr. 20762) LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Neuere Geschichte in der Praxis (Prüfungsnr. 27051); LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Landesgeschichte in der Praxis (Prüfungsnr. 27061); LA: Erweiterungsmodul Neuzeit (Prüfungsnr. 26962); B.A. Gym Kernwahlpflichtbereich Neuere Geschichte in der Praxis; B.A. Gym Kernwahlpflichtbereich Landesgeschichte in der Praxis; B.A. Gym Erweiterungsmodul Neuzeit

21152054

Kemper, Dr. Joachim

Übung

Einführung in die Archivkunde

Zeit

Freitag

Ort

M 17.92

Beginn

23.10.2015; nach Vorgabe der/des Dozierenden (siehe "Sonstiges")

Inhalt

Die Übung soll Grundkenntnisse im Umgang und in der Arbeit in Archiven vermitteln. Die Veranstaltung ist praxisorientiert, will aber auch einen Überblick über die (südwest)deutsche Archivlandschaft ermöglichen. Typische "Kernaufgaben" in Archiven werden ebenso vorgestellt wie die Grundlagen der Nutzung und des Archivrechts. Schließlich wird ein auch ein Blick auf die Neuen Medien, die Digitalisierung von Archivgut sowie die Langzeitarchivierung geworfen.

Literatur

Wichtige Literatur wird in der ersten Unterrichtseinheit genannt werden.

Scheinanforderungen

Übernahme eines Kurzreferats

Sonstiges

Termine:

Jeweils von 11:30 - 13:00 und 14:00 - 15:30 Uhr

23.10.2015

27.11.2015

15.01.2016

29.01.2016

Anmeldung über Ilias

Modul im FS

B.A.: Kernwahlpflichtbereich 1: Themen des Mittelalters; B.A.: Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte: Ergänzung Mittelalter; M.A.: Vertiefungsmodul Themen moderner Geschichtswissenschaft; M.A.: Vertiefungsmodul Arbeit am Original; LA: Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis: Mittlere Geschichte in der Praxis; LA: Erweiterungsmodul Mittelalter; B.A. Gym Kernwahlpflichtbereich Mittlere Geschichte in der Praxis; B.A. Gym Erweiterungsmodul Mittelalter

FACHSCHAFT GESCHICHTE & GNT



Fachschaft Geschichte & GNT

Keplerstr. 17

70174 Stuttgart

Telefon 0711 / 68 58-3050

KII, Raum 8.038, 8. Stock, Ebene A

rechts neben der Abteilung Alte Geschichte

Email: fachschaft@hi.uni-stuttgart.de

Die Studierenden, die sich aktiv in der Fachgruppe Geschichte und GNT engagieren, haben das Ziel, die Interessen der Studentenschaft in den Fächern Geschichte, GNT und Wissenskulturen zu vertreten. Die Fachgruppe setzt sich zusammen aus Studierenden **aller** Fachsemester und Studiengänge (B.A./M.A./Lehramt – Hauptfach/Nebenfach), die das Leben an der Uni aktiv mitgestalten möchten.

Die Fachgruppe ist auch eine erste Anlaufstelle für alle, die sich für hochschulpolitisches Engagement interessieren.

Darüber hinaus versucht die Fachgruppe, den Studierenden durch Tipps und wertvolle Hinweise eine Hilfestellung bei der Organisation des Studienalltags zu geben. Zu Fragen der Prüfungsordnung, Belegung von Kursen etc. macht jedoch ausschließlich der Studiengangsmanager rechtsverbindliche Aussagen.

Im Prinzip ist jede_r eingeschriebene Student_in in den Fächern Geschichte, GNT und Wissenskulturen Teil der Fachgruppe. Jede_r Studierende ist aber auch ganz herzlich eingeladen aktiv in der Fachgruppe mitzumachen und mit eigenen Ideen die Aktivitäten der Fachgruppe zu bereichern. Wir freuen uns über jede Unterstützung!

Vorkenntnisse sind nicht nötig – das Motto ist *learning by doing*.

Wie findet Ihr die Fachgruppe?

- Besucht unseren **Blog** unter: <http://fachgruppegeschichtegtntstuttgart.blogspot.de/>
- Die Fachgruppe ist bei **Facebook** aktiv: Einfach „Fachgruppe Geschichte und GNT“ in die Suchleiste eingeben. Wir freuen uns über ein Like oder eine Freundschaftsanfrage.
- Ihr könnt eine **Email** schreiben an: fachschaft@hi.uni-stuttgart.de
- Ihr könnt in unsere **Sprechstunde** kommen: Die aktuellen Sprechstundenzeiten findet ihr an unserem Schwarzen Brett gegenüber von den Aufzügen, an der Tür zum Fachgruppenbüro, in unserem Blog und bei Facebook. Die Sprechstunde findet im Fachgruppenbüro statt.

FACHSCHAFT GESCHICHTE & GNT

- Ihr könnt zu unseren **Sitzungen** kommen: Die Sitzungen finden während der Vorlesungszeit einmal im Monat im Fachgruppenraum statt. Der genaue Turnus wird noch bekanntgegeben. Die aktuellen Sitzungstermine sind auf unserem Blog, bei Facebook und an unserer Pinnwand zu finden. Diese Treffen sind öffentlich – alle Interessierten sind immer herzlich eingeladen!

Wir wünschen Euch einen erfolgreichen und guten Start ins neue Semester

Eure Fachgruppe Geschichte & GNT

Mailingliste und Newsletter „Info.Geschichte“ der Fachgruppe Geschichte & GNT

Mit diesem Newsletter haben alle Interessierten die Möglichkeit, bei Ankündigungen der verschiedenen Abteilungen des Historischen Instituts stets auf dem Laufenden zu sein.

Der Newsletter kann über die alte Homepage der Fachschaft Geschichte & GNT **an- und abgemeldet** werden:

Dafür muss auf der alten Homepage: <http://geschichte.fsen.faveve.uni-stuttgart.de/> rechts in der Menüleiste auf den Button **Info** geklickt werden. Dort kann in das Textfeld die Email-Adresse eingetragen werden. Dann einfach "Anmelden" oder "Abmelden" auswählen und den Eintrag mit "Abschicken" bestätigen.



- Das **kommentierte Vorlesungsverzeichnis** frei Haus,
- spannende **Exkursionen** zu faszinierenden historischen Stätten,
- fesselnde wissenschaftliche **Vorträge** von hochrangigen Dozenten,
- ein informativer **Rundbrief**, der zwei Mal pro Jahr über wichtige Veranstaltungen, Buchbesprechungen und das Institutsleben auf dem Laufenden hält,
- die alljährliche Verleihung des **Wilhelm-Zimmermann-Preises** für die besten Arbeiten am Institut mit dem traditionell anschließenden geselligen Pontos-Fest,
- und das alles nur für 45,00 € (für Studierende 10,00 €) im Jahr!

Dies und noch vieles mehr leistet der **Verein der Freunde** seit nunmehr fast 20 Jahren dank dem Engagement seiner mittlerweile über 550 Mitglieder – Studierende und historisch Interessierte.

Mit Ihrer Mitgliedschaft würden Sie jedoch vor allem dafür Sorge tragen, daß trotz sinkender finanzieller Mittel auch weiterhin Buchbeschaffungen, Veröffentlichungen, Exkursionen und wissenschaftliche Projekte am Historischen Institut in gewohntem Umfang durchgeführt werden können. Nur durch die Zuschüsse des Vereins kann auch in Zukunft in Stuttgart ein Geschichtsstudium auf hohem wissenschaftlichem Niveau gewährleistet werden.

Sind Sie interessiert? Dann trennen Sie am besten sofort diese Seite ab, füllen Sie die Rückseite aus und senden Sie den Abschnitt an den Verein der Freunde des Historischen Instituts der Universität Stuttgart e. V., Keplerstr. 17, 70174 Stuttgart, oder geben ihn einfach im Sekretariat Alte Geschichte ab (Keplerstr. 17, Zimmer 8.033, Stock 8).

Wir freuen uns bereits darauf, Sie als unser neues Mitglied begrüßen zu dürfen.

Vorsitzender: Prof. Dr. Eckart Olshausen
Geschäftsstelle:
Herr Jonas Scherr, jonas.scherr@hi.uni-stuttgart.de
Homepage: <http://www.vdf-histinst.de>
BW-Bank Stuttgart (BLZ 600 501 01) Kto. 7871 509 238



Beitrittserklärung

Hiermit erkläre ich meinen Beitritt zum Verein der Freunde des Historischen Instituts der Universität Stuttgart e. V., Keplerstr. 17, 70174 Stuttgart. Den jährlichen Mitgliedsbeitrag

- in Höhe von € 45,00 für Einzelpersonen
- in Höhe von € 65,00 für Ehepaare
- in Höhe von € 10,00 für Studierende

werde ich

- auf das Konto des Vereins überweisen (Konto-Nr.: 7871 509 238, BW-Bank Stuttgart, BLZ 600 501 01).
- durch Bankeinzug entrichten
Einzugsermächtigung für Konto-Nr. _____

Bank

Bankleitzahl

- Ich bitte um Zusendung einer Satzung

Name, Vorname

Geburtsdatum

Beruf / Titel

Straße

Postleitzahl Ort

Telefon

Ort, Datum

Unterschrift